

SS 2013

Einführung in die Computergraphik und Visualisierung

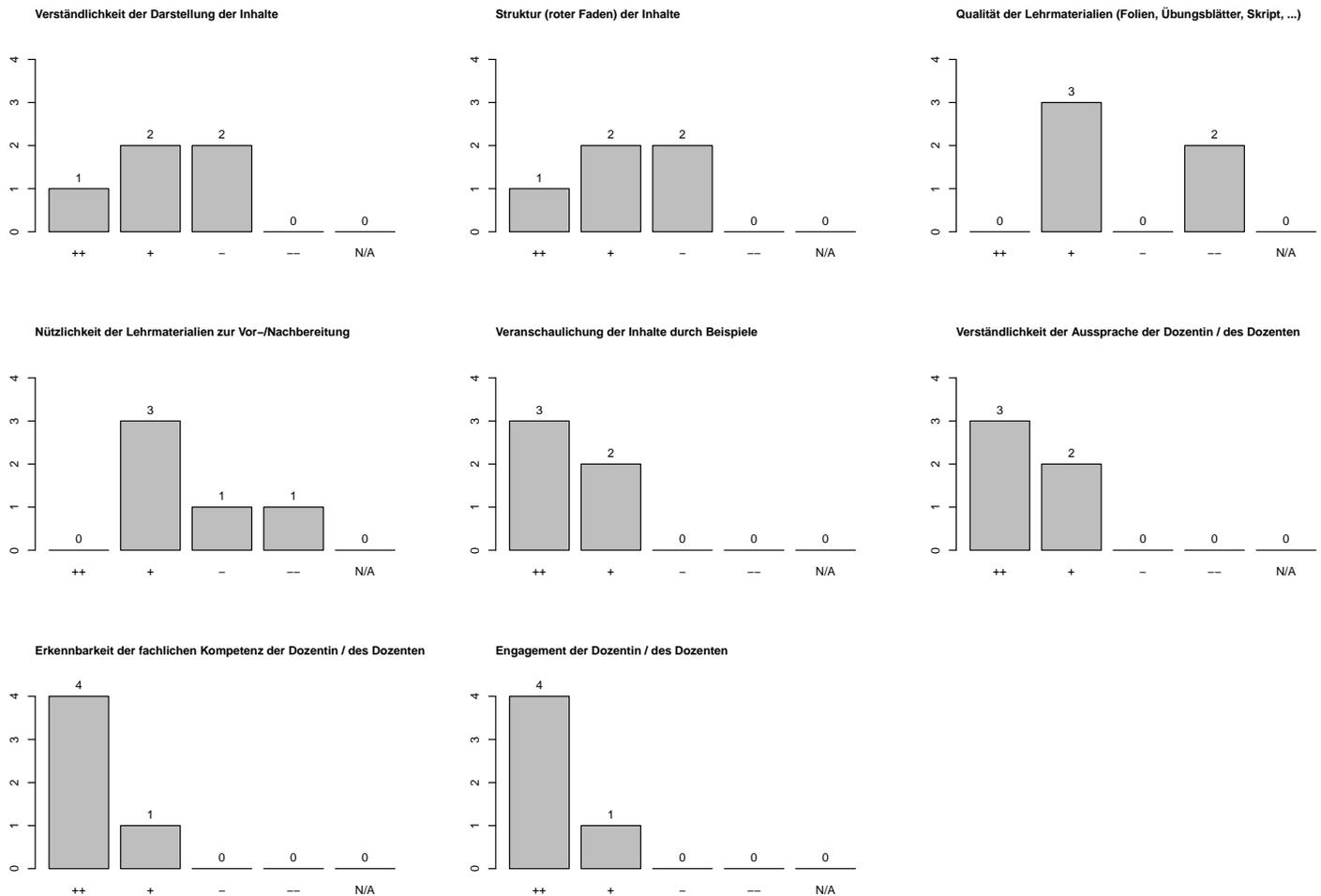
PROF. DR. REINHARD KLEIN

Durchschnittsnote: 3.2

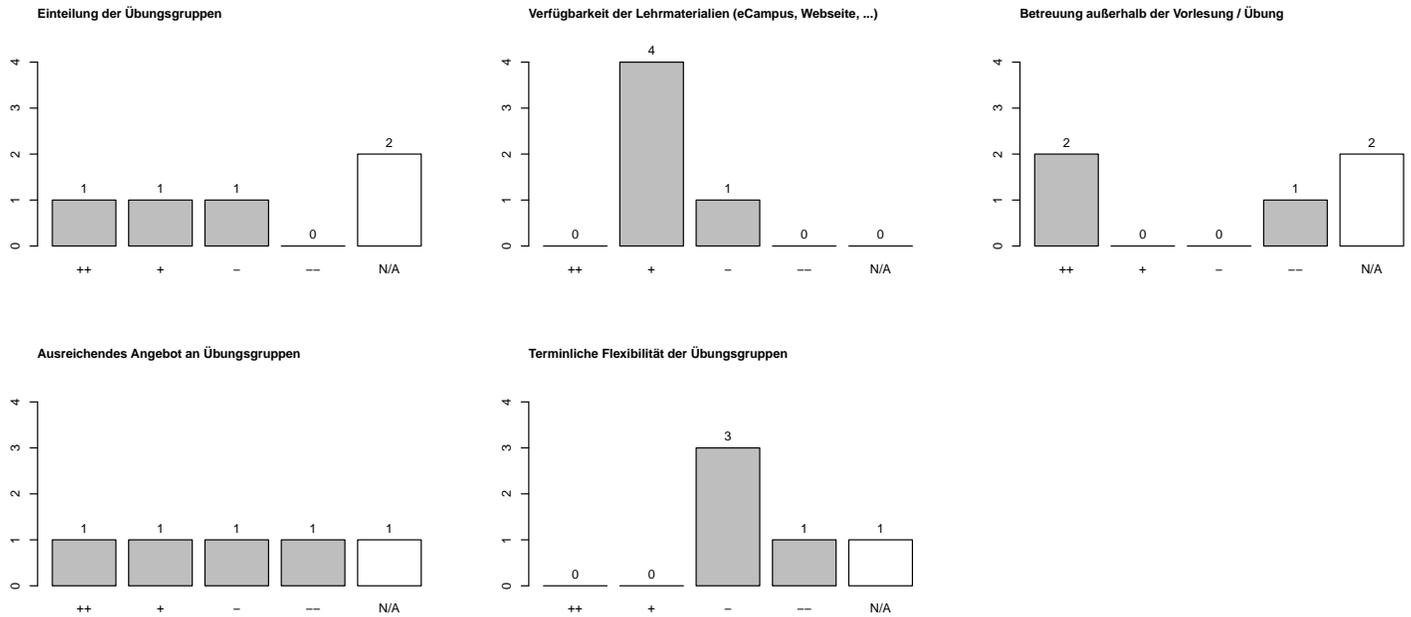
