

SS 2013

Algorithmen und Berechnungskomplexität II

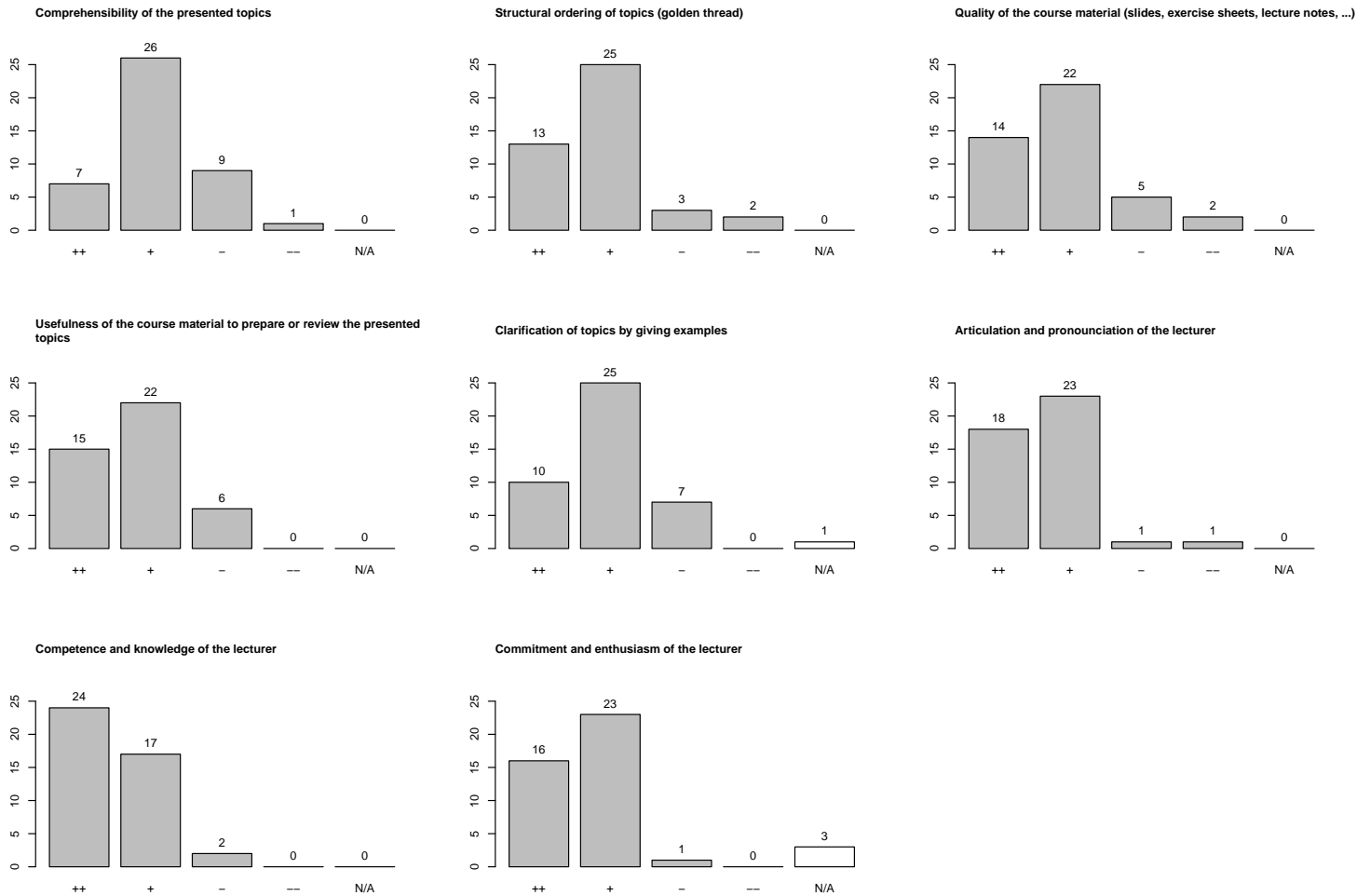
DR. ELMAR LANGETEPE

Average grade: 2.3

