

SS 2013

# Algorithmen und Berechnungskomplexität II

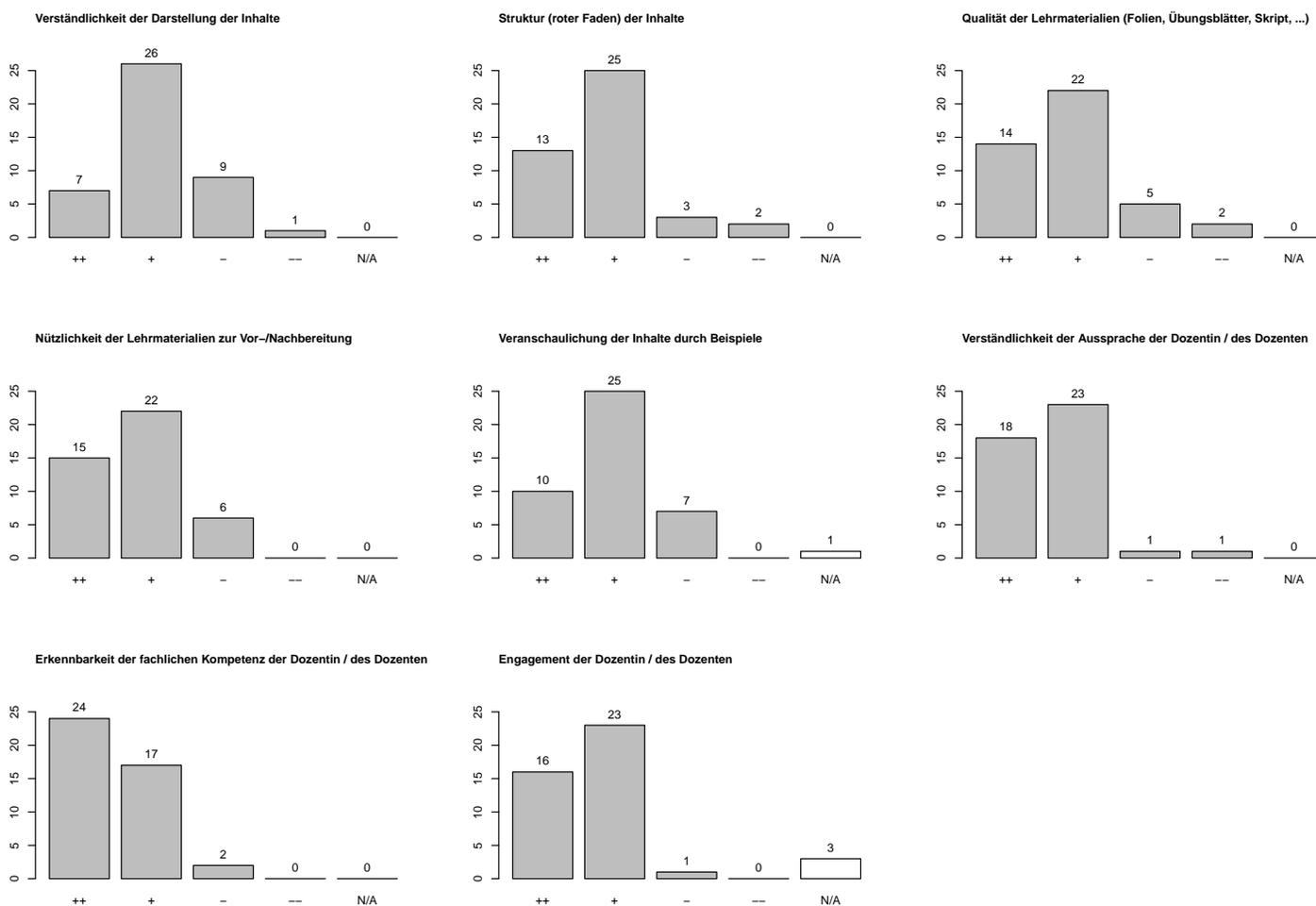
DR. ELMAR LANGETEPE

Durchschnittsnote: 2.3

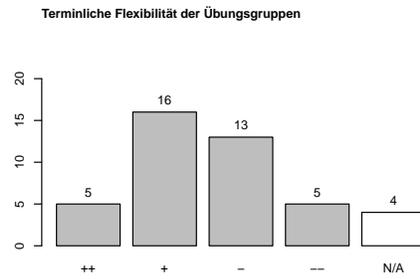
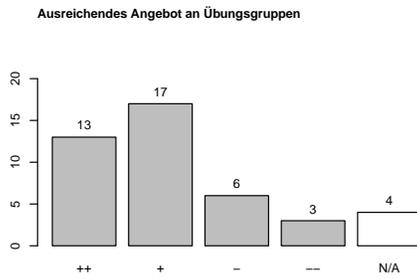
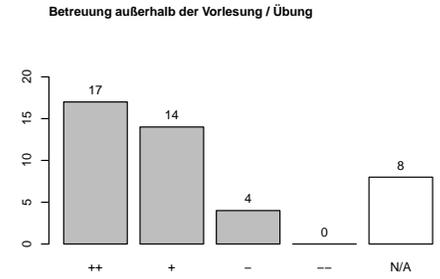
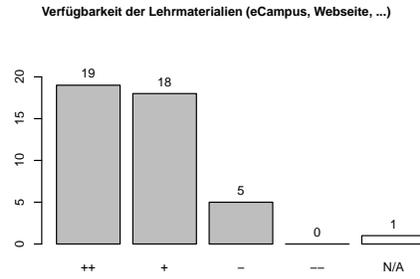
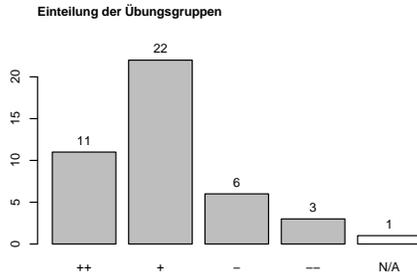
Teilnehmer (ausgewertete Fragebögen): 43

- Bachelor: 43
- Master: 0
- Diplom: 0
