

WS 2012/2013

Informationssysteme

PD DR. ANDREAS BEHREND

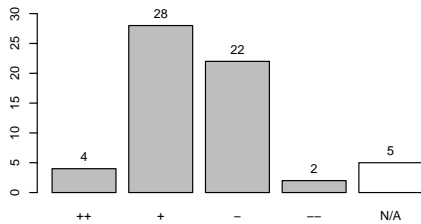
Average grade: 2.6

Participants (evaluated survey sheets): 61

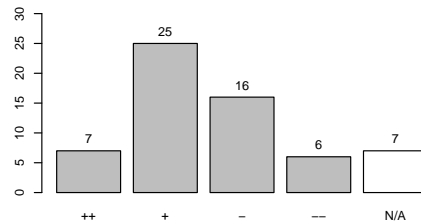
- Bachelor: 48
- Master: 0
- Diploma: 0
- Lectureship: 2
- Minor subject: 7
- FFF: 0

1 Please rate the quality of the lecturer's teaching.

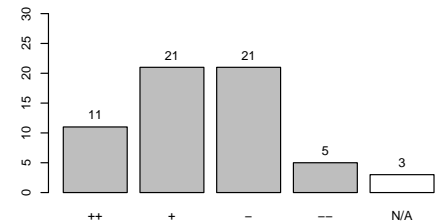
Comprehensibility of the presented topics



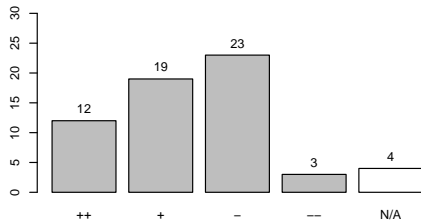
Structural ordering of topics (golden thread)



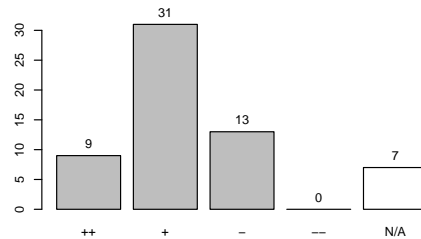
Quality of the course material (slides, exercise sheets, lecture notes, ...)



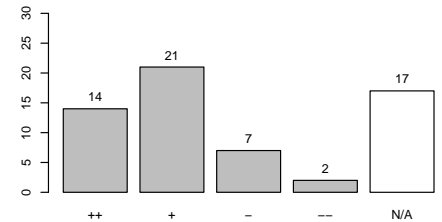
Usefulness of the course material to prepare or review the presented topics



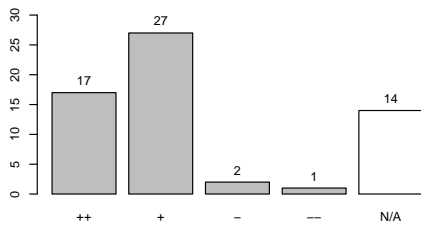
Clarification of topics by giving examples



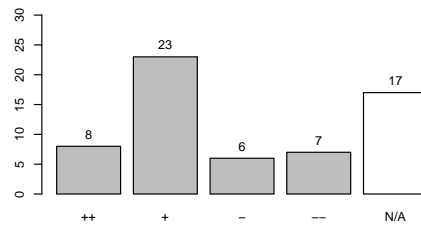
Articulation and pronunciation of the lecturer