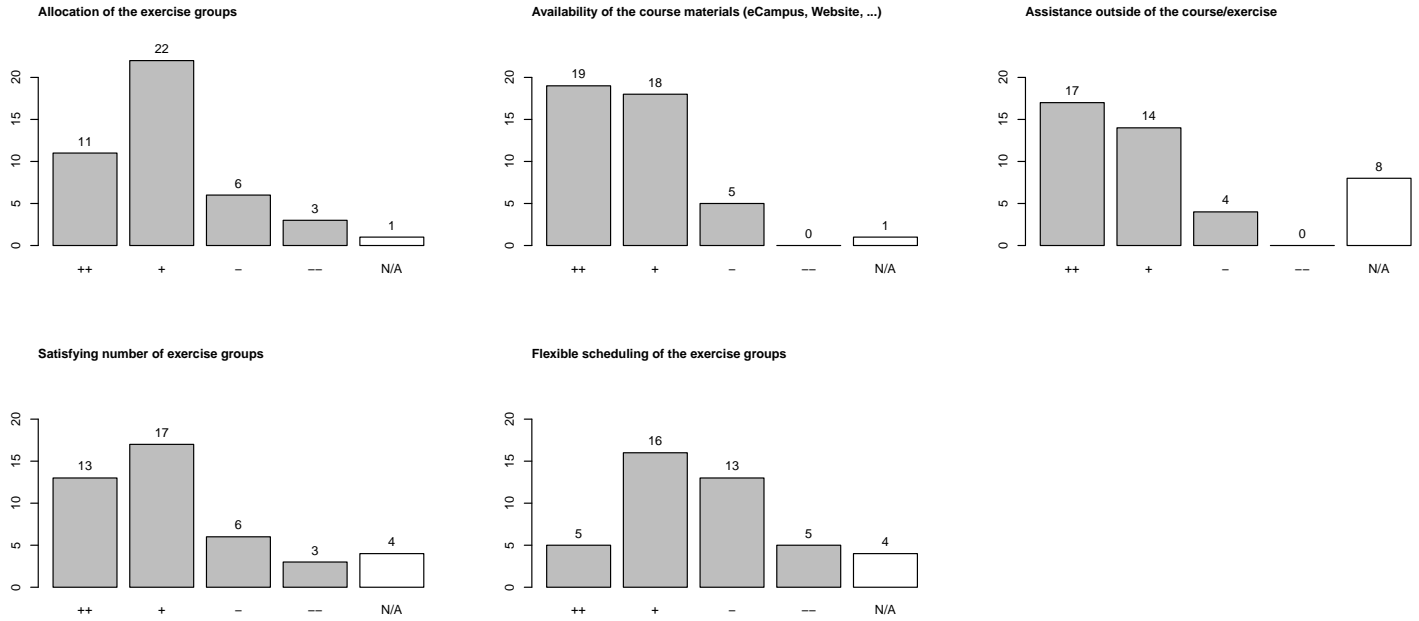
Participants (evaluated survey sheets): 43

- Bachelor: 43
- Master: 0
- Diploma: 0
- Lectureship: 0
- Minor subject: 0
- FFF: 0

