

SS 2013

Objektorientierte Softwareentwicklung

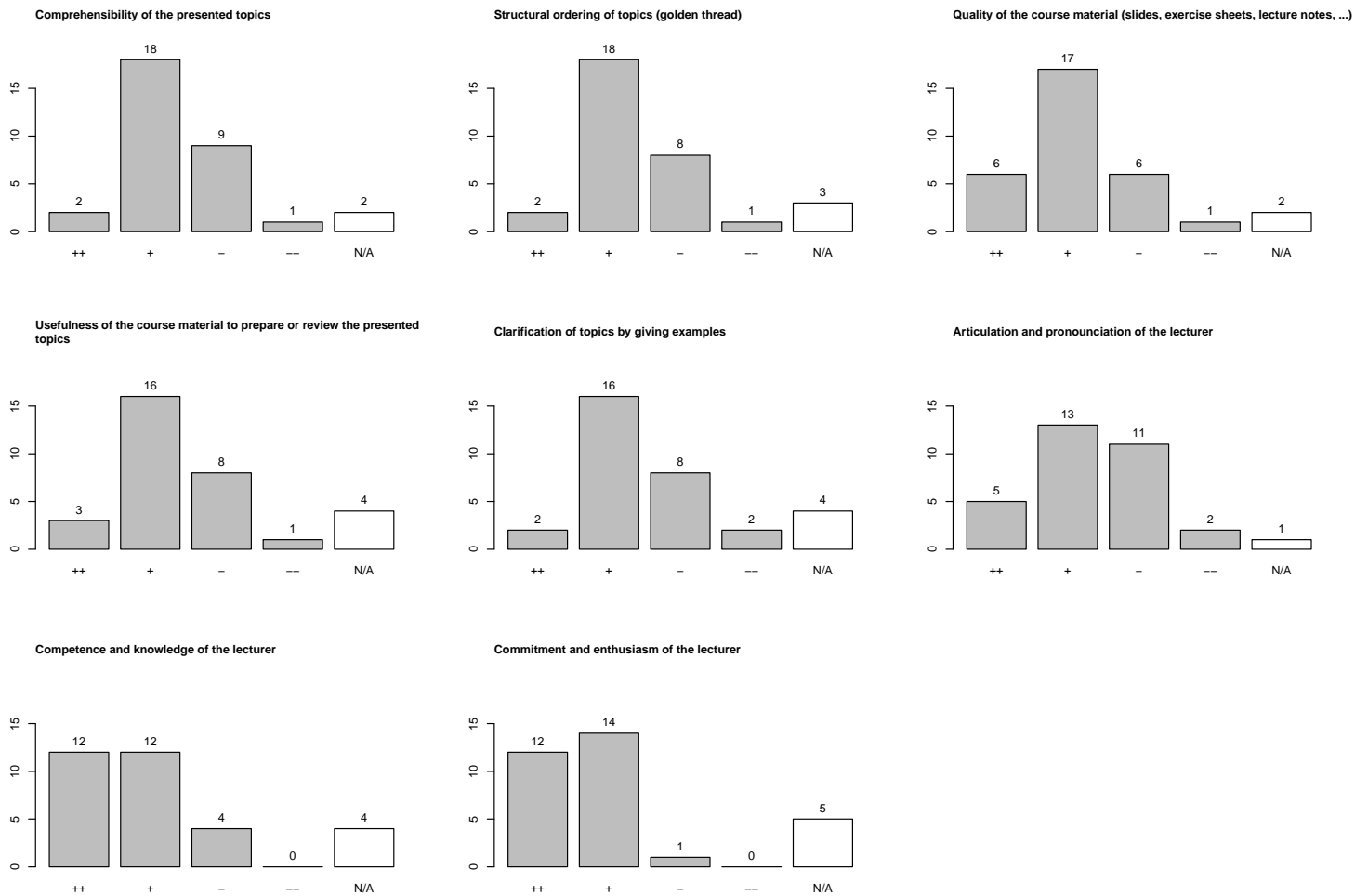
PROF. DR. ANDREAS WEBER

Average grade: 2.6