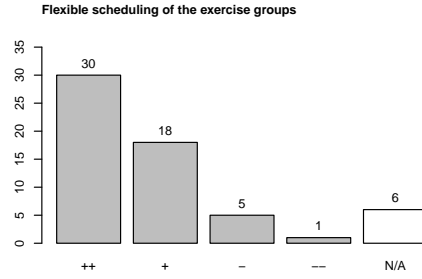
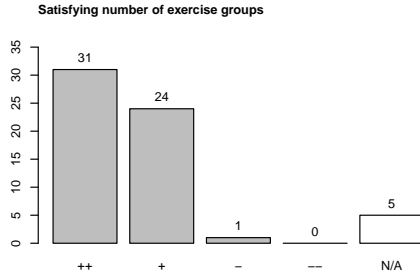
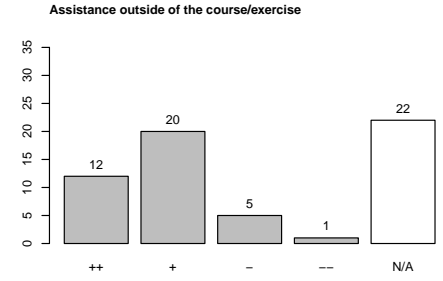
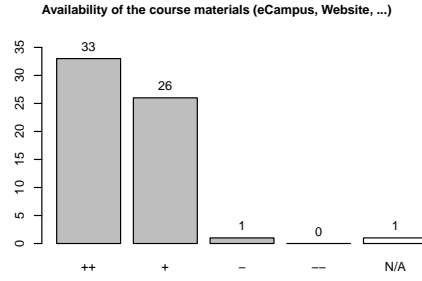
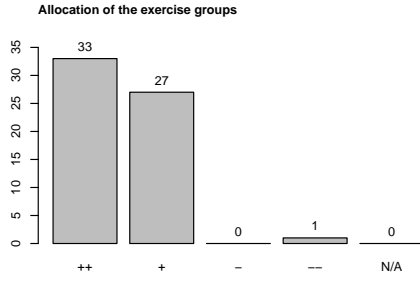
Competence and knowledge of the lecturer



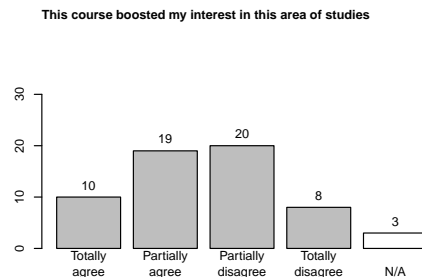
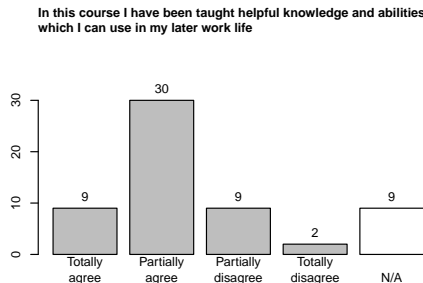
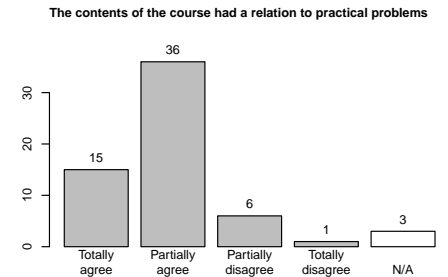
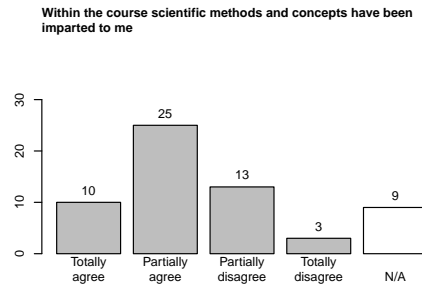
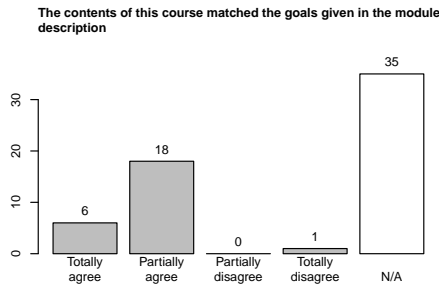
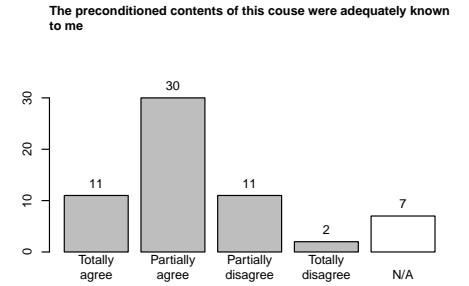
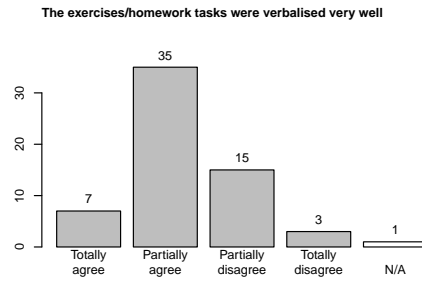
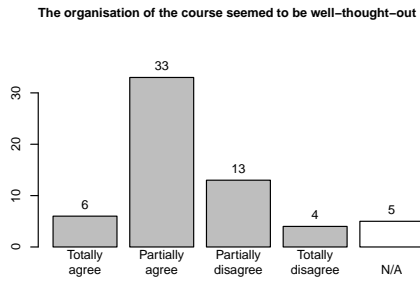
Commitment and enthusiasm of the lecturer



