

Algorithmisches Denken und imperative Programmierung
– Prof. Dr. Andreas Weber

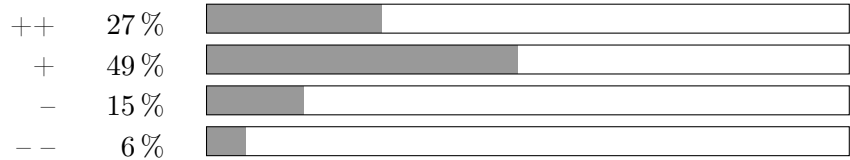
Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

7. März 2015

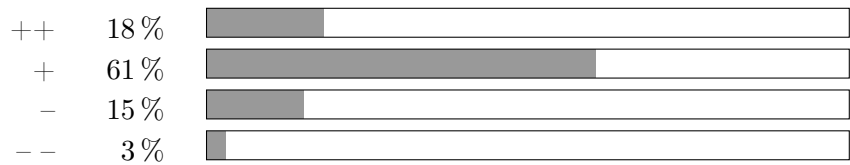
1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

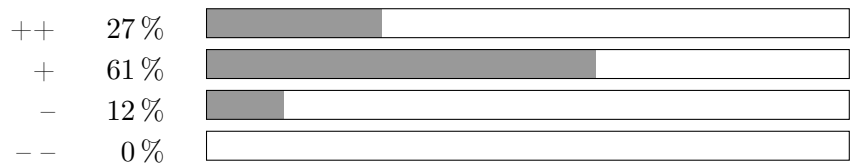
1.1.1 Verständlichkeit der Darstellung der Inhalte



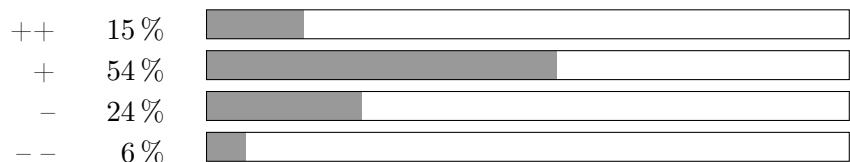
1.1.2 Struktur (roter Faden) der Inhalte



1.1.3 Veranschaulichung der Inhalte durch Beispiele



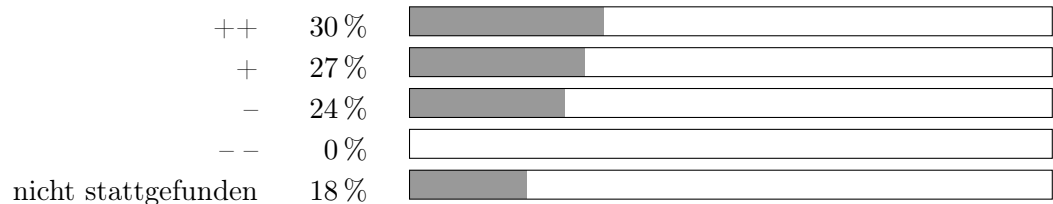
1.1.4 Verständlichkeit der Aussprache der Dozentin / des Dozenten



