

Computational Intelligence – Prof. Dr. Sven Behnke

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

4. September 2015

1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

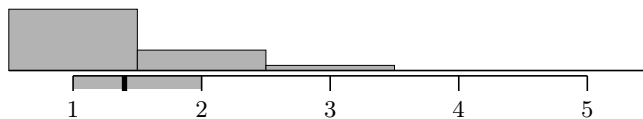
Immer – Nie

71% 24% 6% 0% 0%

Antworten: 17

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.6



1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

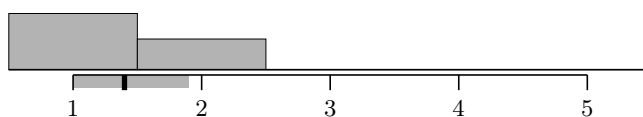
Ja – Nein

65% 35% 0% 0% 0%

Antworten: 17

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.5



1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

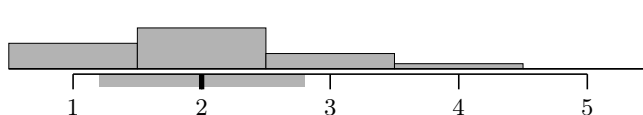
Immer – Nie

29% 47% 18% 6% 0%

Antworten: 17

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 0.8



1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

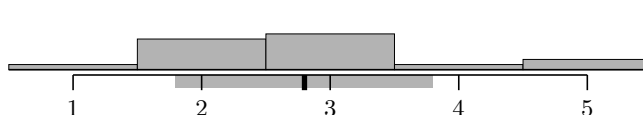
Sehr – Nicht

6% 35% 41% 6% 12%

Antworten: 17

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 1.0



1.1.5 Gab es Themen, die nicht ausführlich genug erklärt wurden?

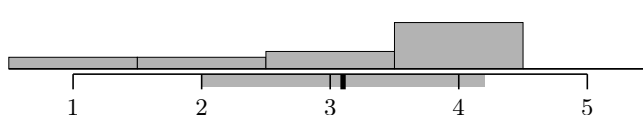
Viele – Keine

13% 13% 20% 53% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 3.1

Standardabweichung: 1.1



2 Bewertung der Dozenten

2.1 Bitte beurteile Prof. Dr. Sven Behnke.

2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

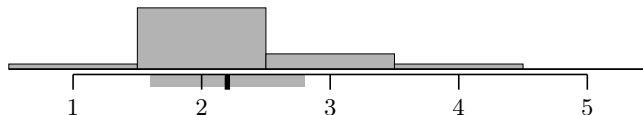
Alles – Nichts

6% 71% 18% 6% 0%

Antworten: 17

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 0.6



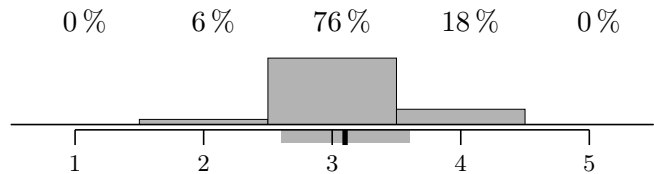
2.1.2 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

Zu hoch – Zu niedrig

Antworten: 17

Durchschnitt: 3.1

Standardabweichung: 0.5



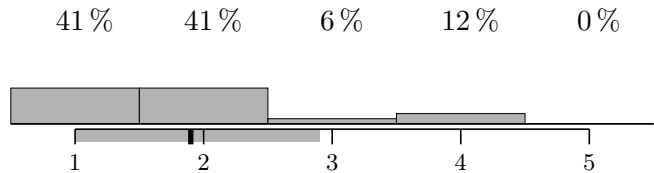
2.1.3 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

Immer – Nie

Antworten: 17

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 1.0



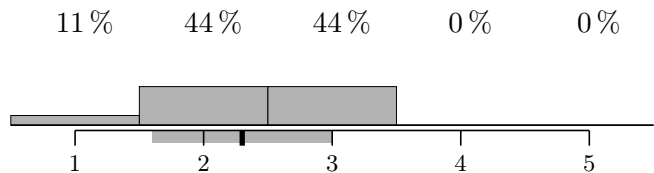
2.1.4 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie