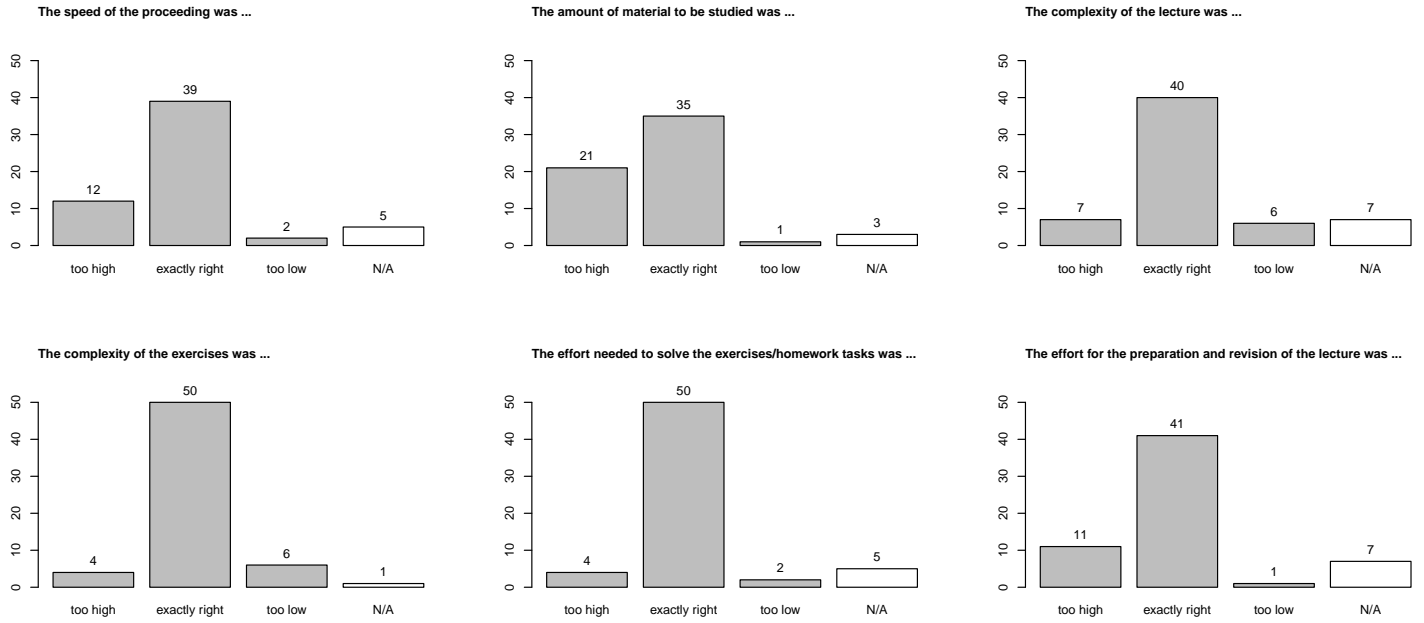
2 Please rate the organisation of the course.



