SS 2013

Analysis

DR. MICHAEL WELTER, AOR

Durchschnittsnote: 1.9

Teilnehmer (ausgewertete Fragebögen): 55

• Bachelor: 55

• Master: 0

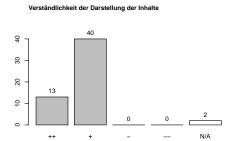
 \bullet Diplom: 0

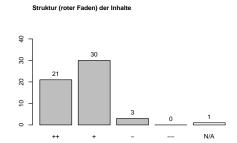
• Lehramt: 0

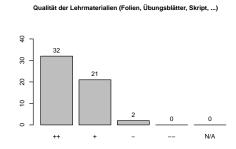
 Nebenfach: 0

• FFF: 0

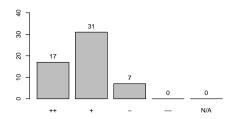
1 Bitte beurteile die Gestaltung der Veranstaltung durch die Dozentin / den Dozenten.

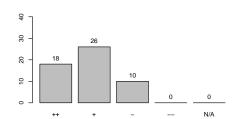




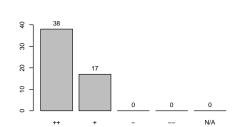


Nützlichkeit der Lehrmaterialien zur Vor-/Nachbereitung



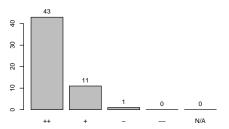


Veranschaulichung der Inhalte durch Beispiele

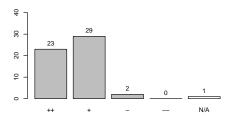


Verständlichkeit der Aussprache der Dozentin / des Dozenten

Erkennbarkeit der fachlichen Kompetenz der Dozentin / des Dozenten

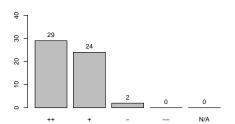


Engagement der Dozentin / des Dozenten

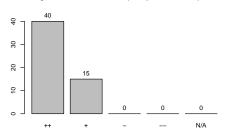


2 Bitte beurteile die Organisation der Veranstaltung.

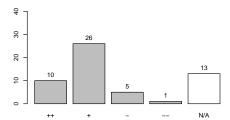




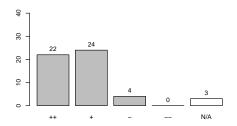
Verfügbarkeit der Lehrmaterialien (eCampus, Webseite, ...)



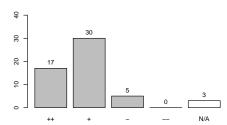
Betreuung außerhalb der Vorlesung / Übung



Ausreichendes Angebot an Übungsgruppen

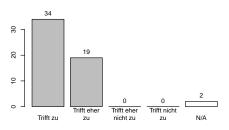


Terminliche Flexibilität der Übungsgruppen

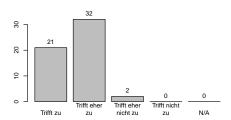


3 Bitte beurteile, inwiefern die folgenden Aussagen deiner Meinung nach zutreffen oder nicht zutreffen.

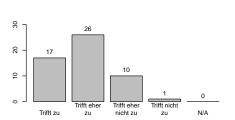
Der Aufbau der Veranstaltung ließ ein gut durchdachtes Konzept erkennen



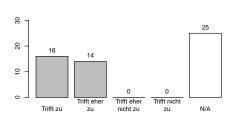
Die Übungs-/Hausaufgaben waren verständlich formuliert



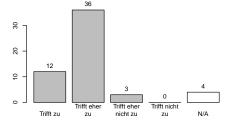
Die in der Veranstaltung vorausgesetzten Inhalte waren mir ausreichend bekannt



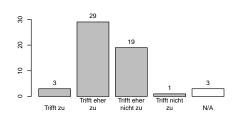
Die Veranstaltungsinhalte passten zu der im Modulhandbuch angegebenen Beschreibung



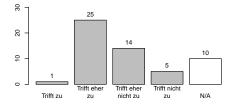
In der Veranstaltung wurden mir hilfreiche wissenschaftliche und methodische Konzepte vermittelt



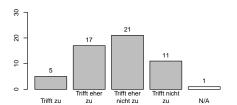
Die Inhalte der Veranstaltung hatten einen Bezug zu praktischen Problemen (Anwendungsbezug)