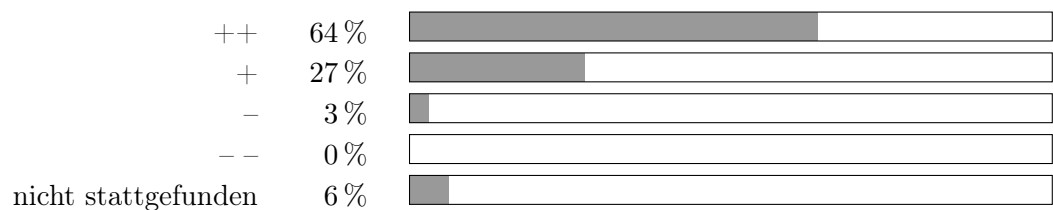
2 Bewertung der Übungen

2.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

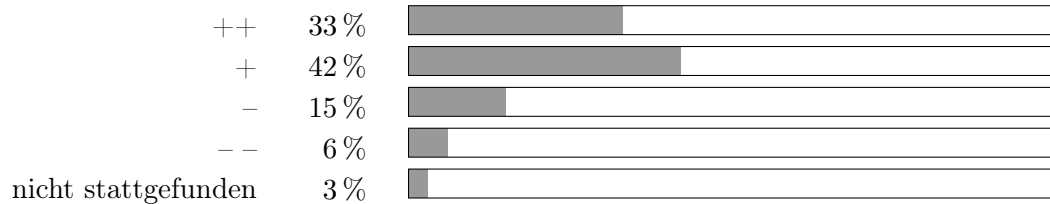
2.1.1 Nachbereitung des Stoffes der Veranstaltung



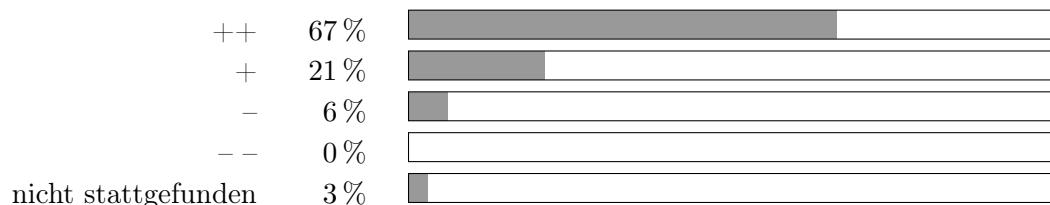
2.1.2 Klärung von Fragen zur Veranstaltung



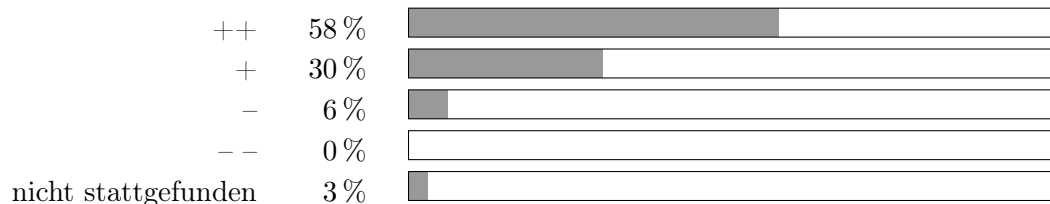
2.1.3 Anwendung der Inhalte aus der Veranstaltung



2.1.4 Präsentation von Lösungen für Übungs-/Hausaufgaben



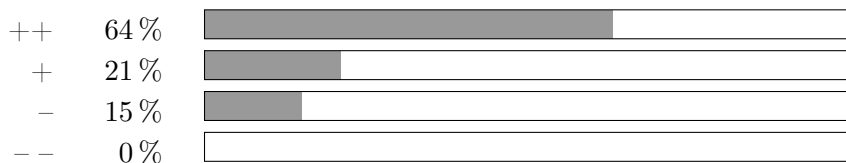
2.1.5 Vorbereitung auf die Prüfung (nach bisheriger Einschätzung)



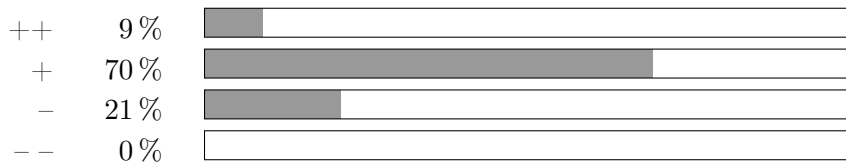
3 Inhaltliche Bewertung der Veranstaltung

3.1 Bitte bewerte die inhaltliche Gestaltung der Veranstaltung (Vorlesung und Übung)

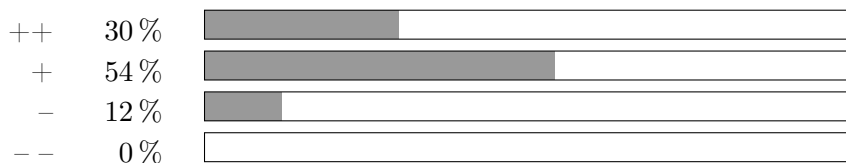
3.1.1 Die in der Veranstaltung vorausgesetzten Inhalte waren mir ausreichend bekannt



