

Lineare Algebra – Dr. Thoralf Räsch, Akademischer
Oberrat

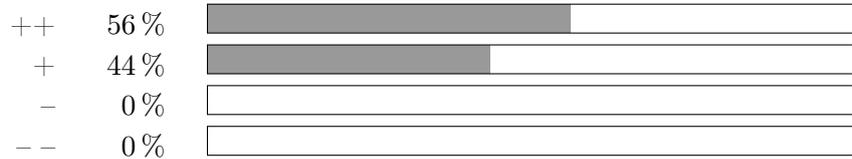
Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

22. August 2014

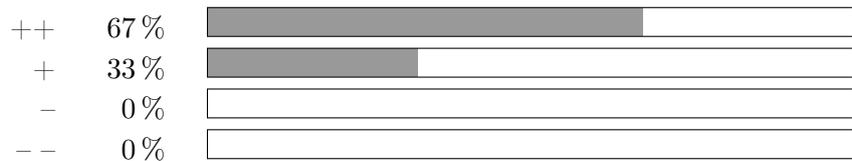
1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

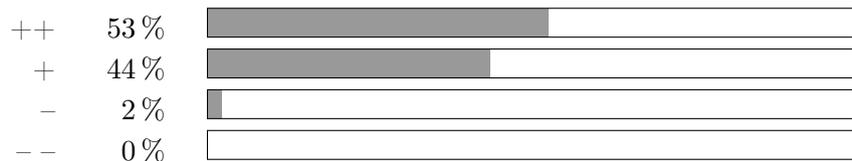
1.1.1 Verständlichkeit der Darstellung der Inhalte



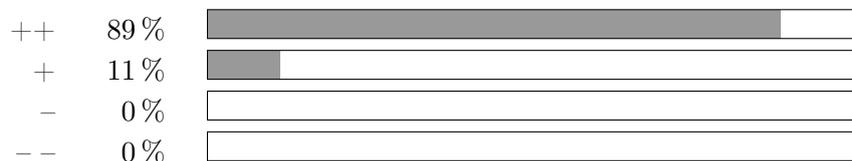
1.1.2 Struktur (roter Faden) der Inhalte



1.1.3 Veranschaulichung der Inhalte durch Beispiele



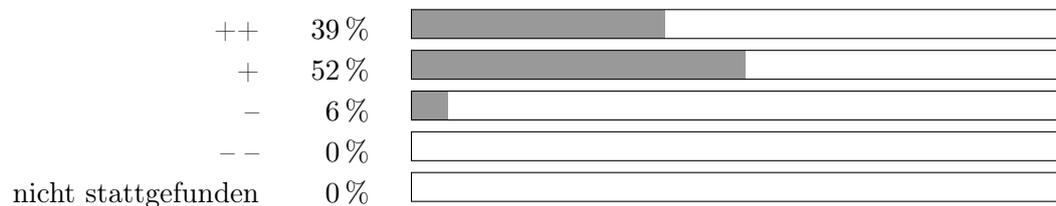
1.1.4 Verständlichkeit der Aussprache der Dozentin / des Dozenten



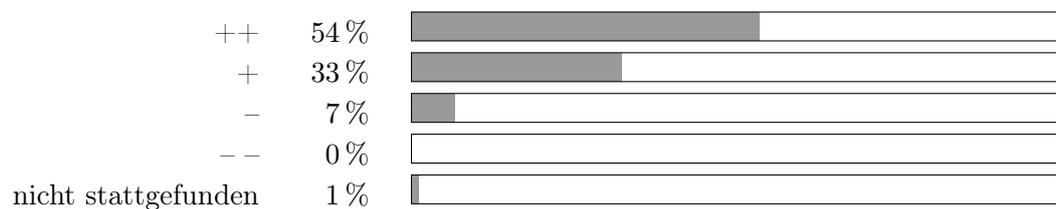
2 Bewertung der Übungen

2.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

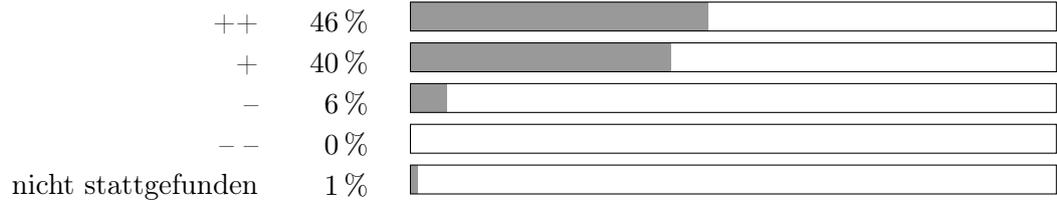
2.1.1 Nachbereitung des Stoffes der Veranstaltung



