

WS 2012/2013

WEB- und XML-Technologien

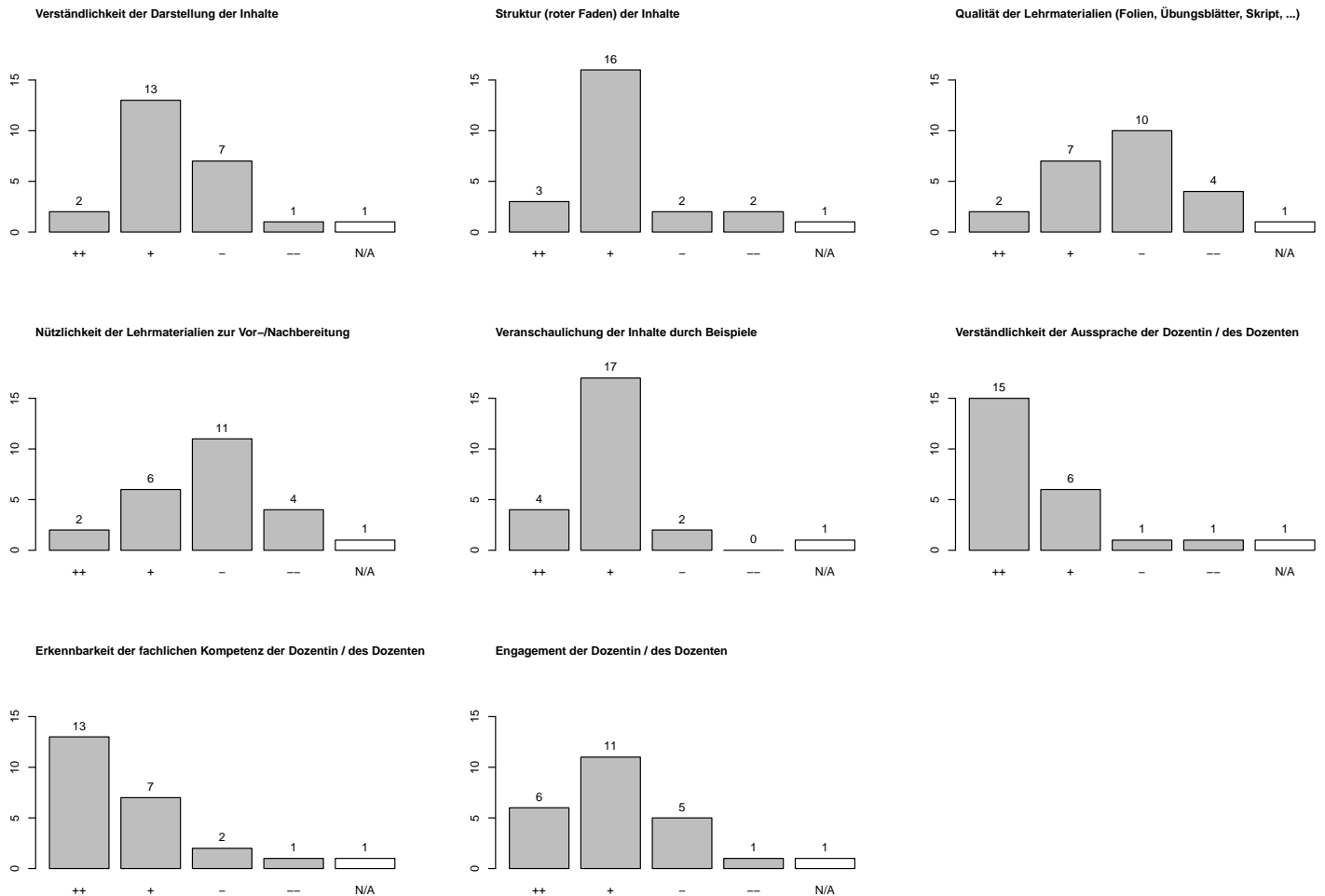
DR. LÜTTRINGHAUS-KAPPEL

Durchschnittsnote: 2.9

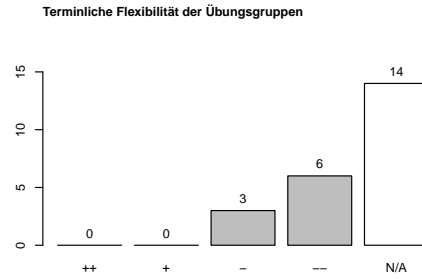
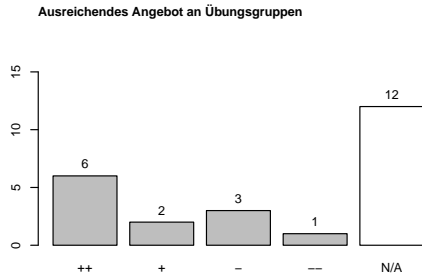
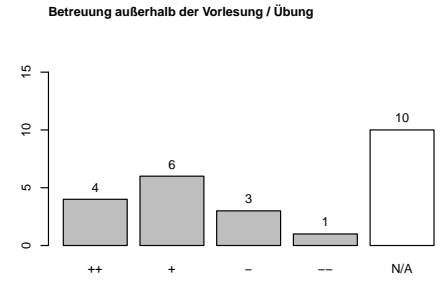
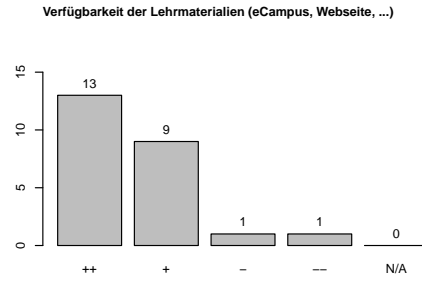
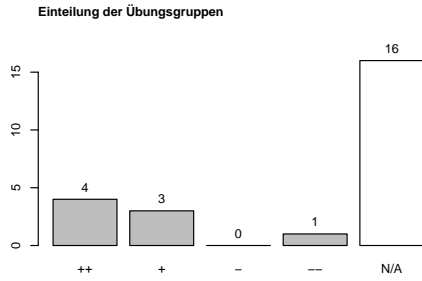
Teilnehmer (ausgewertete Fragebögen): 24