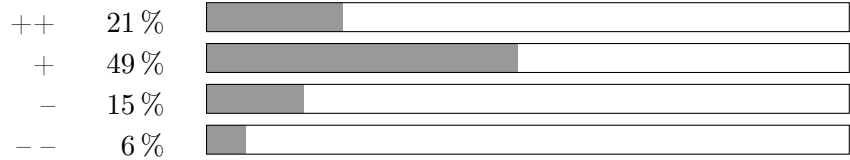
3.1.2 In der Veranstaltung wurden hilfreiche wissenschaftliche und methodische Konzepte vermittelt



3.1.3 Die Inhalte der Veranstaltung hatten einen Bezug zu praktischen Problemen



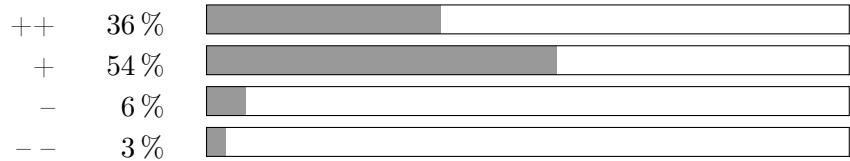
3.1.4 Es wurden hilfreiche Kenntnisse und Fertigkeiten für eine spätere Berufstätigkeit vermittelt



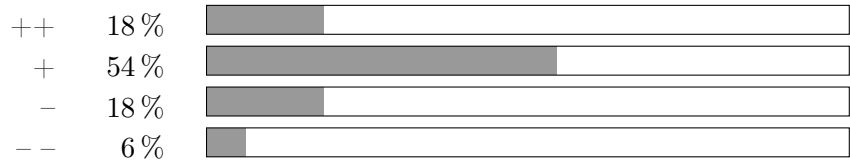
4 Organisation der Veranstaltung

4.1 Bitte beurteile die Organisation der Veranstaltung

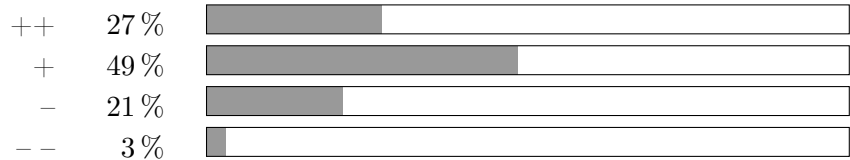
4.1.1 Die Übungs-/Hausaufgaben waren verständlich formuliert



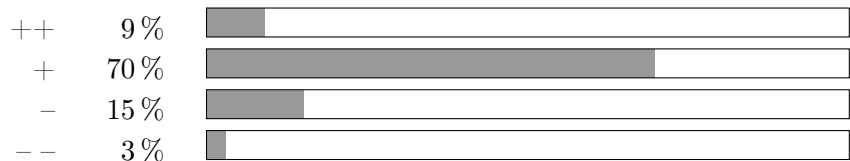
4.1.2 Der Aufbau der Veranstaltung ließ ein gut durchdachtes Konzept erkennen



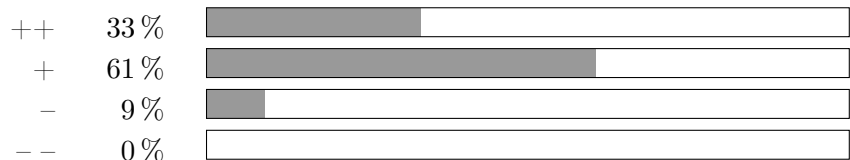
4.1.3 Einteilung der Übungsgruppen



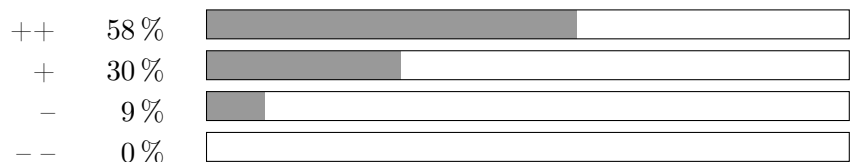
4.1.4 Qualität und Nützlichkeit der Lehrmaterialien (Folien, Übungsblätter, Skript, ...)



