

WS 2012/2013

Geschichte des maschinellen Rechnens II

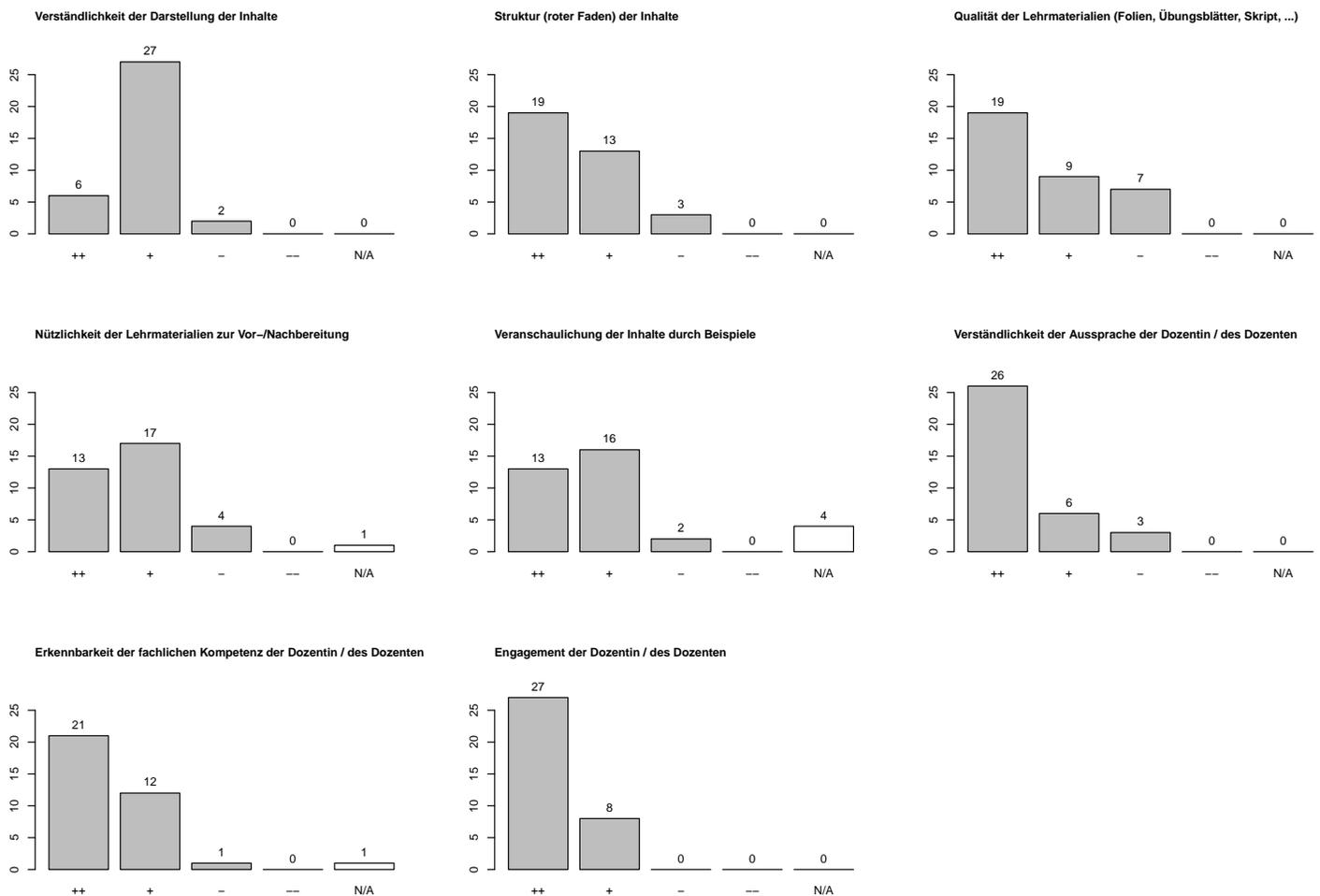
DR. INA PRINZ

Durchschnittsnote: 2.1

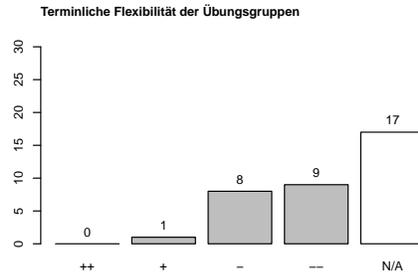
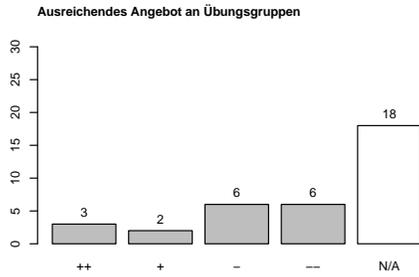
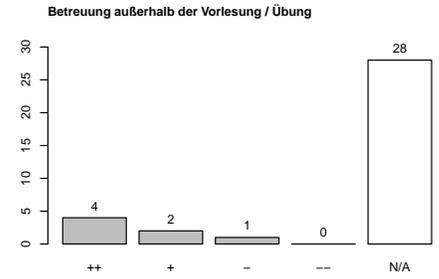
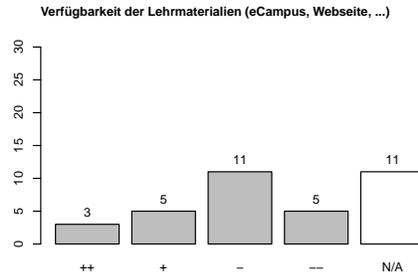
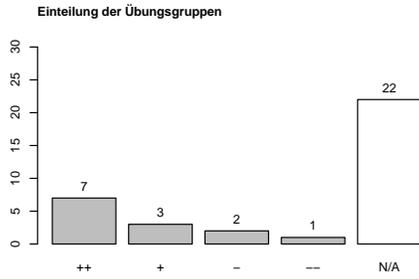
Teilnehmer (ausgewertete Fragebögen): 35

- Bachelor: 28
- Master: 0
- Diplom: 7