- Bachelor: 20
- Master: 0
- Diplom: 1
- Lehramt: 1
- Nebenfach: 0
- FFF: 0

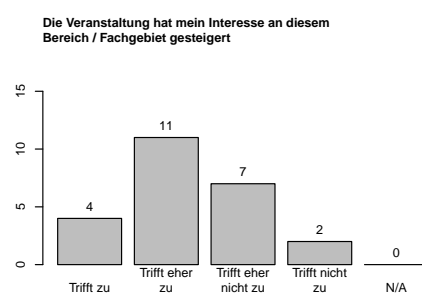
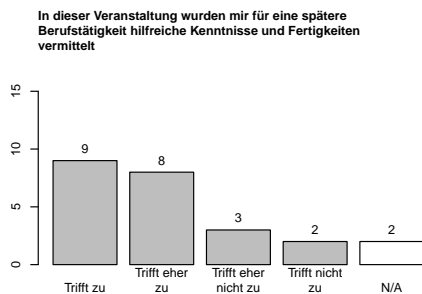
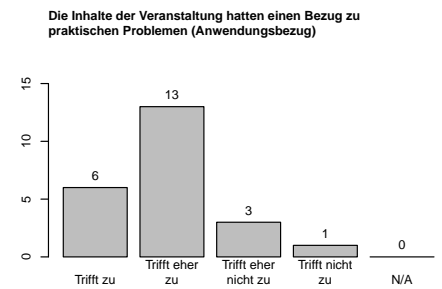
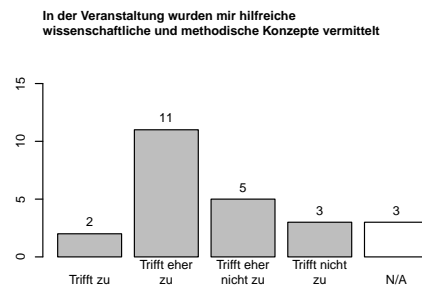
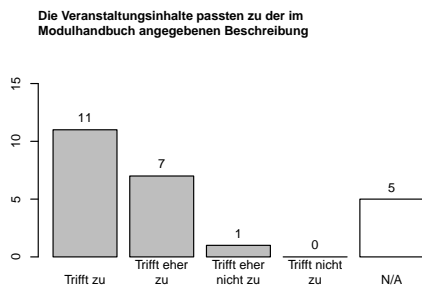