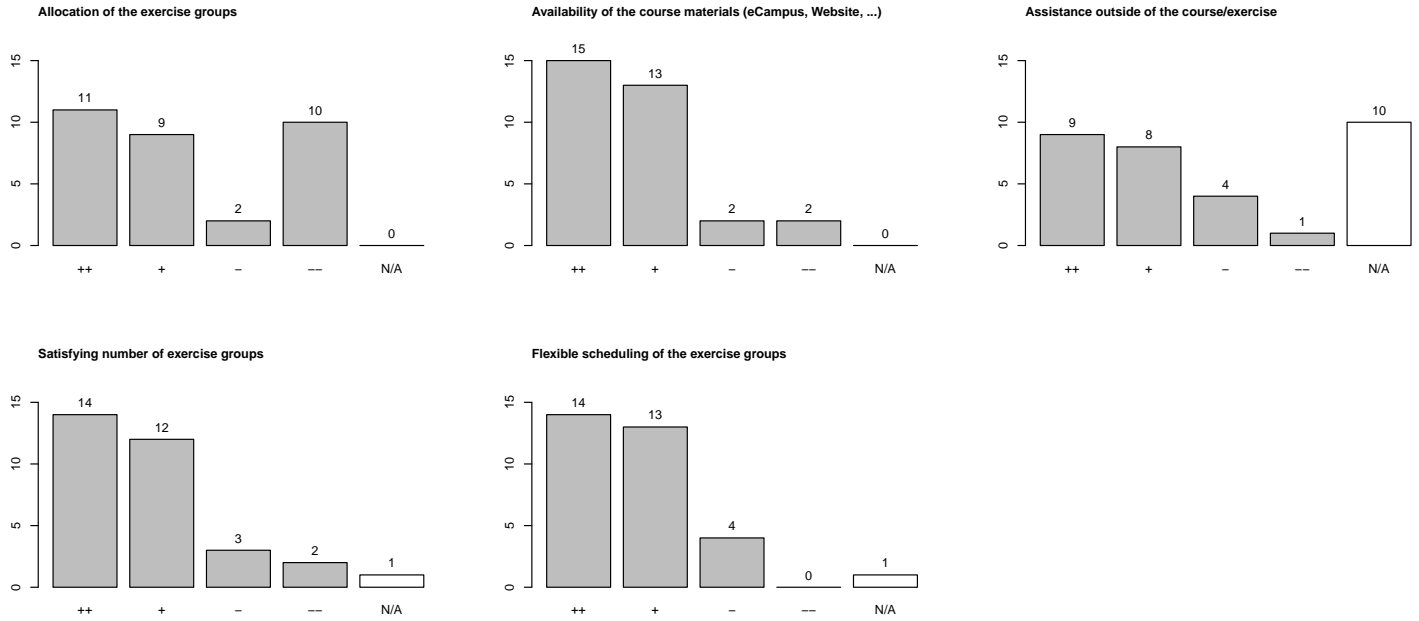
Participants (evaluated survey sheets): 32

- Bachelor: 24
- Master: 0
- Diploma: 0
- Lectureship: 1
- Minor subject: 2
- FFF: 5

