

WS 2012/2013

WEB- und XML-Technologien

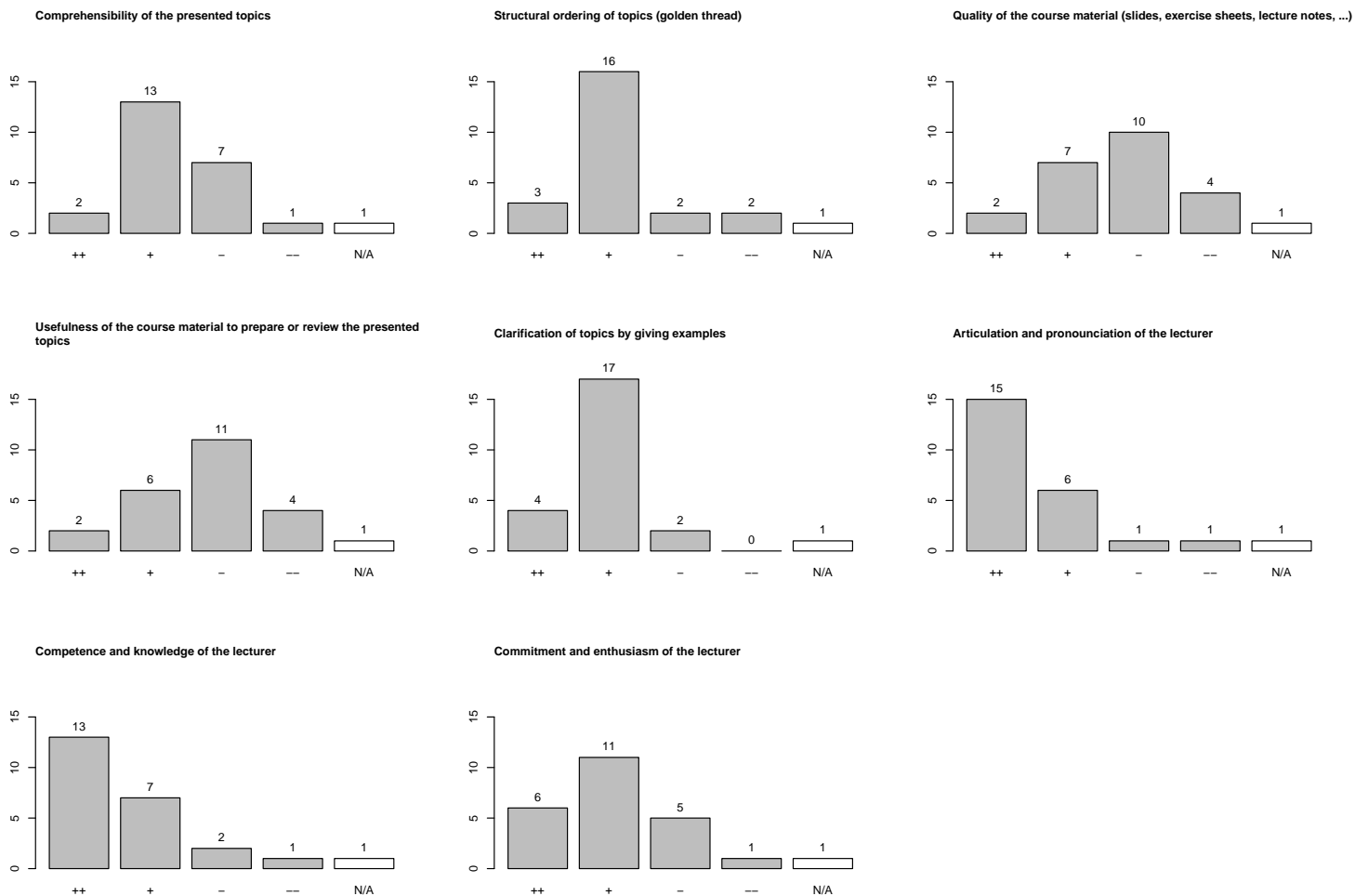
DR. LÜTTRINGHAUS-KAPPEL

Average grade: 2.9

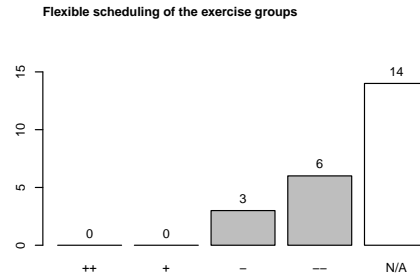
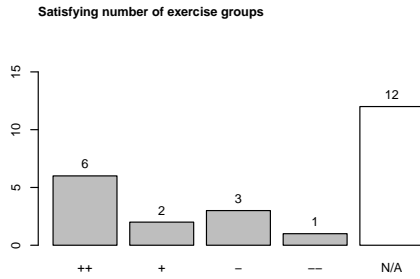
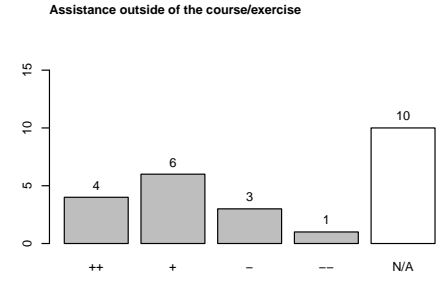
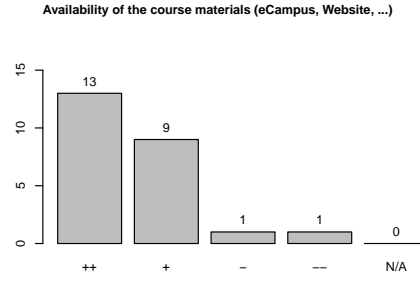
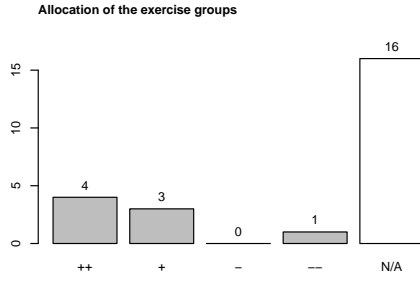
Participants (evaluated survey sheets): 24

- Bachelor: 20
- Master: 0
- Diploma: 1