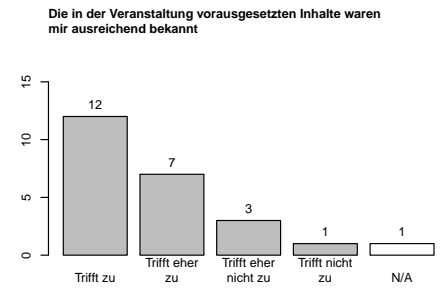
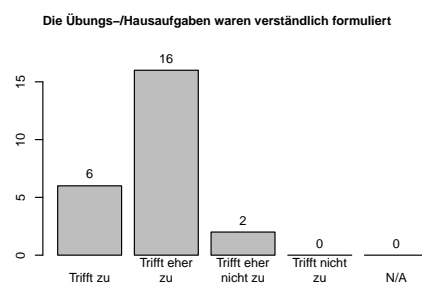
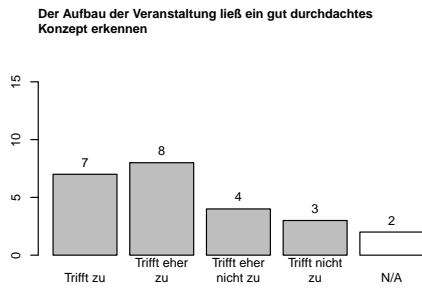
1 Bitte beurteile die Gestaltung der Veranstaltung durch die Dozentin / den Dozenten.



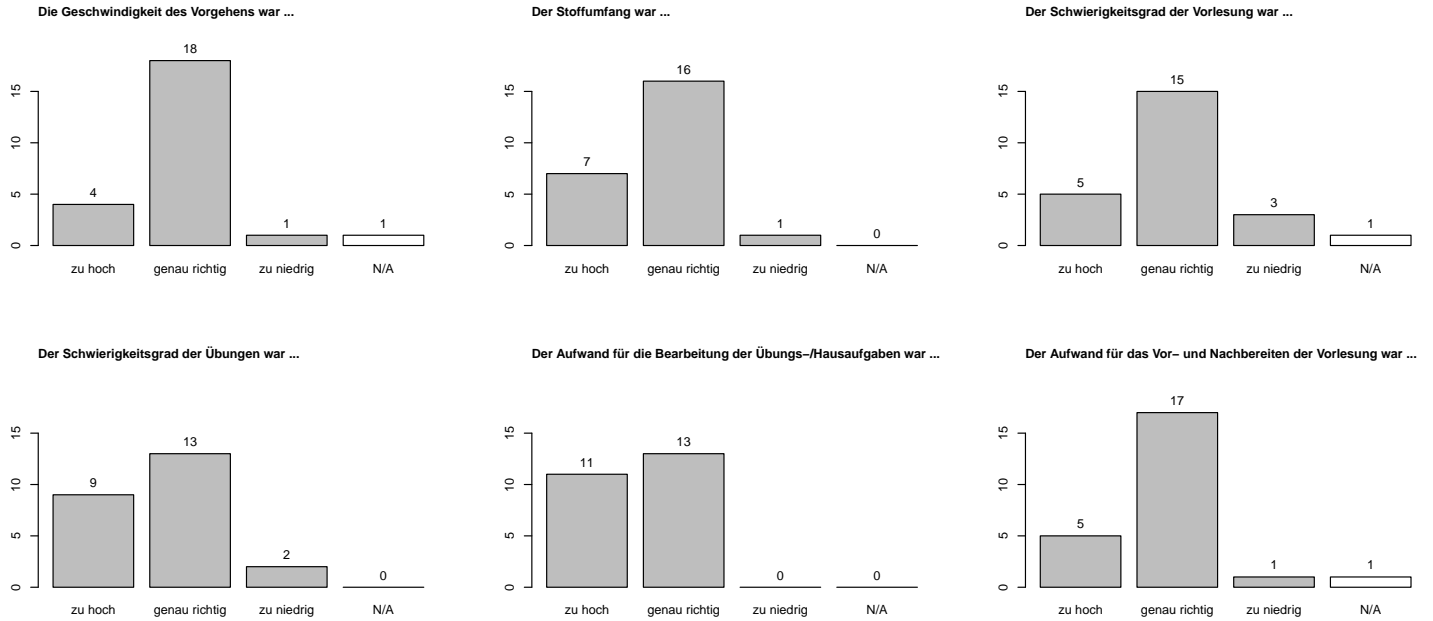
2 Bitte beurteile die Organisation der Veranstaltung.



