

Grundlagen der Robotik – Prof. Dr. Sven Behnke

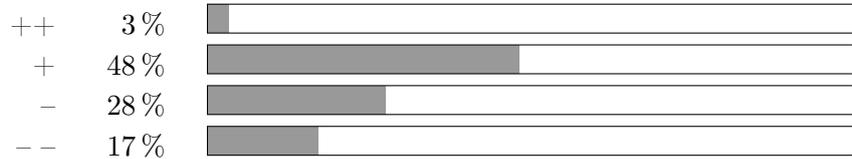
Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

7. März 2015

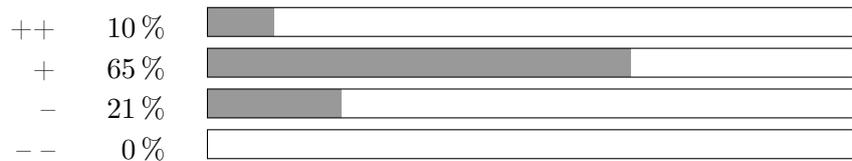
1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

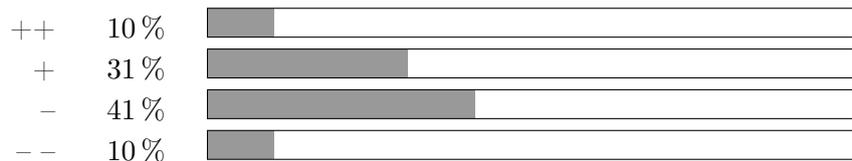
1.1.1 Verständlichkeit der Darstellung der Inhalte



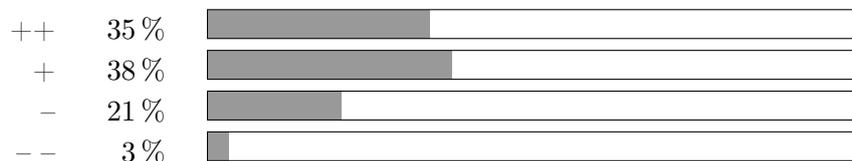
1.1.2 Struktur (roter Faden) der Inhalte



1.1.3 Veranschaulichung der Inhalte durch Beispiele



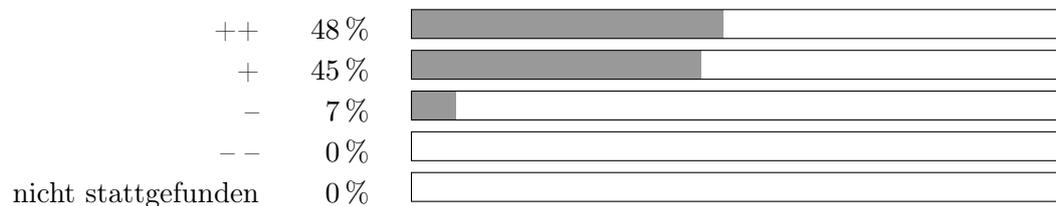
1.1.4 Verständlichkeit der Aussprache der Dozentin / des Dozenten



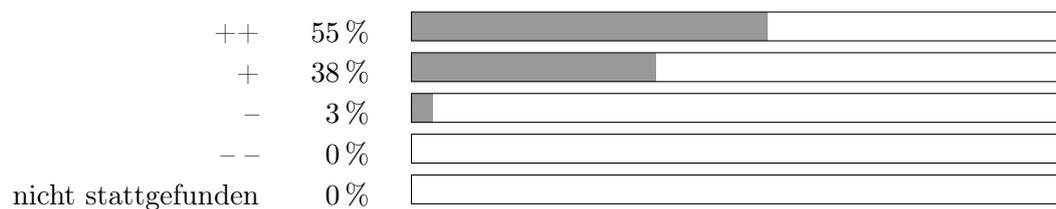
2 Bewertung der Übungen

2.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

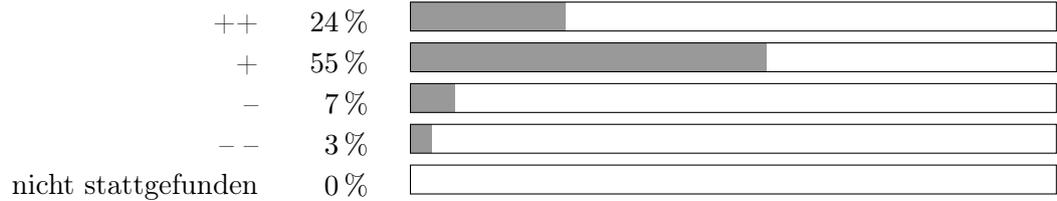
2.1.1 Nachbereitung des Stoffes der Veranstaltung