- Lectureship: 1
- Minor subject: 0
- FFF: 0

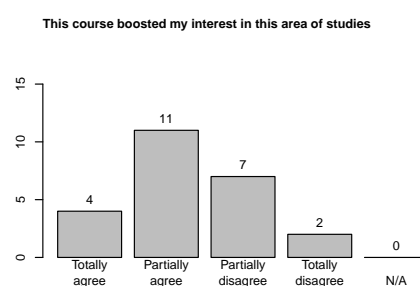
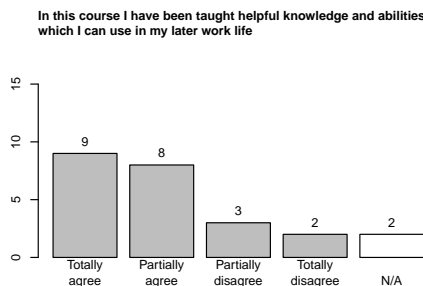
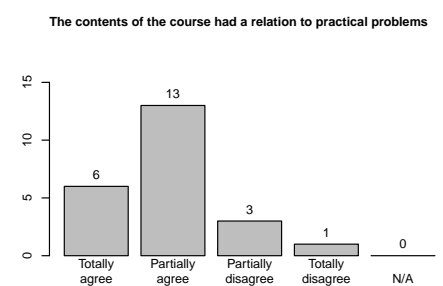
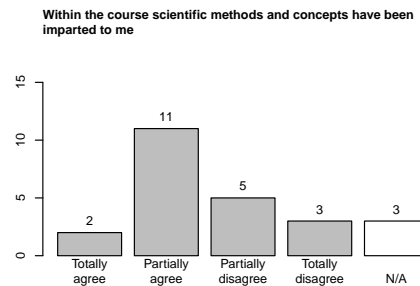
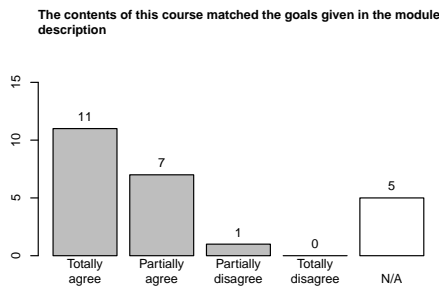
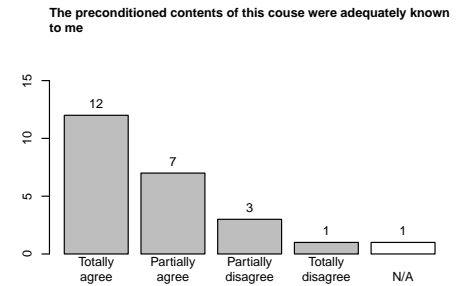
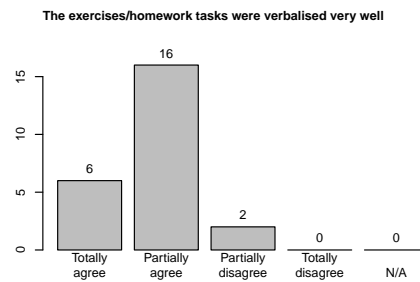
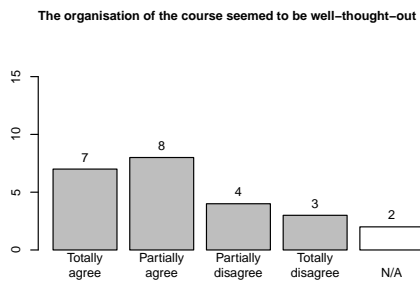
1 Please rate the quality of the lecturer's teaching.