Teilnehmer (ausgewertete Fragebögen): 5

- Bachelor: 4
- Master: 0
- Diplom: 1
- Lehramt: 0
- Nebenfach: 0
- FFF: 0

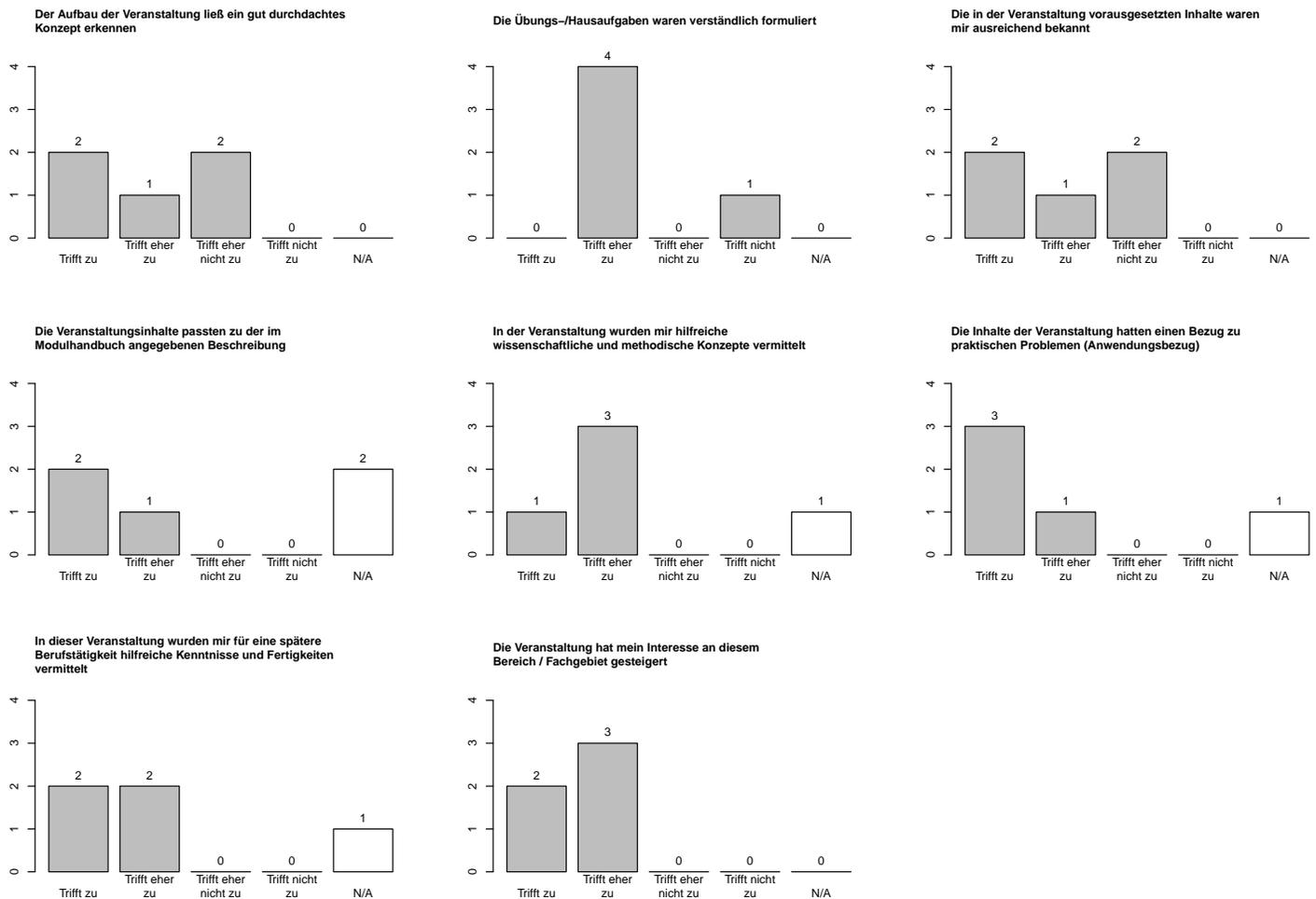
