

SS 2013

Computational Intelligence

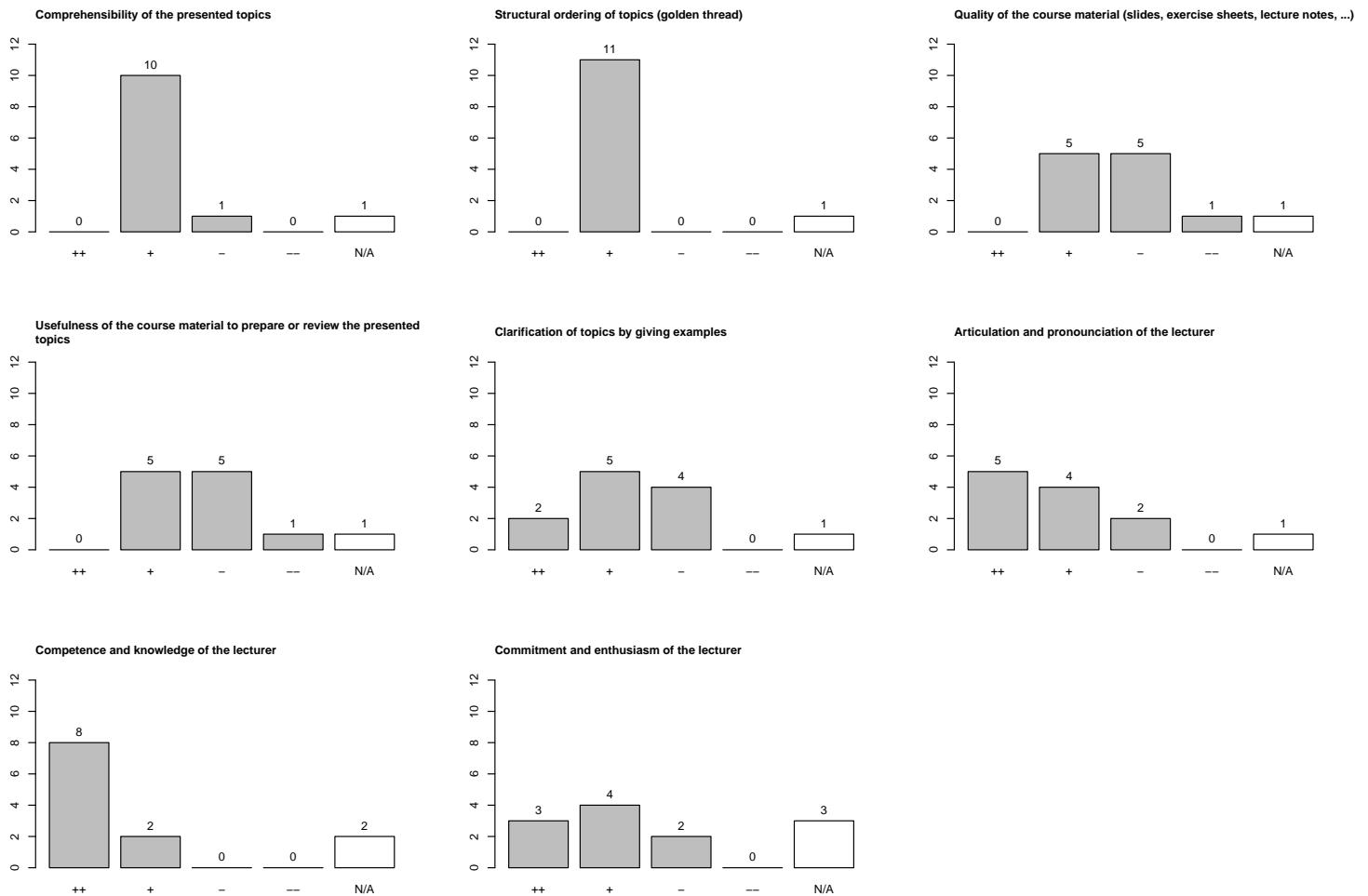
PROF. DR. SVEN BEHNKE

Average grade: 2.2

Participants (evaluated survey sheets): 12

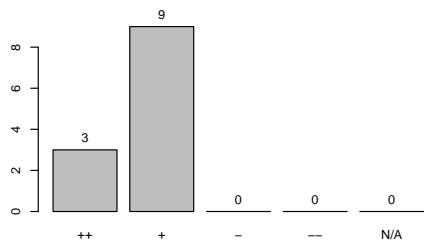
- Bachelor: 11
- Master: 0
- Diploma: 1
- Lectureship: 0
- Minor subject: 0
- FFF: 0