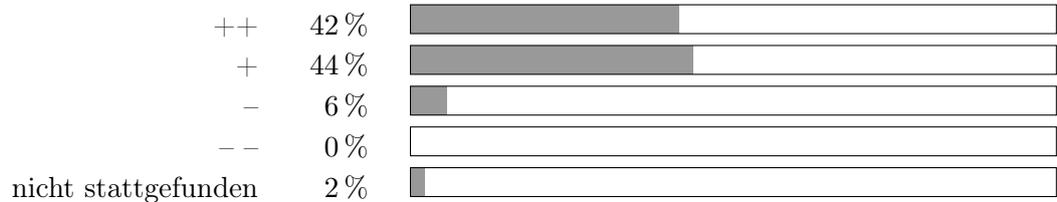
2.1.2 Klärung von Fragen zur Veranstaltung



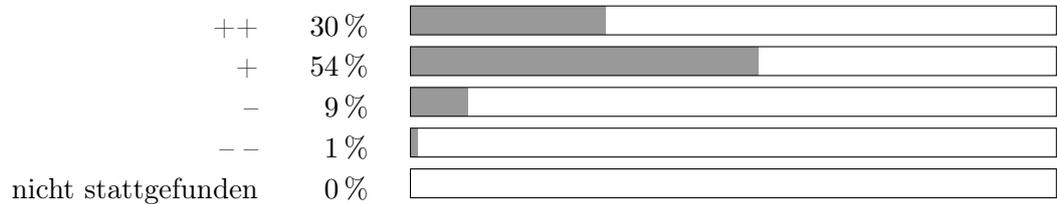
2.1.3 Anwendung der Inhalte aus der Veranstaltung



2.1.4 Präsentation von Lösungen für Übungs-/Hausaufgaben



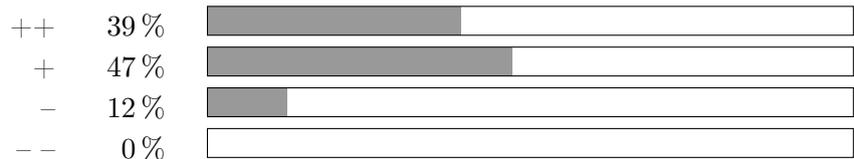
2.1.5 Vorbereitung auf die Prüfung (nach bisheriger Einschätzung)



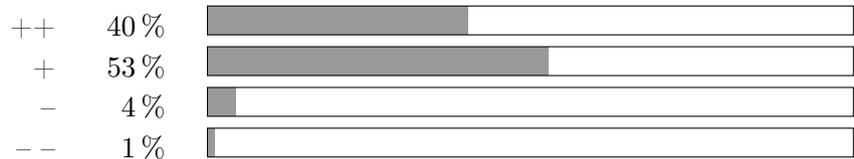
3 Inhaltliche Bewertung der Veranstaltung

3.1 Bitte bewerte die inhaltliche Gestaltung der Veranstaltung (Vorlesung und Übung)

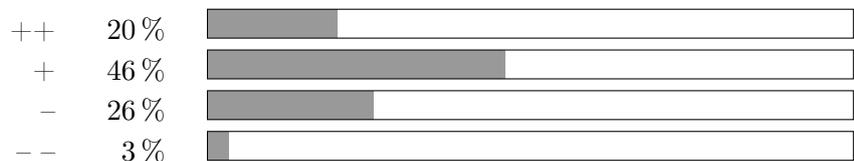
3.1.1 Die in der Veranstaltung vorausgesetzten Inhalte waren mir ausreichend bekannt