1 Bitte beurteile die Gestaltung der Veranstaltung durch die Dozentin / den Dozenten.



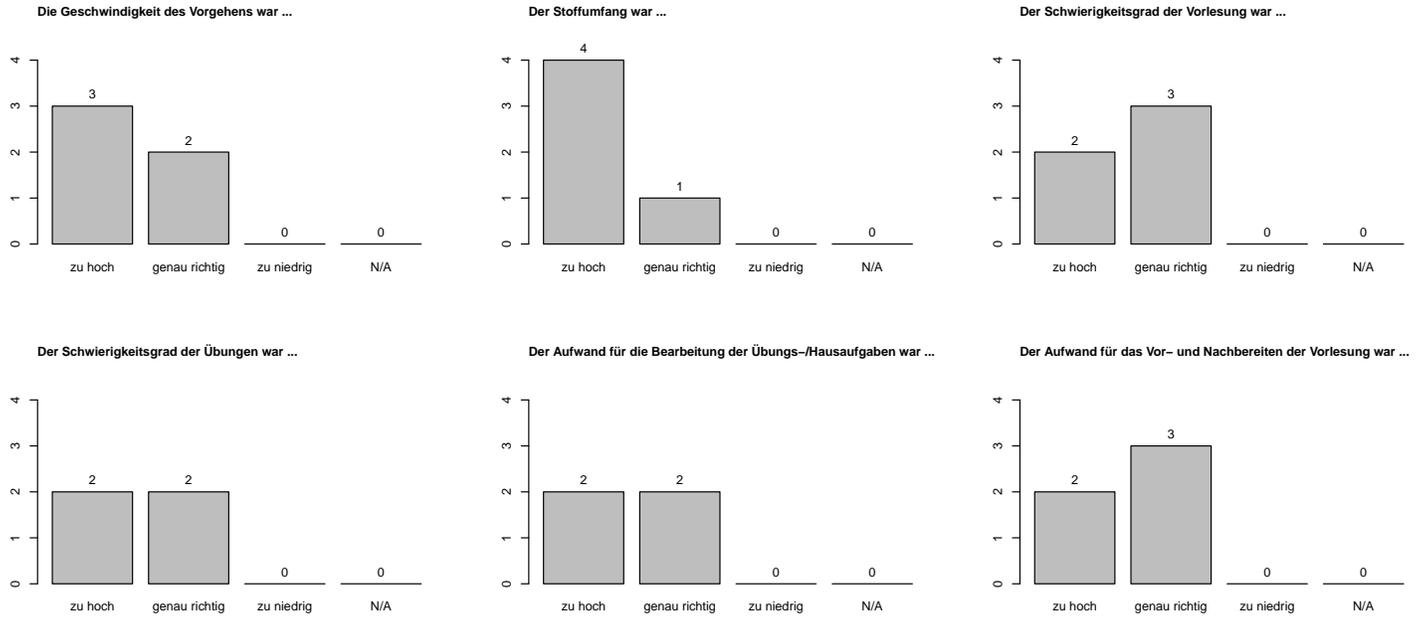
2 Bitte beurteile die Organisation der Veranstaltung.