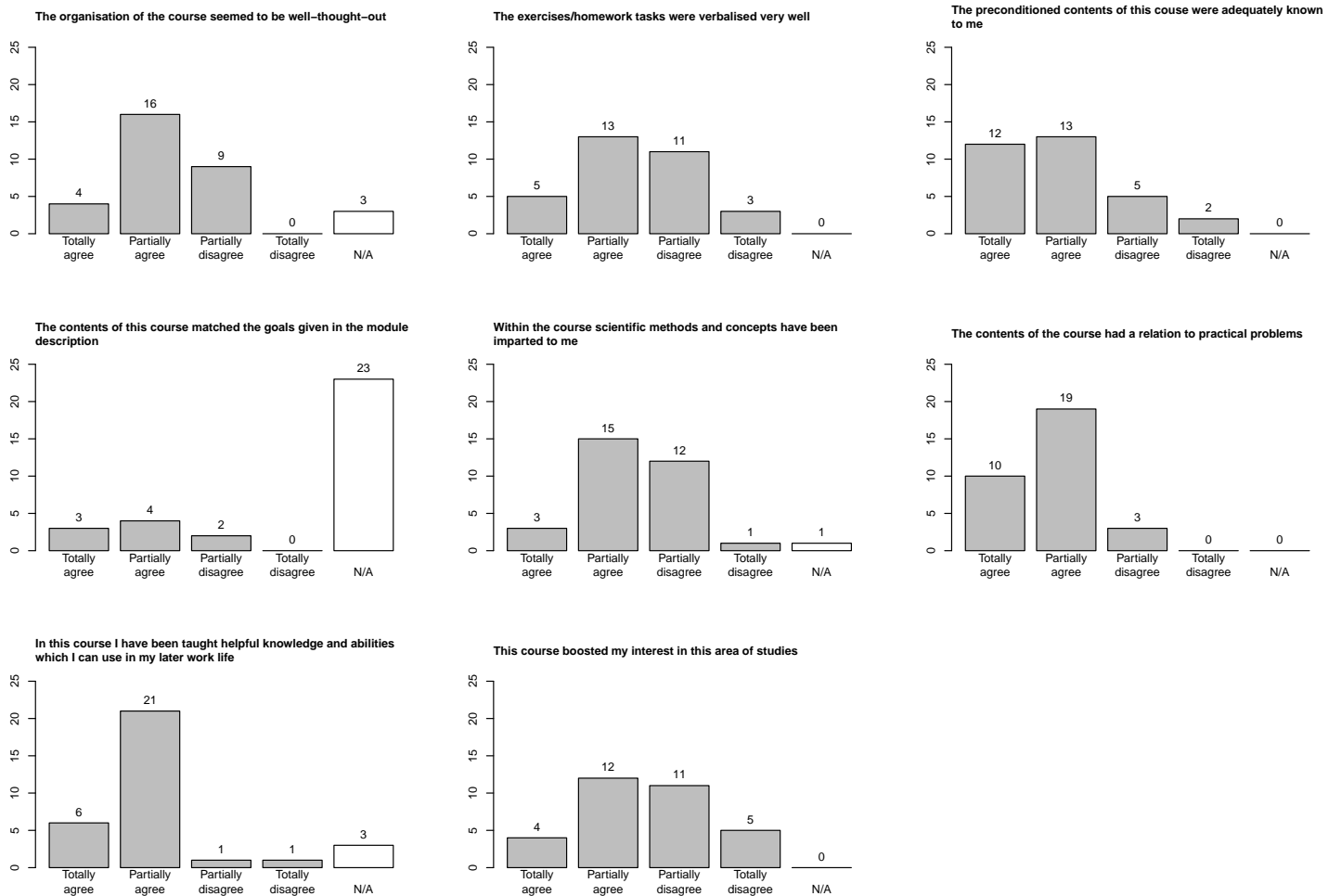
1 Please rate the quality of the lecturer's teaching.