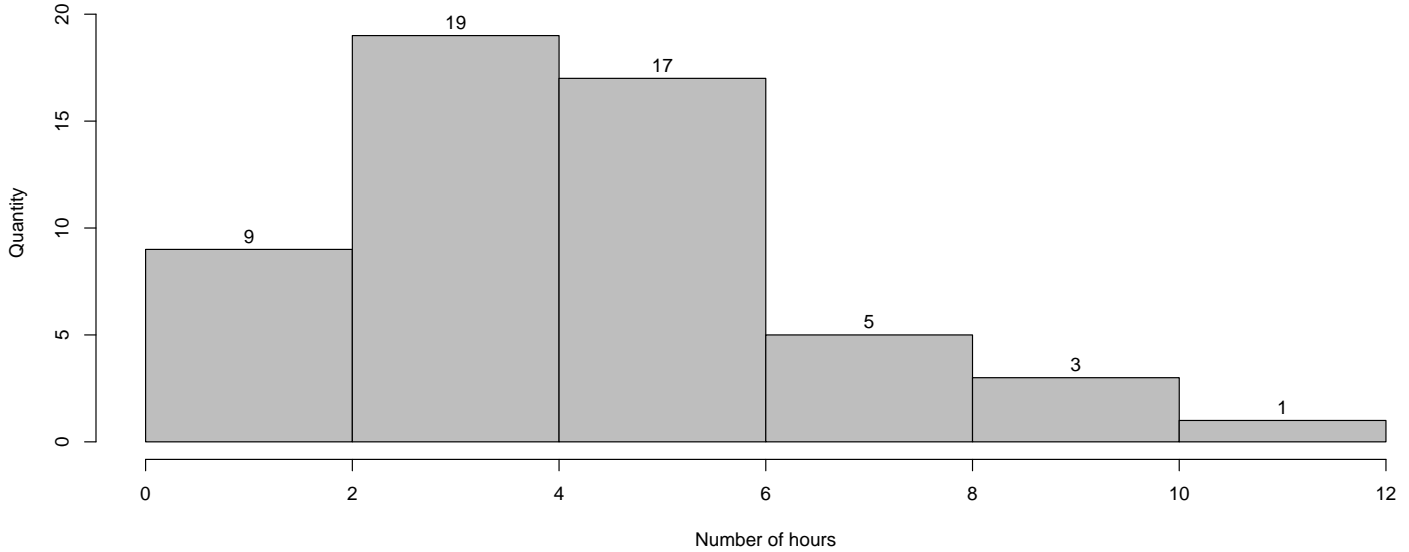
3 Please rate how the following statements fit your opinion.



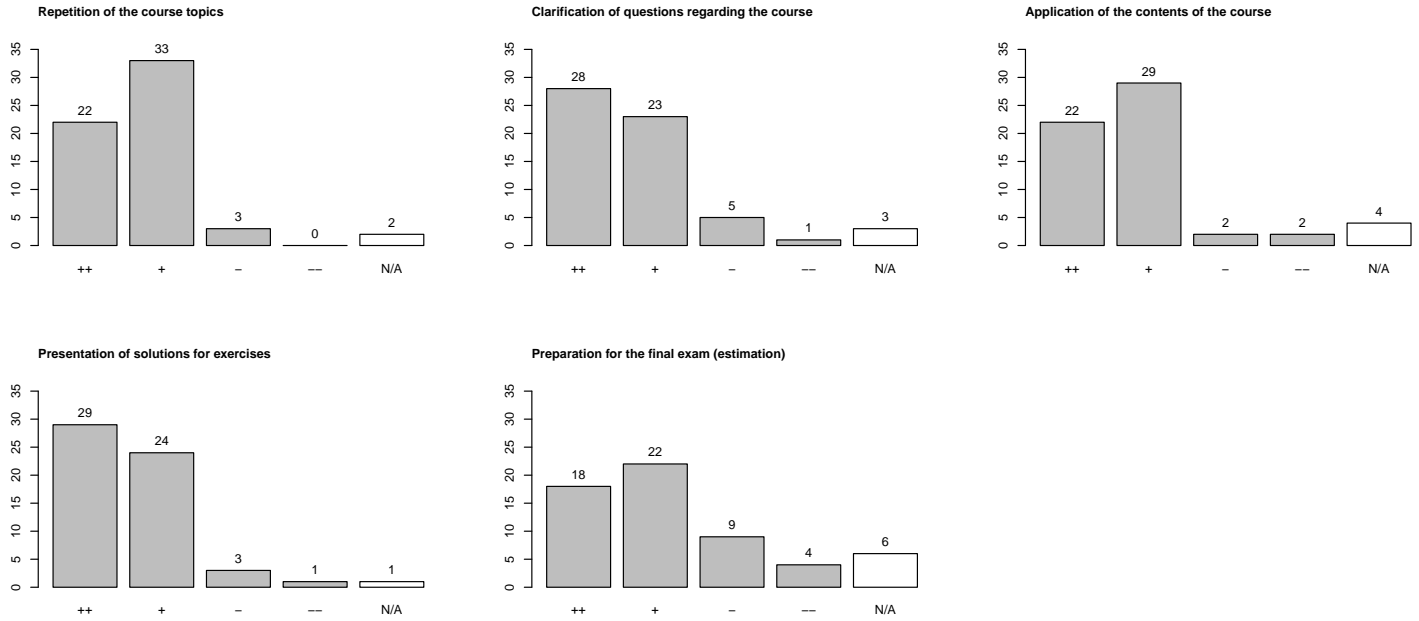
4 Please estimate the effort and complexity of this course.