- Lehramt: 0
- Nebenfach: 0
- FFF: 0

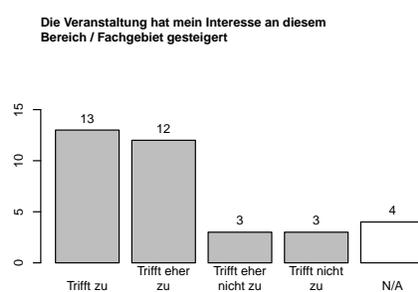
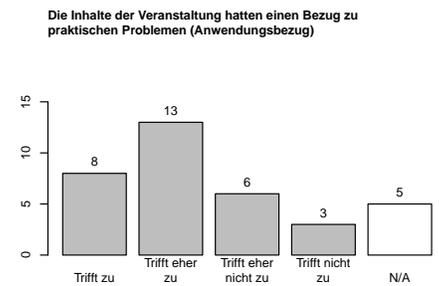
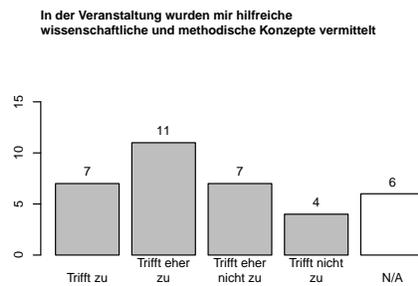
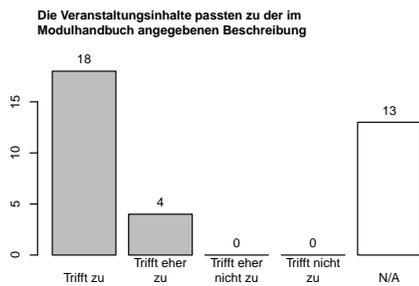
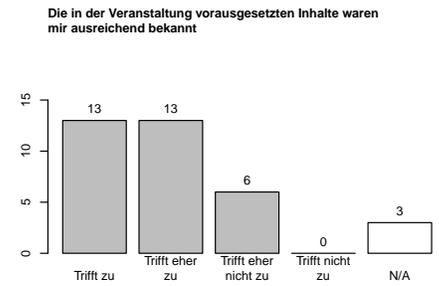
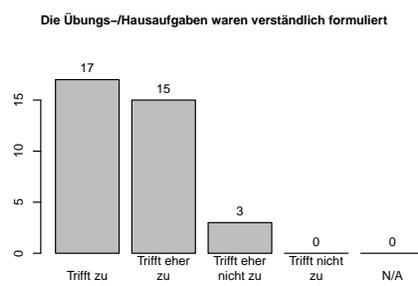
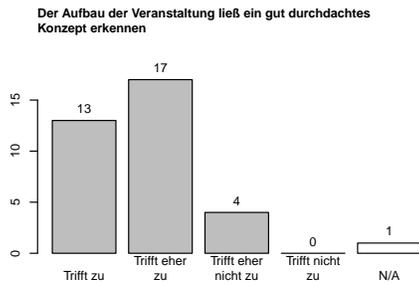
1 Bitte beurteile die Gestaltung der Veranstaltung durch die Dozentin / den Dozenten.