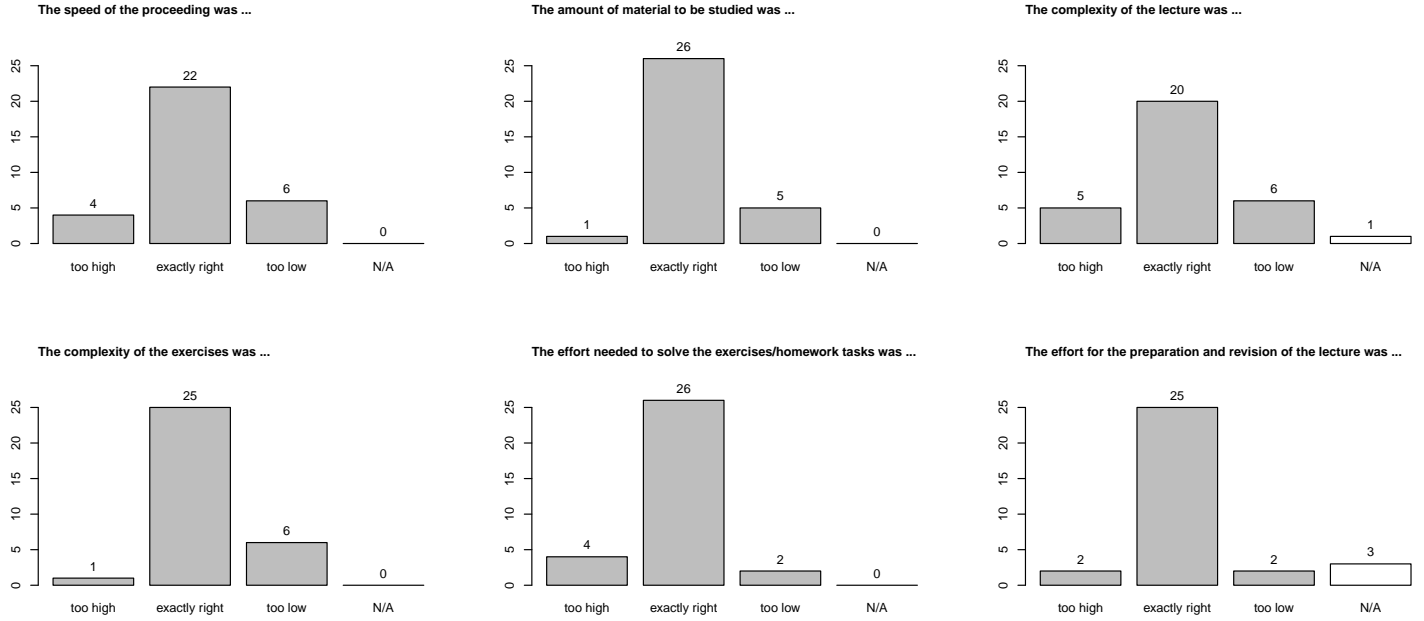
2 Please rate the organisation of the course.



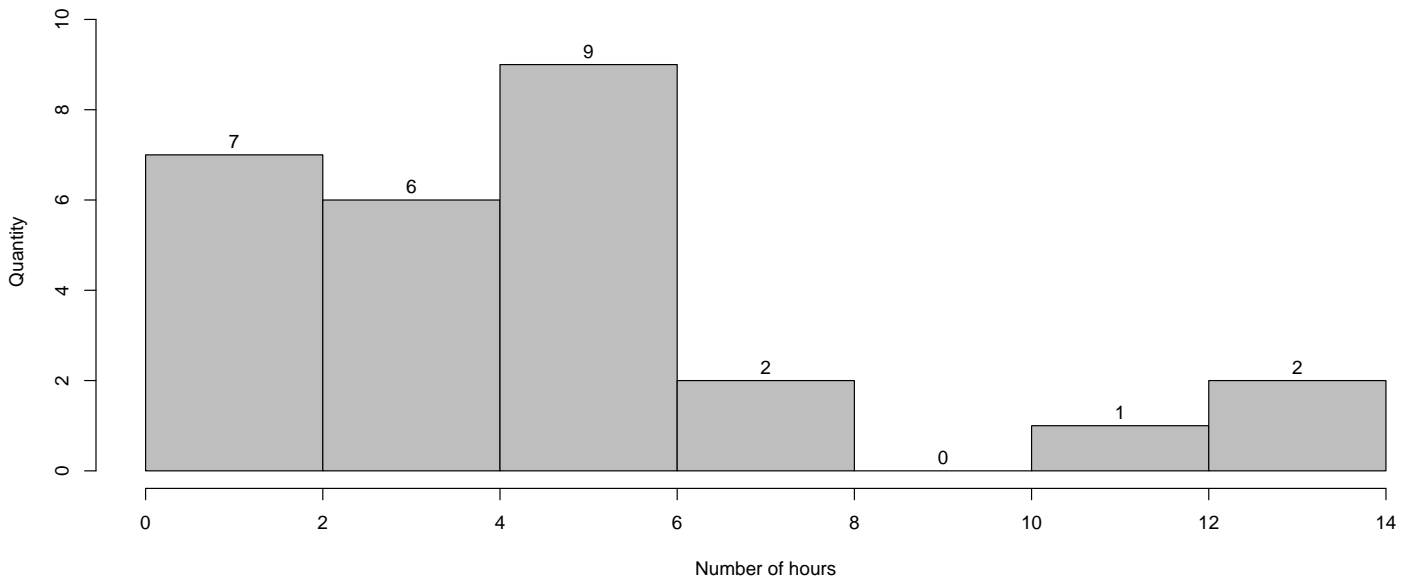
3 Please rate how the following statements fit your opinion.