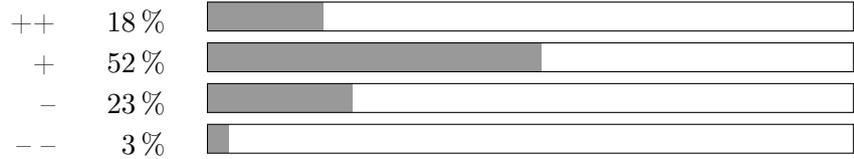
3.1.2 In der Veranstaltung wurden hilfreiche wissenschaftliche und methodische Konzepte vermittelt



3.1.3 Die Inhalte der Veranstaltung hatten einen Bezug zu praktischen Problemen



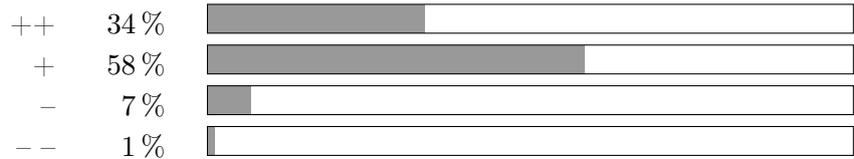
3.1.4 Es wurden hilfreiche Kenntnisse und Fertigkeiten für eine spätere Berufstätigkeit vermittelt



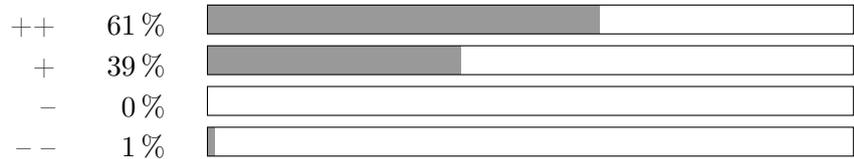
4 Organisation der Veranstaltung

4.1 Bitte beurteile die Organisation der Veranstaltung

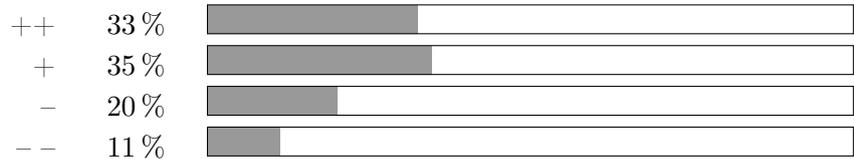
4.1.1 Die Übungs-/Hausaufgaben waren verständlich formuliert



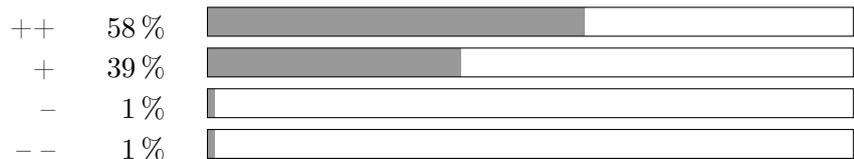
4.1.2 Der Aufbau der Veranstaltung ließ ein gut durchdachtes Konzept erkennen



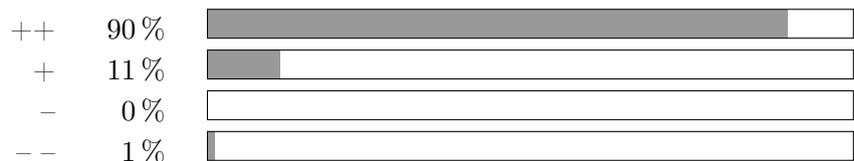
4.1.3 Einteilung der Übungsgruppen



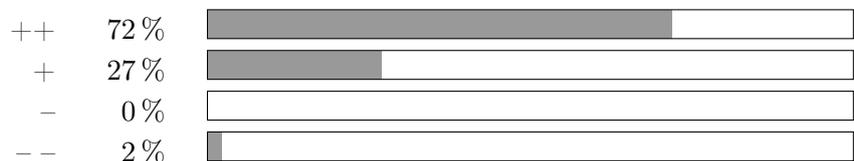
4.1.4 Qualität und Nützlichkeit der Lehrmaterialien (Folien, Übungsblätter, Skript, ...)