Antworten: 9

Durchschnitt: 2.3

Standardabweichung: 0.7



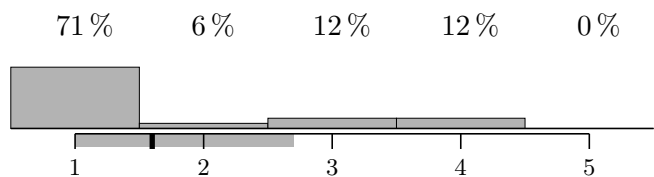
2.1.5 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

Sehr gut – Gar nicht

Antworten: 17

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 1.1



3 Bewertung der Übungen

3.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

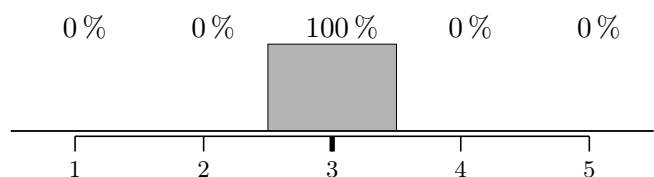
3.1.1 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

VL weit voraus – VL w. hinterher

Antworten: 17

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 0.0



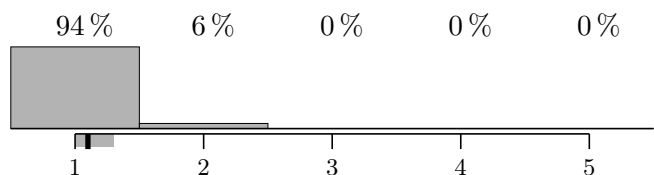
3.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

Immer – Nie

Antworten: 17

Durchschnitt: 1.1

Standardabweichung: 0.2



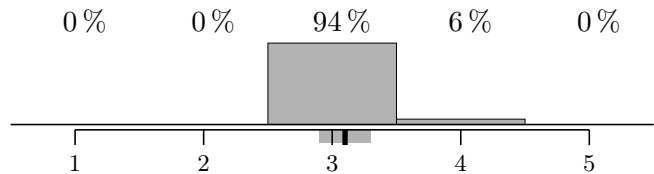
3.1.3 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

Zu groß – Zu klein

Antworten: 16

Durchschnitt: 3.1

Standardabweichung: 0.2



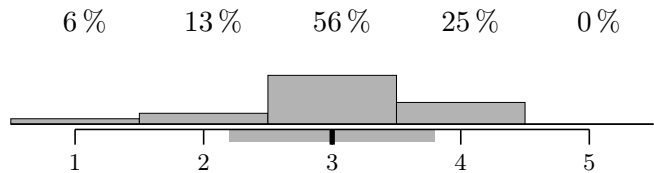
3.1.4 Die Übungsaufgaben waren meistens...

Zu schwer – Zu einfach

Antworten: 16

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 0.8



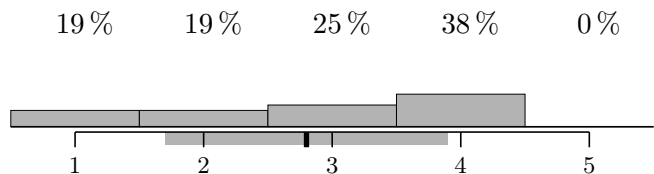
3.1.5 Die Schwierigkeit der Übungsaufgaben schwankte...

Sehr stark – Nicht

Antworten: 16

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 1.1



4 Bewertung des Moduls

4.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

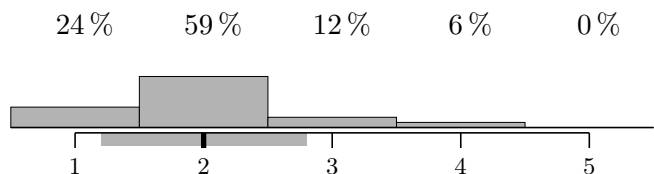
4.1.1 Der Praxisbezug war...