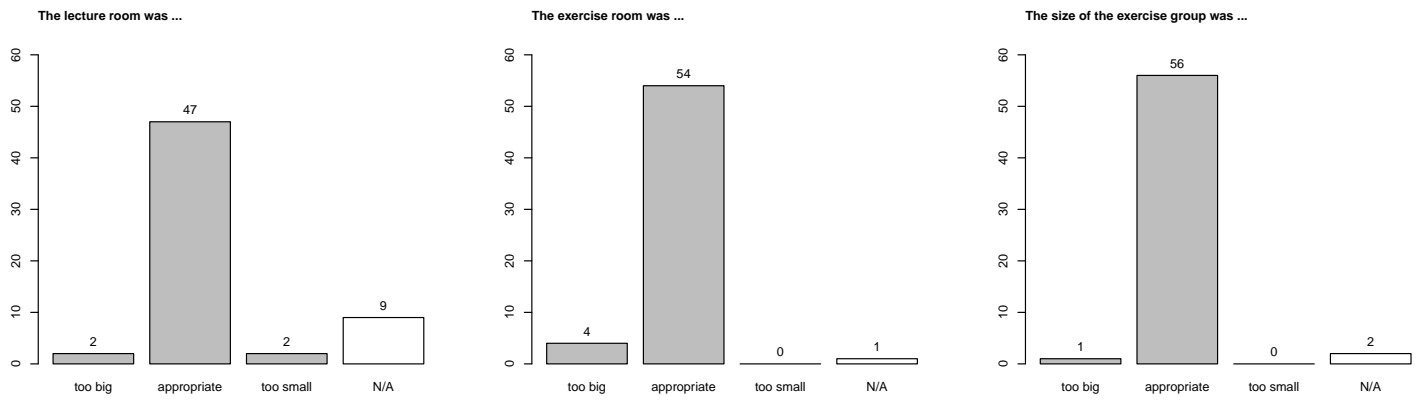
5 How many hours per week did you spend on this lecture (including the visit of the lecture and exercise groups) on average?



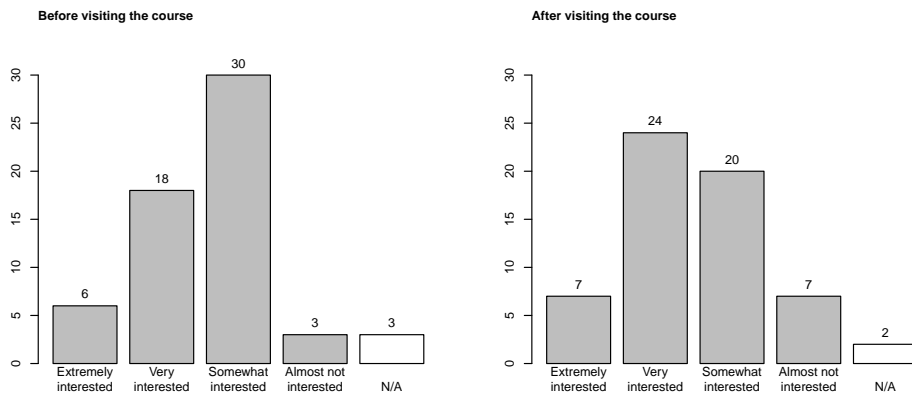
6 Please assess the value of the exercise groups to help understanding the presented topics.