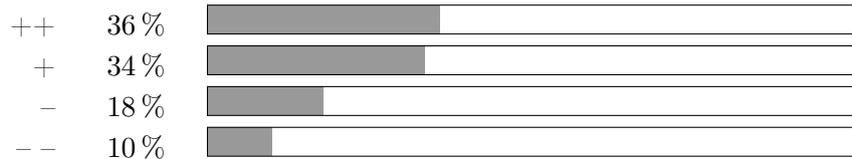
4.1.5 Engagement der Dozentin / des Dozenten



4.1.6 Verfügbarkeit der Lehrmaterialien (eCampus, Webseite, ...)



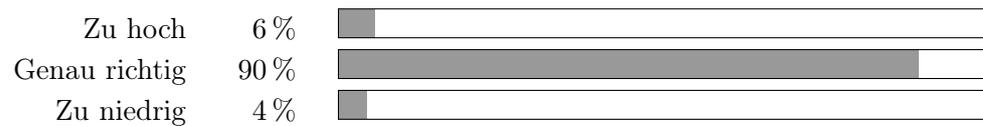
4.1.7 Ausreichendes Angebot an Übungsgruppen



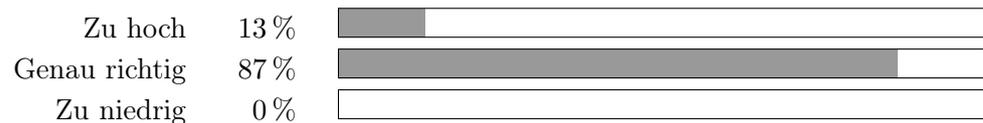
5 Aufwand und Schwierigkeit

5.1 Bitte beurteile die folgenden Aspekte zum Aufwand und zur Schwierigkeit der Veranstaltung.

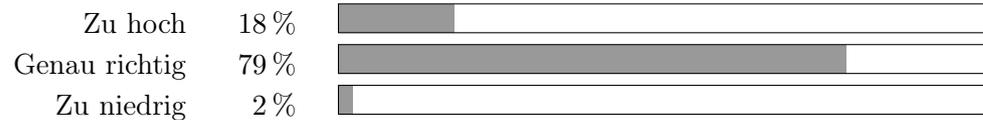
5.1.1 Geschwindigkeit der Vorlesung



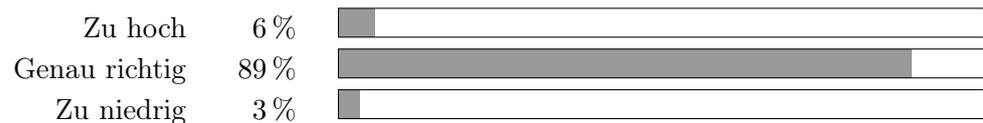
5.1.2 Stoffumfang der Vorlesung



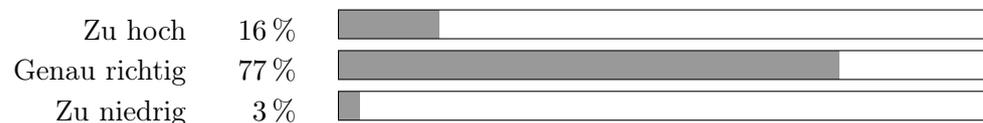
5.1.3 Aufwand für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung



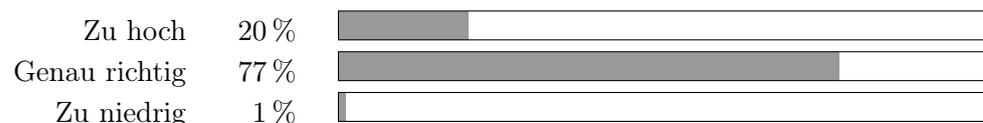
5.1.4 Schwierigkeitsgrad der Vorlesung



5.1.5 Schwierigkeitsgrad der Übung



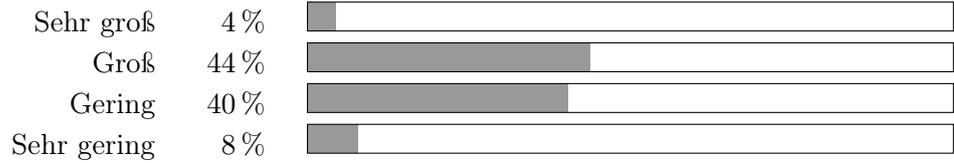
5.1.6 Aufwand für die Bearbeitung der Übungs-/Hausaufgaben



