

Lineare Algebra – Dr. Thoralf Räsch, Akademischer  
Oberrat

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

4. September 2015

## 1 Bewertung der Vorlesung

### 1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

#### 1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

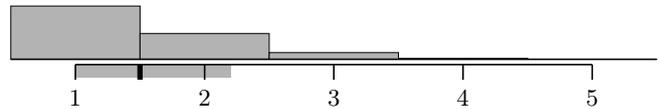
Immer – Nie

62% 30% 8% 1% 0%

Antworten: 91

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.7



#### 1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

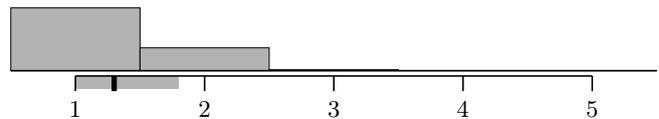
Ja – Nein

73% 26% 1% 0% 0%

Antworten: 91

Durchschnitt: 1.3

Standardabweichung: 0.5



#### 1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

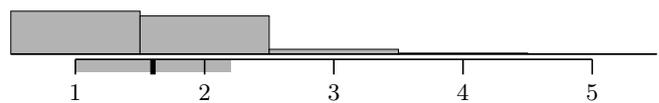
Immer – Nie

49% 44% 5% 1% 0%

Antworten: 91

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.6



#### 1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

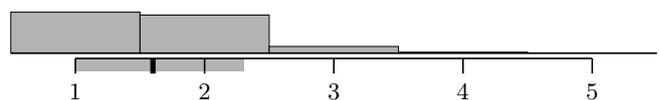
Sehr – Nicht

47% 44% 8% 1% 0%

Antworten: 91

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.7



#### 1.1.5 Gab es Themen, die nicht ausführlich genug erklärt wurden?

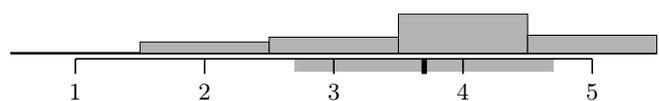
Viele – Keine

1% 13% 19% 46% 21%

Antworten: 90

Durchschnitt: 3.7

Standardabweichung: 1.0



## 2 Bewertung der Dozenten

### 2.1 Bitte beurteile Dr. Thoralf Räsch, Akademischer Oberrat.

#### 2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

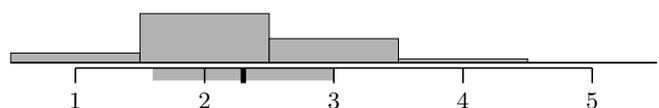
Alles – Nichts

11% 57% 28% 4% 0%

Antworten: 90

Durchschnitt: 2.3

Standardabweichung: 0.7



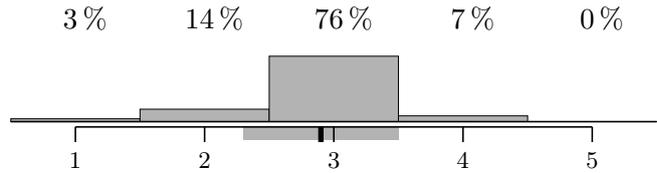
### 2.1.2 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

Zu hoch – Zu niedrig

Antworten: 90

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.6



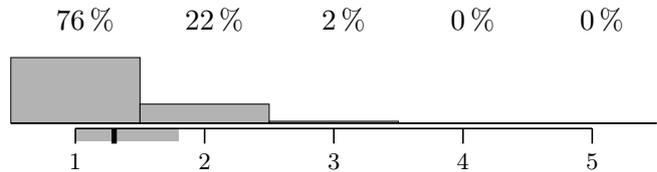
### 2.1.3 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