1 Please rate the quality of the lecturer's teaching.

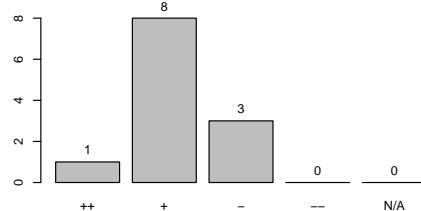


2 Please rate the organisation of the course.

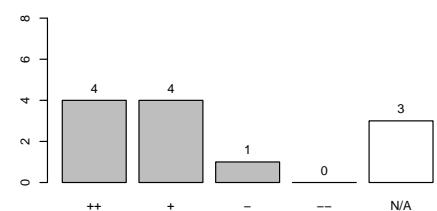
Allocation of the exercise groups



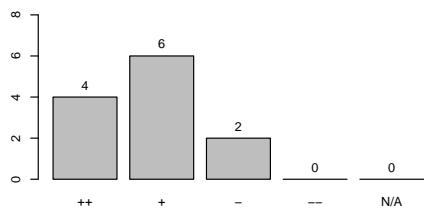
Availability of the course materials (eCampus, Website, ...)



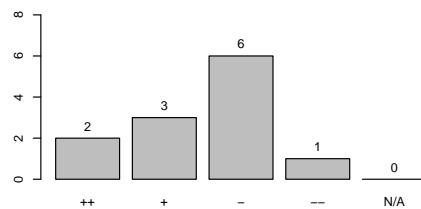
Assistance outside of the course/exercise



Satisfying number of exercise groups

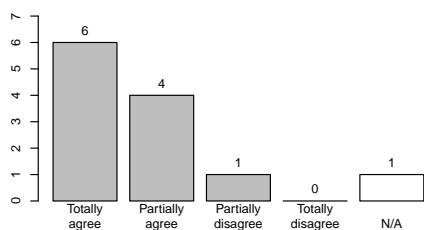


Flexible scheduling of the exercise groups

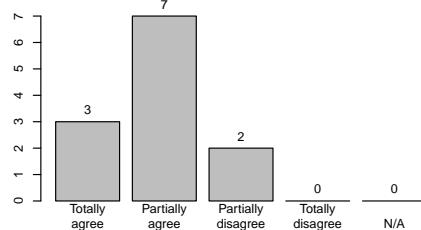


3 Please rate how the following statements fit your opinion.

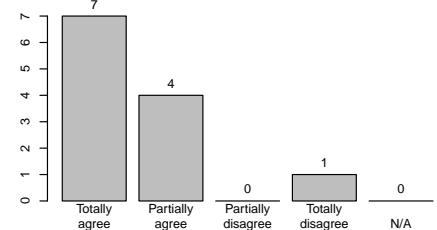
The organisation of the course seemed to be well-thought-out



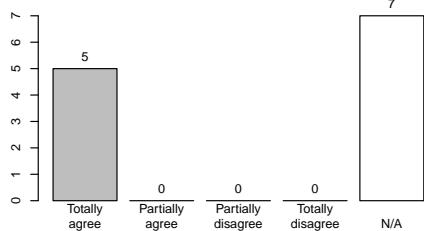
The exercises/homework tasks were verbalised very well



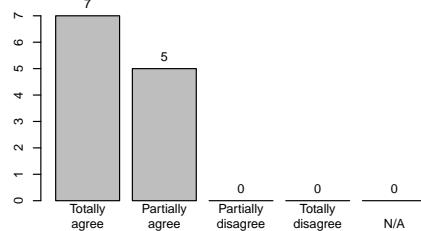
The preconditioned contents of this course were adequately known to me



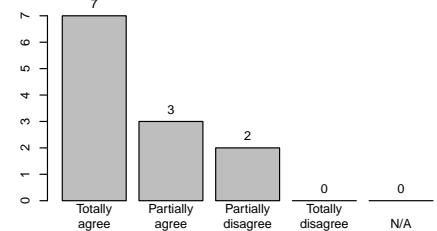
The contents of this course matched the goals given in the module description