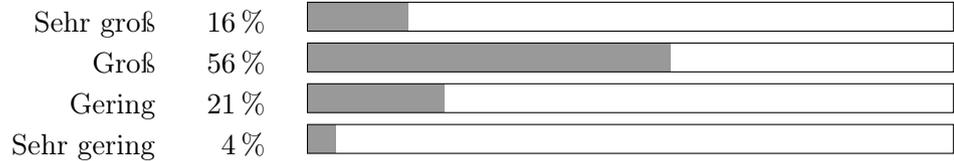
6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Wie großwar dein Interesse an den Inhalten der Veranstaltung vor und nach ihrem Besuch?

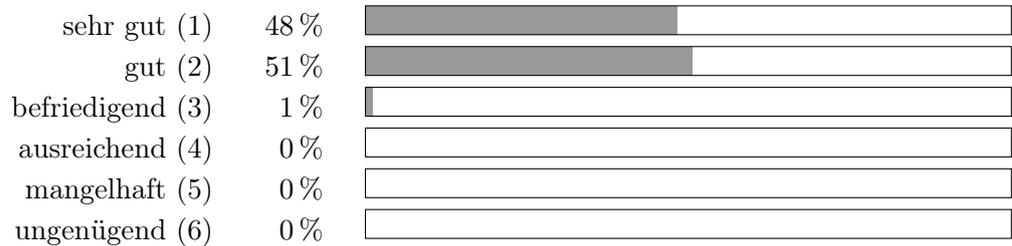
6.1.1 Vor dem Besuch der Veranstaltung



6.1.2 Nach dem Besuch der Veranstaltung



6.2 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Netter Dozent

Inhalte und Themen
anschauliche Beispiele
Praxisbezug
Sehr gutes Script

Vortragsstil
beantwortet fragen sehr gut verständlich

die T-shirts des Dozenten

Erklärung nach den blättern

H.Räsch ist sehr engagiert

sher engagierter Dozent, der auf Fragen gut eingeht und sich stets bemüht alle mitzunehmen
Vorlesug war mit abiwissen gut zu verstehen

Tempo
Verständnisvoll Fragen

BESTE VORLESUNG DES SEMESTERS!!
MEIN KLEINES GESCHWISTERCHEN
DER PROF IST COOL!

UND SEHR ENGAGIERT
BRINGT DURCH INNOVATIVE IDEEN UND CHARME WISSEN EFFIZIENT ZUM ZUHÖRER

Die Art und Weise des Prof

Das Engagement des Prof

skript

der Dozent

Motivierter Dozent
gute beantwortung von verstehensfragen

Prof engagiert

Kombination von Schmier tafel und Skript
Das der Dozent viele Fragen stellt und auch auf Fragen der Studenten eingeht

Dozent der engagiert.
Wissen wird in einfachen Schritten vermittelt

So ziemlich alles

Klären von Fragen am Anfang der VL

Beispiele
Spaß am Dozenten

Die Vorlesung war Super!!

Engagement der Dozenten
ausführliches Skript

PI
gg wp
/surrender

Die Verfügbarkeit des Kompletten Skriptes bevor Ende des Semesters, die dadurch entstandene Zeit in den Vorlesungen um die Inhalte richtig nachvollziehen zu können

super verständlich durch Bsp.
trotz "Abstraklich" der Mathematik sehr gute Veranschaulichung
ständiges eingehen auf gestellte Fragen
vor dem richtigen Einstieg nochmal kurze wiederholung

Viele Beispiele
Räsch ist gut auf Fragen eingegangen

Toller Dozent

Auftreten des Dozenten

Dozent -> fachlich und didaktisch
Skript
Verwendung von Skript VS Schmier tafel

SUPER :)

Der Dozent interessiert sich für Fragen und Probleme der Studierenden sehr.