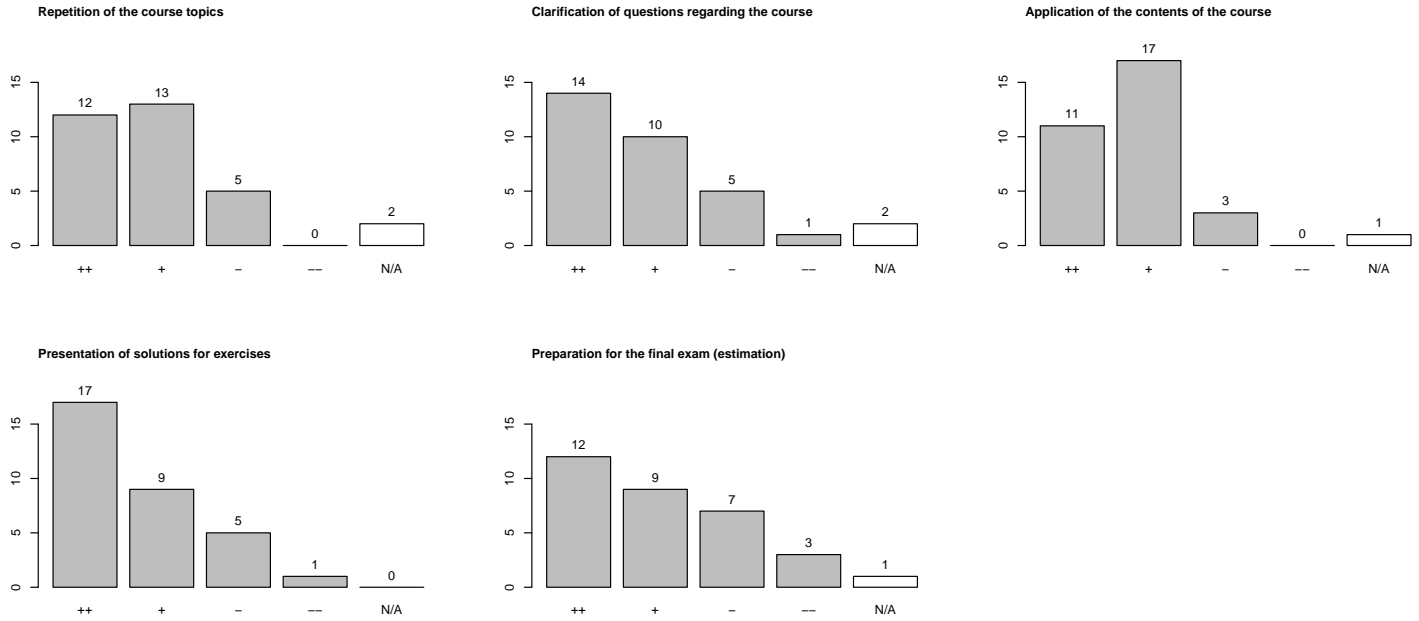
4 Please estimate the effort and complexity of this course.



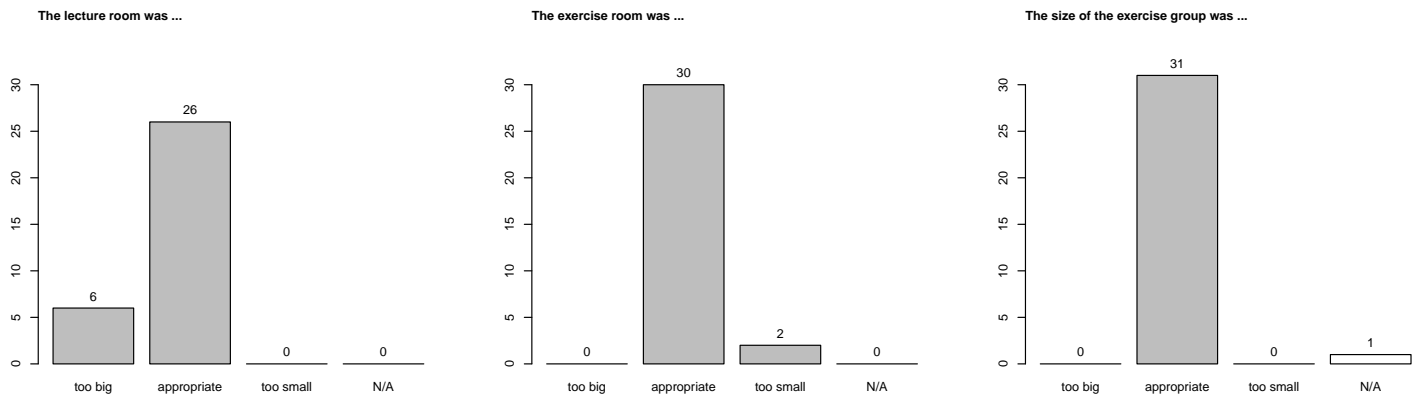
5 How many hours per week did you spend on this lecture (including the visit of the lecture and exercise groups) on average?