- Lehramt: 0
- Nebenfach: 0
- FFF: 0

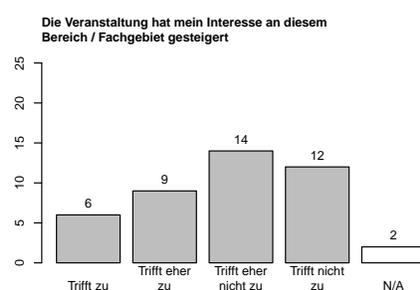
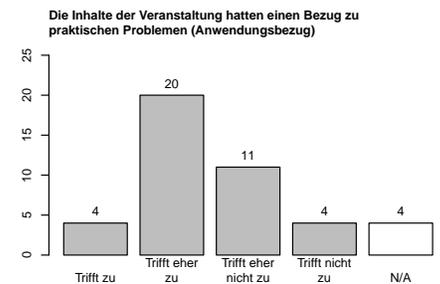
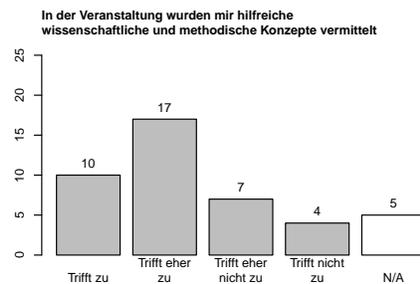
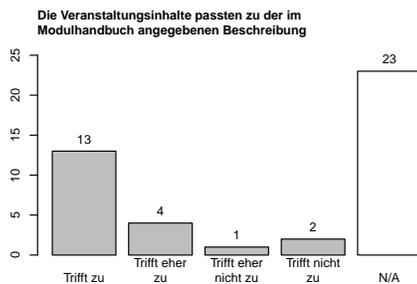
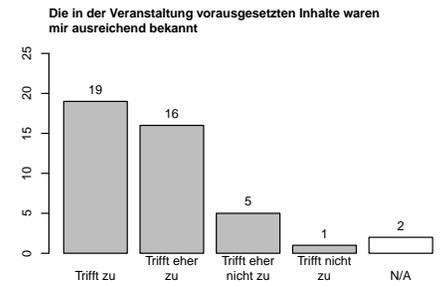
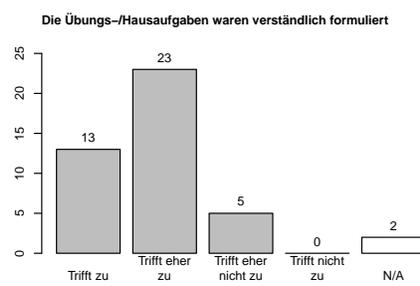
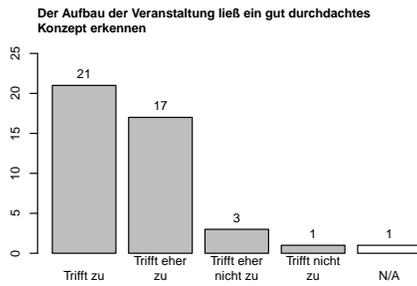
## 1 Bitte beurteile die Gestaltung der Veranstaltung durch die Dozentin / den Dozenten.