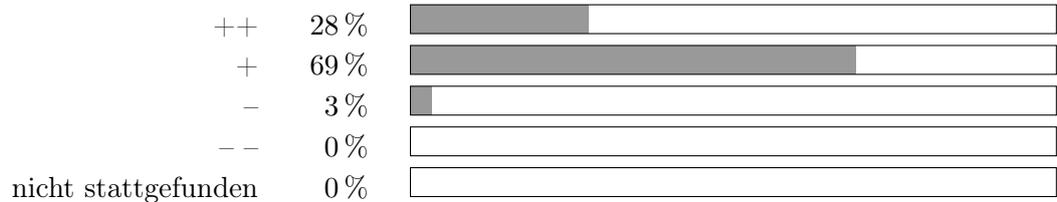
2.1.2 Klärung von Fragen zur Veranstaltung



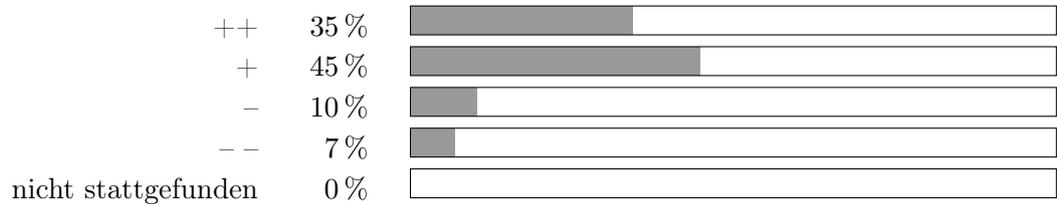
2.1.3 Anwendung der Inhalte aus der Veranstaltung



2.1.4 Präsentation von Lösungen für Übungs-/Hausaufgaben



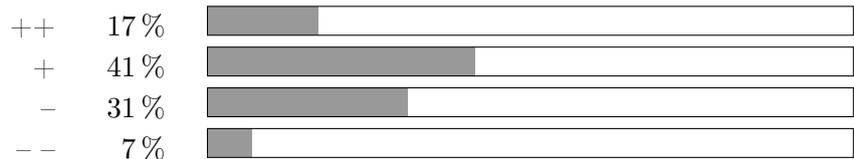
2.1.5 Vorbereitung auf die Prüfung (nach bisheriger Einschätzung)



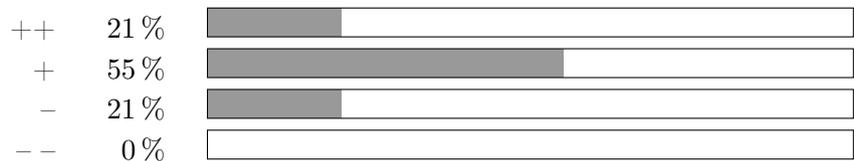
3 Inhaltliche Bewertung der Veranstaltung

3.1 Bitte bewerte die inhaltliche Gestaltung der Veranstaltung (Vorlesung und Übung)

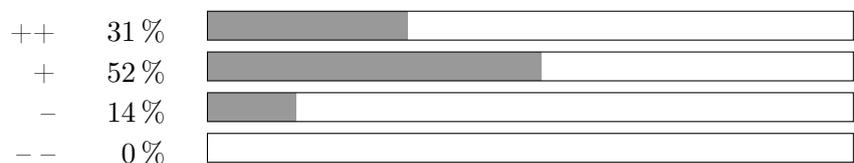
3.1.1 Die in der Veranstaltung vorausgesetzten Inhalte waren mir ausreichend bekannt



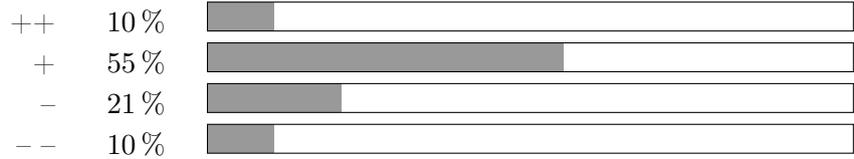
3.1.2 In der Veranstaltung wurden hilfreiche wissenschaftliche und methodische Konzepte vermittelt



