Technische Informatik

Prof. Dr. Joachim Klaus Anlauf

7. Mai 2014

1	Mu	ltin	ما	Ch_{d}	nice
_	iviu	LLIP		~;;;	σ

$1.1\ Bitte$ beurteile die Gestaltung der Veranstaltung durch die Dozentin / den Dozenten.

1	1	1	Verständlichkeit	dor	Darstellung	dor	Inhalte
Ι.	Ι.	1	verstandiiclikeit	uei	Darstellung	uei	IIIIIaite

++	65%	
+	35%	
_	0%	
	0%	
N/A*	0%	

1.1.2 Struktur (roter Faden) der Inhalte

++	69%	
+	30%	
_	1%	
	0%	
N/A*	0%	

1.1.3 Qualität der Lehrmaterialien (Folien, Übungsblätter, Skript, ...)

++	49%	
+	46%	
_	5%	
	0%	
N/A*	0%	

1.1.4 Nützlichkeit der Lehrmaterialien zu Vor-/Nachbereitung

++	43%	
+	49%	
_	6%	
	0%	
N/A*	0%	

1.1.5 Veranschaulichung der Inhalte durch Beispiele

++	49%	
+	47%	
_	2%	
	0%	
N/A*	0%	

1.1.6 Verstandlichkeit der Aussprache	e der Do	ozentin / des Dozenten
++	90%	
	10%	
_	0%	
	0 %	
N/A^*	0 %	
11/11	0 70	
1.1.7 Engagement der Dozentin / der	s Dozen	ten
++	69%	
+	29%	
· _	0 %	
	0 %	
N/A^*		
1.//	170	
1.2 Bitte beurteile die Organisation	on der	Veranstaltung
G		3
1.2.1 Einteilung der Übungsgruppen		
++	63%	
+	33%	
_	1%	
	0%	
N/A^*	1%	
11/11	1 /0	
1001/ ("	(6	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
1.2.2 Verfügbarkeit der Lehrmateriali	en (eCa	mpus, vvebseite,)
++	71%	
+	25%	
_	2%	
	0%	
N/A^*	0%	
1.2.3 Ausreichendes Angebot an Übu	ngsgrup	pen
++	68%	
+	29%	
	0%	
	0 %	
 NT / A *	2%	
N/A^*	2 70	
1.2 Direc becomelle involeten. P.	f-1	Ann Amaranan dainan Marianan ara-ah and
oder nicht zutreffen.	roigend	len Aussagen deiner Meinung nach zutreffen

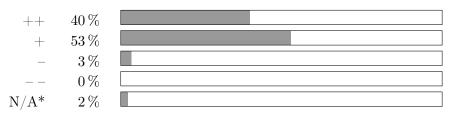
++	69%	
+	30%	
_	1%	
	0%	
N/A^*	0%	
1.3.2 Die Übungs-/Hausaufgaben wa	ren verst	ändlich formuliert
++	20%	
	60%	
	16%	
	1%	
N/A^*	2%	
1.3.3 Die in der Veranstaltung voraus	sgesetzte	n Inhalte waren mir ausreichend bekannt
++	39%	
	47%	
_	8%	
	3%	
N/A^*		
11/11	2 / 0	
1.3.4 In der Veranstaltung wurden hil vermittelt	lfreiche v	vissenschaftliche und methodische Konzepte
++	38%	
+	48%	
_	6%	
	0%	
N/A^*	8%	
1.2.5 Die Juhalte des Vessesteltsses h	-44:-	nan Banun au maktisahan Buaklaman
1.3.5 Die Inhalte der Veranstaltung h		nen Bezug zu praktischen Problemen
++	60 %	
+	33 %	
_	5 %	
	0 %	
N/A^*	2%	
1.3.6 Es wurden hilfreiche Kenntnisse	und Fer	tigkeiten für eine spätere Berufstätigkeit vermittelt
++	35%	
+	40%	
_	9%	
	2%	
N/A^*	12%	
		Schwierigkeit der Veranstaltung ein.