Immer – Nie

Antworten: 91

Durchschnitt: 1.3

Standardabweichung: 0.5



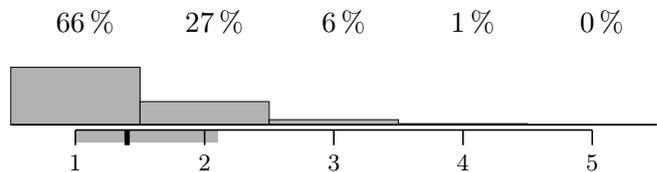
### 2.1.4 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie

Antworten: 86

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.7



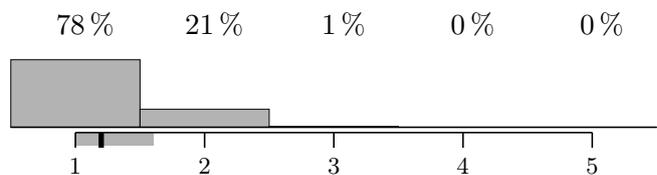
### 2.1.5 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

Sehr gut – Gar nicht

Antworten: 91

Durchschnitt: 1.2

Standardabweichung: 0.4



## 3 Bewertung der Übungen

### 3.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

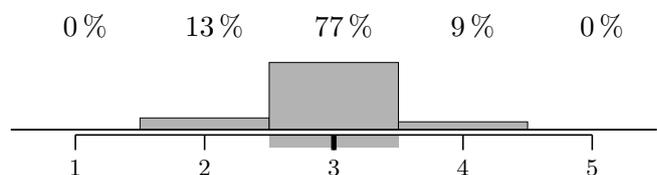
#### 3.1.1 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

VL weit voraus – VL w. hinterher

Antworten: 89

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 0.5



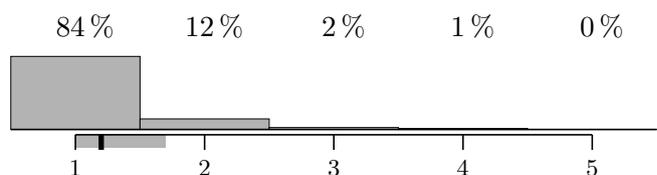
#### 3.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

Immer – Nie

Antworten: 90

Durchschnitt: 1.2

Standardabweichung: 0.5



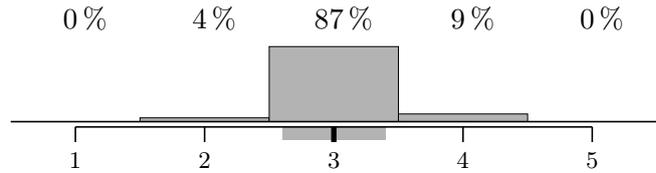
### 3.1.3 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

Zu groß – Zu klein

Antworten: 90

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 0.4



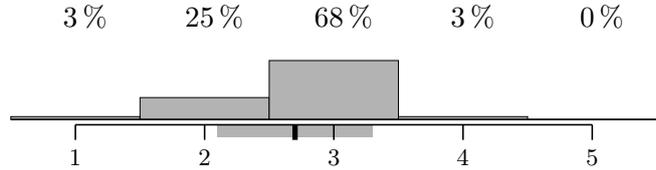
### 3.1.4 Die Übungsaufgaben waren meistens...

Zu schwer – Zu einfach

Antworten: 91

Durchschnitt: 2.7

Standardabweichung: 0.6



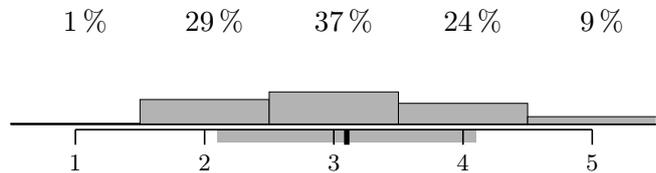
### 3.1.5 Die Schwierigkeit der Übungsaufgaben schwankte...