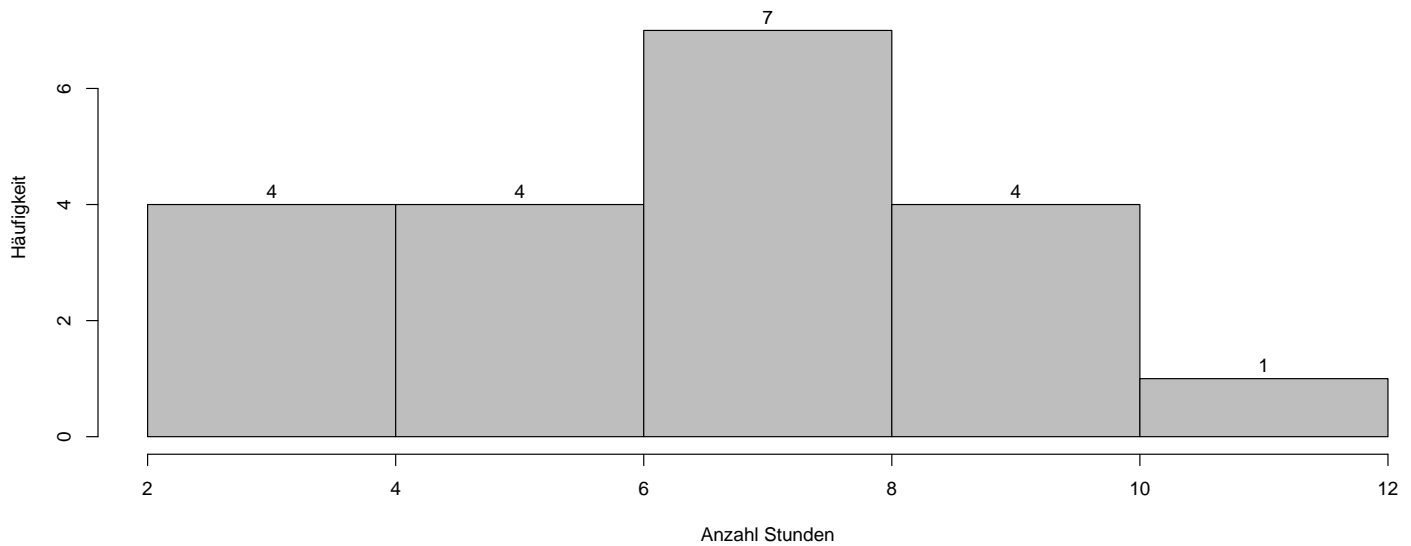
3 Bitte beurteile, inwiefern die folgenden Aussagen deiner Meinung nach zutreffen oder nicht zutreffen.



4 Bitte schätze den Aufwand und die Schwierigkeit der Veranstaltung ein.

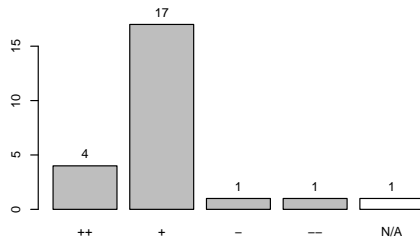


5 Wie viele Stunden hast du durchschnittlich pro Woche insgesamt (inklusive dem Besuch der Vorlesung / Übung) für die Veranstaltung aufgewendet?