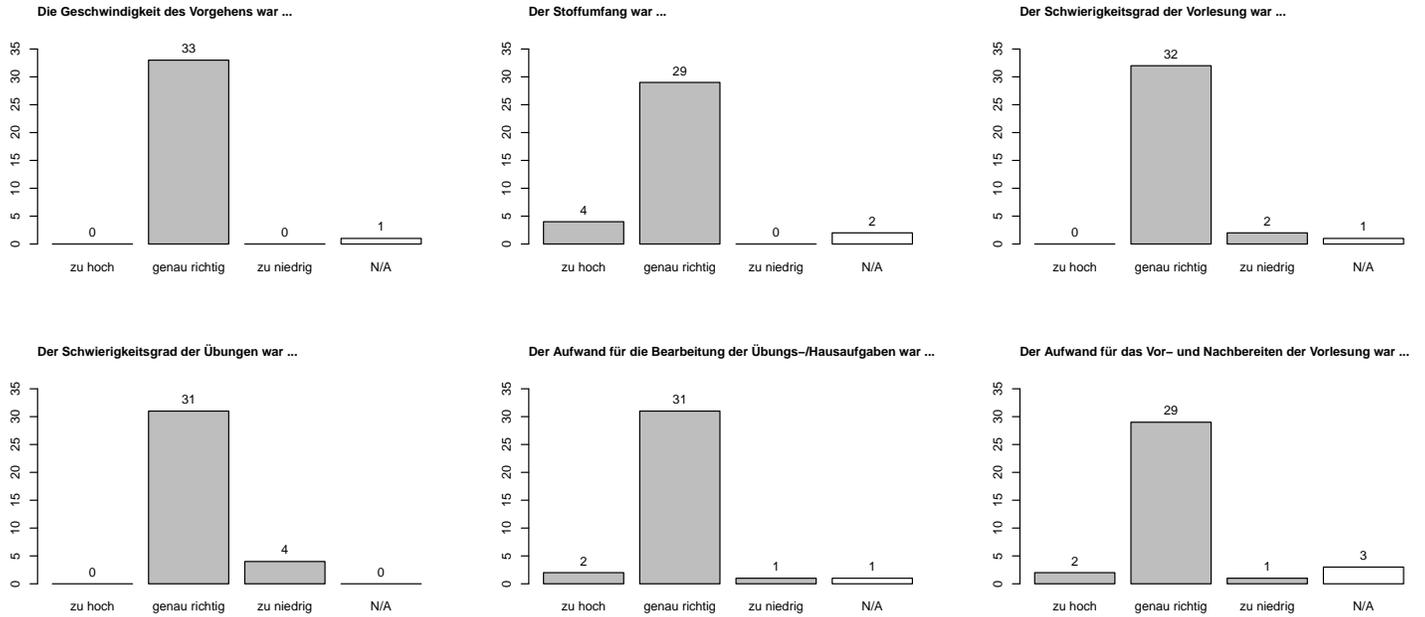
2 Bitte beurteile die Organisation der Veranstaltung.