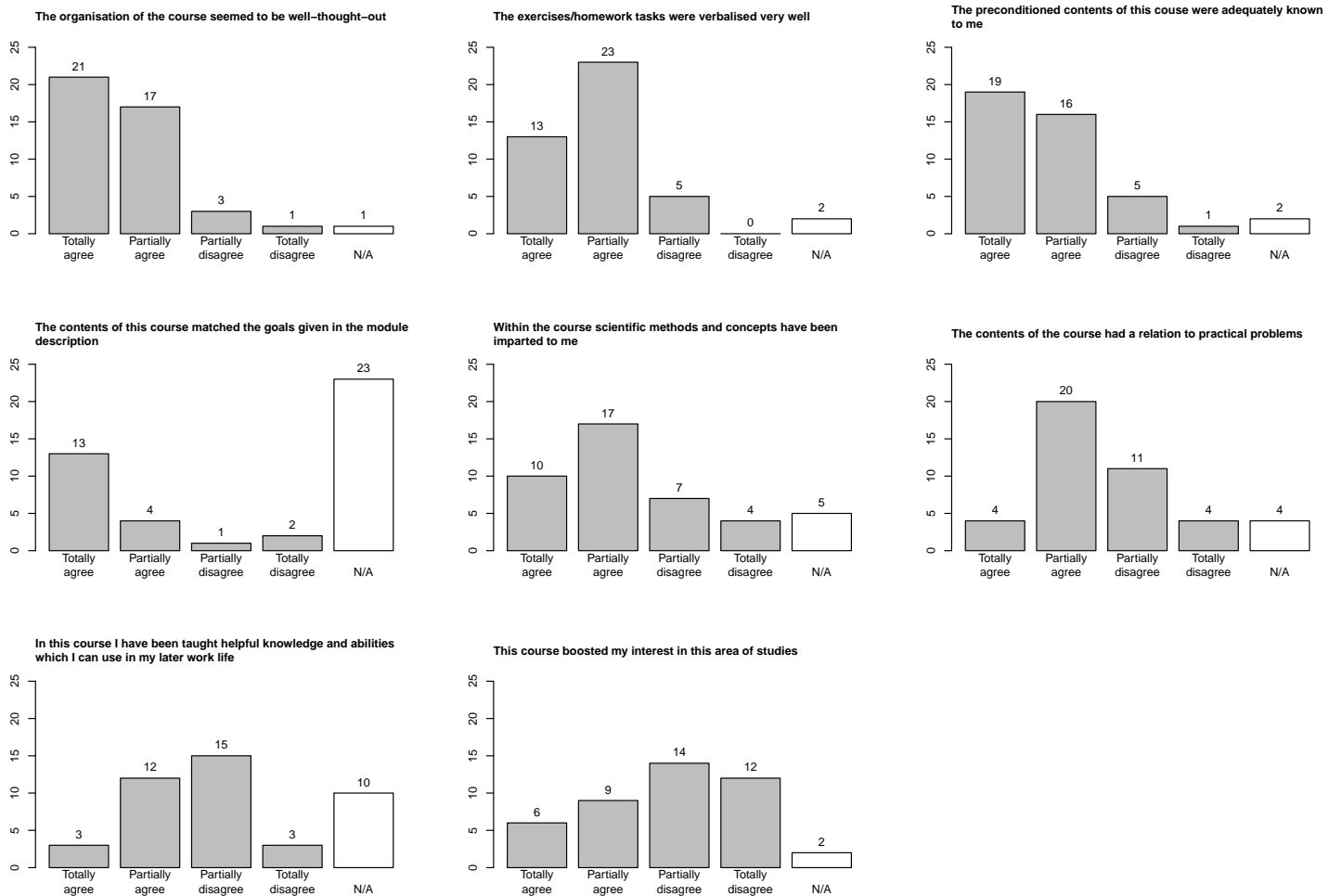
1 Please rate the quality of the lecturer's teaching.



