

Algorithmen und Berechnungskomplexität II – Prof. Dr.
Heiko Röglin

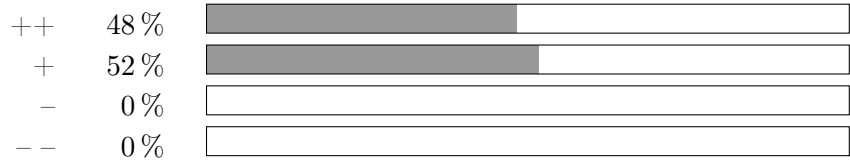
Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

22. August 2014

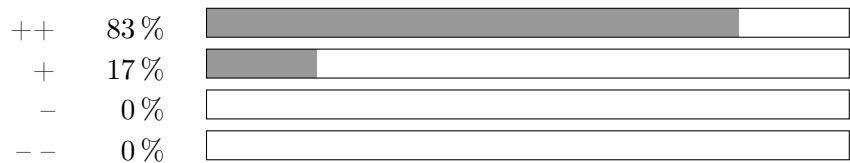
1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

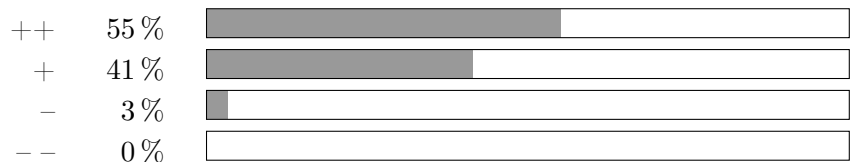
1.1.1 Verständlichkeit der Darstellung der Inhalte



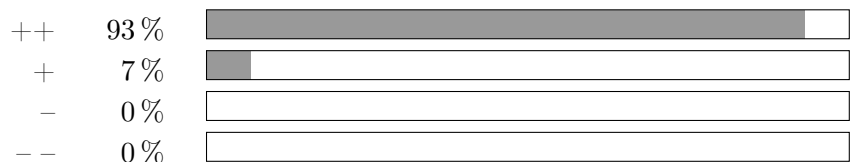
1.1.2 Struktur (roter Faden) der Inhalte



1.1.3 Veranschaulichung der Inhalte durch Beispiele



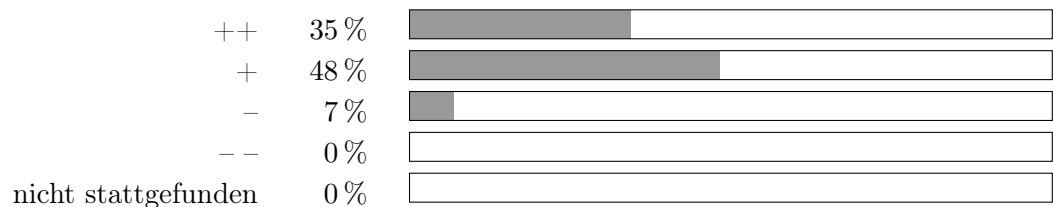
1.1.4 Verständlichkeit der Aussprache der Dozentin / des Dozenten



