

Analysis – Dr. Michael Welter, Akademischer Oberrat

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

4. September 2015

1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

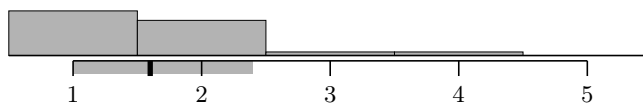
1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

Immer – Nie 51% 40% 4% 4% 0%

Antworten: 74

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.8



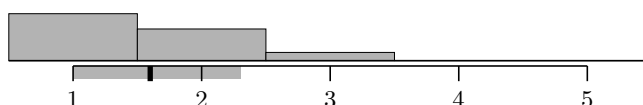
1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

Ja – Nein 54% 37% 10% 0% 0%

Antworten: 74

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.7



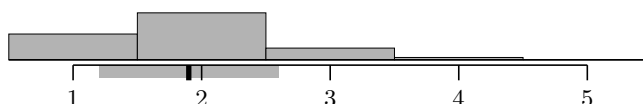
1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

Immer – Nie 30% 54% 13% 3% 0%

Antworten: 74

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 0.7



1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

Sehr – Nicht 38% 43% 13% 4% 1%

Antworten: 74

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 0.9



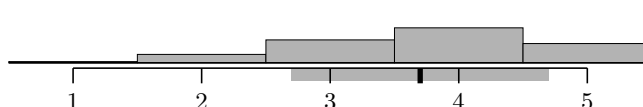
1.1.5 Gab es Themen, die nicht ausführlich genug erklärt wurden?

Viele – Keine 1% 10% 26% 40% 22%

Antworten: 72

Durchschnitt: 3.7

Standardabweichung: 1.0



2 Bewertung der Dozenten

2.1 Bitte beurteile Dr. Michael Welter, Akademischer Oberrat.

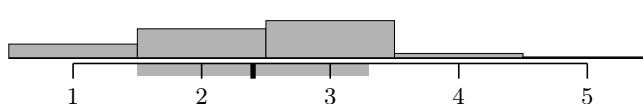
2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

Alles – Nichts 16% 34% 43% 5% 1%

Antworten: 74

Durchschnitt: 2.4

Standardabweichung: 0.9



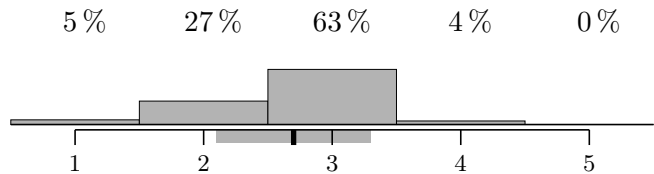
2.1.2 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

Zu hoch – Zu niedrig

Antworten: 74

Durchschnitt: 2.7

Standardabweichung: 0.6



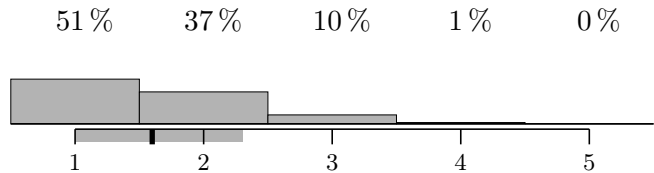
2.1.3 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

Immer – Nie

Antworten: 68

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.7



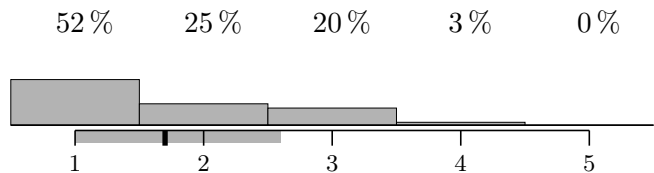
2.1.4 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie

Antworten: 61

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.9



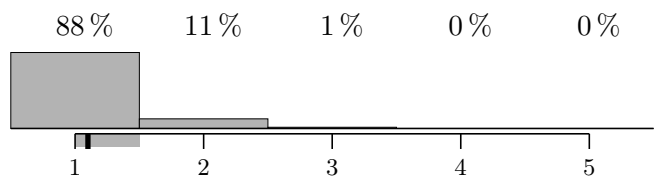
2.1.5 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

Sehr gut – Gar nicht

Antworten: 72

Durchschnitt: 1.1

Standardabweichung: 0.4



3 Bewertung der Übungen

3.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

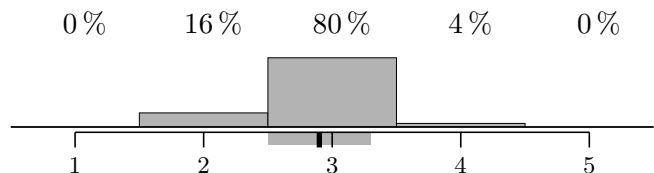
3.1.1 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