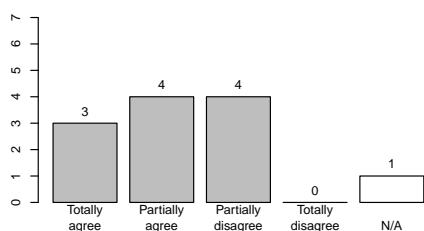
Within the course scientific methods and concepts have been imparted to me



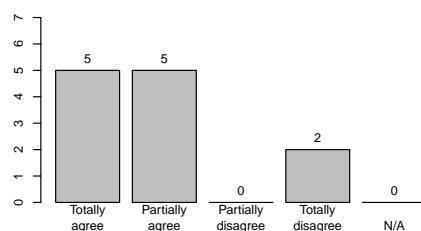
The contents of the course had a relation to practical problems



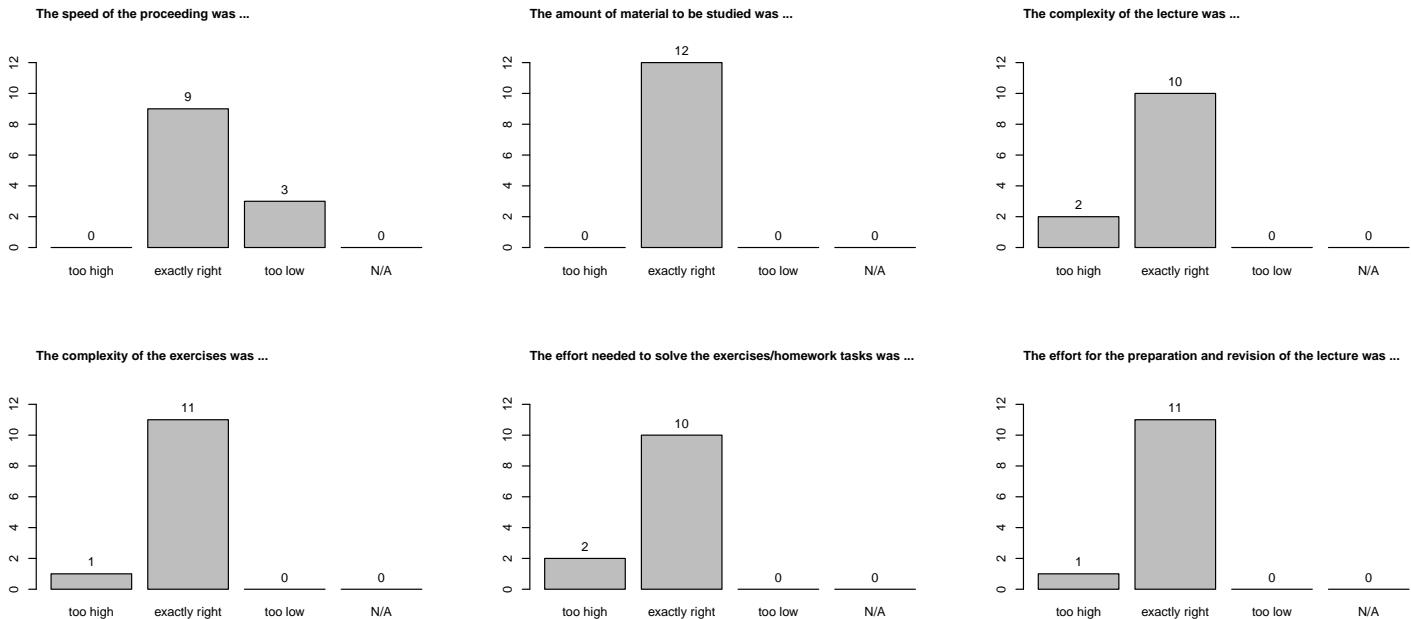
In this course I have been taught helpful knowledge and abilities which I can use in my later work life