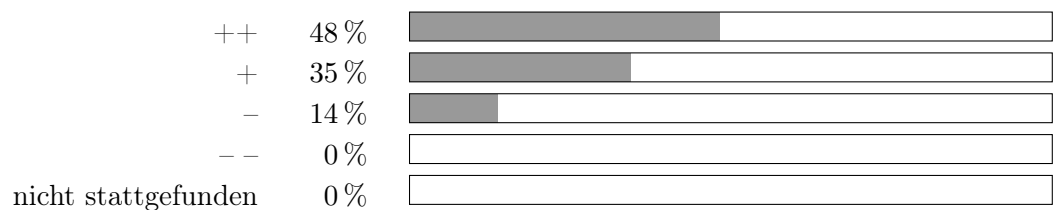
2 Bewertung der Übungen

2.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

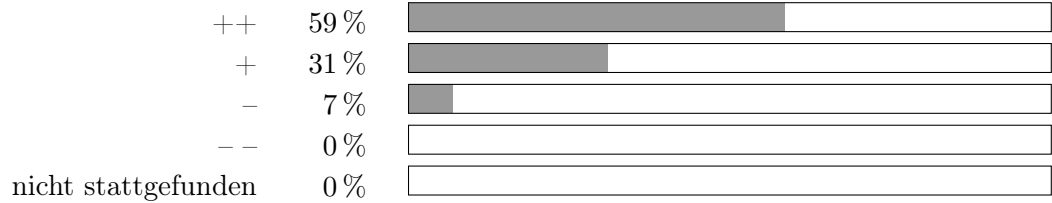
2.1.1 Nachbereitung des Stoffes der Veranstaltung



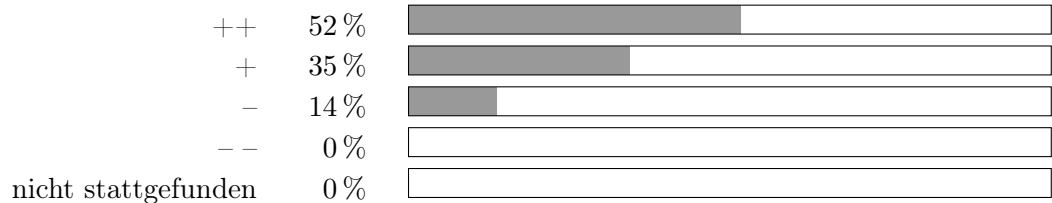
2.1.2 Klärung von Fragen zur Veranstaltung



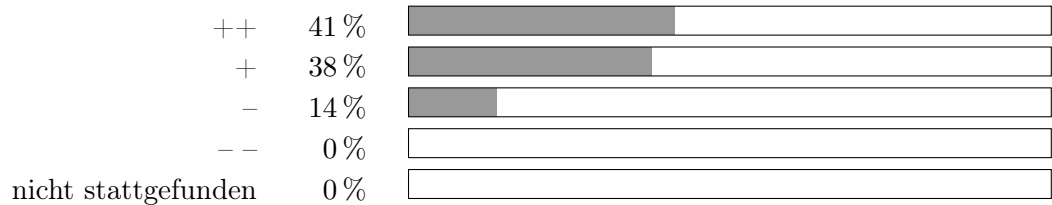
2.1.3 Anwendung der Inhalte aus der Veranstaltung



2.1.4 Präsentation von Lösungen für Übungs-/Hausaufgaben



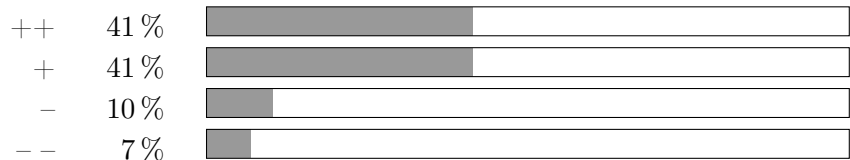
2.1.5 Vorbereitung auf die Prüfung (nach bisheriger Einschätzung)



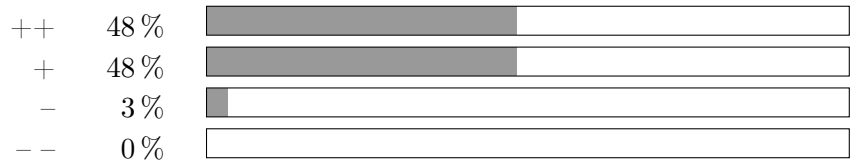
3 Inhaltliche Bewertung der Veranstaltung