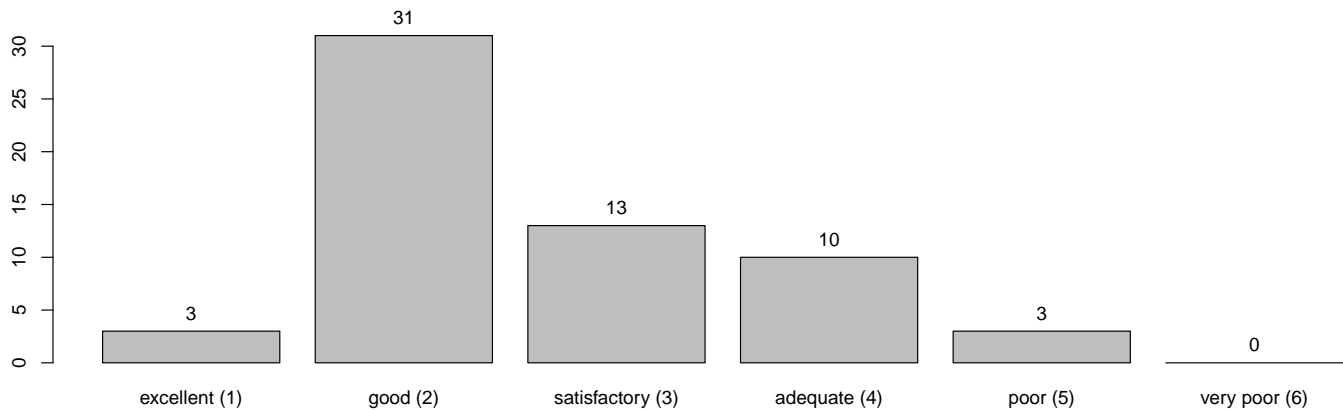
7 Please rank the size of the rooms and exercise groups.



8 Please compare your interest in the topics of the course before and after visiting the course.



9 Please give an overall rating of the course on a scale from excellent (1) to very poor (6).



10 Comments

Which things of the course did you like?	What could be improved?	You can leave remarks and feedback to our survey here.
Sehr praxisorientiert	Teilweise schwer verständliche Folien obwohl das Thema sehr einfach war	
/	/	/
Die Folien eignen sich gut zum Nacharbeiten	mehr Elan des Dozenten wäre sehr wünschenswert	
Die Folien sind sehr Informationsreich und nützlich wenn man nicht in den Vorlesungen war bzw. konnte.		
-> Ansage, dass dies ein praktisches Modul ist, wurde eingehalten, -> angemessene Vertiefung, -> Ausblick auf theoretische Betrachtung wurde gegeben	-> allgemeine Musterlösungen nach der Besprechung der Übungen im Netz anbieten	
Übung war ganz gut	Vorlesung langweilig -> Dozent redet undeutlich, wirkt selbst demotiviert	
/	Struktur! Motivation? Was ist eigentlich relevant für die Prüfung? Klarstellen!	
Der Dozent war freundlich	Die Vorlesung ließ kein geplantes Konzept erkennen, die Lehrmaterialien (folien) waren sehr schlecht	
	Professor war zu hektisch	
/	/	/
		U
Gute Vorlesungsfolien, oft aber einfache Dinge unnötig kompliziert geschildert	Manchmal wurden Begriffe in den Raum geworfen die undefiniert bleiben.	Kein Mittelwert.
	Kompaktere Folien (weniger), Tabellen mit Übersicht über SQL-Befehle	
	Die Folien einmal runderneuern sie sind zu unübersichtlich	
	Die Folien haben nicht beim Verstehen des Stoffs geholfen	