Groß – Gering

Antworten: 17

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 0.8



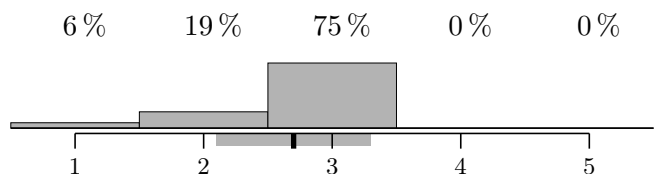
4.1.2 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

Zu hoch – Zu niedrig

Antworten: 16

Durchschnitt: 2.7

Standardabweichung: 0.6



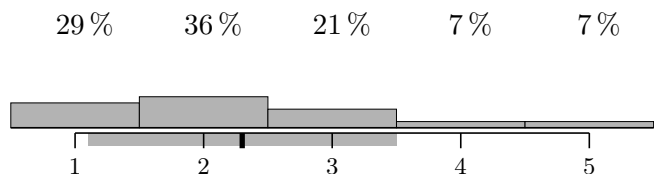
4.1.3 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

Sehr – Nicht

Antworten: 14

Durchschnitt: 2.3

Standardabweichung: 1.2



4.1.4 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul unangemessen?

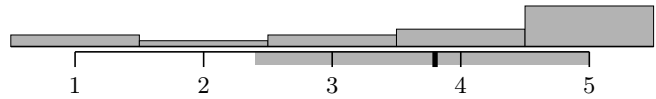
Sehr – Nicht

13% 7% 13% 20% 47%

Antworten: 15

Durchschnitt: 3.8

Standardabweichung: 1.4



4.1.5 Dein Interesse für dieses Thema ist...

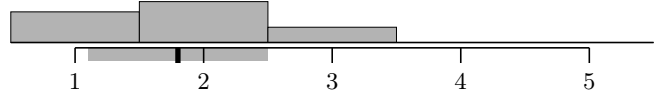
Stark gestiegen – Stark gesunken

35% 47% 18% 0% 0%

Antworten: 17

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.7



4.1.6 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

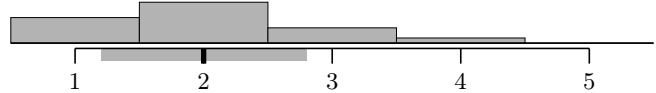
Ja – Nein

29% 47% 18% 6% 0%

Antworten: 17

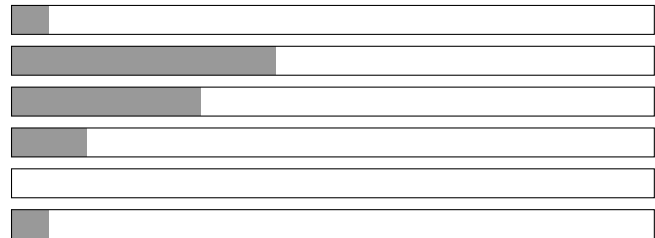
Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 0.8



4.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

[0,3) Stunden	6%
[3,6) Stunden	41%
[6,8) Stunden	29%
[8,10) Stunden	12%
[10,12) Stunden	0%
[12,∞) Stunden	6%



5 Bewertung deiner Übung

5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

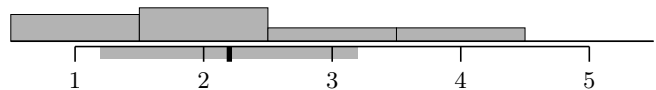
Immer – Nie

31% 38% 15% 15% 0%

Antworten: 13

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 1.0



5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

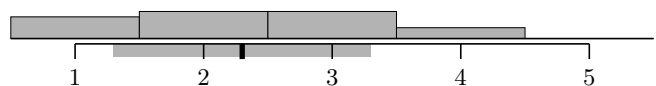
Immer – Nie

25% 31% 31% 13% 0%

Antworten: 16

Durchschnitt: 2.3

Standardabweichung: 1.0



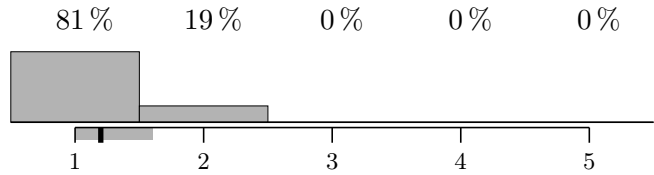
5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