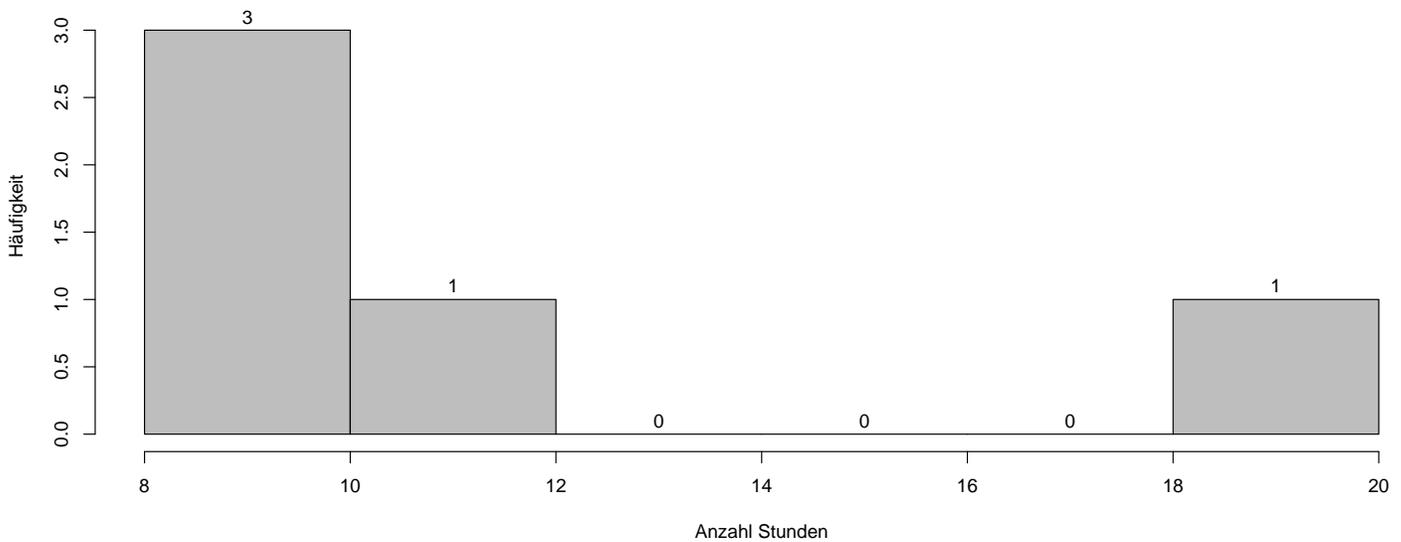
3 Bitte beurteile, inwiefern die folgenden Aussagen deiner Meinung nach zutreffen oder nicht zutreffen.