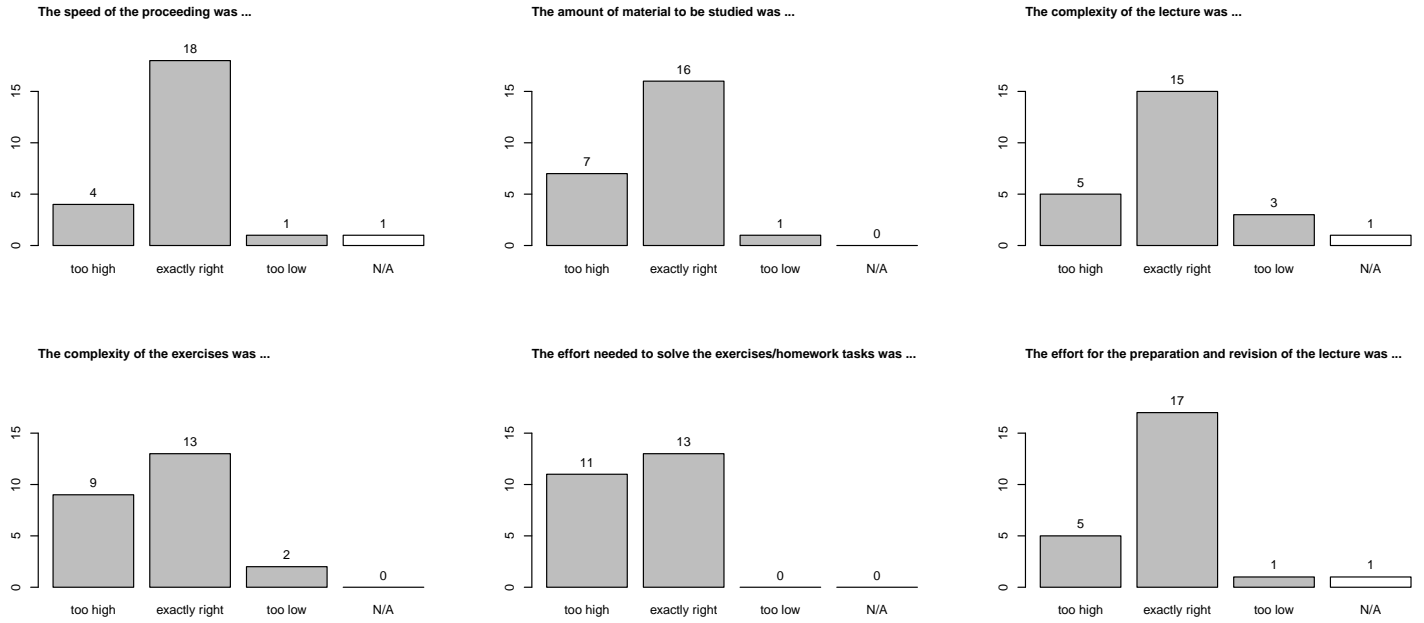
2 Please rate the organisation of the course.