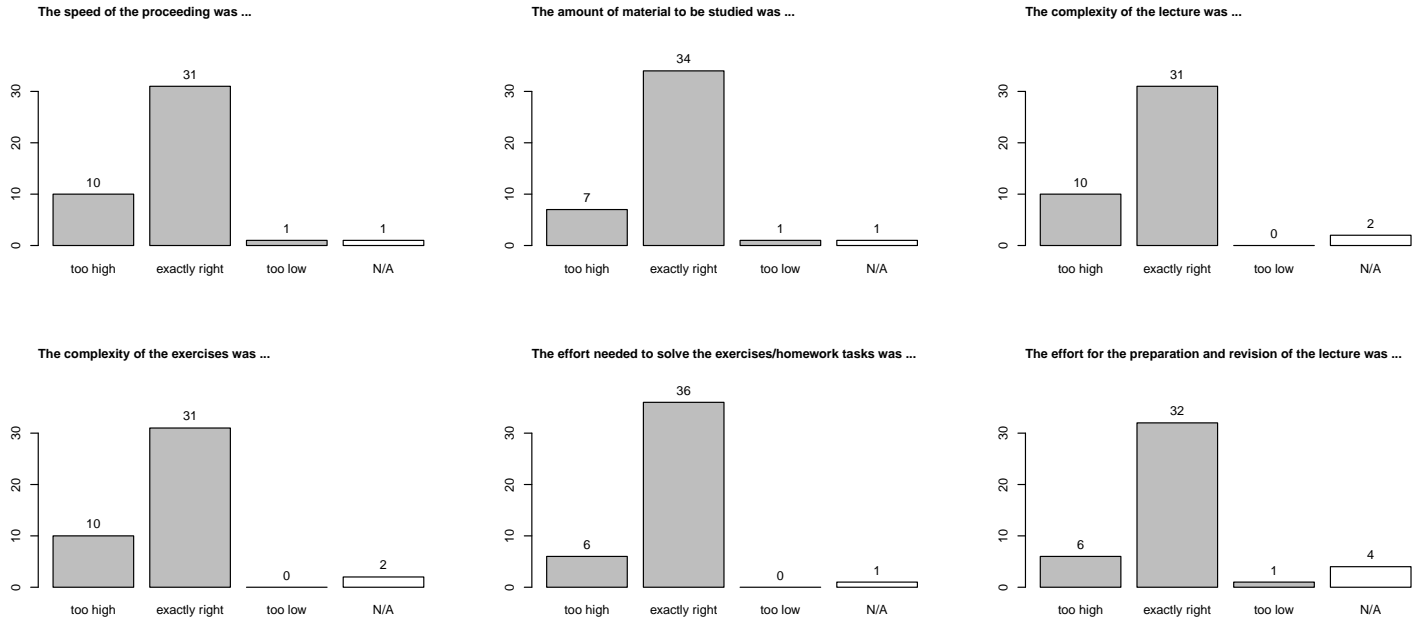
2 Please rate the organisation of the course.



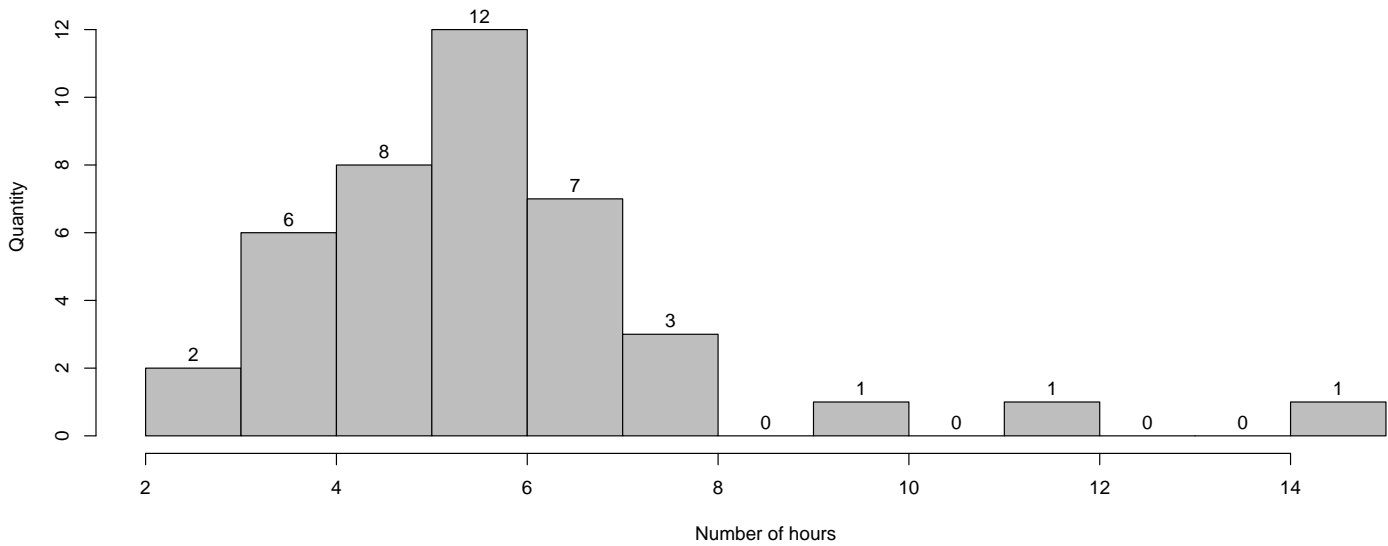
3 Please rate how the following statements fit your opinion.