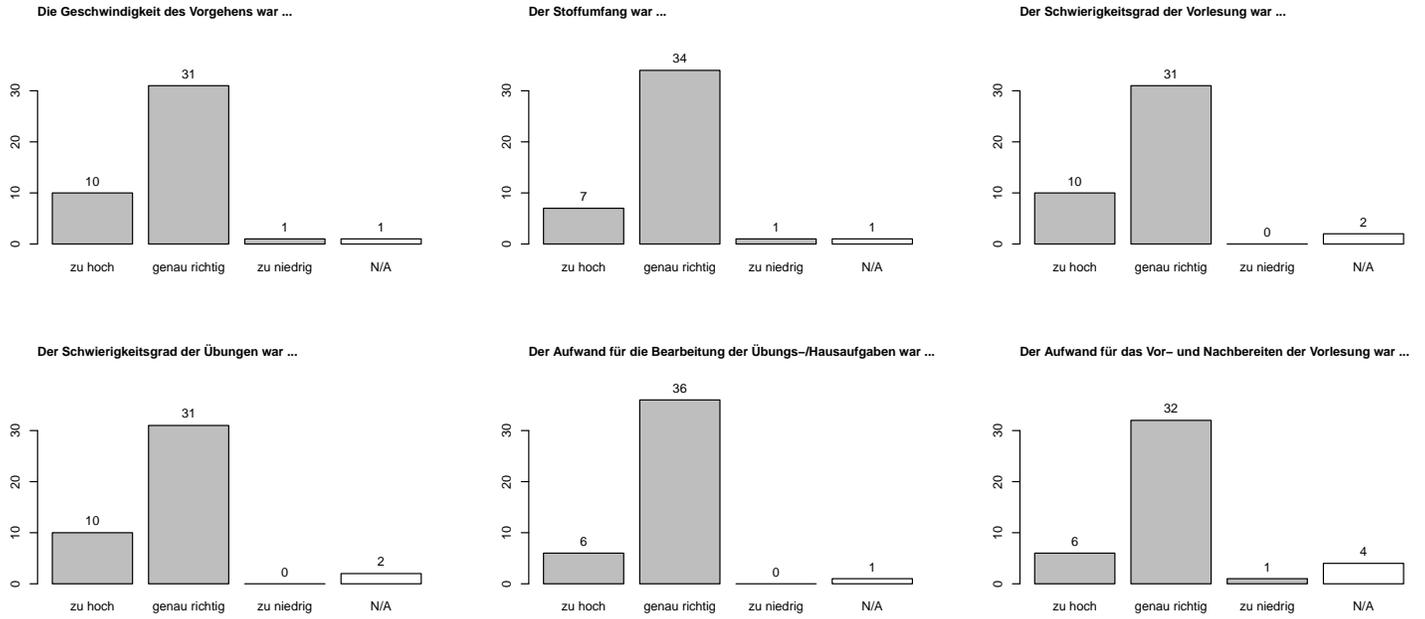
## 2 Bitte beurteile die Organisation der Veranstaltung.