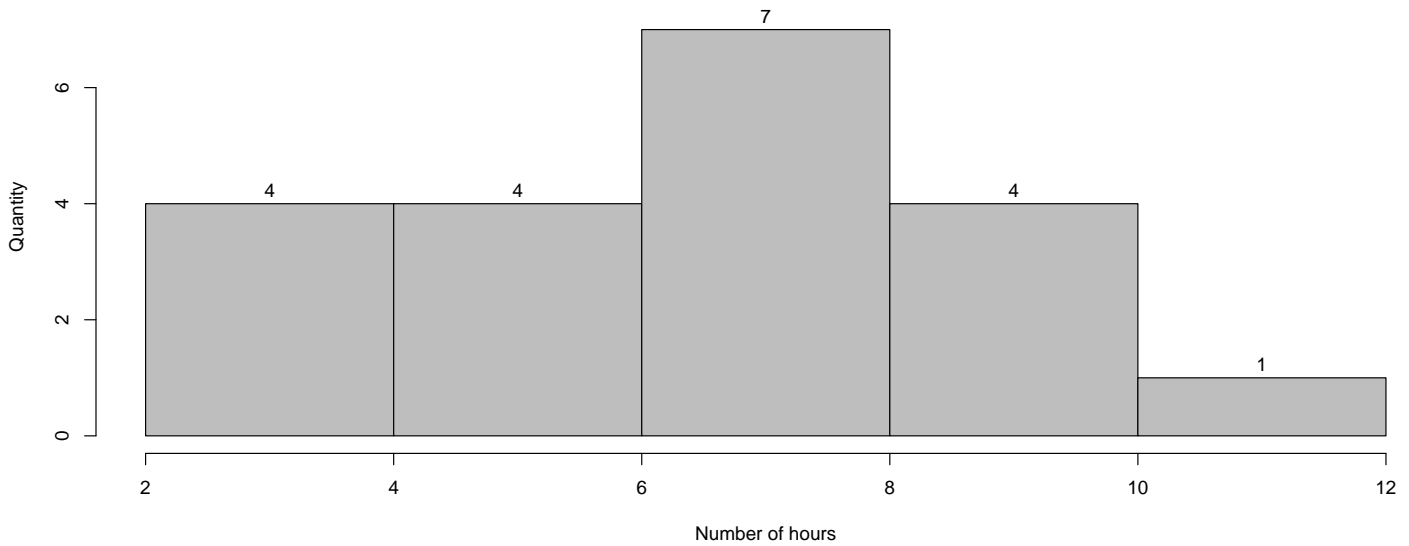
3 Please rate how the following statements fit your opinion.