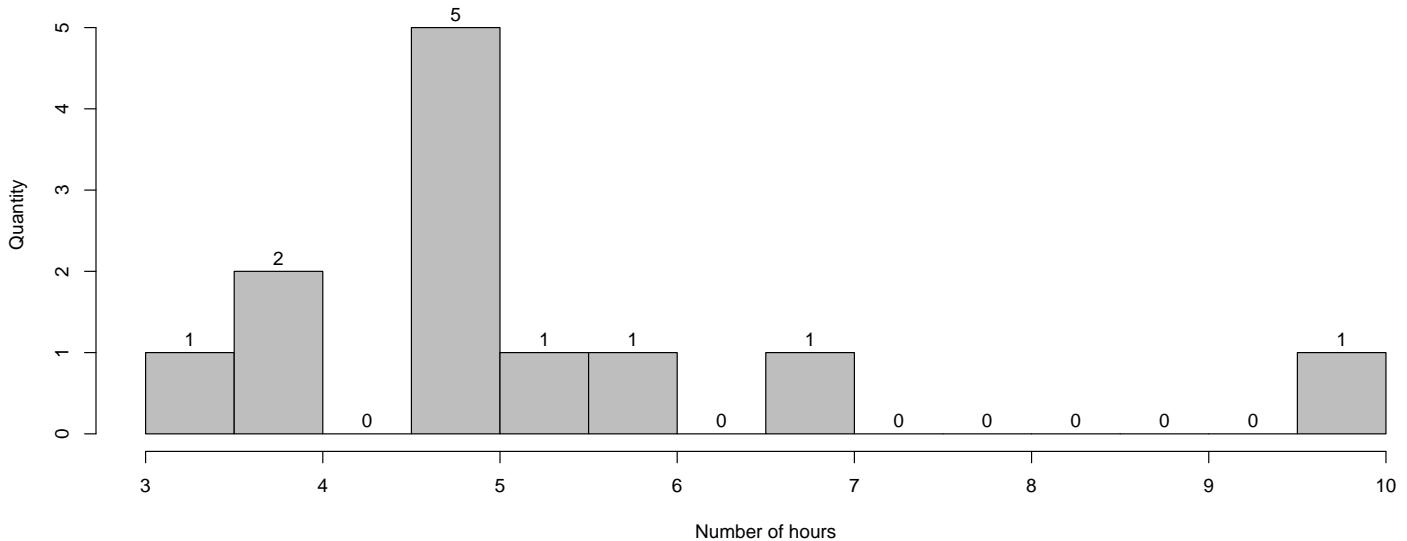
This course boosted my interest in this area of studies



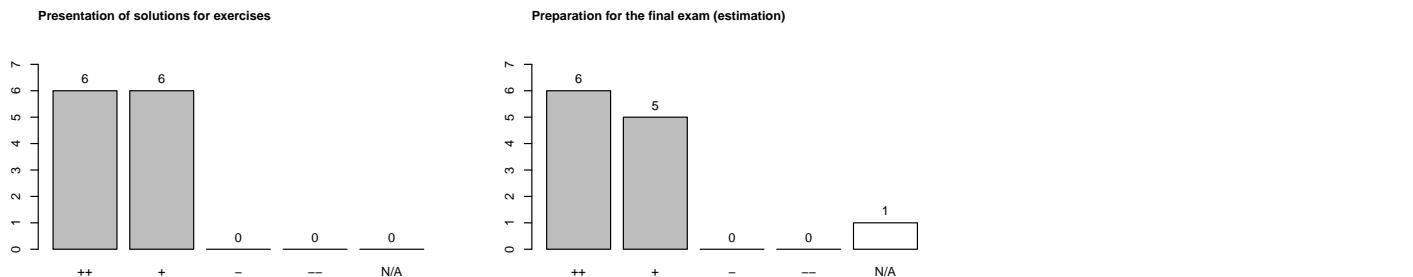
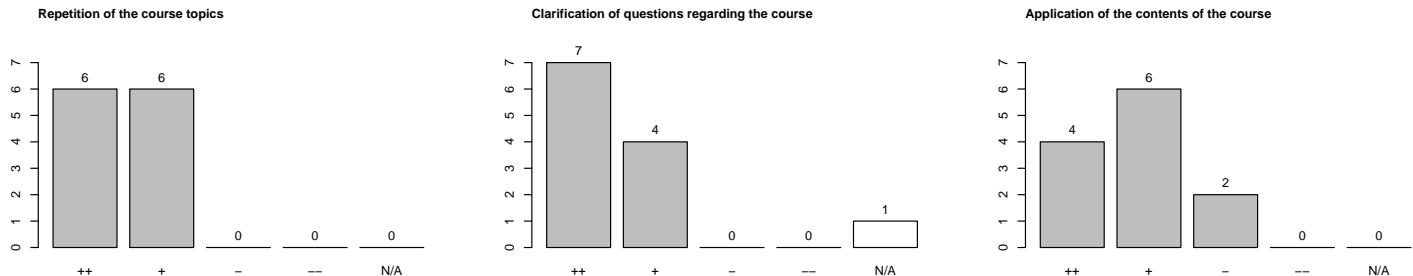
4 Please estimate the effort and complexity of this course.