Immer – Nie

Antworten: 16

Durchschnitt: 1.2

Standardabweichung: 0.4



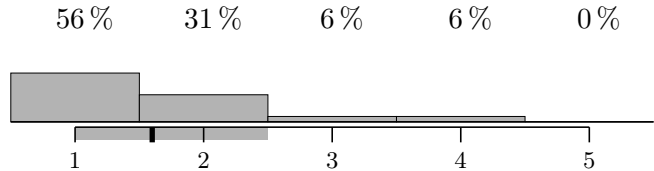
5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

Sehr – Nicht

Antworten: 16

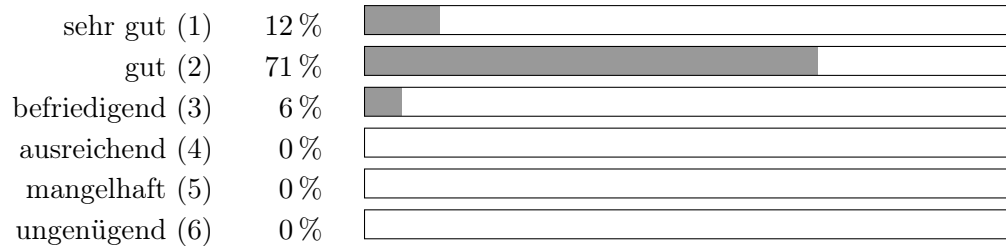
Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.9



6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Das Tutorium war sehr gut

Die Programmieraufgaben

-
- Überblick über verschiedene Bereiche
 - Praxis

-
- Inhalte
 - Tutorin hatte Ahnung und half teils mehr als Vorlesung

Es gab am Anfang der Vorlesung stets eine Zusammenfassung der Vorherigen. Das erleichterte an die letzte Woche anzuschließen.

Dass sie wegen Feiertag ausgefallen ist

Die Programmieraufgaben waren meistens ganz gut.

-
- Freundlichkeit

spannendes Thema

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Bitte, bitte notieren sie doch an Formeln, Graphen etc. Legenden, Beschreibungen der genutzten Variablen.

Die Formel zur Bestimmung der Defuzzifizierung mit gewichteter Summe ist bspw. sehr unverständlich,

Der Dozent könnte ein bisschen schneller sprechen.

Die Anwesenheitspflicht im Tutorium ist nicht nötig.

-
- Folien vollständiger/fehlerlos wäre schön
 - Übungsaufgabenstellung deutlicher

Einzelne von Nils Goerke gehaltene Vorlesungen hatten trotz gleichem Foliensatz deutlich höhere Qualität.

Rethorisch waren die Vorträge von Herrn Behnke leider etwas mangelhaft.

Verschiedene Begriffe in Übung und Vorlesung
meist sehr unklar gestellte Übungsblätter
keine Anwesenheitspflichten in Übungen

Tutorin ist manchmal unmotiviert und zickig, Übungsbesuch nicht verpflichtend für Vorlesung machen.

-
- Für fremden Studenten sollte es verständlicher die Übungen dargestellt werden!
 - Mehr praktische Üb. um den Stoff besser zu verstehen

etwas schneller / mehr Stoff/Zeit

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

Stoff interessant, gut zu verstehen

Studienleistungen

Erreicht werden müssen 50% der Summe aller Punkte der Übungsaufgaben.

Die Übungsaufgaben werden wöchentlich nach der Vorlesung verteilt und sind eine Woche später vor der Vorlesung abzugeben. Es gibt 10 Übungszettel, a 20 Punkten. Je zwei Studierende können gemeinsam arbeiten. Übungspunkte werden durch Präsentation und Diskussion der zuvor eingereichten Lösungen in den Übungsgruppen erworben.

Anwesenheit: Die Übungsteilnehmer, die sich in Übungspunkte für erfolgreich bearbeitete und eingereichte Lösungen anrechnen lassen wollen, müssen im folgenden Übungsgruppentermin (und zwar während der gesamten Dauer des Übungstermins) zur Präsentation, Besprechung und Diskussion dieser Aufgaben zur Verfügung stehen.

Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

1 Vorlesungsdaten

Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters	45
Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters	23
Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters	45
Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters	23
Zahl der Klausuranmeldungen	23

2 Übungsbetrieb

Anzahl der Übungsgruppen	3
Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters	8

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt:

Eintragung in Papierlisten

3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde nicht angeboten.

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden angeboten.

4 Freitextfelder

4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?

-

4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?

-

4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?

-

4.4 Weitere Anmerkungen

-