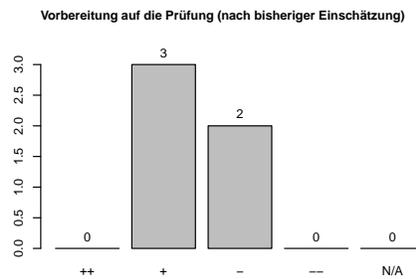
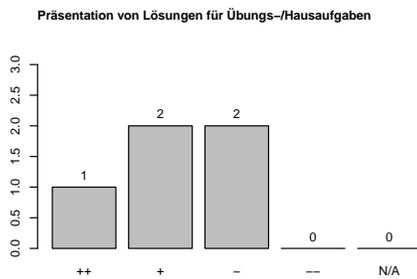
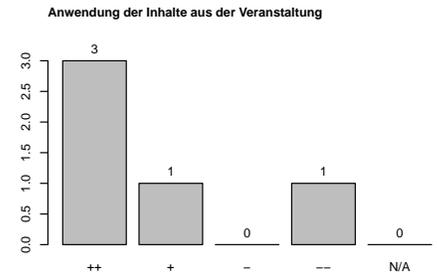
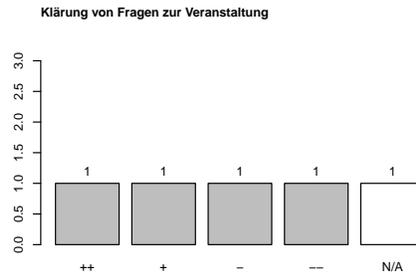
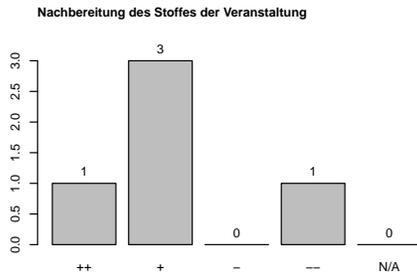
4 Bitte schätze den Aufwand und die Schwierigkeit der Veranstaltung ein.



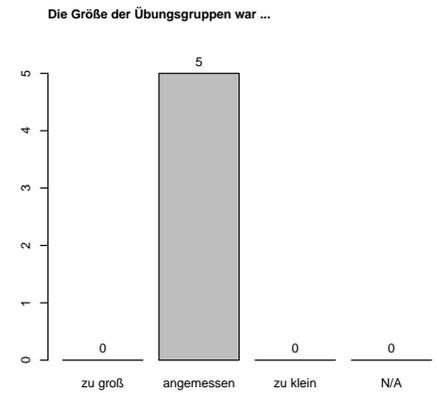
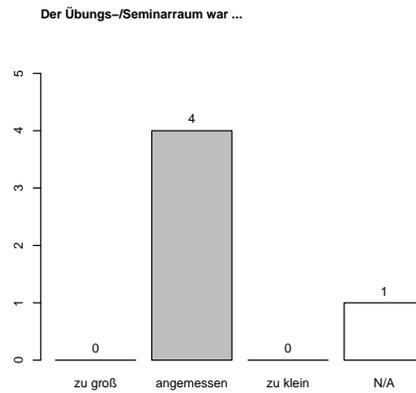
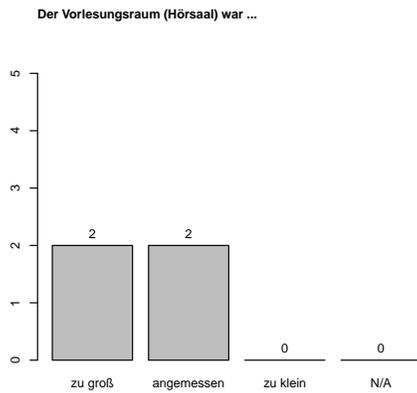
5 Wie viele Stunden hast du durchschnittlich pro Woche insgesamt (inklusive dem Besuch der Vorlesung / Übung) für die Veranstaltung aufgewendet?