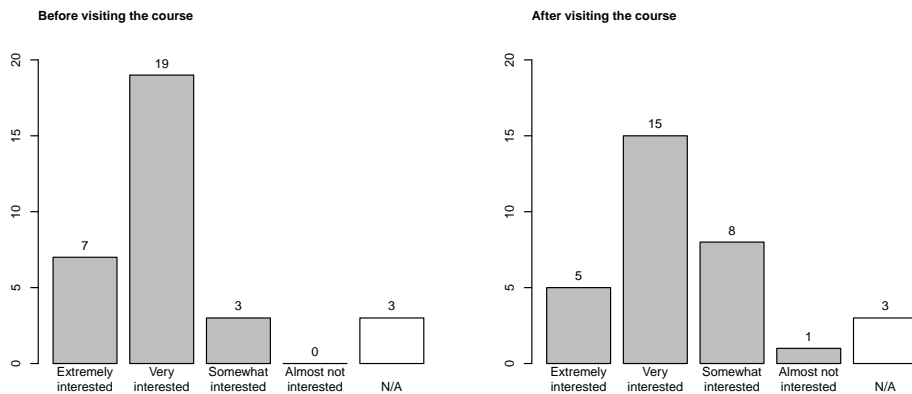
6 Please assess the value of the exercise groups to help understanding the presented topics.



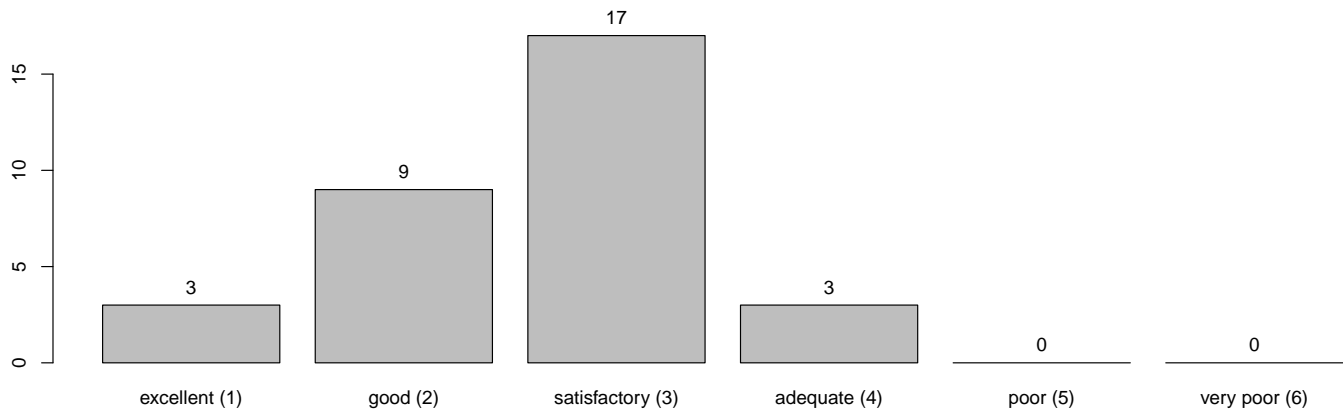
7 Please rank the size of the rooms and exercise groups.