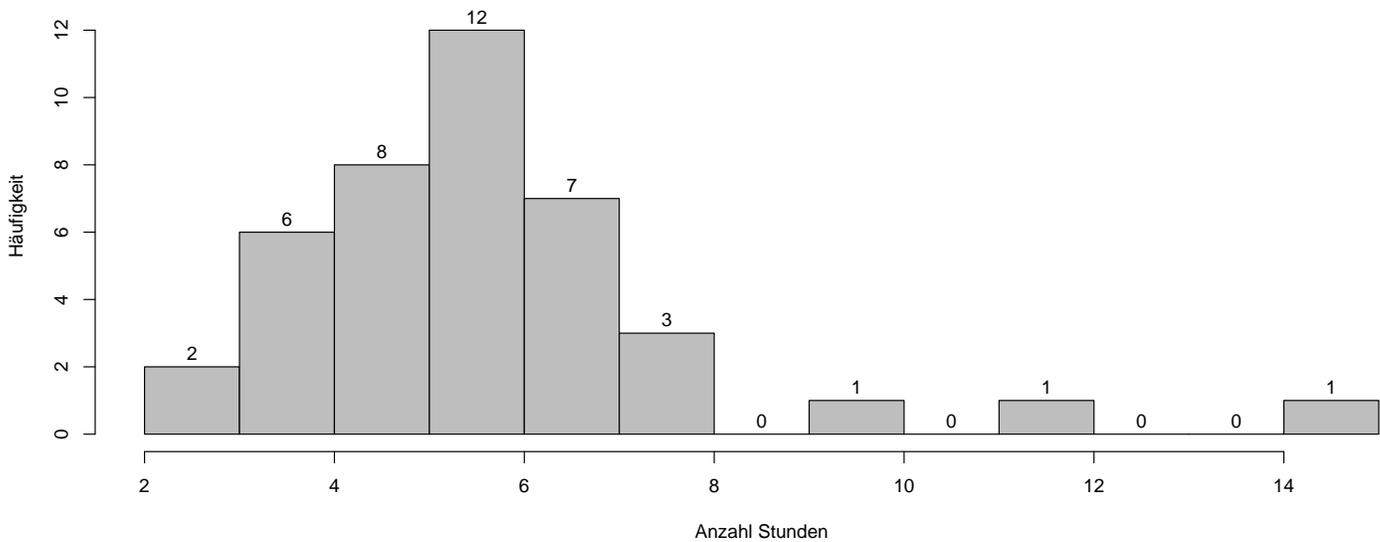
## 3 Bitte beurteile, inwiefern die folgenden Aussagen deiner Meinung nach zutreffen oder nicht zutreffen.