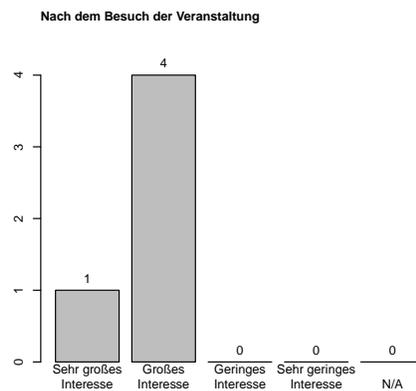
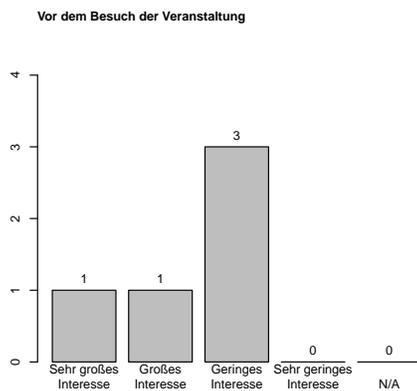
6 Bitte beurteile, inwiefern die Übungen zu dieser Lehrveranstaltung zum Verständnis der Veranstaltungsinhalte beigetragen haben.



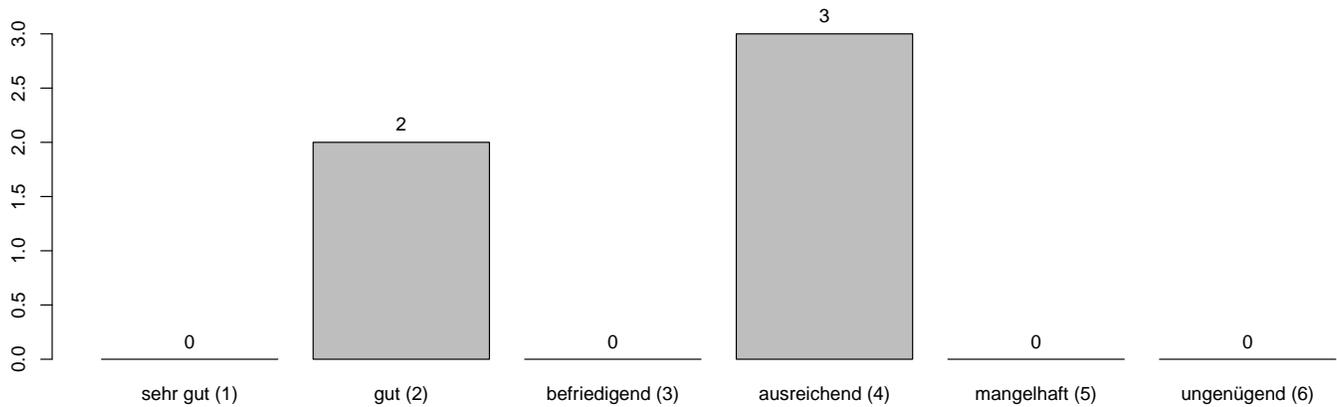
7 Wie beurteilst du die Raum- und Gruppengröße?



8 Welches Interesse an den Inhalten hattest du vor und nach dem Besuch der Veranstaltung?



9 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



10 Freitextkommentare

Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?	Was könnte noch besser gemacht werden?	Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zu unserem Fragebogen.
der Prof. trug seine Veranstaltung mit großen Engagement vor; Er konnte für seine Sache begeistern; Die Aufgaben waren Praxis bezogen und haben Spaß gemacht	Etwas weniger Tempo von Seiten des Profs; Lösungen während der Übung bereitstellen	
Erklärung des Dozenten	Skript: mehr Text und Erklärungen; konsistener Stil (-> LaTeX); Fehler beheben; Übungsblätter: verständlicher formulieren; "etwas" leichter machen	Schulnote eher in Richtung "mangelhaft", aber wegen "Erklärungsqualität" des Dozenten doch auf "ausreichend" gesetzt; Skript katastrophal
	Folien von grundauf erneuern	
Engagement des Dozenten; "ad-hoc"-Beispiel & Erklärungen an der Tafel	Folien vor der Vorlesung online, damit man sich Notizen auf den Folien machen kann.	
Vorlesung+Inhalte Folien; theoretische Aufgaben waren OK.	Übungs Konzept nicht stimmig. vor allen Dingen programmier aufgaben.	zu Übung: Tutoren waren nett und bemüht, das hat aber leider nicht erreicht. Aufgaben unverständlich, Framework fehlerhaft, Lösungen wurden nicht (kaum) präsentiert => es fehlt ein Konzept; Übungsraum ungeeignet.