3.1.3 Die Inhalte der Veranstaltung hatten einen Bezug zu praktischen Problemen



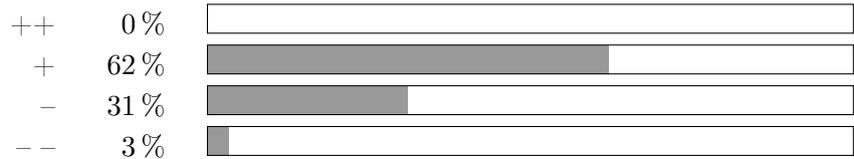
3.1.4 Es wurden hilfreiche Kenntnisse und Fertigkeiten für eine spätere Berufstätigkeit vermittelt



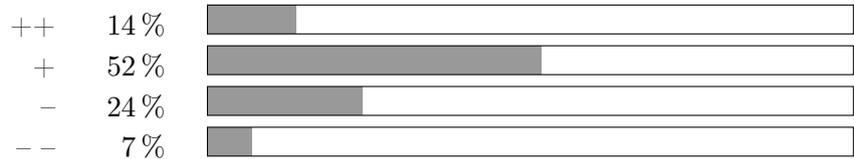
4 Organisation der Veranstaltung

4.1 Bitte beurteile die Organisation der Veranstaltung

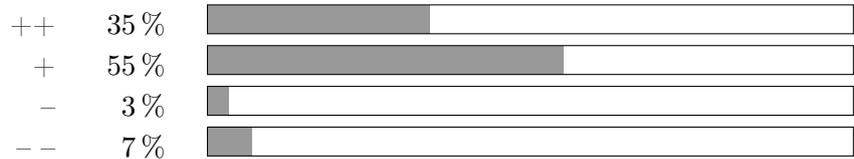
4.1.1 Die Übungs-/Hausaufgaben waren verständlich formuliert



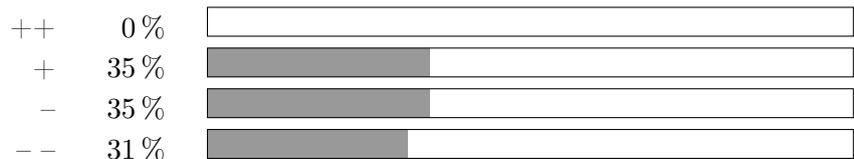
4.1.2 Der Aufbau der Veranstaltung ließ ein gut durchdachtes Konzept erkennen



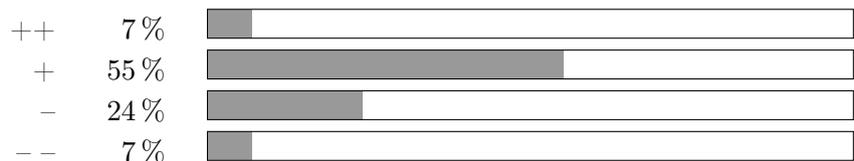
4.1.3 Einteilung der Übungsgruppen



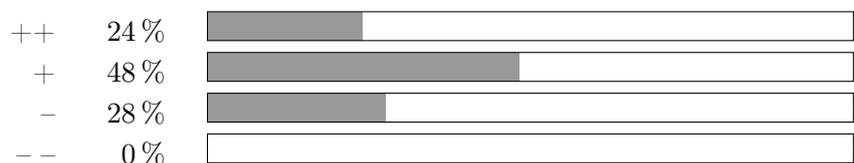
4.1.4 Qualität und Nützlichkeit der Lehrmaterialien (Folien, Übungsblätter, Skript, ...)



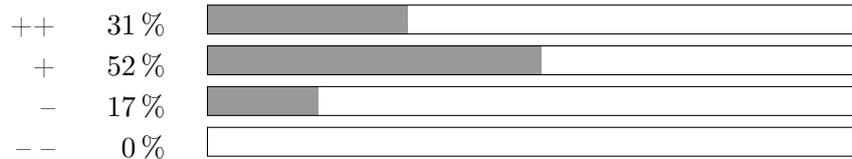
4.1.5 Engagement der Dozentin / des Dozenten



4.1.6 Verfügbarkeit der Lehrmaterialien (eCampus, Webseite, ...)



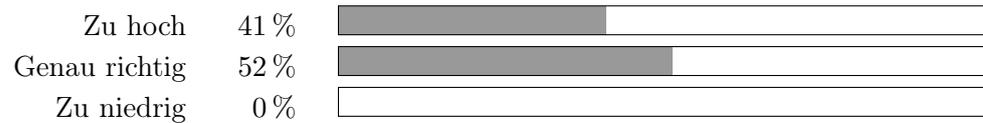
4.1.7 Ausreichendes Angebot an Übungsgruppen