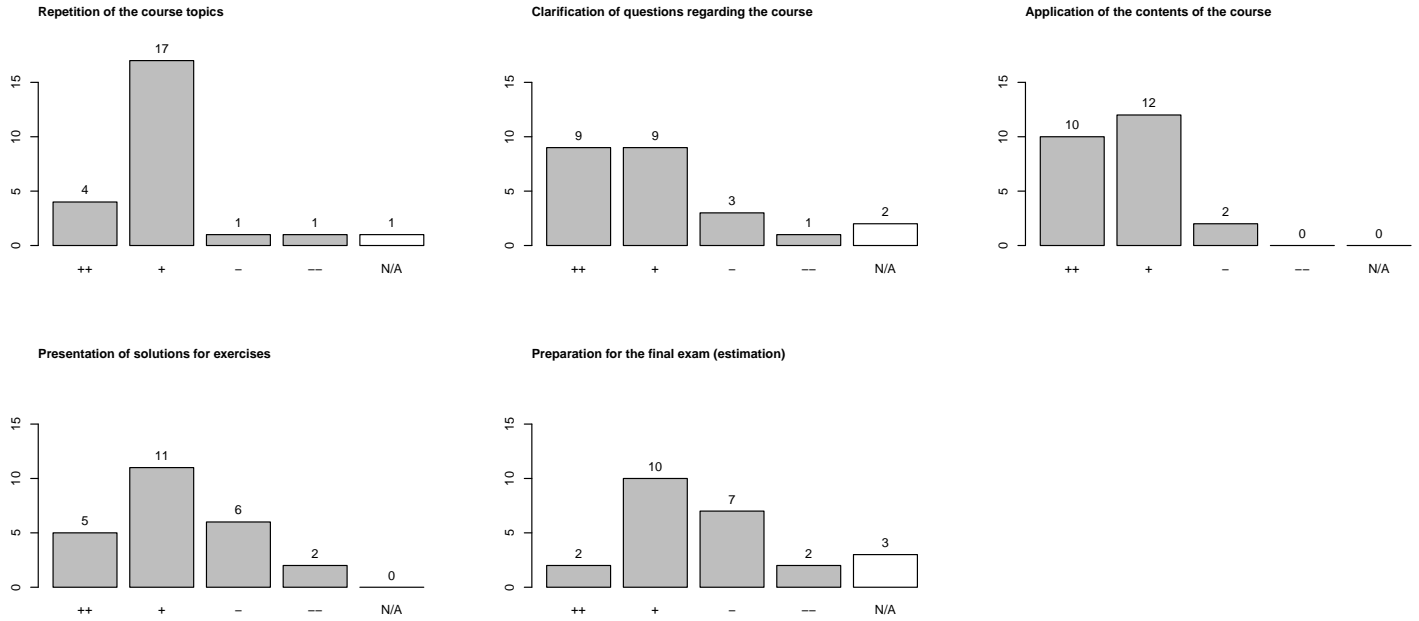
4 Please estimate the effort and complexity of this course.



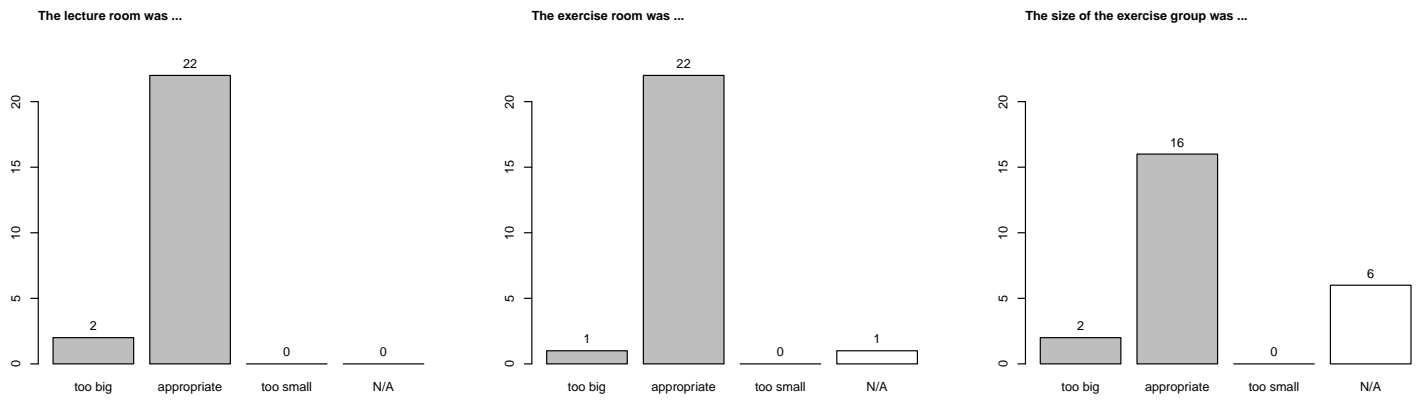
5 How many hours per week did you spend on this lecture (including the visit of the lecture and exercise groups) on average?



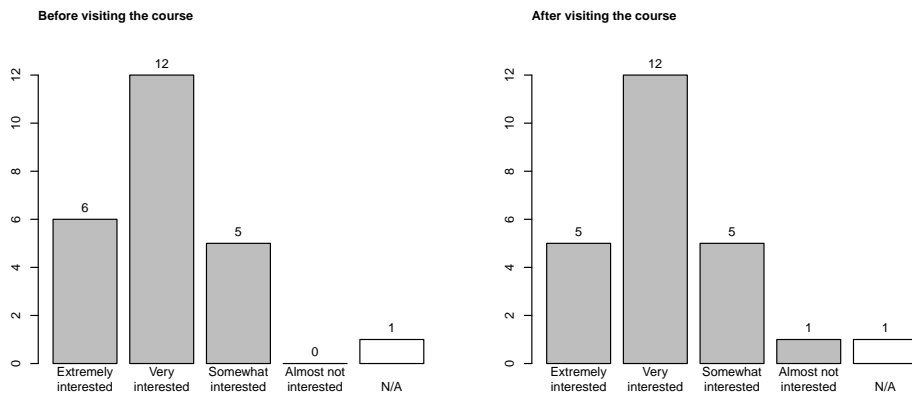
6 Please assess the value of the exercise groups to help understanding the presented topics.