1.3.1 Der Aufbau der Veranstaltung ließein gut durchdachtes Konzept erkennen

1.4.1 Die Geschwindigkeit der Vorgehens war				
Zu hoch	6%			
Genau richtig	91%			
Zu niedrig	2%			
$\mathrm{N/A}^{*}$	1%			
1.4.2 Der Stoffumfang war				
Zu hoch	21%			
Genau richtig	74%			
Zu niedrig	5%			
N/A^*	1%			
1.4.3 Der Schwierigkeitsgrad der Vorl	esung w	var		
Zu hoch	8 %			
Genau richtig	90 %			
Zu niedrig	2%			
N/A^*	0 %			
1.4.4 Der Schwierigkeitsgrad der Übu	ng war.			
Zu hoch	12%			
Genau richtig	83%			
Zu niedrig	3%			
N/A^*	0%			
1.4.5 Der Aufwand für die Bearbeitur	ng der l	lhungs-/Hausaufgahen war		
		soungs / Hausdangassen warm		
Zu hoch	24%			
Genau richtig	74%			
Zu niedrig N/A^*	1% $0%$			
N/A	0 70			
1.4.6 Der Aufwand für das Vor- und	Nachbei	reiten der Vorlesung war		
Zu hoch	12%			
Genau richtig	80 %			
Zu niedrig	1%			
N/A^*	3%			
1.5 Wie beurteilst du die Raum-		uppengröße?		
1.5.1 Der Veranstaltungsraum (Hörsa	al) war.			
zu groß	3%			
angemessen	84 %			
zu klein	12%			
N/A*	1%			
IV/ A	1 /0			

1.5.2 Der Übungs-/Seminarraum war				
zu groß	1%			
angemessen	98%			
zu klein	1%			
N/A^*	0%			
1.5.3 Die Größe der Übungsgruppen	war			
	2%			
zu groß angemessen	94%			
zu klein	2%			
N/A*	0 %			
,	0,0			
1.6 Bitte beurteile, inwiefern die Verständnis der Veranstaltungsin1.6.1 Nachbereitung des Stoffes der Veranstaltungsin	halte b			
++	46% $46%$			
+	$\frac{40}{7}\%$			
	0%			
N/A^*	0 %			
1.6.2 Klärung von Fragen zur Verans $ \begin{array}{c} ++ \\ + \\ - \\ \\ N/A^* \end{array} $	46 % 44 % 8 % 2 % 0 %			
1.6.3 Anwendung der Inhalte aus der	Veranst	taltung		
++	53%			
+	43%			
_	0%			
	0%			
N/A^*	2%			
1.6.4 Präsentation von Lösungen für	Übungs	-/Hausaufgaben		
++	46%			
+	45%			
_	7%			
	0%			
NT / A *	0.04			
N/A^*	0%			

1.6.5 Vorbereitung auf die Prüfung (nach bisheriger Einschätzung)



1.7 Welches Interesse an den Inhalten hattest du vor dem Besuch der Veranstaltung?

großes Interesse – geringes Interesse

 $22\,\%$

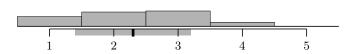
 $33\,\%$

35% 9%

0%

Antworten: 85 Durchschnitt: 2.3

Standardabweichung: 0.9



1.8 Welches Interesse an den Inhalten hattest du nach dem Besuch der Veranstaltung?

großes Interesse – geringes Interesse

 $33\,\%$

 $55\,\%$

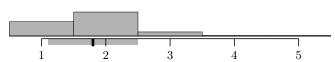
9%

1%

1 %

Antworten: 85 Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.7



1.9 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schunotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).

sehr gut (1)	56%	
sem gut (1)	30 70	
gut (2)	39%	
befriedigend (3)	1%	
ausreichend (4)	1%	
mangelhaft (5)	0%	
ungenügend (6)	1%	

1.10 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Guter Tutor Holger Neuhaus, vorbereitet, kompetent, engagiert. Zynismus des Dozenten.

- Humor
- Bezug zu vorherigen Folien
- Wiederholungen

Inhalte u. Erklärungen, Motivation u. Lockerheit des Dozenten

Herr Anlauf ist sehr nett und will gern Fragen beantworten und macht immer Witze während der Vorlesung

Alles super :)

Der Aufbau der Inhalte war sehr strukturiert.

Super Skript. Gute Tutoren.

Herr Anlauf war für mich ein Proffessor im Fachbereich der Informatik wie man ihn sich vorstellt.

Humor des Dozenten! sofortige Korrektur der Folien, wenn Fehler vorhanden Anekdoten

Die lockere Stimmung, das gute Foliendesign und der Bezug von dem Vorgestellten Stoff auf Reale Probleme

- super Folien
- super Erklärungen, auch ohne Vorkenntnisse alles verstehbar auch wenn man 10 min zu spät i.d. vorlesung kommt wird so gut erklärt dass man trotzdem alles versteht!
- es werden immer Bezüge zum vorherigen Thema dargestellt
- gegen Ende der Vorlesung wo die Aufmerksamkeit sinkt wird die Vorlesung spannender gehalten um die Aufmerksamkeit beizubehalten
- Man konnte in den Folien sehr gut nachlesen was man für die Übungsblätter brauchte
- neue Themen werden super eingeleitet
- es wird öfters auf Sachen zugegriffen die man bereits gelernt hat (/haben sollte) und ein bezug dazu dargestellt so dass man sich das nochmal aufruft und besser merken kann. ohne wiederholen zu müssen