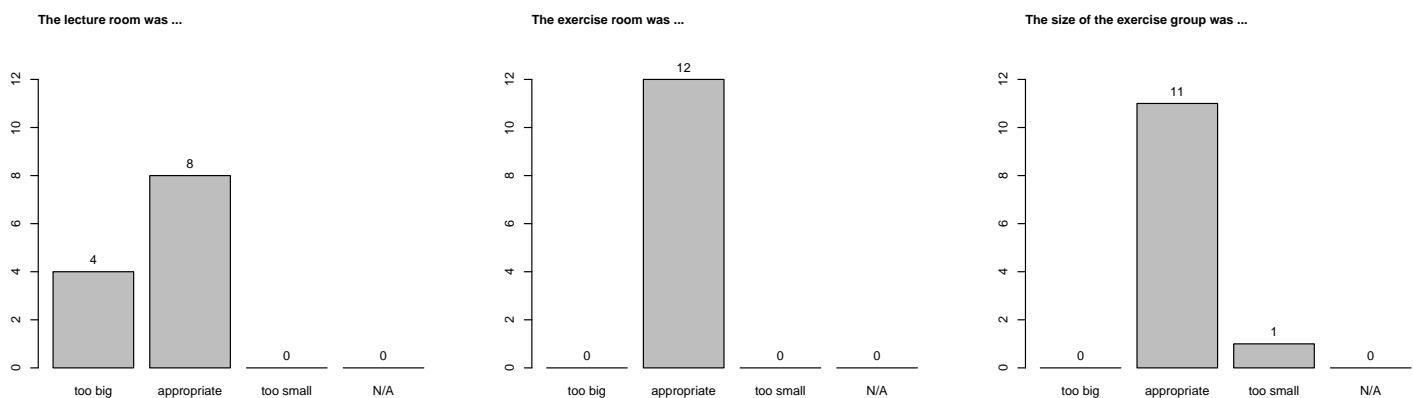
5 How many hours per week did you spend on this lecture (including the visit of the lecture and exercise groups) on average?



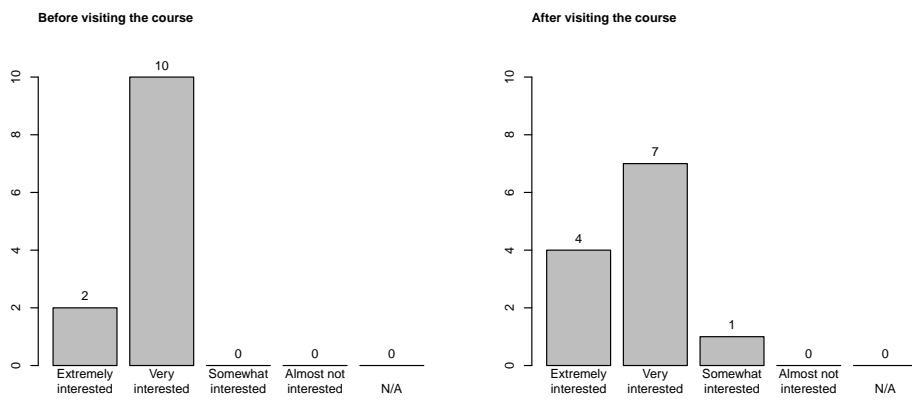
6 Please assess the value of the exercise groups to help understanding the presented topics.