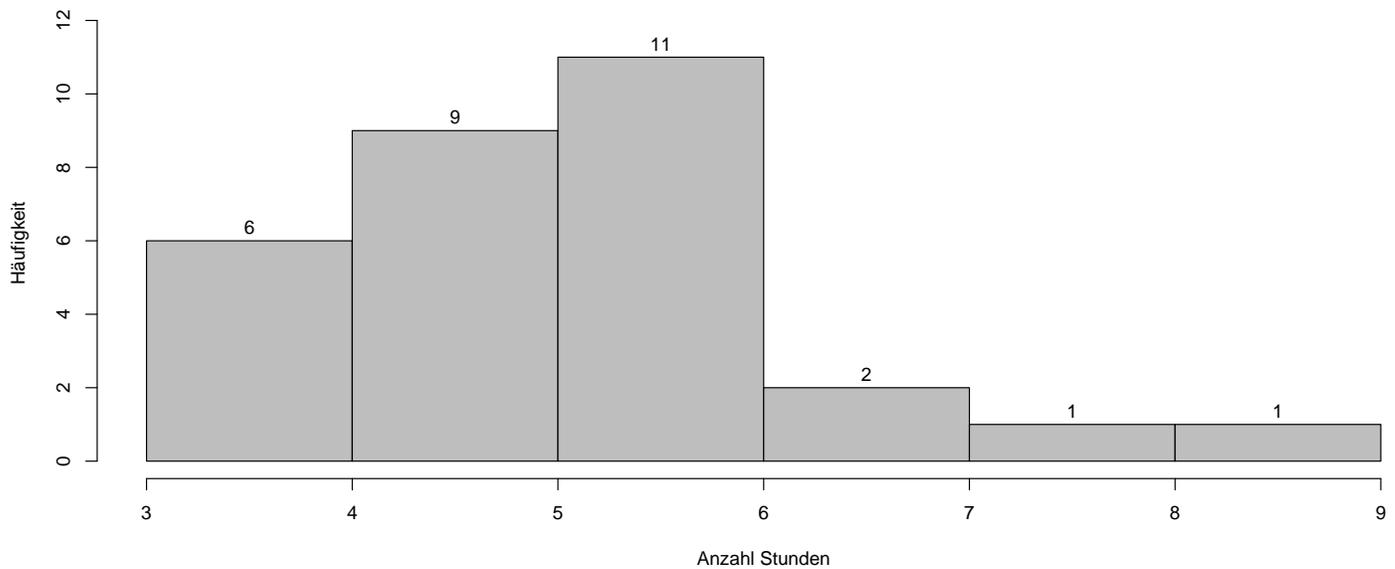
3 Bitte beurteile, inwiefern die folgenden Aussagen deiner Meinung nach zutreffen oder nicht zutreffen.



4 Bitte schätze den Aufwand und die Schwierigkeit der Veranstaltung ein.

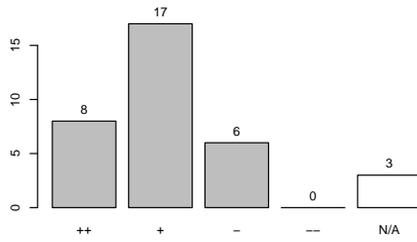


5 Wie viele Stunden hast du durchschnittlich pro Woche insgesamt (inklusive dem Besuch der Vorlesung / Übung) für die Veranstaltung aufgewendet?

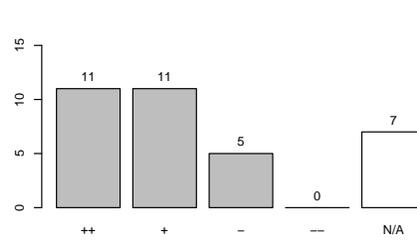


6 Bitte beurteile, inwiefern die Übungen zu dieser Lehrveranstaltung zum Verständnis der Veranstaltungsinhalte beigetragen haben.

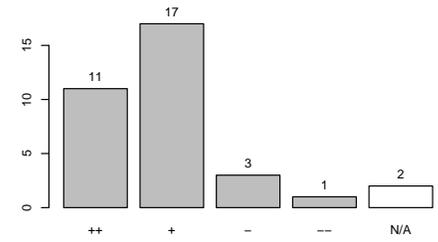
Nachbereitung des Stoffes der Veranstaltung