Perfektes Skript
Übung und Vorlesung harmonisieren Perfekt
Dozent sehr offen für Fragen

Die Lehrperson ging stets bereitwillig und bemüht und ausführlich auf Fragen ein

Tempo
verschiedene Weisen der Veranschaulichung

Die Beispiele des Dozenten

sehr fähiger Dozent
die kurze Wiederholung am Anfang jeder Vorlesung war immer sehr hilfreich

sehr lebendig, dh man konnte gut zuhören
auf ein gutes Maß real

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

weniger "in der Tat"

Die Aufgaben der Vorlesung anpassen. nicht erst Aufgaben über ein Thema geben, bei dem man ewig braucht es sich selbst bei zu erarbeiten und anschließend das Thema in der Vorlesung behandeln, wenn man es eh schon verstanden hat (haben muss) und dann nicht kurz wiederholt, nein das wird dann ewigkeiten darüber geredet, erklärt und dann doch lieber vor dem Ü-Blatt gemacht werden sollte, denn danach hört man nicht mehr zu wenn es so lange erklärt wird

Die Kriterien nach denen die Tutoren ausgewählt werden, sind für mich nicht nachvollziehbar

Einige Skriptbeweise bearbeiten

Übungszeiten

mehr Beispiele zb zur Berechnung der darstellenden Matrizen

Übungszeiten

Mehr Prioritäten bei der Übungsgruppen einleitung geben

Im Vergleich zu den Übungen war die Vorlesung viel zu einfach und langsam. Die Übungen waren sehr schwer und unlösbar ohne sehr viel Eigeninitiative. Die Vorlesung sollte sich mehr auf schwierigen Stoff beziehen

Vorlesung-Aufzeichnungen online verfügbar machen

mehr running gags

Aufgeräumtes Tafelbild

Übungszeiten

Uhrzeiten der angebotenen Übungsgruppen war katastrophal

die Übungszettel griffen oft Beispiele auf, die weit von den besprochenen Beispielen abwichen -> schwierig and Informationen und Lösungsansätze zu kommen

Gleichzeitig stattfindende Übungen sollten im TVS als eine Übung eingetragen werden
Verlinkungen im Skript wären gut

Komplexe Zahlen waren zumindestens für Lehramtler schrecklich langweilig (also die Einführung) Es sollte Also in dem Fall differenzierte Aufgaben bzw Wahlaufgaben auf dem Übungszettel geben.

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zu unserem Fragebogen.

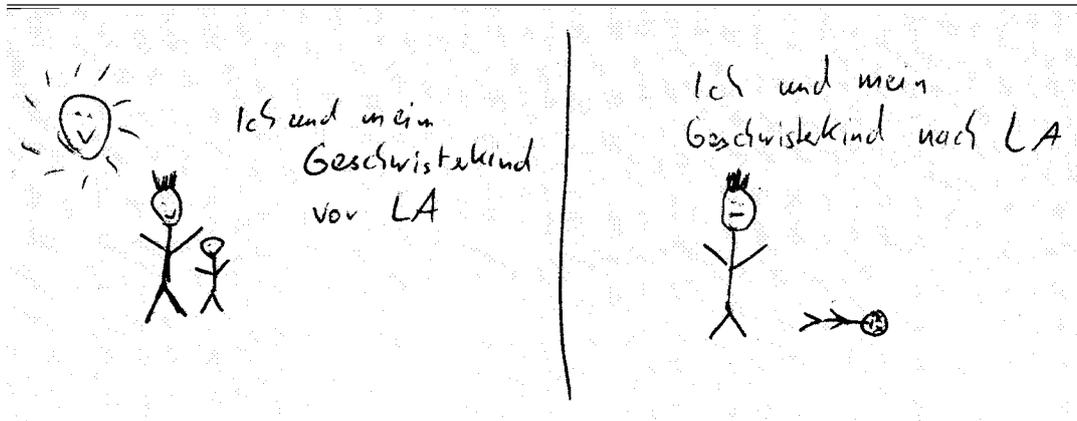
Herr Räsch macht das super!!

Ich hätte keiner Vorlesung verpassen wollen :)

Ich finds total cool mit welchem Elan Herr Räsch jedes mal die Vorlesung führt!!

Ja ich habe gerne zu gehört :)

I love Felix Berg



Seltsame Skalierung bei 6.1 :Groß Gering