VL weit voraus – VL w. hinterher

Antworten: 74

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.4



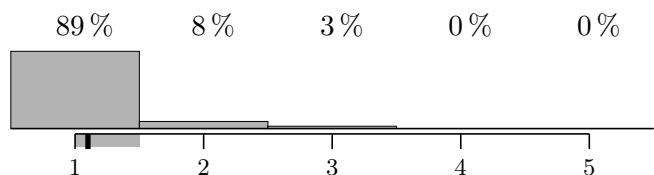
3.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

Immer – Nie

Antworten: 73

Durchschnitt: 1.1

Standardabweichung: 0.4



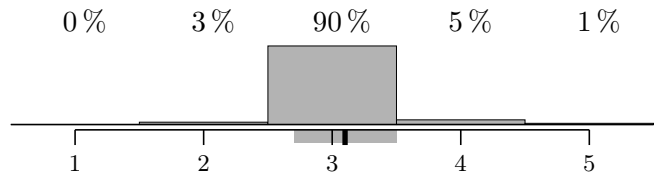
3.1.3 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

Zu groß – Zu klein

Antworten: 74

Durchschnitt: 3.1

Standardabweichung: 0.4



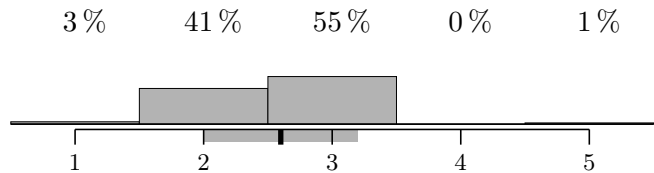
3.1.4 Die Übungsaufgaben waren meistens...

Zu schwer – Zu einfach

Antworten: 73

Durchschnitt: 2.6

Standardabweichung: 0.6



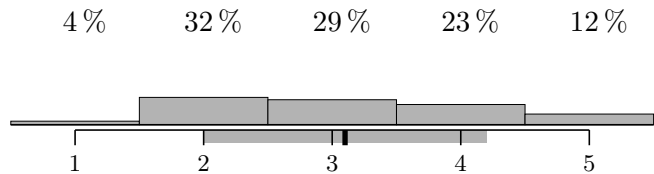
3.1.5 Die Schwierigkeit der Übungsaufgaben schwankte...

Sehr stark – Nicht

Antworten: 73

Durchschnitt: 3.1

Standardabweichung: 1.1



4 Bewertung des Moduls

4.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

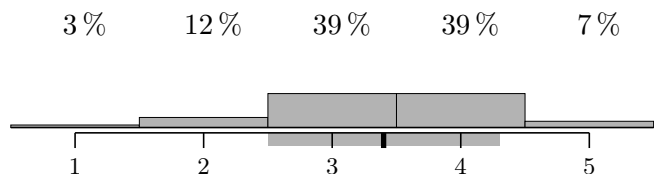
4.1.1 Der Praxisbezug war...

Groß – Gering

Antworten: 69

Durchschnitt: 3.4

Standardabweichung: 0.9



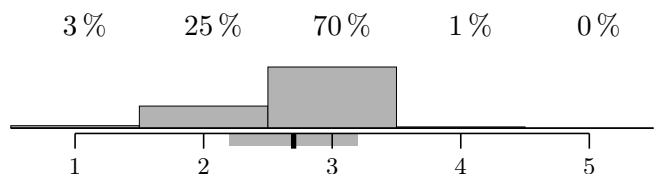
4.1.2 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

Zu hoch – Zu niedrig

Antworten: 71

Durchschnitt: 2.7

Standardabweichung: 0.5



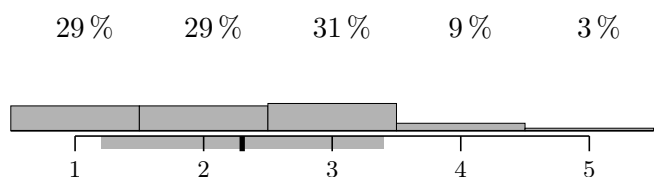
4.1.3 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

Sehr – Nicht

Antworten: 70

Durchschnitt: 2.3

Standardabweichung: 1.1



4.1.4 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul unangemessen?