3.1 Bitte bewerte die inhaltliche Gestaltung der Veranstaltung (Vorlesung und Übung)

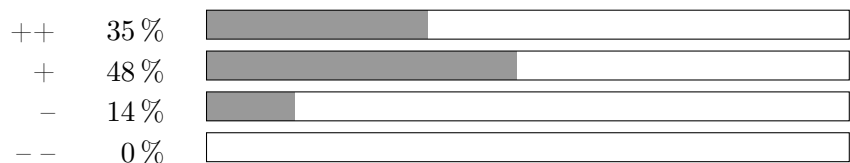
3.1.1 Die in der Veranstaltung vorausgesetzten Inhalte waren mir ausreichend bekannt



3.1.2 In der Veranstaltung wurden hilfreiche wissenschaftliche und methodische Konzepte vermittelt



3.1.3 Die Inhalte der Veranstaltung hatten einen Bezug zu praktischen Problemen



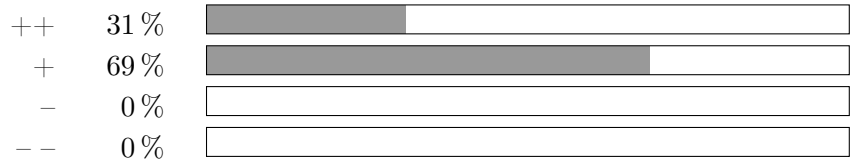
3.1.4 Es wurden hilfreiche Kenntnisse und Fertigkeiten für eine spätere Berufstätigkeit vermittelt



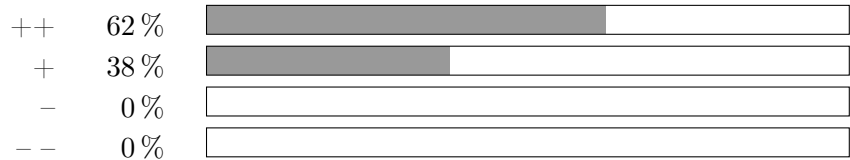
4 Organisation der Veranstaltung

4.1 Bitte beurteile die Organisation der Veranstaltung

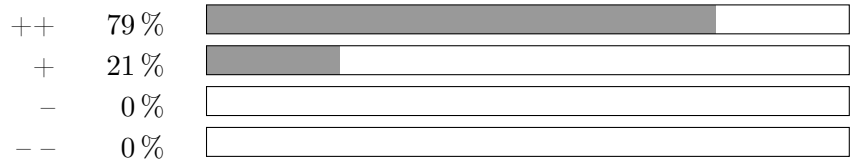
4.1.1 Die Übungs-/Hausaufgaben waren verständlich formuliert



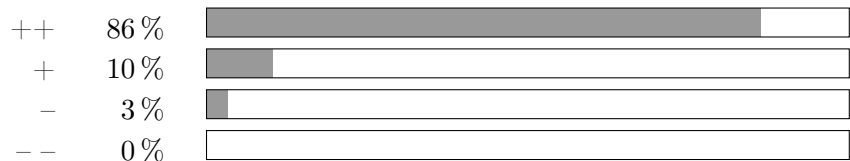
4.1.2 Der Aufbau der Veranstaltung ließ ein gut durchdachtes Konzept erkennen



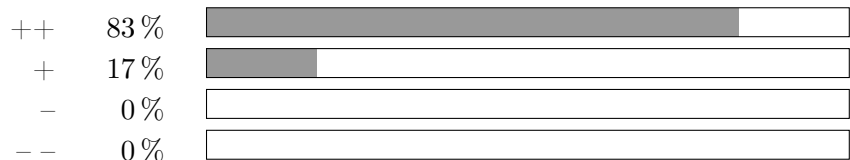
4.1.3 Einteilung der Übungsgruppen



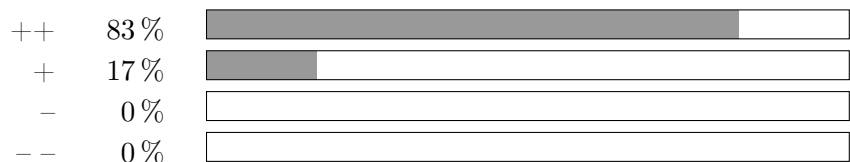
4.1.4 Qualität und Nützlichkeit der Lehrmaterialien (Folien, Übungsblätter, Skript, ...)