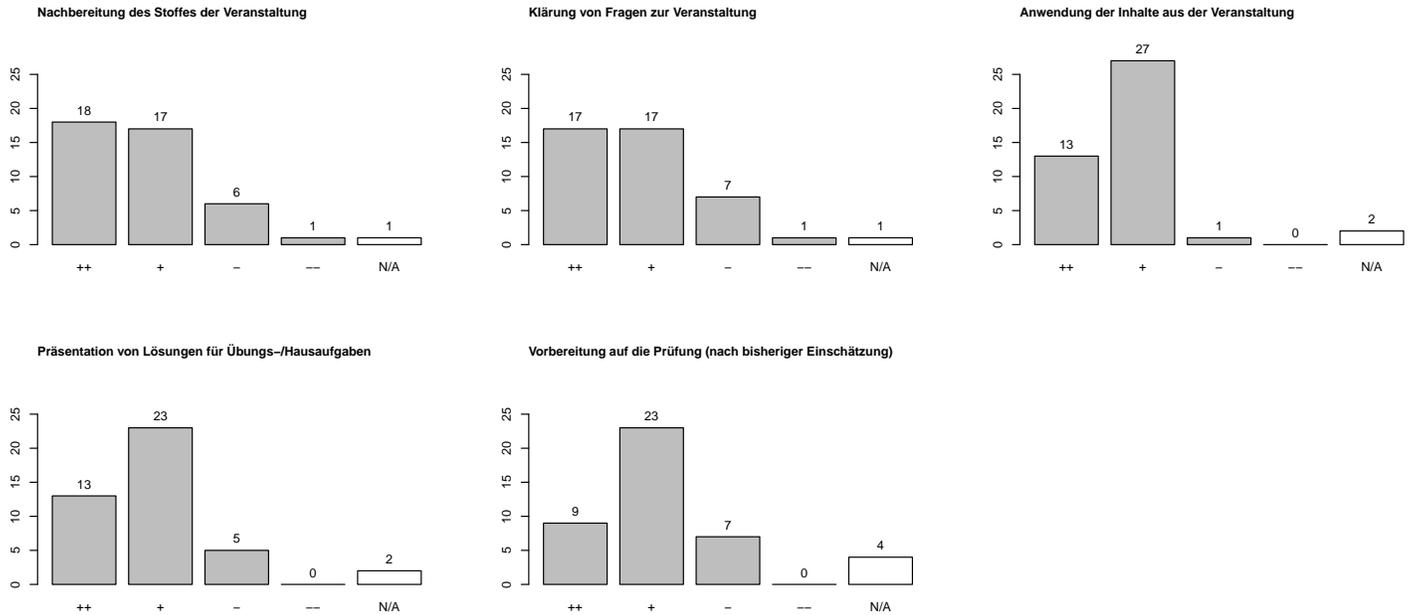
4 Bitte schätze den Aufwand und die Schwierigkeit der Veranstaltung ein.



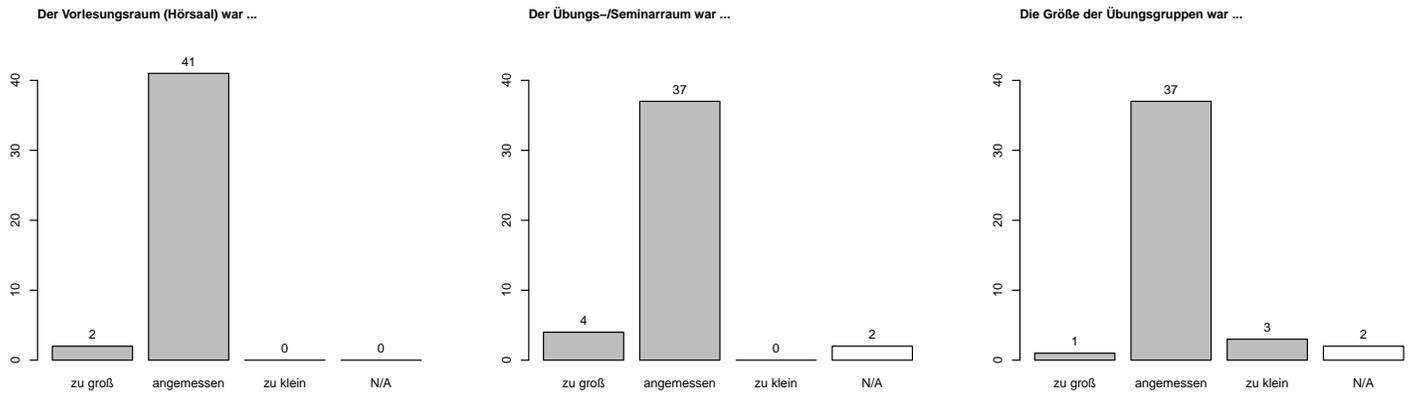
5 Wie viele Stunden hast du durchschnittlich pro Woche insgesamt (inklusive dem Besuch der Vorlesung / Übung) für die Veranstaltung aufgewendet?