8 Please compare your interest in the topics of the course before and after visiting the course.



9 Please give an overall rating of the course on a scale from excellent (1) to very poor (6).



10 Comments

Which things of the course did you like?	What could be improved?	You can leave remarks and feedback to our survey here.
	Die Gestikulierung des Dozenten gestaltet es nahezu schwierig den Dozenten ernst zu nehmen. Wenn Herr Weber zumindest seine bewegungsfreudigen Arme im Zaum zu halten, wäre das eine lobende Verbesserung!	
Vertiefung der dargestellten Sachverhalte in den Übungen. Die Übungen waren insgesamt sehr gut und mit vielen passenden Beispielen. Das weiterentwickeln eines Programmes (Metermaid) mit "neu erlernten" Techniken war eine super Idee!	Bitte nicht in den Folien so viel vor und zurück springen, Lieber die entsprechenden Folienausschnitte einkopieren. Das viele Springen verwirrt. Zwar war der Dozent i.A. gut verständlich, jedoch war die Tonlage teilweise zu hoch. Ev. ein Sprachtraining um die Verständlichkeit zu steigern	
Kleingruppentutorien	eCampus verwenden; Folien übersichtlicher	
- Kleingruppenübungen	- Übungszettel auf eCampus	
-Interessantes Inhalt, kann man auch Privat nutzen		
	-Die Beispiele an der Tafel sind manchmal etwas unübersichtlich	
- kleine Tutorien	-ecampus verwenden; -übersichtlicher Folien	
Relativ Praxisbezogen	Gleichmäßigeren Anspwch der Übungsaufgaben	/
Dozent	weniger rumwackeln	/
	Vorlesungsstil; übersichtlichere Folien; live-Programmierung; Beispiele durchziehen; Code-Rahmen als Java-Datei zur Verfügung stellen.	

ausführliche Erklärung aller relevanten Teile von OOS	Codebeispiele schon früher einführen; Begriffe vor der Nutzung definieren, nicht danach (z.B. Unterklassen wurden viele Folien nach der ersten Nutzung definiert)	Frage 3.h und 8 sind doch das gleiche, oder?
Das Thema 'Java'	eindeutige Lösungen der Übungsaufgabe (Musterlösung!)	
- kleine Übungsgruppen	- Verständlichkeit des Dozenten	
pünktlicher Anfang und Ende; Bereitschaft auf Fragestellung einzugehen	Tafelbilder; Geschwindigkeit; Nähe zur Praxis	
alles	nichts	awesome; clever; legen wait for it dary
Folien online verfügbar	klarere Strukturierung der Tafelbilder - > möglicherweise in die Folien oder eine Grafik aufnehmen	
- die Übungsgruppen	- Tafelbilder	
/	/	/
- Übungen	genauere Aufstellung bzw. Beschreibung der Übungsaufgaben. schlichteres und strukturierteres Skript (weniger Farben, mehr Themen-Kapitel-Auflistung)	
Begeisterter Dozent mit viel Handwaving; Sehr ausführliche Erklärungen; Viel Abwechslung in den Themen; viele Ebenen der objrorientierte Sprachen	Probeklausur wäre schön gewesen; Tutor manchmal etwas kleinkariert; Teilweise ewas unmotivierte Übungsaufgaben; Gelb auf Folien sieht man nicht!	
Eingehen auf genaue Funktionsweise im Hintergrund (virtual function table...)	Aufs wesentliche reduzierte Folien; Folien zu bunt	
	Java als Vorsemesterkurs anbieten.	(1) Die ersten Übungen waren besonders zeitraubend und schwierig für jemanden, der vorher noch nie mit Java etwas gemacht hat. (2) Die Skript Folien sind wohl im Bemühen nur ständige Verbesserung so geworden, daß "alles unheimlich wichtig ist". Es hat mir geholfen, zu einigen Themen die Folien aus dem Internet zu nehmen, die Prof Weber im Zusammenhang mit seinem Buch erstellt hat. Sie ähneln dem jetzigen Skript, lassen aber die wichtigen Aspekte leichter verstehen.
	Kleingruppen nicht mehr über TVS zuteilen (funktioniert so nicht); Aufgaben eindeutigen (präziser formulieren	
		- TVS üben wir nochmal... (zig 3er-Gruppen mit 30-50 Terminen angelegt -> klappt natürlich nicht)