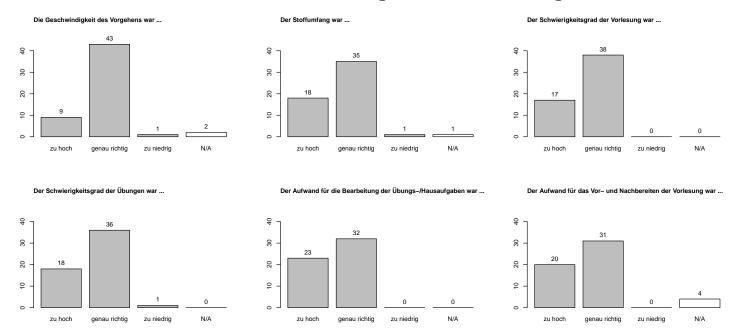
In dieser Veranstaltung wurden mir für eine spätere Berufstätigkeit hilfreiche Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt



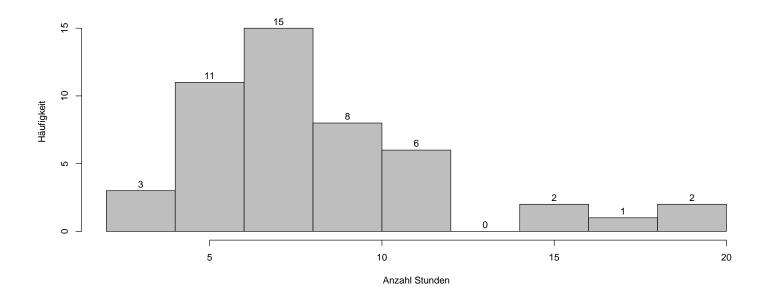
Die Veranstaltung hat mein Interesse an diesem Bereich / Fachgebiet gesteigert



4 Bitte schätze den Aufwand und die Schwierigkeit der Veranstaltung ein.



5 Wie viele Stunden hast du durchschnittlich pro Woche insgesamt (inklusive dem Besuch der Vorlesung / Übung) für die Veranstaltung aufgewendet?

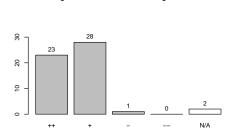


6 Bitte beurteile, inwiefern die Übungen zu dieser Lehrveranstaltung zum Verständnis der Veranstaltungsinhalte beigetragen haben.

Nachbereitung des Stoffes der Veranstaltung

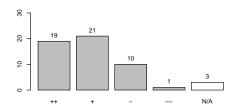
8
8
7
17
9
17
0
17
0
17
N/A

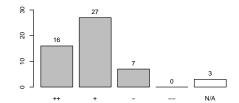




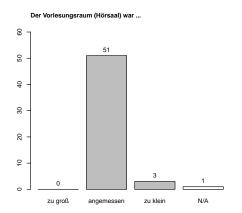
Präsentation von Lösungen für Übungs-/Hausaufgaben

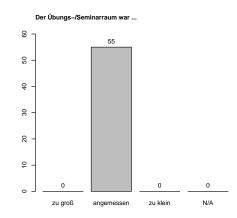
Vorbereitung auf die Prüfung (nach bisheriger Einschätzung)

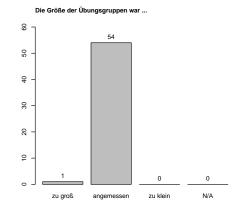




7 Wie beurteilst du die Raum- und Gruppengröße?



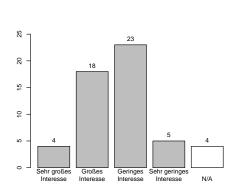




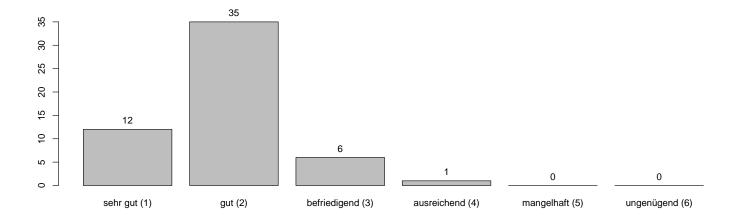
8 Welches Interesse an den Inhalten hattest du vor und nach dem Besuch der Veranstaltung?