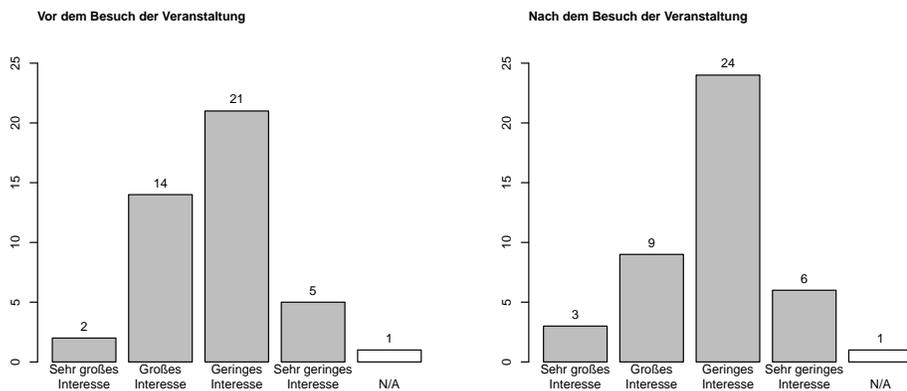
## 6 Bitte beurteile, inwiefern die Übungen zu dieser Lehrveranstaltung zum Verständnis der Veranstaltungsinhalte beigetragen haben.



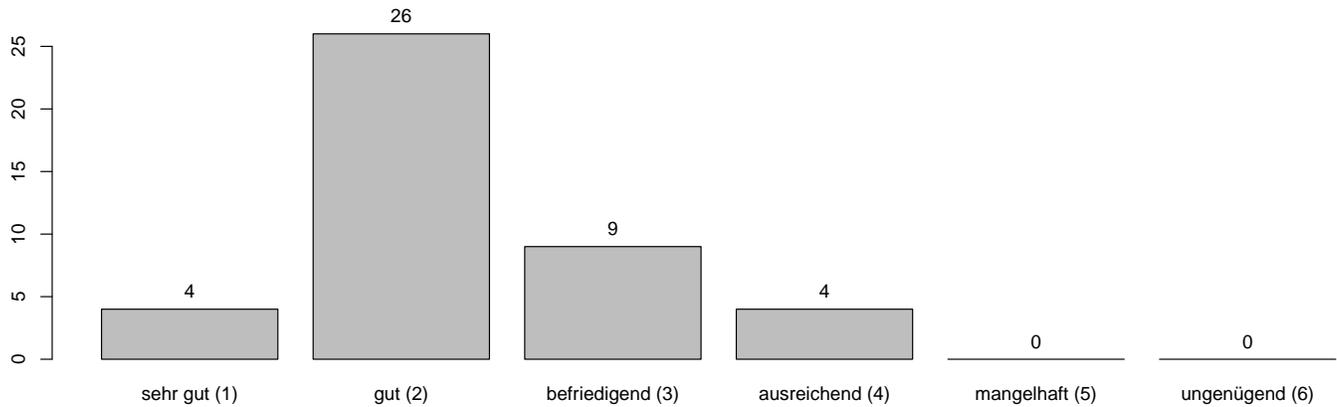
## 7 Wie beurteilst du die Raum- und Gruppengröße?