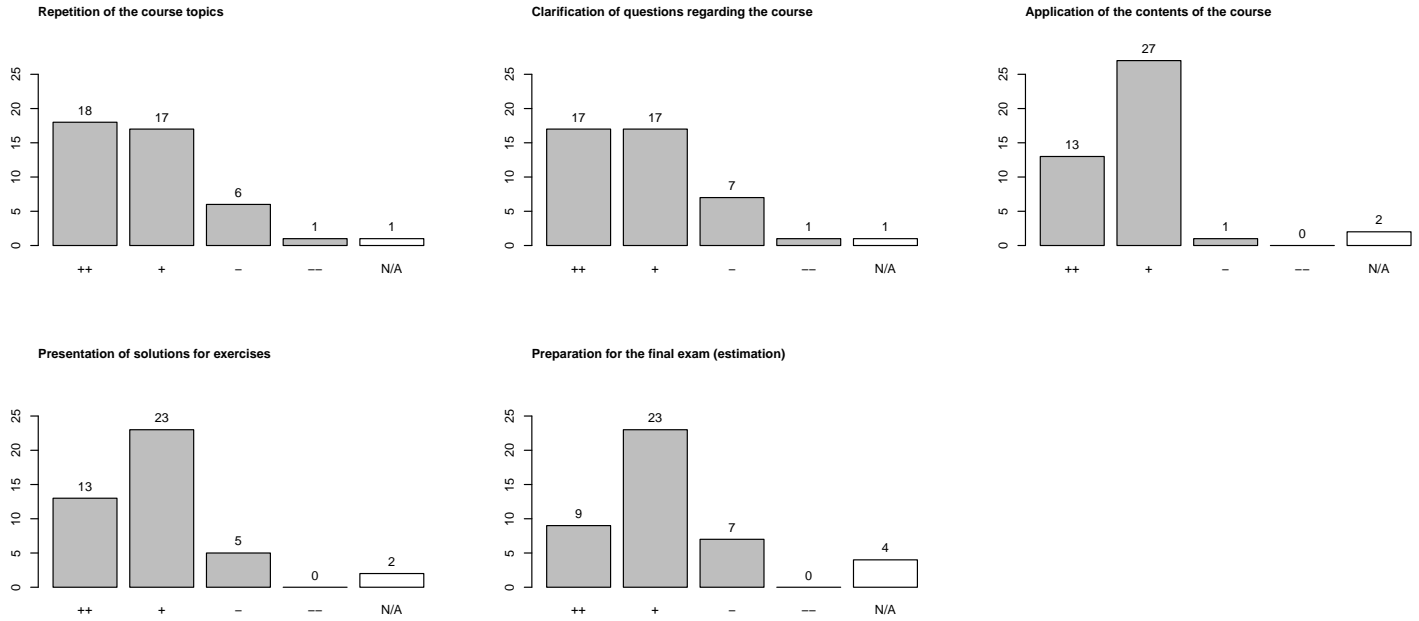
4 Please estimate the effort and complexity of this course.