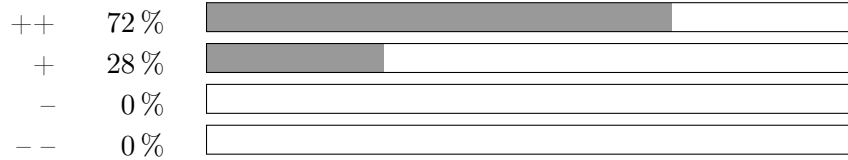
4.1.5 Engagement der Dozentin / des Dozenten



4.1.6 Verfügbarkeit der Lehrmaterialien (eCampus, Webseite, ...)



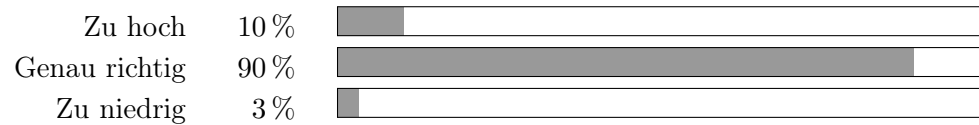
4.1.7 Ausreichendes Angebot an Übungsgruppen



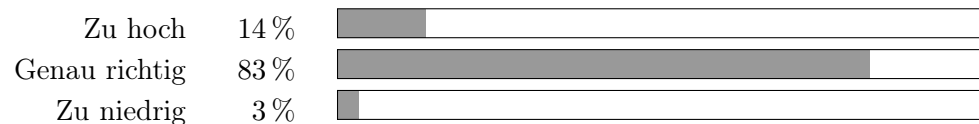
5 Aufwand und Schwierigkeit

5.1 Bitte beurteile die folgenden Aspekte zum Aufwand und zur Schwierigkeit der Veranstaltung.

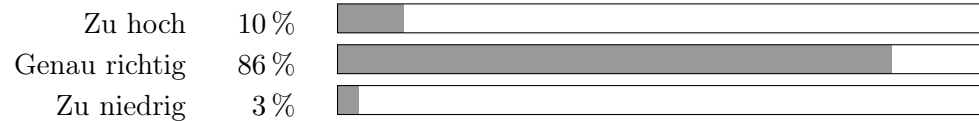
5.1.1 Geschwindigkeit der Vorlesung



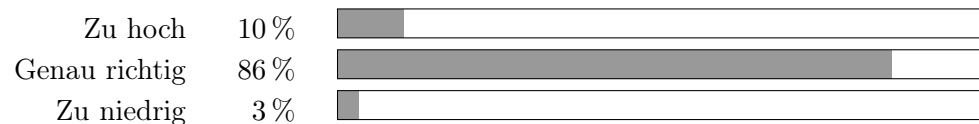
5.1.2 Stoffumfang der Vorlesung



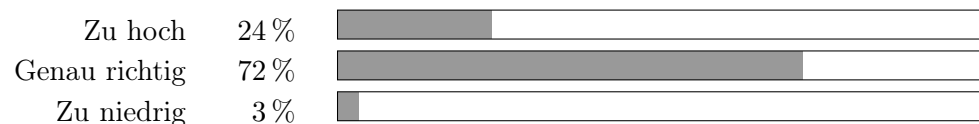
5.1.3 Aufwand für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung



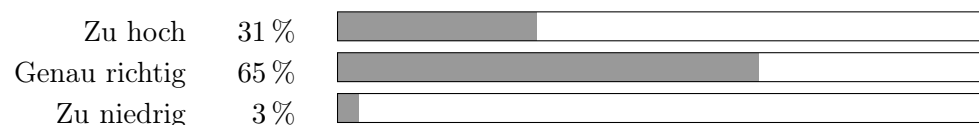
5.1.4 Schwierigkeitsgrad der Vorlesung



5.1.5 Schwierigkeitsgrad der Übung



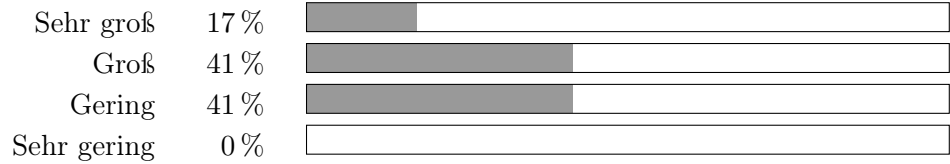
5.1.6 Aufwand für die Bearbeitung der Übungs-/Hausaufgaben



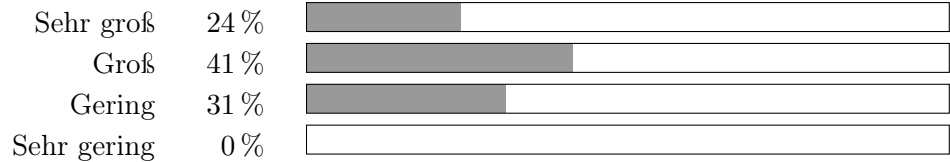
6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Wie großwar dein Interesse an den Inhalten der Veranstaltung vor und nach ihrem Besuch?

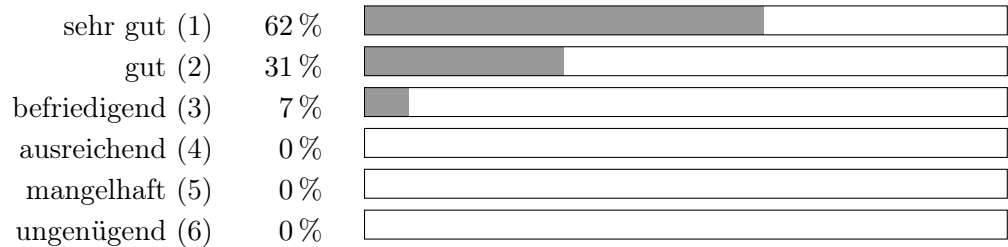
6.1.1 Vor dem Besuch der Veranstaltung



6.1.2 Nach dem Besuch der Veranstaltung



6.2 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

tolles Skript!

Skript
Übung

Die strukturierte Vorlesung
Klar, Verständlich
einige Beispiele

P. Bruchschien, Bester Tutor überhaupt!

sehr hilfreiches Skript

Skript!
Beispiele in der Vorlesung

Der Dozent
Aussprache des Dozenten
Vorlesung
gute schrift and der Tafel
Prof Röglin -> bester mann

Sehr gutes Skript
sehr engagierter Dozent

Toller Dozent, toller Tutor, tolles Skript

Engagement des Dozenten

Sehr gutes Skript

super Skript
gute Vorlesung

Sehr gutes Tafel-Handling

Skript und Vorlesung wie gewohnt sehr qualitativ

sher gute Vorlesung, Inhalte wurden gut erklärt

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Ein paar Übungszettel waren schon sehr schwer

Slash

Gödelnummer zu abstrakt

Die Ü-Aufgaben waren teilweise sehr umfangreich for eine 6-Punkte vorlesung

Übungen sollten besser erklären

Bei Verfahren wie Reduktion evtl. als Pseudocode in einzelnen Schritten anstatt Fließtext

nichts zu verbessern, so sollten alle Vorlesungen sein

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zu unserem Fragebogen.

Der Fragenbogen wird nur an diejenigen verteilt, die bis zum Ende anwesend sind.

Gf stattdessen am Anfang der Vorlesung eine Teilnehmerliste erstellen damit auch erfasst wird, warum abgebrochen wurde oder die Vorlesung nicht besucht wird

Der Fragebogen sollte ALLEN zugänglich sein, auch denen, die abgebrochen haben, oder nicht zur Vorlesung gehen, weil sie die Vorlesung nicht gut finden, zb durch einen Emailfragebogen