Sehr gut strukturiert, engagierter Dozent Auf Fragen wurde gut eingegangen

- sehr gut strukturierte Vorlesung
- humorvoller Dozent

Grundlegendes und Details zur Funktionsweise von Computern

- anschauliche Darstellung sowie Erklärung der Inhalte
- verständliche / deutliche Aussprache

Die "Witze"

- Interessante Themen
- Inhalte wurden in der Vorlesung gut/hinreichend erklärt
- Gutes Angebot Inhalte zu vertiefen
- Engagement von dem Professor/Tutor
- Fehler aus d. Buch sind korrigiert in den Folien

Die Vorlesung war interessant gestaltet

Die Inhalte werden anschaulich vermittelt

Die Vorlesung war interessant gestaltet, der Professor hat sie unterhaltsam gestaltet.

Gut strukturiert, verständlich, mit Humor (auch Wichtig)

- DIE BESTE VORLESUNG DES SEMESTERS!

- Informativ
- gut Dargestellt

Diskriminierung von Apple-Geräten

- Struktur
- Darstellung der Inhalte durch den Professoren
- Vermittlung des Stoffes hat Interesse geweckt bzw. die Vorlesung war nicht langweilig

mehr ${\}}pi$

42

Professor ist Architekt oder so

- es wurden alle fragen beantwortet
- verständlich erklärt
- Veranschaulichung
- nicht langweilig

Der Professor ist sehr nett und macht ständig Scherze,

Es macht Spaß. Ich komme gerne zur Vorlesung

- Interessant gestaltet
- auflockerung trockener Theorie durch Humor
- Man merkt das der Professor Spaß an dem hat was er macht

42

Der Proffesor ist net und spricht deutlich

Der praktische Verweis auf Sekundärliteratur von Douglas Adams.

- Die Folien hatten Fehler:)
- Die Vorlesung hatte eine gute Struktur, war nicht trocken und immer sehr interessant. Alle Themen wurden gut erklärt.
- Hohes Engagement des Dozenten
- Gute Folien, zur Nacharbeitung geeignet und anschaulich
- gute Erklärungen bzw. zusatzinfos
- gute Lernatmosphäre
- gutes Tempo und viele Möglichkeiten für Fragen gegeben

Sehr lockere, "spaßige" Vorlesung, aber dennoch ernsthafte und verständliche Auseinandersetzung mit dem inhaltlichen Stoff.

Alles! Das Thema war sehr interessant. Aus Schwarzermagie des Computers, wurde das Schema eines solchen Geräts auflockernd erklärt.

Die gute Laune die Herr Anlauf verbreitet hat

Die Witzö

Komplexe Inhalte wurden mit Humor beigebracht.

Anlauf, yeah!

Coole verständliche Vorlesungen mit immer amüsanten kurzen Ansprachen Seitens des Profs. Hat mir sehr gut gefallen, hat sehr viel Spaß gemacht und der Stoff wurde dabei gut vermittelt.

- der Stoff wrude verständlich erklärt
- auf Fragen wurde enigegangen und dadurch der Stoff besser verstanden
- Witze lockerten die Vorlesung auf
- die Guten und interessanten Erklärungen vom Dozenten
- Spaß an der Vorlesung

Der Humor des Professors.

Informativ & lustig!!!

Engegement des Dozenten, mit Abstand die beste Vorlesung, unterhaltsam, interessant, alle Fragen wurden immer sehr gut beantwortet, super Vorlesung im ersten Semester

- Dozent war klasse
- Unterhaltsame und sehr lehrreiche Vorlesung
- Nie zu trocken
- Dozent ging immer auf Fragen ein und bemühte sich diese angemessen zu beantworten

Die Animationen:)

Sehr verständlich. und anschalicer gehaltene Vorlesung.

Interessante Inhalte, super vermittelt gutes Tempo.

- Witz d. Dozenten
- Angemessene Erklärungen

42

Professor ist Physiker

- Folien
- Übungsklausur

Dozent scheint Spaß an der Vorlesung zu haben, gestaltet Stoff interessant.

Anschaulich erklärt eingehen auf Fragen Humor

TI war mit Abstand die beste Vorlesung, die ich im 1. Semester gehört habe.