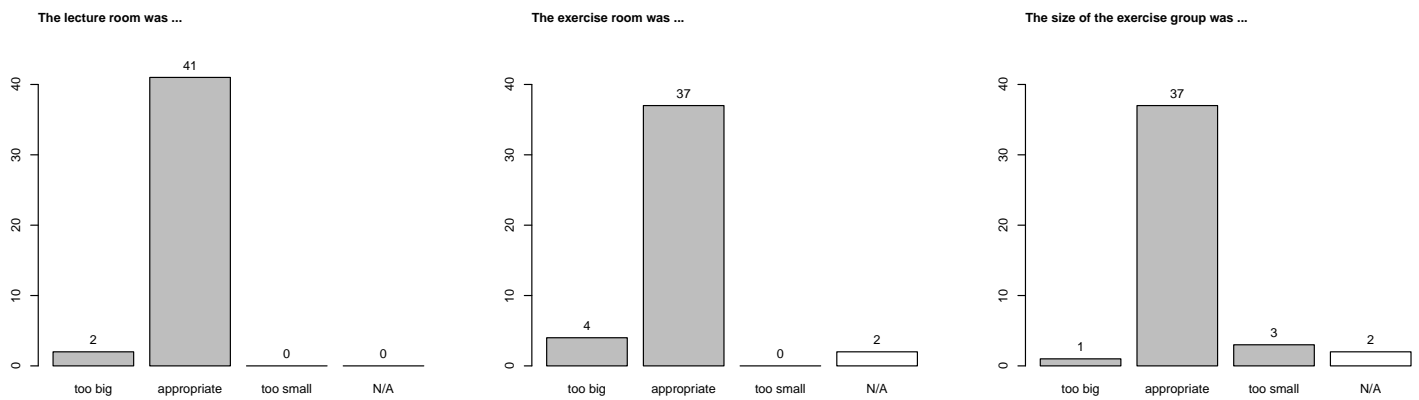
5 How many hours per week did you spend on this lecture (including the visit of the lecture and exercise groups) on average?



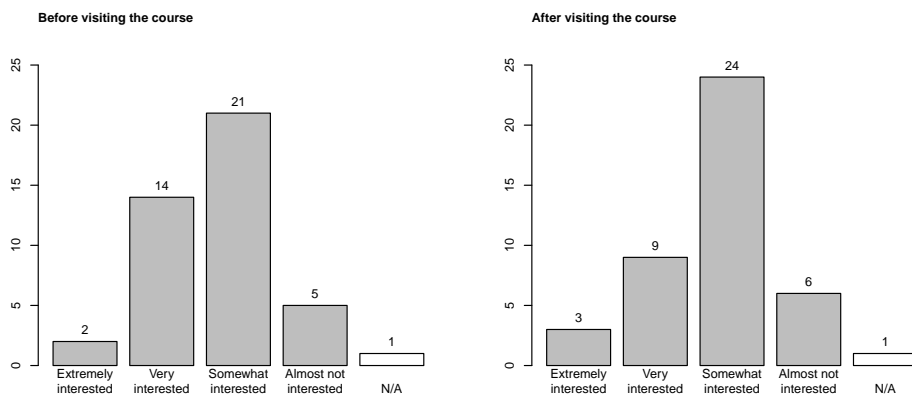
6 Please assess the value of the exercise groups to help understanding the presented topics.



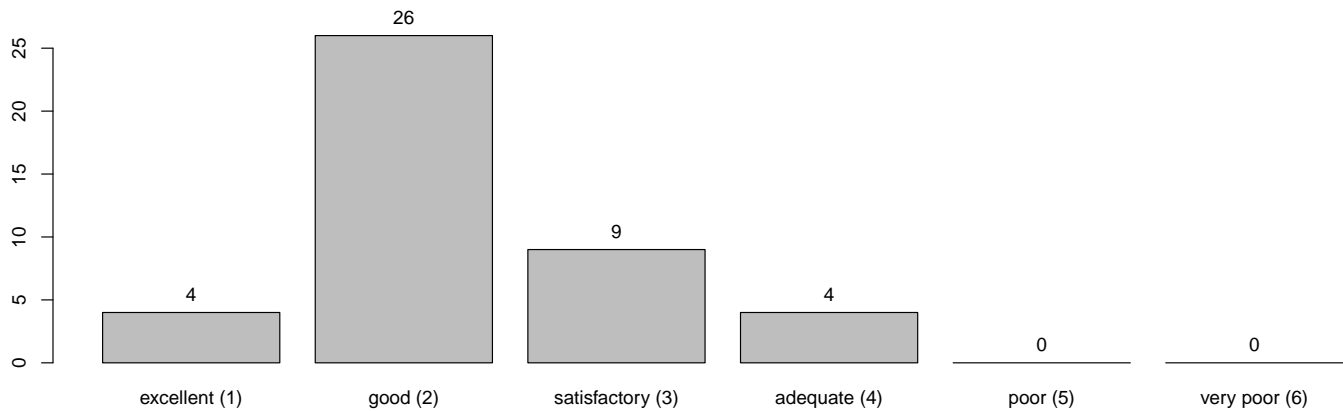
7 Please rank the size of the rooms and exercise groups.