Sehr großes Interesse Interesse Interesse Interesse Interesse Interesse Interesse N/A

Vor dem Besuch der Veranstaltung



9 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



10 Freitextkommentare

Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?	Was könnte noch besser gemacht werden?	Hier hast du Platz für weitere An- merkungen und Feedback zu unse- rem Fragebogen.
Prof. Welter macht seine Sache echt gut.	Mehr Beispielaufgaben für die Übung daheim nicht im Skript	Gate Arbeit! ;-) Weiher so!
Guter Dozent; Gute Tutoren	T I	
		Modulhandbuch bitte zitieren!
Tafelbild; Erklärungen	Das Mikrofon war zu laut; wenn was aufgeschrieben ist, mehr Zeit lassen zum abschreiben und nicht sofort weitermachen, sodass man nicht hinterherkommt (obwohl es stofflich verständlich ist)	Es sollte zwischen + und - noch etwas neutrales geben, wie z.b. +/- oder o
	Dozent zu laut	
/	/	/
Ich hatte alle möglichen schlechten Sachen gehört über die Veranstaltung, das alles viel zu schwer ist usw, aber das war alles unbegründet, ich fands alles eigentlich gut. Die Beispiele an der Tafel waren sehr hilfreich und es hat sich oft gelohnt, zur Vorlesung zu gehen. Es hieß auch, dass Ana und LA immer aufeinander verweisen aber man im jeweils anderen Fach noch gar nicht soweit ist, aber das hat eigentlich immer perfekt gepasst wenn das eine Fach aufs andere verwiesen hat.	in den Übungen war meistens etwas zu wenig Zeit.	Bei Punkt 8 ist der Sprung von "Geringes Interesse" zu "Großes Interesse" irgendwie zu groß?
Herr Dr. Welter besucht/überprüft seine Übungen selbst und lässt das nicht von irgendeinem Assi machen	Übungsgruppe ist ausgefallen, zur wichtigsten Zeit! :C (Vertretung!); (Probe-) Klausur zu umfangreich (nicht zu schwer)	
Engagement, Qualität der Tutoren, Vorlesung	sehr langsamer Start; in den letzten 4 Wochen zuviel neuer Stoff	
/	/	/

	/	/
/	-mehr schriftliche Aufgaben weniger	Es gibt wenig neutrale Wahlmöglich-
	Präsenzaufgaben	keiten z. B. bei 8 könnte man "durch-
		schnittliches Interesse" als Option an-
		bieten
ordentliches Skript; kompetenter Do-	gab gelegentlich verwirrung bei den	neutrale Antwortmöglichkeit zB $+++$
zent + Tutor	übungsaufgaben, Fragestellung gründli-	"so lala"/"huh"/"~" - –
	cher kontrollieren bevor der Zettel onli-	
	ne geht	
Matlab Exkurse		,
Übung mit sehr kompetenter Tutorin		/
		Fragebogen: Macht doch für die
		++/+/-/- Fragen noch eine Option
Descrit fülget gist Deignisste general	D	Durchschnitt, Okay, angemessen.
Dozent führt viele Beispiele aus; Bester Tutotor: Paul Roenelt Großes Lob! Sehr	Dozent hat teilweise große Lautstärkeschwankungen beim Sprechen über Mic.	
engagiert!	-> macht es u. U. schwer zuzuhören da	
engagiert:	zu laut	
Struktur, Inhalte, Vorlesung + Übung	2d Toda	
Vorlesung im Stil mit "live" Beweisen	Mündliche Übungsaufgaben waren vom	
war gut und nicht monoton.	Schwierigkeitsgrad zu hoch. Es haben	
war gar and mone monoton	selten Studenten Lösungen dazu vorge-	
	stellt. (2x im Semester)	
gut strukturiertes und ausführliches	die Nummerierung der Sätze, Definitio-	
Skript; Aufbau der Klausur wird aus-	nen, aus dem Skript auch auf den Fo-	
führlich genannt.	lien nutzen	
/	/	/
/	/	/
Fehler im Skript/auf den Folien schnell	Im Skript Sätze, Lemmas, Definitionen,	/
behoben; Gute Darstellung, Erklärung	durchgehend nummerieren, statt je-	
der Inhalte; Lockere Art des Dozenten	den Typ zu finden. Dies würde die Na-	
	vigation im Skript erleichtern.	
	Übungen	
-	-	-