Sehr stark – Nicht

Antworten: 91

Durchschnitt: 3.1

Standardabweichung: 1.0



## 4 Bewertung des Moduls

### 4.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

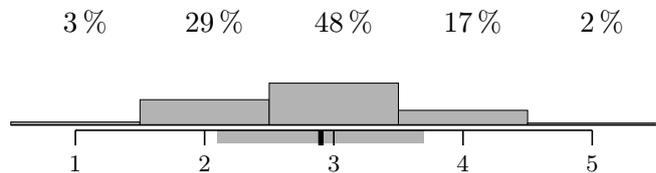
#### 4.1.1 Der Praxisbezug war...

Groß – Gering

Antworten: 89

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.8



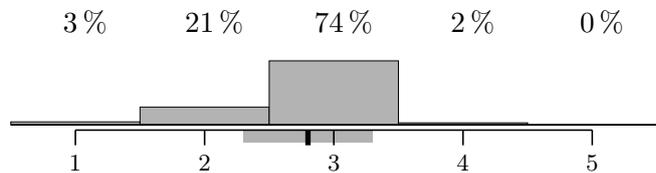
#### 4.1.2 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

Zu hoch – Zu niedrig

Antworten: 88

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 0.5



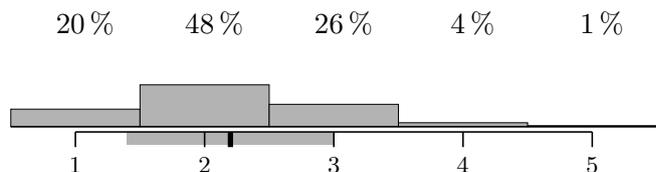
#### 4.1.3 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