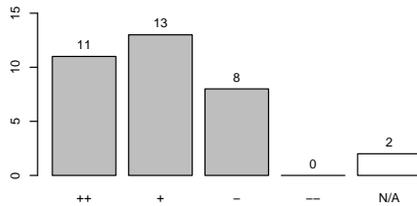
Klärung von Fragen zur Veranstaltung



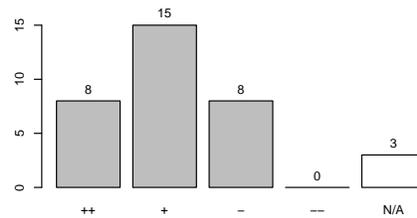
Anwendung der Inhalte aus der Veranstaltung



Präsentation von Lösungen für Übungs-/Hausaufgaben

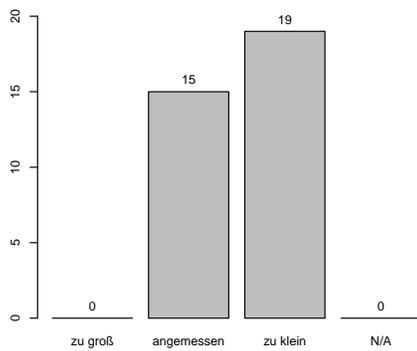


Vorbereitung auf die Prüfung (nach bisheriger Einschätzung)

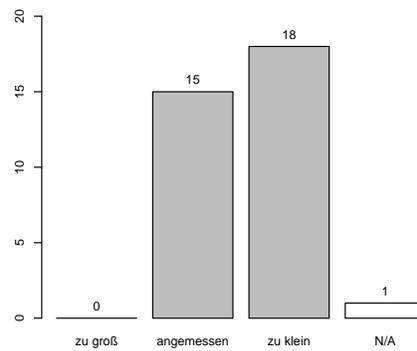


7 Wie beurteilst du die Raum- und Gruppengröße?

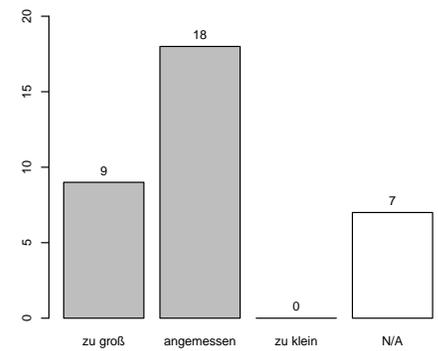
Der Vorlesungsraum (Hörsaal) war ...



Der Übungs-/Seminarraum war ...

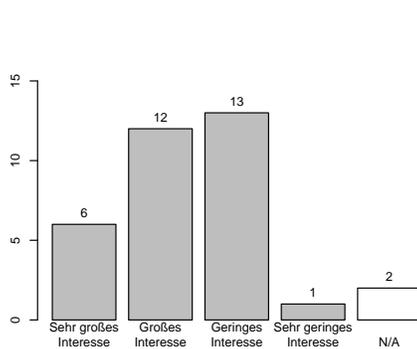


Die Größe der Übungsgruppen war ...