8 Please compare your interest in the topics of the course before and after visiting the course.



9 Please give an overall rating of the course on a scale from excellent (1) to very poor (6).



10 Comments

Which things of the course did you like?	What could be improved?	You can leave remarks and feedback to our survey here.
	Immer deutlich machen was man abstrakt macht und warum (für das allgemeine Bild)	
Praktische Beispiele+Bezüge		
WAI ist der beste Algo-II-Tutor ever! Sehr gutes Skript.		Modulhandbuch bitte zitieren.
Gut leserliches & Strukturiertes Skript		
Kai war ein guter Tutor		
	statt endlanger Beweise mehr anschauliche Beispiele	
Vorbildlich geführtes Skript	Einige Formulierungen in Skript/Blätter sind schwer zu verstehen. Tipp: Kommas setzen ^^ Der Stoff ist sehr schwierig	
	Algo I war deutlich verständlicher und wurde von gleichen Dozenten besser vermittelt. In Algo II waren es zu wenig Beispiele. Außerdem wirkte der Dozent sehr gehetzt und teils unorganisiert. Ein Tutor, der jedes Mal nach 15 Minuten Schluss macht, weil keine Fragen mehr sind, bringt nichts.	
Der Dozent hat die Kreide nicht mehr so oft abgebrochen.	Der Dozent möge bitte endlich neue Bilder für seinen Bildschirmschoner auf sein MacBook aufspielen.	In der Klausureinsicht kann man gar nix rausholen.
	Der Vertreter/Ersatz d. Dozenten war nicht so prickelnd	
Das Skript, Antworten Mailinglisten	Gastdozent bzw. Ersatz (Rainer) bitte mit Folien!	Beweis P=NP wäre cool ;-)

		Trotz Beleg dafür, dass ich auf Grund von Tutorenarbeiten in eine andere Gruppe musste, wurde mir dies nicht ermöglicht: "Das ist nicht mein Problem, gehen Sie nicht in eine andere Gruppe als der ihnen zugewiesenen"; Wiederholt stelle ich fest, dass der Dozent Fragen nicht beantworten kann, Fehler im Skript hat und Sachverhalte falsch oder auch gar nicht darstellt.
LaTeX-Skript		
Verständlichkeit	Dozent spricht viel zu schnell	
	Skript früher online stellen, so dass man es zur Vorlesung hat; Dozent langsamer sprechen	
Im Gegensatz zur Alternative (VL bei Blum) war die Geschwindigkeit und die ANzahl der Voraussetzungen angemessen	Skript war relativ spät verfügbar/ergänzt worden. Konkrete Veranschaulichungen von Beispielen hätten an einigen Stellen sehr geholfen.	
		Ich fand die Vorlesung hervorragend. In Sachen Übungsaufgaben fand ich das Prinzip von Blum aber besser.
	weniger Fehler im Skript und wehrend der Vorlesung. Komplettes Skript online stellen u. nicht jeder Woche was daran ändern. die Fehler im Übungsblatt prüfen, bevor der online gestellt wird und nicht nachdem man schon die Hälfte gemacht hat.	
die vielen Beispiele	Das Skript sollte schon am Semesteranfang vollständig vorhanden sein. Es sollte mehr an der Tafel gearbeitet werden.	
	Herr Langetepe ist ein äußerst engagierter Dozent :-)	
Übungsgruppen/blätter	Roter Faden in der Vorlesung. Beweise, welche an der Tafel vorgetragen werden und länger als eine halbe Stunde dauerten waren meißt unmöglich zu verfolgen.	Bewertung der Klausurzulassungen.
Übungsaufgaben trugen zum Verständnis gut bei.	Skript verständlicher/übersichtlicher gestalten	
	Äußerst fehlerhaftes Skript! Der Dozent wirkt hektisch und geht nicht genügend auf Probleme ein. Der Dozent wirkt nicht besonders begabt.	
Inhalt.		