Sehr – Nicht

Antworten: 89

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 0.8



#### 4.1.4 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul unangemessen?

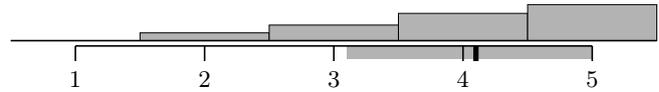
Sehr – Nicht

0 % 9 % 18 % 32 % 42 %

Antworten: 89

Durchschnitt: 4.1

Standardabweichung: 1.0



#### 4.1.5 Dein Interesse für dieses Thema ist...

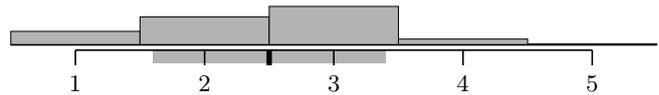
Stark gestiegen – Stark gesunken

16 % 32 % 44 % 7 % 1 %

Antworten: 90

Durchschnitt: 2.5

Standardabweichung: 0.9



#### 4.1.6 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

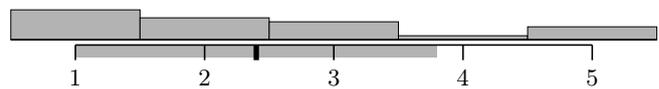
Ja – Nein

35 % 25 % 21 % 5 % 15 %

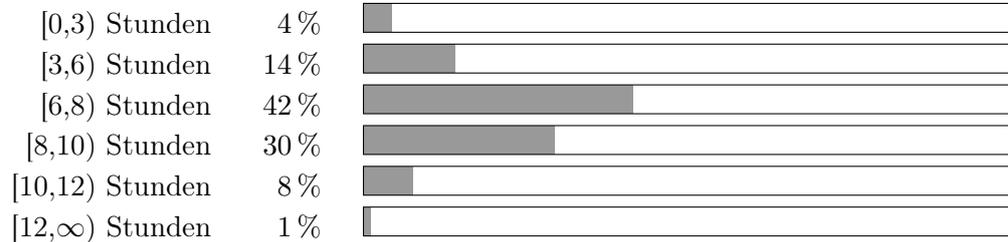
Antworten: 87

Durchschnitt: 2.4

Standardabweichung: 1.4



#### 4.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?



### 5 Lernbetreuung

#### 5.1 Bitte bewerte das Angebot der Lernbetreuung.

##### 5.1.1 Wie oft hast du die Lernbetreuung besucht?

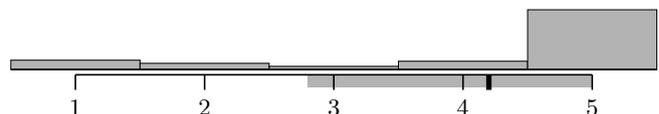
Oft – Nie

11 % 7 % 4 % 10 % 69 %

Antworten: 84

Durchschnitt: 4.2

Standardabweichung: 1.4



##### 5.1.2 Falls besucht, fandest du die Lernbetreuung hilfreich?

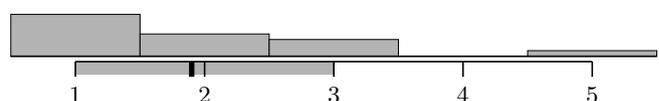
Sehr – Nicht

48 % 26 % 19 % 0 % 7 %

Antworten: 31

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 1.1



## 6 Bewertung deiner Übung

### 6.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

#### 6.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

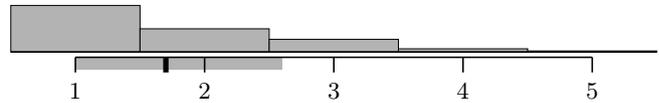
Immer – Nie

54% 27% 15% 4% 1%

Antworten: 82

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.9



#### 6.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

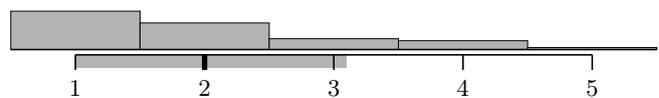
Immer – Nie

44% 31% 13% 10% 2%

Antworten: 88

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 1.1



#### 6.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

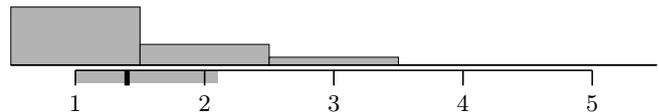
Immer – Nie

67% 24% 9% 0% 0%

Antworten: 88

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.7



#### 6.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

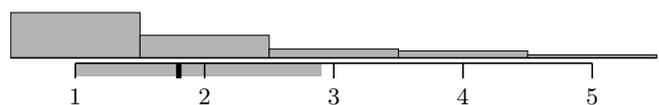
Sehr – Nicht

52% 26% 10% 8% 3%

Antworten: 88

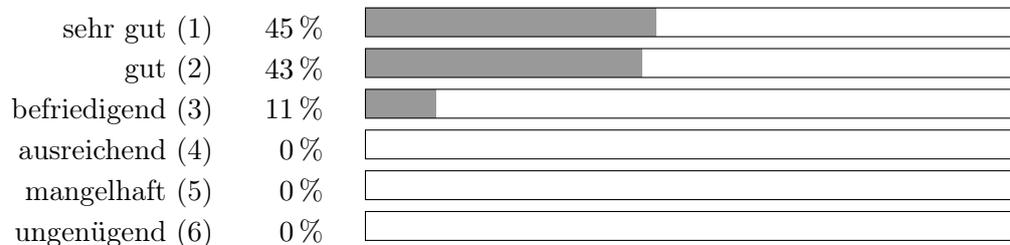
Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 1.1



## 7 Zusammenfassende Bewertung

### 7.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



## 8 Freitextkommentare

### 8.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

- Lockerer & witziger Dozent

- Gute Nutzung von Skript & Tafel
  - Nutzung von Metaphern ("Welt" der Matrizen)
  - PAUSENEXPRESS!
- 

- dass das Skript von Anfang an vollständig online war
  - Pausenexpress
- 

- gut ausgearbeitetes, übersichtliches Skript
  - Patrick + Patricks Sohn und natürlich Vera
- 

- übersichtliches Skript
  - Pausenexpress!
  - Alles!
- 

Das Skript mit den alten und guten Beispielen

---

Das Skript

---

Keine Abschreiborgie

---

Sehr motivierter Prof.

---

Der Pausenexpress war eine willkommene Auffrischung, um sich danach erneut in LA zu vertiefen. Die Motivation durch das Lehrverhalten von Dr. Räsch, Akademischer Oberrat.