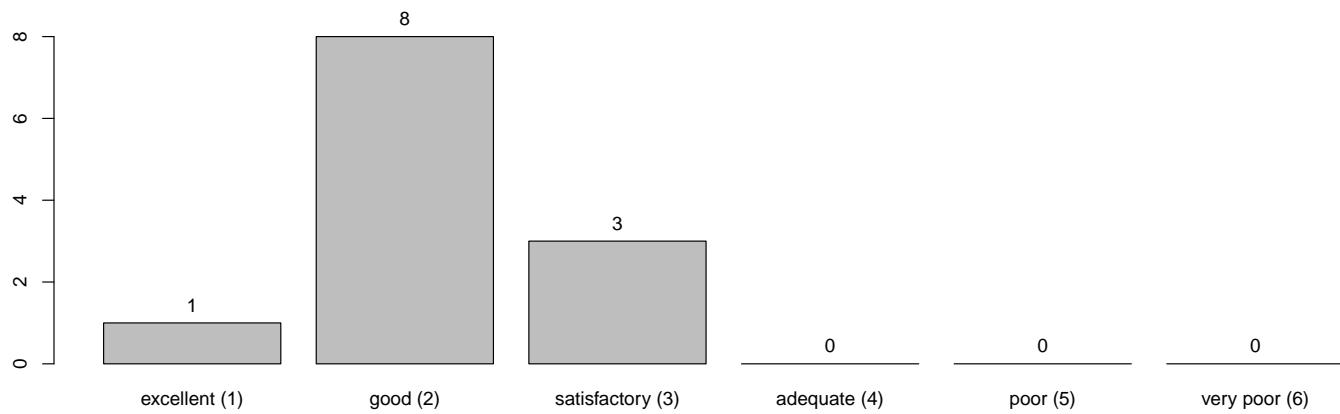
7 Please rank the size of the rooms and exercise groups.



8 Please compare your interest in the topics of the course before and after visiting the course.



9 Please give an overall rating of the course on a scale from excellent (1) to very poor (6).



10 Comments

Which things of the course did you like?	What could be improved?	You can leave remarks and feedback to our survey here.
Tolle Betreuung beider Übung	Das Skript ist zum Nacharbeiten der Vorlesung zu ungenau/Stichpunkthaft, zum lösen der Aufgaben war es oft nützlich ander Skripte zu googeln.	
Übungsaufgaben zeigen den Nutzen der Verfahren; wenn Beispiele genutzt dann gut visualisiert	ersten beiden Vorlesungen zusammen fassen (Evolutionstheorie kennt jeder aus der Schule); teilweise näher an Beispielen erklären, da Verfahren dann leichter zu verstehen; etwas flüssiger reden	
Das Tutorium scheint mir sehr hilfreich für die Klausur (Tutor gibt viele Tipps)	Die Vorlesungsfolien! Bzw. es sollte ein Skript geben und nicht nur halbsinnvolle Folien, zu denen man sich beim Nachbereiten die Hälfte ergoogeln muss. Oder wenigstens die Folien schon vor VL herausgeben, damit man gut in der VL mitschreiben kann. Evtl. sollte besser bedacht werden, dass andere Termine parallel liegen. Die VL Multimedia-retrieval und die (einzigel!) Übung von Web&XML z.B.. Und lieber vormittags.. VL um 14 Uhr ist so einschläfernd xD	
Toller Tutor (Georg)	Eventuell mehr Implementationen durch Programme auf den Übungsblättern?	

	DIE Inhalte scheinen hin und wieder von den relevanten Themen abzuweichen & etwas zu sehr ins biologische zu gehen. Die Folien sind als Skript-Ersatz nur bedingt zu gebrauchen, da die Informationsaufteilung einen unvorbereiteten Studenten verwirrt. Ohne Besuch der Vorlesung & zusätzlicher Notizen unbrauchbar.	
Interessante Themen; Gelegentliche Programmieraufgaben; Das Lena die Veranstaltung belegt hat	Vorlesungsfolien vorher online stellen, damit in den ausgedruckten Folien Notizen gemacht werden können; Prof. Behnke könnte etwas enthusiastischer vortragen	
	Flexible Übungsgruppentermine. Die Vorlesungsfolien waren zum Teil nicht selbsterklärend und erschwerten das Verständnis beim Nacharbeiten.	
Interessante Themen; Guter Tutor	Der Dozent sollte an seiner Aussprache arbeiten, da er immer gelangweilt wirkt und es sich auch auf die Hörer überträgt. Die Folien überarbeiten, mit mehr Beispielen und mehr erklärenden Text. Die Aufgaben auf den Übungsblättern verständlicher formulieren.	
Extrem Interessante Themen; Super Tutorium; gute Beispiele	Die Einführung war ein bisschen sehr zu lang wie eine Bio-Stunde in der Schule. Motiviertes, Deutlicheres und leicht schnelleres Sprechen. EIGENE FOLIEN (!) (Bitte)	