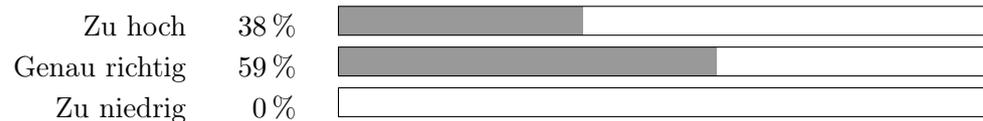
5 Aufwand und Schwierigkeit

5.1 Bitte beurteile die folgenden Aspekte zum Aufwand und zur Schwierigkeit der Veranstaltung.

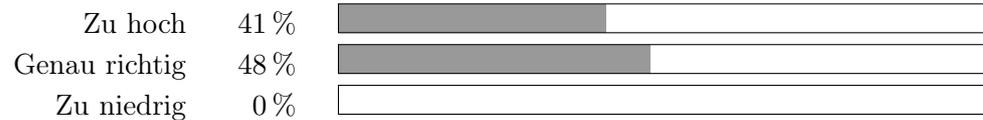
5.1.1 Geschwindigkeit der Vorlesung



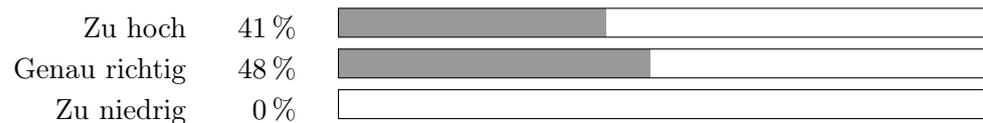
5.1.2 Stoffumfang der Vorlesung



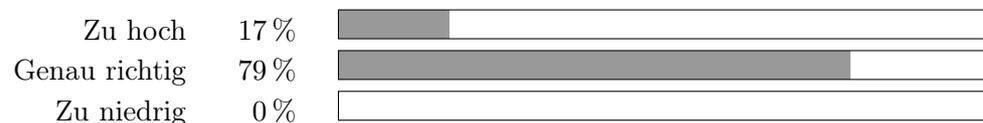
5.1.3 Aufwand für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung



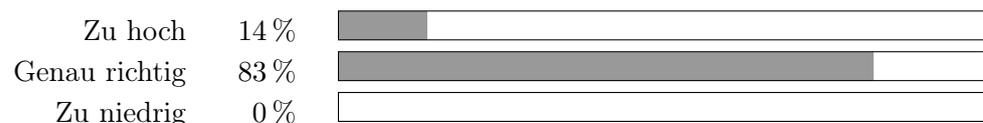
5.1.4 Schwierigkeitsgrad der Vorlesung



5.1.5 Schwierigkeitsgrad der Übung



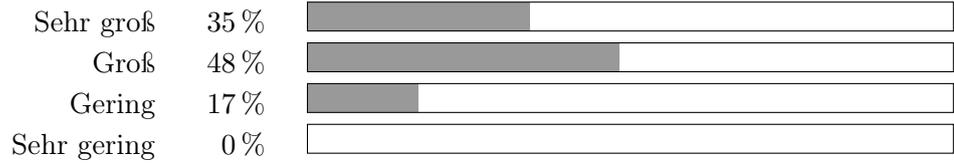
5.1.6 Aufwand für die Bearbeitung der Übungs-/Hausaufgaben



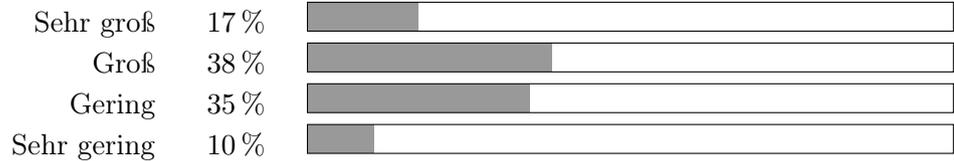
6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Wie großwar dein Interesse an den Inhalten der Veranstaltung vor und nach ihrem Besuch?