---

Der Sohn von Patrick

---

Gute Strukturierung  
Ausblicke klar

---

Pausenexpress  
Verständlichkeit des Dozenten

---

Man hat das Gefühl, dass der Professor sich wirklich für einen interessiert, im Sinne davon, dass wir alles verstehen und mit dem Modul zufrieden sind.

---

Der Dozent hat eine erfrischende Art die Vorlesung zu halten.

---

Das Bogenschießen im ersten Pausenexpress

---

- angenehmes Vorlesungsklima
  - gute Erklärungen
- 

- Struktur der Vorlesung
  - Beispiele
  - Nähe des Professors zu den Studenten
  - didaktischer Aspekt im Vergleich zu anderen Vorlesungen
- 

Sehr guter Professor, wenn man betrachtet dass sowas wie Kaenders u. Thiele auf Lehrämtler losgelassen werden!

---

- Pausenexpress
-

Die Klasse Struktur

---

Gewinnende Freundlichkeit

---

Gutes Skript, der Dozent hat die Themen gut und verständlich erklärt, die Aufgaben haben dem Verständnis geholfen.

In kurz: fast Alles.

---

- Die Lockerheit
  - Offenheit des Dozenten
  - Praktische Übungsaufgaben
- 

Die positive Einstellung und stetige Freundlichkeit und Fröhlichkeit von Herr Dr. Räscher

---

gutes Tempo in den Vorlesungen; angenehme Atmosphäre auch zwischen Dozent und Studenten

---

Gute Struktur, Abgaberegulation der Übungszettel

---

Sehr strukturierte Vorlesung und Skript  
Zusammenhänge waren klar erkennbar

---

Vortragsweise des Dozenten (pädagogisch wertvoll: gute Veranschaulichung, "Spotlight" auf das Wichtigste)

engagierte Tutorin

---

Pausenexpress

Interesse des Dozenten an der Zuhörerschaft (Verständnis, Atmosphäre)

---

- sehr guter Einbezug der Studenten in die VL
- 

Der Einbezug der Studenten in der Vorlesung ist ein Privileg!

---

- Skript war sofort verfügbar
  - Pausenexpress
  - Professor Räscher macht keine abfälligen Bemerkungen über Lehramtsstudenten
  - Es wird angesagt, was in der Klausur evtl. dran kommt.
- 

- Skript war von Anfang an verfügbar
  - man hatte immer das Gefühl dass der Professor immer auf unserer Seite war
  - WOLLEN SIE BITTE NÄCHSTES JAHR ELMA MACHEN??
- 

## 8.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

- bitte lieber nicht jeden Satz 3x wiederholen, sondern stattdessen nochmal genauer erklären
  - Tutorium erinnert zu stark an Schule (Punktabzug für Belanglosigkeiten, vorgegebene Darstellungsweise für Lösungen, vorgegebene Heftung der Übungsblätter!)
- 

Ein schematische Power Point

---

Musterlösungen zu den HA.

---

Allgemeine bessere Struktur der Zusammenhänge zwischen verschiedenen VL.

Spruch: Informatik zu Informatik

Mathe zu Mathe  
und dabei chronologisch vorgehen.

---

Das Mikro etwas lauter.

---

Den Dozenten in die Bedienung der Klimaanlage einweisen. Im Winter wars kühl (naja Frühling) und zuletzt sehr heiß im Hörsaal.

---

jede Stunde Kuchen

---

Anfang schneller machen um mehr Zeit für die komplexen Themen am Ende zu haben.

---

- Leichte Sachen oft wiederholt; schwierige Themen nicht so oft -> könnte man andersrum machen

---

Etwas weniger die Sätze wiederholen (innerhalb von 2 Minuten)

---

Zu Übungen ein Mundlich Teil könnte man hinzufügen, so dass die Studenten in der Übung mitmachen müssen.

---

Manche Erklärungen weniger ausführlich machen.