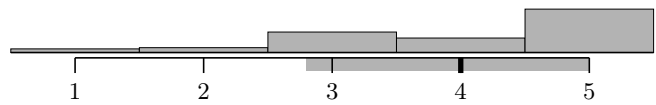
Sehr – Nicht

4 % 6 % 24 % 17 % 50 %

Antworten: 72

Durchschnitt: 4.0

Standardabweichung: 1.2



4.1.5 Dein Interesse für dieses Thema ist...

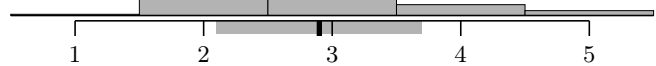
Stark gestiegen – Stark gesunken

1 % 32 % 49 % 13 % 6 %

Antworten: 72

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.8



4.1.6 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

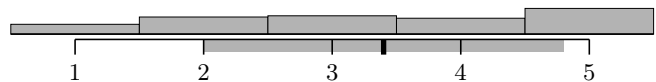
Ja – Nein

11 % 20 % 21 % 18 % 30 %

Antworten: 71

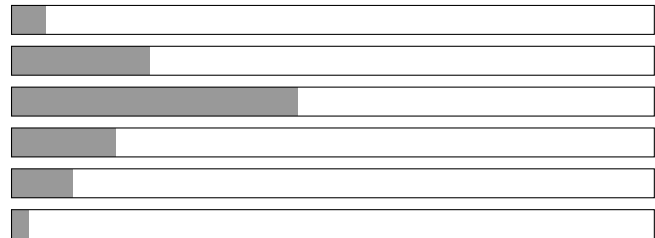
Durchschnitt: 3.4

Standardabweichung: 1.4



4.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

| | |
|-----------------|------|
| [0,3) Stunden | 5 % |
| [3,6) Stunden | 22 % |
| [6,8) Stunden | 45 % |
| [8,10) Stunden | 16 % |
| [10,12) Stunden | 10 % |
| [12,∞) Stunden | 3 % |



5 Lernbetreuung

5.1 Bitte bewerte das Angebot der Lernbetreuung.

5.1.1 Wie oft hast du die Lernbetreuung besucht?

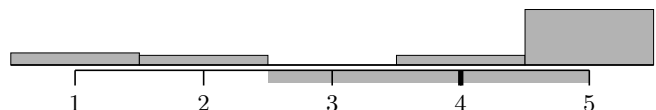
Oft – Nie

14 % 11 % 0 % 11 % 64 %

Antworten: 72

Durchschnitt: 4.0

Standardabweichung: 1.5



5.1.2 Falls besucht, fandest du die Lernbetreuung hilfreich?

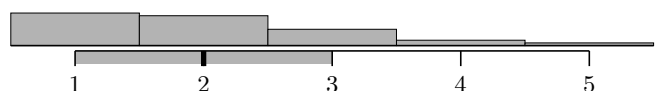
Sehr – Nicht

38 % 34 % 19 % 6 % 3 %

Antworten: 32

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 1.0



6 Bewertung deiner Übung

6.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

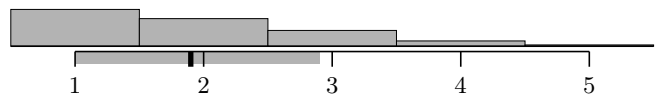
6.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie 42% 32% 18% 6% 1%

Antworten: 66

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 1.0



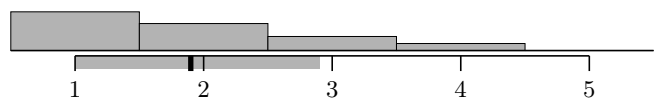
6.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

Immer – Nie 45% 31% 16% 8% 0%

Antworten: 74

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 1.0



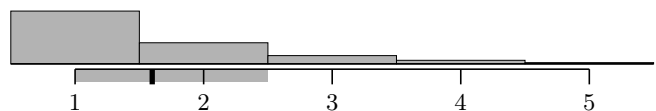
6.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

Immer – Nie 61% 24% 10% 4% 1%

Antworten: 74

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.9



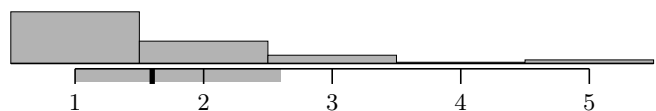
6.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

Sehr – Nicht 60% 26% 10% 1% 4%

Antworten: 74

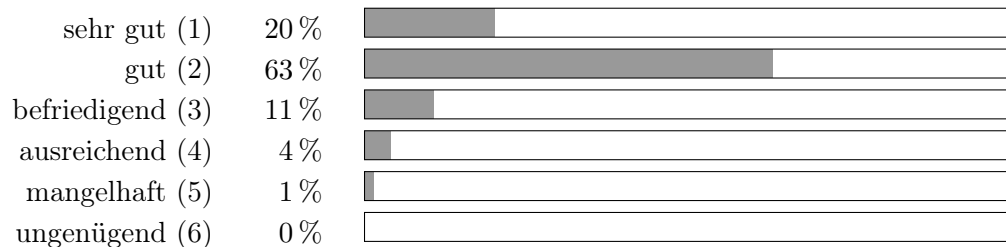
Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 1.0



7 Zusammenfassende Bewertung

7.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



8 Freitextkommentare

8.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

- Die Motivation des Dozenten war stets bemerkenswert vorbildlich.