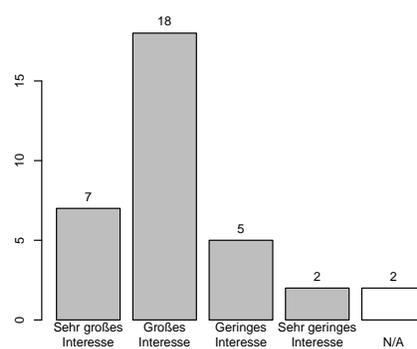


8 Welches Interesse an den Inhalten hattest du vor und nach dem Besuch der Veranstaltung?

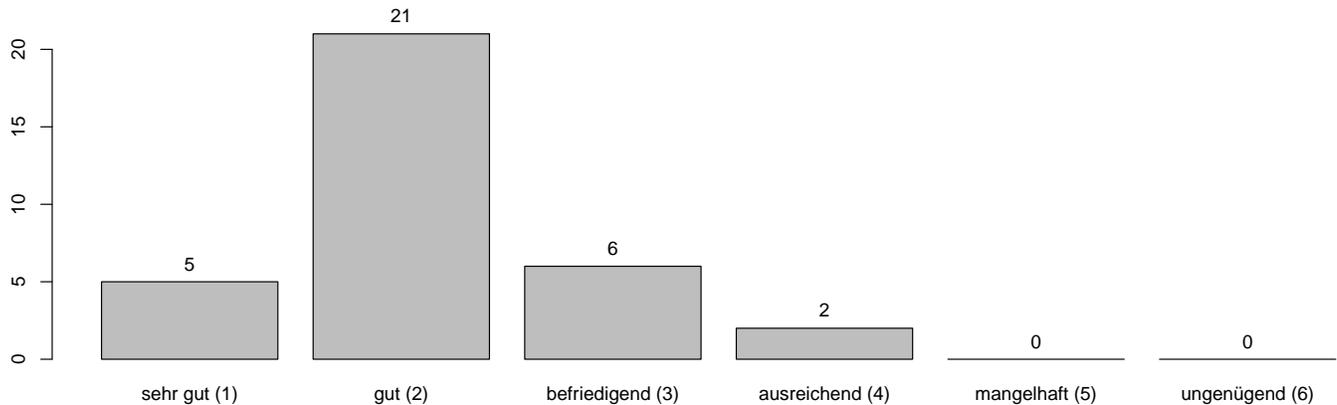
Vor dem Besuch der Veranstaltung



Nach dem Besuch der Veranstaltung



9 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



10 Freitextkommentare

Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?	Was könnte noch besser gemacht werden?	Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zu unserem Fragebogen.
Sie bot einen faszinierenden Einblick in die Geschichte der Computer, wobei die Vorträge in den Übungstunden einen schönen Überblick in die Entwicklung der letzten 50-60 Jahre boten.	Die Dozentin hat häufig längere Textpassagen vorgelesen, was zwar zum Wort "Vorlesung" passt, es war aber häufig schwer ihr durchgehend zu folgen. Ein größerer Einsatz des Beamer würde hier sicherlich helfen.	
- Engagiert der Dozentin - Vorträge bzgl. der Maschinen - Praktische Anwendungen der Maschinen	- Räumlichkeiten verbessern	
	Bei manchen Übungsblättern wurden Konzepte und Umsetzungen bearbeitet bzw. waren zu bearbeiten, von denen man in der Vorlesung davor kurz etwas gehört hat, Handout dazu kam zu spät oder gar nicht. Das hat die Bearbeitung erschwert. Reihenfolge ändern, mehr Infos für schwer zu findende Informationen.	
Die Vorträge Der behandelte Stoff	- Übungsaufgaben sollten nicht nur Abschreiben des Skripts beinhalten - Download-Möglichkeit von Skript und Übungsblätter	
- hochwertige Skripte - motivierte Professorin	- keine Anwesenheitspflicht - großer Hörsaal - Homepage zum Download von Skripten und Übungsblättern - teilweise langgezogene Vorträge über das Privatleben der behandelten Persönlichkeiten	
	weniger vorlesen	
Doppelbrasilgala		
%	%	%%
- Verständlichkeit - Lehrmaterial - Anschaulichkeit	- Lehrmaterial online stellen - Ein anderer Raum für Übung und Vorlesung	Good as always, here is a cookie (gemaltes cookie)

- Thema wird sehr interessant dargestellt - Man wird durch die Übungsblätter auf die Prüfung vorbereitet		
- motivierte Professorin - hochwertiges Skript	- Chronologische Auflistung der besprochenen Maschinen/rechner - ein memory wie beim ersten Teil der Vorlesung (Stand 21.01) - Skript zum Download + Aufgaben	
Bezug zu vorhandenen Maschinen Hochwertige Skripte und Übungsblätter	- Es könnten mehrer Übungsgruppen geben - internetpräsenz	Punkt 2 sollte wie Punkt 3 benotet werden. Es gibt Vorlesungen, bei denen nur eine einzige Übung angeboten wird.
	Schaltpläne sollten größer dargestellt werden	
/	/	
Detaillierte Mechanik	Präsentation d. Vorlesungsinhalte	/
	Verfügbarmachung der Skripte (online) Umfang einiger Übungsblätter zu groß	GJ
Gute Weiterführung des ersten Teils thematisch.	Weniger reines Vorlesen, mehr Vortragen anhand von Bildern/Beispielen	
	Es gabe teilweise Phasen bei denen die Dozentin Sachen einfach abliest. Das trägt nicht zum Verständnis des Stoffes bei.	
/	Keine Anwesenheitspflicht	/