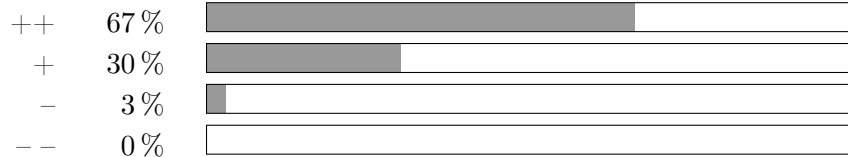
4.1.5 Engagement der Dozentin / des Dozenten



4.1.6 Verfügbarkeit der Lehrmaterialien (eCampus, Webseite, ...)



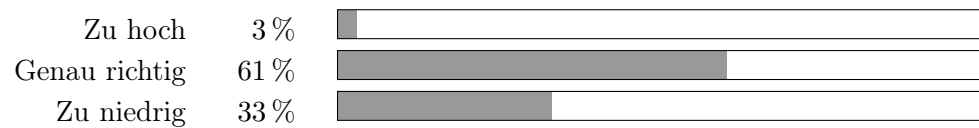
4.1.7 Ausreichendes Angebot an Übungsgruppen



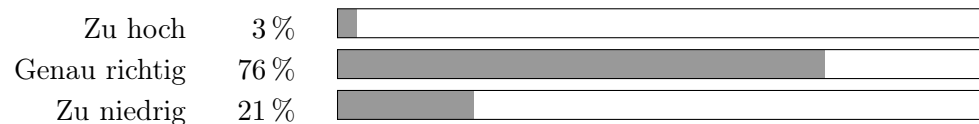
5 Aufwand und Schwierigkeit

5.1 Bitte beurteile die folgenden Aspekte zum Aufwand und zur Schwierigkeit der Veranstaltung.

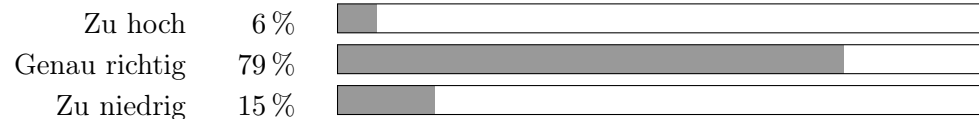
5.1.1 Geschwindigkeit der Vorlesung



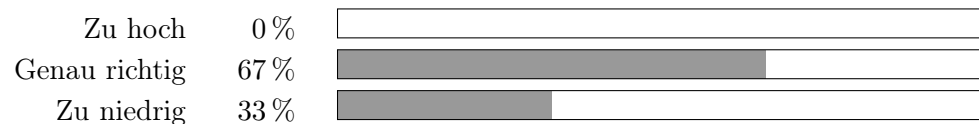
5.1.2 Stoffumfang der Vorlesung



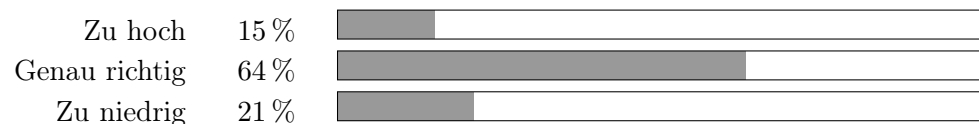
5.1.3 Aufwand für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung