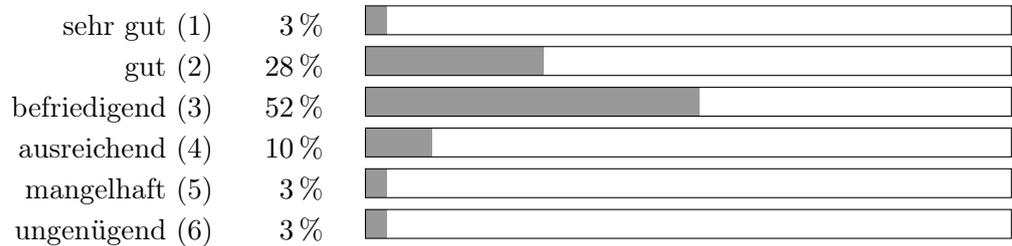
6.1.1 Vor dem Besuch der Veranstaltung



6.1.2 Nach dem Besuch der Veranstaltung



6.2 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Beispiele aus aktuellen/vergangenen Forschungen waren interessant

ich fand die Praktischen Anwendungsbeispiele interessant
auch hat mir die Verbindung zur Physik und Hardware gefallen

Die Eisonen waren gut strukturiert.
Der Tutor wirkt als wüsste er über das was er vermittelt bestens bescheid und geht auf Fragen ein.

Gute Erklärungen in der Übungsgruppe

- Zusammenfassung zu Beginn jeder Vorlesung
 - Aufteilung der Folien in einzelne Vorlesungen
-

Thema Robotik,
natürlich die Videos

- Praxisanwendung
 - mathematischer Teil
-

kompetenter Tutor

Der Tutor. Ohne ihn wäre die Vorlesung nicht schaffbar!

- Inhalt der Vorlesung, zwar schwer, aber meiner meinung nach sehr nützlich
-

Skript war zum Großteil aus anderen Vorlesungen

Inhalt

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

- Folien sehr schlecht für Übungsaufgaben
 - Folien ohne Besuch der VL nur mäßig hilfreich
 - => Übungen aus Woche x+1 erklären/vermitteln Stoff der Vorlesung aus Woche x
 - => ohne Übung wäre man vollkommen verloren
-

mehr Dialog in der Vorlesung, Anschaulichere Bedeutung der Mathe Anteile

Da die Folien nicht immer selbsterklärend sind, kann ein begleitendes Skript / Literatur noch ganz praktisch sein.

Bessere Vorbereitung auf die einzelnen Vorlesungen.
Licht an! Man schläft fast ein!
Folien verständlicher gestalten.
Ein Skript veröffentlichen.
Literaturhinweise geben sowie Quellen der Folien angeben.

Bessere Darstellung der Vorlesungsinhalte, insbesondere bessere Erklärungen schwieriger Themen.

- mehr Beispiele zu Rechenaufgaben in der Vorlesung
(Aufgaben und ihre Lösungen wurden erst in Übungen klar)
-

Prof. Behnke benutzt ca. 1x "Ähm" pro Satz
-> schwierig zuzuhören

- Vorlesung schneller online stellen
 - Professor hätte motivierter sein können, nicht nur in einer Tonlage sprechen
-

- Mehr Praxisbezug
 - Folien vor der VL hochladen
-

es gab kaum Anwendungsbeispiele in der VL, wodurch die ganzen mathematischen Formeln/Konstrukte nicht wirklich sinnvoll überkamen
die Folien waren sehr knapp gehalten, wodurch sie zum lernen nicht sehr gut anwendbar sind

Wenn Folien aus dem Internet kopiert werden, bitte nur unter Namensnennung.
Folien bitte verständlicher machen (Nachbereitung)
Begriffe vor der Benutzung definieren
Nicht einfach Formeln ohne Erläuterung an die Wand pinnen

- Folien besser ausarbeiten.
- Hat man eine Vorlesung verpasst, war es sehr schwer das verpasste selber beizubringen
-

Skript verbessern -> Verständlichkeit
mehr praxisbezug

Auf Folien: Erklärung und Definition aller Variablen und anderweitigen Zeichen. Es wäre sinnvoll wichtige Details nicht in eine kleine Ecke der Folien zu bringen. Klare Einbindung der Beispiele in das zuvor

präsentierte und generell wäre es schön wenn einige Dinge (Definitionen etc.) etwas klarer vom Rest getrennt würden.

- Darstellung des Inhalts
- Insbesondere Folien/Skript
- Anwendungsbeispiele
 - Umfang zu hoch
-

Verständlichere Folien, bei der nicht Variablen wie Regen vom Himmel fallen, sondern klar erklärt werden.

- unverständliche und sehr komplizierte Folien
- Besuch der Übung Notwendig um Folien zu verstehen
-

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zu unserem Fragebogen.

Der Dozent könnte versuchen weniger "Äh" zu sagen, da in den meisten Vorlesungen bis zu 20 Äh's die Minute fielen!

Frage 3.1 (4): Entspricht das dem "Konzept Universität"?

Mehr Platz hier (Pfeile auf 7.1 und 7.2)
Weniger Platz hier (7.3 ist eingekringelt)