## 8 Welches Interesse an den Inhalten hattest du vor und nach dem Besuch der Veranstaltung?



9 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



## 10 Freitextkommentare

Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?	Was könnte noch besser gemacht werden?	Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zu unserem Fragebogen.
	Immer deutlich machen was man abstrakt macht und warum (für das allgemeine Bild)	
Praktische Beispiele+Bezüge		
WAI ist der beste Algo-II-Tutor ever! Sehr gutes Skript.		Modulhandbuch bitte zitieren.
Gut leserliches & Strukturiertes Skript		
Kai war ein guter Tutor		
	statt endlanger Beweise mehr anschauliche Beispiele	
Vorbildlich geführtes Skript	Einige Formulierungen in Skript/Blätter sind schwer zu verstehen. Tipp: Kommas setzen ^^ Der Stoff ist sehr schwierig	
	Algo I war deutlich verständlicher und wurde von gleichen Dozenten besser vermittelt. In Algo II waren es zu wenig Beispiele. Außerdem wirkte der Dozent sehr gehetzt und teils unorganisiert. Ein Tutor, der jedes Mal nach 15 Minuten Schluss macht, weil keine Fragen mehr sind, bringt nichts.	
Der Dozent hat die Kreide nicht mehr so oft abgebrochen.	Der Dozent möge bitte endlich neue Bilder für seinen Bildschirmschoner auf sein MacBook aufspielen.	In der Klausureinsicht kann man gar nix rausholen.
	Der Vertreter/Ersatz d. Dozenten war nicht so prickelnd	
Das Skript, Antworten Mailinglisten	Gastdozent bzw. Ersatz (Rainer) bitte mit Folien!	Beweis P=NP wäre cool ;-)

		Trotz Beleg dafür, dass ich auf Grund von Tutorenarbeiten in eine andere Gruppe musste, wurde mir dies nicht ermöglicht: "Das ist nicht mein Problem, gehen Sie nicht in eine andere Gruppe als der ihnen zugewiesenen"; Wiederholt stelle ich fest, dass der Dozent Fragen nicht beantworten kann, Fehler im Skript hat und Sachverhalte falsch oder auch gar nicht darstellt.
LaTeX-Skript		
Verständlichkeit	Dozent spricht viel zu schnell	
	Skript früher online stellen, so dass man es zur Vorlesung hat; Dozent langsamer sprechen	
Im Gegensatz zur Alternative (VL bei Blum) war die Geschwindigkeit und die ANzahl der Voraussetzungen angemessen	Skript war relativ spät verfügbar/ergänzt worden. Konkrete Veranschaulichungen von Beispielen hätten an einigen Stellen sehr geholfen.	
		Ich fand die Vorlesung hervorragend. In Sachen Übungsaufgaben fand ich das Prinzip von Blum aber besser.
	weniger Fehler im Skript und wehrend der Vorlesung. Komplettes Skript online stellen u. nicht jeder Woche was daran ändern. die Fehler im Übungsblatt prüfen, bevor der online gestellt wird und nicht nachdem man schon die Hälfte gemacht hat.	
die vielen Beispiele	Das Skript sollte schon am Semesteranfang vollständig vorhanden sein. Es sollte mehr an der Tafel gearbeitet werden.	
	Herr Langetepe ist ein äußerst engagierter Dozent :-)	
Übungsgruppen/blätter	Roter Faden in der Vorlesung. Beweise, welche an der Tafel vorgetragen werden und länger als eine halbe Stunde dauerten waren meißt unmöglich zu verfolgen.	Bewertung der Klausurzulassungen.
Übungsaufgaben trugen zum Verständnis gut bei.	Skript verständlicher/übersichtlicher gestalten	
	Äußerst fehlerhaftes Skript! Der Dozent wirkt hektisch und geht nicht genügend auf Probleme ein. Der Dozent wirkt nicht besonders begabt.	
Inhalt.		