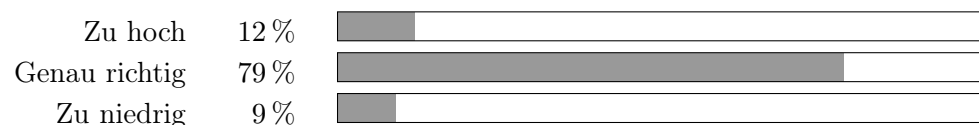
5.1.4 Schwierigkeitsgrad der Vorlesung



5.1.5 Schwierigkeitsgrad der Übung



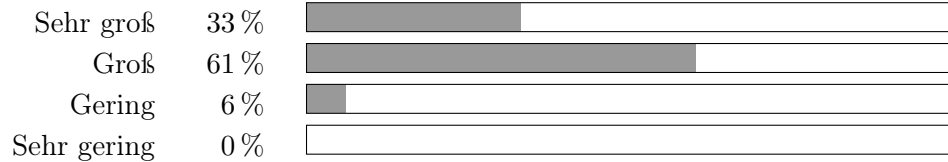
5.1.6 Aufwand für die Bearbeitung der Übungs-/Hausaufgaben



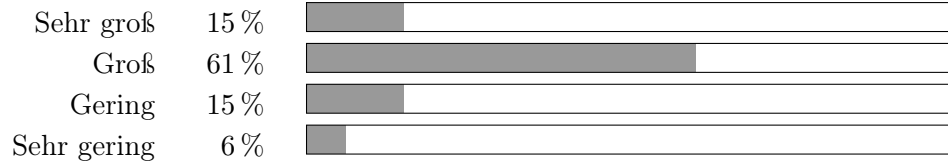
6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Wie großwar dein Interesse an den Inhalten der Veranstaltung vor und nach ihrem Besuch?

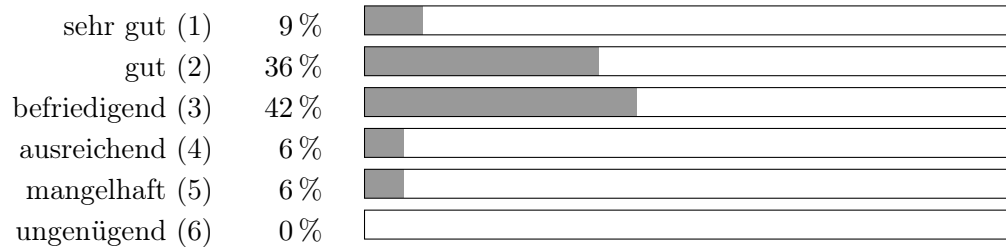
6.1.1 Vor dem Besuch der Veranstaltung



6.1.2 Nach dem Besuch der Veranstaltung



6.2 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Die wesentlichen Grundlagen der Programmierung wurden vermittelt.

Der Dozent konnte die Inhalte gut verständlich und ausführlich erklären.

Tafelbeispiele

- gute Einführung in den Aufbau von grundlegenden Algorithmen
- gute Beispiele

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

- Integration in eCampus - einheitliche Dokumentation/Skript zur Programmiersprache für Recherche (vgl. Vorkurs C-Progr.) - kein x-faches Durchkauen von Rekursiven Rechenschritten

- früheres, regelmäßigeres Hochladen der Übungsaufgaben und Folien

Die Folien -> Teilweise gab es Rechtschreibfehler und helle (gelbe) Schrift auf weißem Grund

Kontrast auf Folien (gelber Text)

- Bücher raten - Lösungen von Aufgaben online laden

Übungen auf bearbeitete Themen der Vorlesung anpassen. (Themen wurden oft eine Woche zu spät bearbeitet in der Vorlesung)

Vorlesung sollte den Übungen angepasst werden! Für Menschen die noch nie programmiert haben zum Teil zu anspruchsvoll!

Erklärungen an der Tafel könnten noch etwas verständlicher sein. Die Vorlesungen konnte mich nicht fesseln, es fiel mir schwer mich zu konzentrieren

Übungen am Anfang der Vorlesung weit voraus.

-
- bessere Einführung in die Programmiersprache C
 - nur Beispiele in C nutzen (statt C++, Java)
 - bessere Synchronisierung von Übungen und Vorlesung
 - Übungsgruppeneinteilung: Gruppenanmeldungen aus TVS in Kleingruppen übernehmen.

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zu unserem Fragebogen.

90% von den angesprochenen Themen kannte ich schon durch schulisches Vorwissen.

weitere Frage: Die Vorlesung war spannend/fesselnd