- Der Dozent stellte regelmäßig hilfreiche Fragen.
- Gut war der Beginn der Vorlesung um 08:30 Uhr
- Positiv war auch, dass zum Bestehen der Übungszettel lediglich ca. 15% richtig bearbeitet sein mussten.

Themen wurden durch gute Beispiele erklärt.

-
- Fraktal Exkurs war cool

sehr guter und verständlicher Skript.
Vorlesung durchaus war unterhaltsam.

wenig schwere Beweise

Die Skript und Power Point (schematisch)

Hörsaal 2 war offen
Humor des Dozenten
hat ein Herz für Hörsaal 2
sehr nett

-
- Hörsaal 2 war immer offen
 - Zulassungsbedingung genau richtig
 - sehr verständliche Übungen

Privathörsaal 2
Dozent ist nett und hat ein Herz für dumme <3
Netter Tutor

Sehr guter Prof, der den Stoff gut und motiviert rüberbringt

Dr. Welters subtiler Humor, lässige Art.

-
- Zulassungskriterien fair (jede Woche 5 von 30 Punkten holen) -> Aufgaben auch fair (je ca. 1 anspruchsvolle und 2 machbare Aufgaben)

-
- Einzelarbeit
 - 5 Punkte für die Zulassung pro Blatt

-
- guter Unterhaltungswert und trotzdem ernsthafte Behandlung der Themen

Die Übung.
der Prof.

Vortragsweise des Dozenten (interessant und mit Humor)

Die Klausurzulassung

Mit Hilfe von Fragen während Vorlesung, hat Vorlesung interessanter gemacht.

Herr Welter singt seine Beweise

Herr Welter schien stets motiviert.

Der Song

Alles, bis auf die Stühle im Vorlesungssaal.

- es wurden sehr viele Probeklausuren / alte Klausuren zur Verfügung gestellt, sodass man schon ein Gefühl für die Schwierigkeit und Art der kommenden Klausur bekommen kann

- Präsentationsfolien
 - Exkurse
-

Praxisbezug durch Exkurse wie Matlab.

- Lockerer Dozent
 - Gute Nutzung von Tafel und Beamer
 - Gutes Skript mit vielen Beispielen
 - Rübo: Sehr engagierter Tutor!
 - MANDELBROTMENGE!!!11!1!
-

Danke für die Altklausuren!

8.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

- Die Lautstärkeregelung des Mikros darf zukünftig besser angepasst, im besten Fall dauerhaft etwas leiser gestellt werden.
 - Die Tafelwischdynamik bietet Verbesserungspotential -> hierzu ist ggf. Rat bei Prof. Rolf Klein einzuholen.
 - Diese Vorlesung lebt von Beispielen. Zum erfolgreichen Verstehen von Sätzen reicht das einmalige Durchrechnen des Beweises nicht aus. Anwendungsbeispiele und jeweils eine hilfreiche Erläuterung würden die Vorlesung, wie auch das Skript hervorragend ergänzen.
-

- Nicht immer nur Beispiele für den einfachsten Fall angeben, sondern auch mal für kompliziertere Fälle
 - Am Beginn des Semesters versuchen inhaltlich alle "einzusammeln" (Der Kollege Räsch macht das sehr gut)
-

Die Vorlesung sollte 4-6 Stunden später anfangen, damit man auch aufpassen kann und nicht einschläft.

Vorlesung später stattfinden. wer ist denn um 8 Uhr in der früh wach genug für Mathe?

Übungen erklären

Der Skript

- Rewe Lieferservice
 - Gratis Haribo
-

Frühstücksangebot in HS 2
Massagesessel im HS 2

- Ventilator in HS 2
-

Kaffeemaschine in HS 2

Gratisbuffet in HS 2
Ventilator für HS 2
Zulassung viel zu einfach
Vieoqualität in HS 2

- mehr Beispielaufgaben während der Vorlesung.