Die Übungen waren sehr hilfreich!	Der Dozent wirkte eher unmotiviert und hat öfters gesagt, die Vorlesung wäre unnötig. Die Folien waren vom Vorgänger und er hat sich immer über diese beschwert und gesagt, das ist alles unwichtig. Die Übungen waren leicht im Vergleich zu dem, was bei der Probeklausur dann plötzlich gefordert wurde - keine gute Vorbereitung. Es wurde gesagt, SQL lernen wäre wichtigstes Ziel der Vorlesung, dann gab es aber kaum Übungen zu SQL. Prädikatenlogik wurde vorausgesetzt, obwohl es sich um eine Erstsemestervorlesung handelt! In LudS wurde es nicht behandelt. Wenigstens eine kurze Einführung wäre schön gewesen.	
/	/	/
	Die Folien sollten viel übersichtlicher gestaltet werden. Viele Folien waren laut Dozent unnötig. Man könnte diese weglassen.	
N/A	Klausur besteht aus einem großen Teil SQL und RA, welches nicht richtig behandelt wurde. Vorlesungsstoff war laut Dozent irrelevant aber es wurde nicht ersetzt.	
RA, verschiedener Ebenen der Abstraktion	Skript!!, übersichtliche Folien, eindeutige Aufgabenstellung, zuviele unnötige Information	
Umfangreiche Themen (verschiedenen Ebenen der Abstraktion), Ab und zu werden Beispiel an die Tafel geschrieben und gut erklärt.	Langsameres Redetempo, Strukturierteres und übersichtlicheres Skript, zu manchen Themen wurde nichts gesagt, obwohl es in den Folien war, hätte man weglassen können.	Viel Spaß beim Abtippen.
anschaulich erklärt	zu schnell über manche Themen gegangen, keine klaren Definitionen/Algorithmen	
die Übungsgruppenform mit Präsentationen	Folien zu überfüllt, eignen sich nicht zur Nachbereitung; zu viel theoretisches Gelabere	
	Vorlesungsfolien könnten besser sein.	
Dozent ist gut auf Fragen eingegangen	Vorlesung könnte besser vorbereitet sein	
/	/	/
Hilfsbereitschaft des Dozenten, Uhrzeit der Vorlesung	Benutzung des Mikrofons in der Vorlesung	
die Beispiele, Handhabung der Übungspunkte		
Der sympathische Dozent und die ebenso einnehmende Übungsleiterin/Tutorin haben zu dem Studium ein fast familiäres Verhältnis, was sich positiv auf die Lernbereitschaft auswirkt!	Ein besseres Mikrofon, für den Dozenten; grafische Aufarbeitung, der Folien! (unbedingt!); Ev. ein Skript!; Roter Faden!	

Dozent und Tutorin sympathisch, Übungszettel haben angemessenen Umfang	Das üben der Anfragen hätte mittels eigenem kleinen Projekt noch besser gefördert werden. können. Die Übungszettel waren z.T. erst am Wochenende online.	Es ist nicht nachvollziehbar, in welcher Übungsgruppe die Befragte Person ist.
Viele Beispiele, sehr anwendungsorientiert => /	Pro Vorlesung 50-70 Folien scheint leicht überladen. Einfach Mal auf das Essenzielle reduzieren => 25 Folien reichen völlig aus, & sind besser zum lernen.	/
/	/	/
Flexibilität der Übungsgruppen, e-campus als Plattfom für die Übungsverteilung		
/	/	/
	Mehr Übungsaufgaben mit Rechnerunterstützung PostgreSQL. Damit sich das Einrichten des Nutzerkontos lohnt.	"Bitte wenden" auf die Vorderseite schreiben.
	Warum kommen keine Aufgaben in PostgreSQL in den Übungsblättern vor?	"Bitte wenden" auf dem Fragebogen ergänzen.
/	/	/
/	/	/
kompetenter (sympathischer) Dozent, Praxisrelevanz	/	