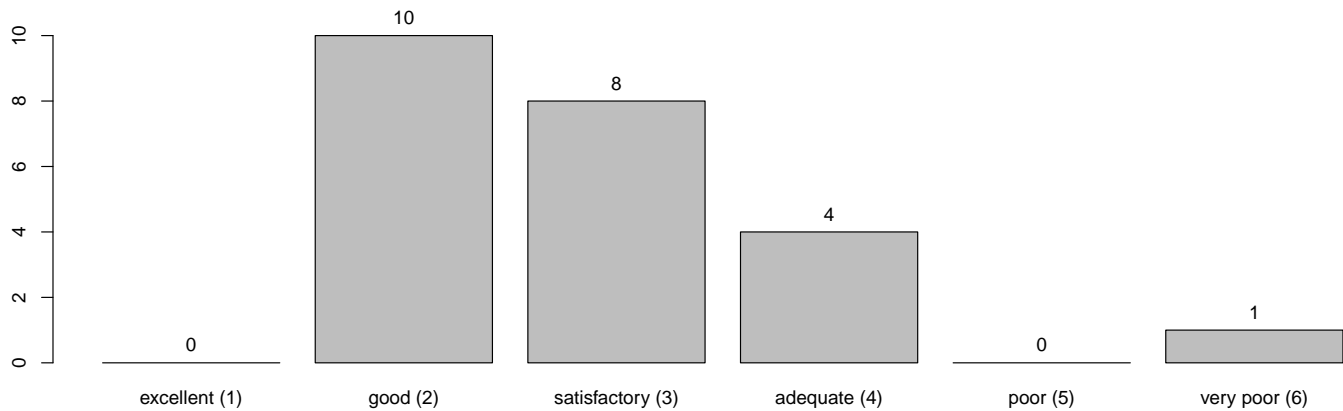
7 Please rank the size of the rooms and exercise groups.



8 Please compare your interest in the topics of the course before and after visiting the course.



9 Please give an overall rating of the course on a scale from excellent (1) to very poor (6).



10 Comments

Which things of the course did you like?	What could be improved?	You can leave remarks and feedback to our survey here.
	Wenn das Skript so übersichtlich gestaltet wäre, wie es die Folien sind (oder die Folien zur Verfügung gestellt worden wären), wäre das Nachbereiten der Vorlesung/Wiederholen des Stoffes wesentlich einfacher und angenehmer gewesen. Manchmal etwas sehr weit ausgeholt.	
Es wurden einige nützliche Themen besprochen und durch praktische Übungsaufgaben vertieft.	z.T. mussten für Übungsaufgaben viele Dinge nachgeschlagen werden, bei denen man nicht so recht wusste, wonach man suchen muss. Das hat die Bearbeitung der Übungsaufgaben erschwert bzw. in die Länge gezogen.	/
Inhalte; Auch wenn ich aus Zeitmangel dieses Semester die Zulassung zur Klausur nicht bekommen sollte, ist die Vorlesung und das Thema interessant genug, dass ich sie wieder hören würde.	Das Erstellen eigener Testdaten (z.B. Schreiben eines Buchs) frisst sehr viel Zeit bei der Erstellung und hilft einem nicht dabei, den Stoff besser zu verstehen. Es ist lediglich ein Zeit-killer.	
Es wurden Fragen ausgegeben, man konnte die Inhalte somit noch einmal gemeinsam durchgehen (in der Übung)	Das Skript und die vorgestellten Folien in der Vorlesung sollte identisch sein. Zu viele Verweise im Skript, -> viel zu viel Aufwand die Inhalte nachzuarbeiten. Die Konzepte sollten etwas einfacher und besser erklärt werden.	
Praktischer Bezug, fast aktuelle Themen, eine der wenigen Vorlesungen ohne Mathe, viel Ausprobieren	Weniger Vertrauen in die Arbeitsmoral von Studenten, XSLT eher uninteressant für die Praxis, leider wieder mal nur eine 2+2-Stündige und keine 2+4-Stündige	Globalübung
vorbildliche Vermittlung des Stoffes, Praxisbezug, Ausblick auf weitere Themen zum Stoff, Skript zur Vorlesung	Skript etwas ausladend und unnötig lang, teilweise langwierige Vorlesungen	