---

- zum Teil vielleicht ein bisschen weniger "schwafeln", dann schaltet man nicht so schnell ab

---

### 8.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

Der Dozent beweist immer wieder ein gutes Gespür für den Ausgleich von Humor und Ernsthaftigkeit.

---

- Bislang meine liebste Lehrveranstaltung.

- kann Dr. Räsch bitte noch mehr Vorlesungen machen... also alle? oder wenigstens Elemente der Mathematik oder Analysis?

---

alles supi =)

---

**PENIS**

---

Ich hätte nicht damit gerächnet, dass Lineare Algebra so verständlich sein kann.

Ich war ja solch ein Thor(alf).

---

Das ist das beste Modul, dass ich bisher in Mathe besucht habe!

---

Professor Räsch ist sehr nett!

---

Bester Matheprof. bis jetzt.

---

$$\left( \begin{array}{ccc|c} -8 & -4 & 8 & 0 \\ -4 & -2 & 4 & 0 \\ 8 & 4 & -8 & 0 \end{array} \right)$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} -8 & -4 & 8 & 0 \\ -4 & -2 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right)$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 2 & -1 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right) \cdot \begin{array}{l} x_3 = x_3 \\ x_2 = x_2 \\ x = -2x_3 + x_2 \end{array} \cdot (-1)$$

---

Lehrpreiswürdig

---

Lehrpreiswürdig!

---

Der Dozent ist absolut Lehrpreiswürdig!

---

Frage nach Lehrpreiswürdigkeit fehlt...

...Antwort wäre "Ja"!!!

---

Super Vorlesung und der Professor kann sehr gut erklären. Er geht auch sehr auf die Studenten ein

---

Das war mit Abstand die beste Vorlesung, die ich bisher besucht habe.

Herr Dr. Räsch ist ein sehr guter Pädagoge und hat sehr guten Bezug zu den Studierenden!

Es wäre wünschenswert mehr Module in Mathematik Lehramt von dieser Qualität zu haben.

---

Meine bisher beste Mathe-Vorlesung!

---

Der Feedback-Zettel ist besser anzufertigen. Die Fragen sind sehr unspezifisch.

---

Der Dozent war sehr engagiert und stand inner- und außerhalb der Vorlesung für Kritik und Fragen immer zur Verfügung; alles in allem die beste Vorlesung, die ich bisher besucht habe.

---

Mein kleines Geschwisterkind ist klüger als ich dachte!

---

- Der Helpdesk könnte optimiert werden, LA I + II sollte nicht zusammen sein, die LA I als weniger wichtig behandelt wird als LA II

# Studienleistungen

Zwei Wochen vor dem Termin der ersten Klausur müssen 50 Prozent der Punkte der wöchentlichen Übungsaufgaben erreicht sein, um zu den Klausuren zugelassen zu werden.

## Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

### 1 Vorlesungsdaten

Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters	280*
Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters	150*
Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters	280
Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters	150
Zahl der Klausuranmeldungen	202

\* (beide Studiengänge)

### 2 Übungsbetrieb

Anzahl der Übungsgruppen	15
Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters	10

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt:

Tutorienvergabesystem (TVS)

### 3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde angeboten. (letzte Woche)

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden nicht angeboten.

### 4 Freitextfelder

#### 4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?

Das Konzept, das Skript parallel zum Vortrag an die Wand zu werfen und nur wichtige Details und Skizzen an Tafel zu rechnen, gab mir die Möglichkeit, direkt auf die Studierenden eingehen zu können.

#### 4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?

Ich motiviere viel und gern. Diesmal hatte ich das Gefühl, nicht alle im Kurs erreicht zu haben. Hier würde ich ansetzen wollen.

### **4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?**

Es gab einen kleinen Midterm-Test. Dieser diente der reinen Selbsteinschätzung. M.E. hat dies einigen Studierenden die Augen geöffnet, etwas mehr zu tun.

### **4.4 Weitere Anmerkungen**

Am Ende des Kurses war die Stimmung sehr gut - trotz der anfänglichen Trägheit. Das war gut.