Nicht um 8 Uhr {}o/

Weniger Mathe xD

Kekse

Praktischer Bezug

- Tafelschrift bitte verbessern

Nach einem Kapitel Zusammenfassungen, sonst verliert man schnell den Überblick, warum man was überhaupt tut.

Mehr Lieder spielen (außer Mandelbrot-Song)

Mandelbrotsong klausurrelevant machen.

Abgabe in der Vorlesung ist echt unvorteilhaft, gerade bei weiter Anreise

- mehr Beispiele durchrechnen
- mehr für die Klausur vorbereiten

- Timeout vom Laptopbildschirm ausschalten

Mehr Beispiele im Skript und diese ausführlicher

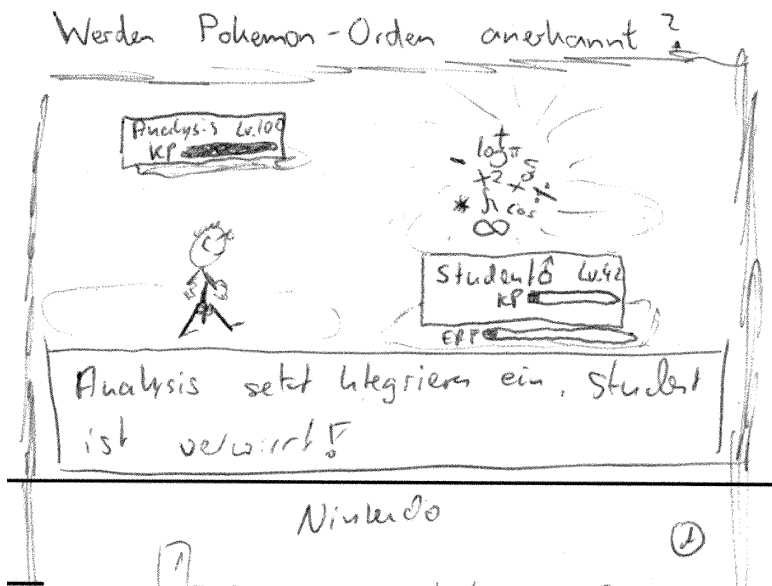
8.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

- Die Abgabe der Übungszettel könnte dahingehend optimiert werden, dass die Studenten einmalig die Möglichkeit haben eine Abgabe auszulassen.

Ananas, Ananans,
Anton macht die Ana nass!

Michaaa!

Zulassungskriterium unnötig, da man selbst zusammen nichts weiß, sich einfach Aufgaben im Wert von 5 Pkt. abschreiben kann ohne dabei schlauer zu werden. Außerdem sollte ich selber entscheiden dürfen ob ich das ganze Jahr über für dieses Modul lerne oder erst morgens in der Bahn am Tag der Klausur.



Weniger Beweise!

Der Dozent hat einen eigenwilligen Humor. An sich sympathisch - aber nach dem zehnten "Informatiker sind Kellermerds"-Witz die Luft raus...

Viele Kekse



Im Foliensatz über das Integral auf Seite 1 geht der Text über die Folienbreite hinaus. So kann man nicht arbeiten!

Studienleistungen

Zugelassen zur Klausur ist nur, wer die folgenden Bedingungen erfüllt:

- schriftliche Übungsleistung: Jedes Übungsblatt enthält mindestens 3 schriftlich zu bearbeitende Aufgaben. Pro Aufgaben können maximal 10 Punkte erzielt werden. Die Studenten haben ihre Lösungen einzeln abzugeben (keine Gruppenabgabe). Zur Klausur zugelassen wird nur, wer auf jedem Übungszettel bis zum Zeitpunkt der Feststellung der Zulassung mindestens 5 Punkte erzielt hat.
- mündliche Übungsleistung: Zur Klausur zugelassen wird nur, wer bis zum Zeitpunkt der Feststellung der Zulassung mindestens eine Übungsaufgaben zur Zufriedenheit des Übungsgruppenleiters in den Übungsstunden vorgerechnet hat.

Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

1 Vorlesungsdaten

| | |
|--|-----|
| Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters | 200 |
| Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters | 60 |
| Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters | 220 |
| Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters | 100 |
| Zahl der Klausuranmeldungen | 169 |

2 Übungsbetrieb

| | |
|---|----|
| Anzahl der Übungsgruppen | 11 |
| Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters | 10 |

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt:

Tutorienvergabesystem (TVS)

3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde angeboten.

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden angeboten.

4 Freitextfelder

4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?

-

4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?

-

4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?

Einzelabgabe, mind. 5 von 30 Punkten jede Woche. Vorrechnen.

4.4 Weitere Anmerkungen

-