Beispiele	Vorlesungsfolien zu Verfüjus stellen, weitergehende inhaltliche Thematiken erster Teil dafür kürzen	
Anwendungsbezogene Beispiele + Übungen	Vorlesungsfolien zum Nachbearbeiten und lernen könnten zur Verfügung gestellt werden.	
Der Dozent scheint im Thema fit zu sein	Keine Anwesenheitspflicht - demotiviert ungemein! kontinuierlich kleine Ü-Aufgaben statt komplexer, weniger Riesen-Aufgaben; weniger Vorlesen von Spezifikationen	Is scho ok.
Grundlegende Einführung zu HTTP, Anwendungsbezogene Übungen (teilweise)	Ausführliches Skript, ist derzeit eher eine Referenz, bei der man schon wissen muss, wo nach man sucht	
Das Gute ist, dass man die gelernten Inhalte für das spätere Leben gut gebrauchen kann.	Es wäre nicht schlecht, wenn es eine Art mündliche Abfragung des Stoffes der vorherigen Vorlesung gäbe. Die Vorlesung war sehr trocken und leider redet der Dozent so leise und monoton, dass es mir nicht möglich war länger als paar Sätze mitzunehmen. Es wäre besser Kleingruppenübungen zu veranstalten um individueller auf Fragen einzugehen. Kleingruppen + mündliche Abfragen würden dazu beitragen mehr "Pfiif in die Sache zu bringen"	
	Herausgabe von Musterlösungen! Extrem lange Folien und Programme lassen sich nicht schnell abschreiben. Vernünftiges Skript bereitstellen, das jetzige ist unbrauchbar zum Lernen.	
Übungsgestaltung	Stoffmenge relativ hoch	
/	Anwesenheitspflicht lassen. Durchzählen lassen. Das ist lächerlich und so macht man sich nur unbeliebt. Wer nicht da sein will hört auch nicht zu.	/
Die Übungen waren gut durchdacht und hilfreich. Ecampus	Der Inhalt ist veraltet. Es gibt kaum Bezug zu aktuellen Technologien. Allgemein wirkt die Veranstaltung, als hätte man sie in den letzten 10 Jahren nicht angepasst. Übungsaufgaben sollten schneller korrigiert werden. Besser Organisieren	
Die Lehrveranstaltung war gut konzipiert. Die Aufgaben waren gut. Die Übungen waren hilfreich!	Man konnte aktuelleres Stoff nehmen. HTML 5, CSS 3, die Übungen konnte man schneller korrigieren.	
\	Das Web ist ein sich stetig weiterentwickelndes System. Deswegen wäre es schön, wenn diese Vorlesung sich mit relativ aktuellen Dingen des Webs beschäftigen würde	\
Viele Grundzüge aus dem Bereich der Web- und XML-Technologien (HTML 5, CSS 2.1, XML, XSLT usw)	Die Besprechung der Übungsaufgaben bzw Abgaben. Jeder Aufgabe sollte korrigiert an den Verfasser zurückkehren. Schnelleres bewerten der Lösungen.	

<p>Die Atmosphäre (locker, auf Augenhöhe), Die Inhalte, Die Übung war auch nett gestaltet</p>	<p>Ein besseres, nachvollziehbareres Skript. Klarer definierte Lern-Quellen, bei denen auch eine gewisse Relevanz erkennbar ist. Ergebnisse der Übung in irgendeiner Form festhalten. Bewertungszeit verkürzen.</p>	
	<p>Besseres Feedback zu den abgegebenen Übungsaufgaben. Transparenteres Bewertungssystem, Schnelleres bewerten der Abgaben</p>	