- freundlich, sarkastischer Dozent
- angemessenes Lerntempo
- detaillierte und verständliche Erklärungen
- Tutoren, die für Fragen offen sind

1.11 Was konnte noch besser gemacht werden?
Stoffverteilung: Die ersten Kapitel sollten kürzer sein zugunsten von RT-Entwurf, Mikroprozessortechnik und Assembler
Anlauf braucht ein neues Notebook!
Mehr 42!
- Studenten, die eine Frage stellen, könnten ernster genommen werden
Uhrzeit
Zulassung ist relativ schwer zu erreichen.
(Manchmal veraltete Bilder.)
Die Anwesenheitspflicht fand ich unpraktisch.
Vorlesungszeit später evtl. bei besonderem Interesse praktische Umsetzung von Schaltungen in (kostenpflichtigen) Workshop
Folien noch informativer (Folien nicht Vortrag) meist fehlten Infos, wenn man die Vorlesung verpasst hat (Besonders bei Schaltungen (Clag etc.)) Animationen fehlen in PDF
- Teilweise schnelleres Erklären von Schaubildern
Mehr!
- Übungsaufgaben teilweise nicht auf Grundlagen der Vorlesung zu bearbeiten
- weniger Stoff - Die Übungsaufgaben verständlicher formulieren
nicht viel, Vorlesung quasi optimal durchdacht!
An der Tafel ein paar Beispiele, zum Beispiel wie man schnell auf gute Ideen im Design kommt.
Alles toll.
- FEHLER AUF DEN FOLIEN - VORLESUNG SPÄTER BEGINNEN

Die Folien innerhalb des Uni-Netzwerks ohne Passwort anbieten

- Beispiele sehr einfach -> Sprung zur Übungsaufgabe zu groß

42

- Mehr 42 Witze!!!

Man könnte die Skizze nicht verstehen, wenn man die Vorlesung nicht vesucht. Ich hätte gerne noch mehr Stichpunkte zu den Skizzen gehabt.

Zulassung der Klausur mit % 50 macht echt Stress!

Es gab irritierende Abbildungen, meist die mit blauem Farbanteil...

- Die Geschwindigkeit war bei manchen Themen etwas hoch, allerdings konnte man meist noch folgen.
- Die Aufgaben in den Übungen waren teils sehr schwer.

Einige wenige Übungsaufgaben sollten eindeutiger formuliert werden!

Nichts!

Das Layout vom Veranstaltungsbewertungsbogen

Die schlechten Witzöö

Mehr Platz für 1.10

- wenige Übungsaufgaben etwas klarer formulieren (eindeutig)
- Die Verbindung zwischen Vorlesung und Übungsaufgaben

Noch mehr Witze und Sprüche über Apple!!!

- Bisschen mehr Möglichkeiten zur Klausurvorbereitung (zusammenfassende Vorlesungen oder Übungen)

Alle Themen zeitlich gleich obwohl man bei einigen Themen hätte Zeit einsparen können. => Mehr Beispiele/Erklärung bei schwierigeren Themen.

- Manchmal könnten die Erklärungen erwas gekürzt werden

weniger Asienwissenschaften

1337

mehr ${\}}pi$

Mehr Physik

Vorlesung später ansetzen...

- -> Übungen ziemlich schwer (dadurch, dass Aufgaben oft nicht klar genug formuliert sind)
- -> sollten verständlicher werden (nicht zwingend leichter)
- Behandlung von Methoden und Vorgehen beim Lösen von Übungen (z.B. Gatter-Schaltpläne)

Oftmals wird zu viel Zeit auf trivialen Folien verschwendet.

- Vorlesung auf 10:00 h oder später verlegen
- Mehr Fehler aus dem Buch korrigieren

Die Vorlesung 2 Stunden später legen. Morgens um 8 kann man sich nicht gut konzentriert

- neuer Laptop
- manche Lerninhalte werden nur durch mündliche Erklärungen in Zusammenhang mit den Folien verständlich

1.12 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zu unserem Fragebogen.

Dankeschön für die Einführung in die Technische, Informatik.

Herr Anlauf, Sie haben es geschafft ihr vorgestelltes Modul zu meinem Lieblingsmodul zu machen.

cool

Der Stoffumfang ist sehr groß, man hat den Eindruck man könnte dieses Modul ausführlicher lehren und den Stoff besser verstehen, würde man die Vorlesung in 2 Module gliedern

- gut gegliedert/klare Struktur
- alle Themen abgedeckt

_

Gute Vorlesung mit interessanten Inhalten aber nicht Ziel meiner späteren Vertiefung.

Professor ist Physiker

Viel zu wenige Anspielungen auf "Per Anhalter durch die Galaxis"

- Frage 1.9. Schulnotenskala wurde falsch geschrieben

42

Bitte wenden

Die Kästen von 1.10 und 1.11 sind nicht gleich lang!!!

bei 1.4: Aufteilen in 5 Abstufungen $+ N/A^*$ wäre besser

Die Vorlesung war zu früh morgens.

Wieso fehlt ein L bei Schu(l)notenskala???

Autocorrect des Apple OS? :- $\{ \setminus \}$

- TI & Herr Anlauf beste im 1. Semester!

Test?!

warum ist der Barcode überall gleich?