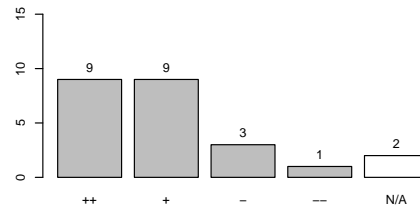


6 Bitte beurteile, inwiefern die Übungen zu dieser Lehrveranstaltung zum Verständnis der Veranstaltungsinhalte beigetragen haben.

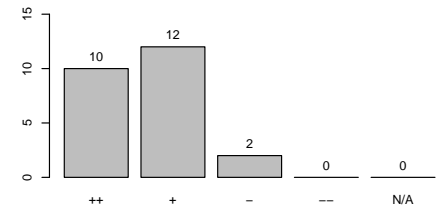
Nachbereitung des Stoffes der Veranstaltung



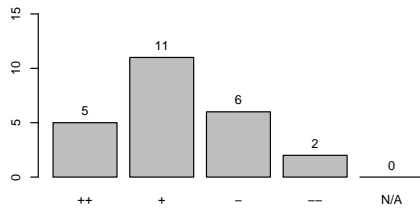
Klärung von Fragen zur Veranstaltung



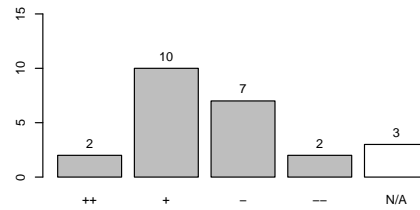
Anwendung der Inhalte aus der Veranstaltung



Präsentation von Lösungen für Übungs-/Hausaufgaben

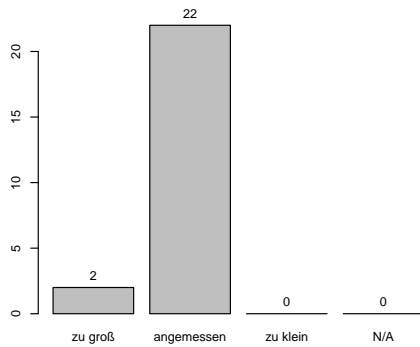


Vorbereitung auf die Prüfung (nach bisheriger Einschätzung)

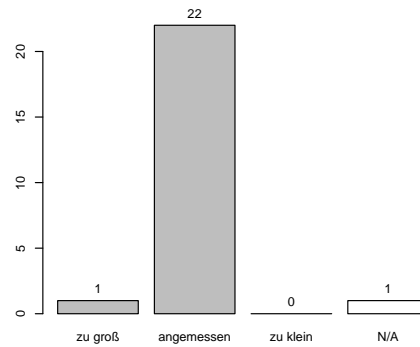


7 Wie beurteilst du die Raum- und Gruppengröße?

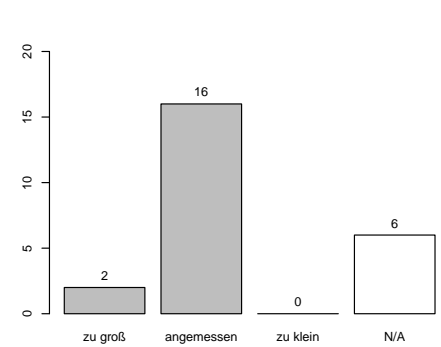
Der Vorlesungsraum (Hörsaal) war ...



Der Übungs-/Seminarraum war ...

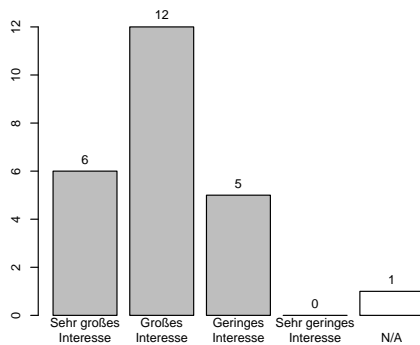


Die Größe der Übungsgruppen war ...

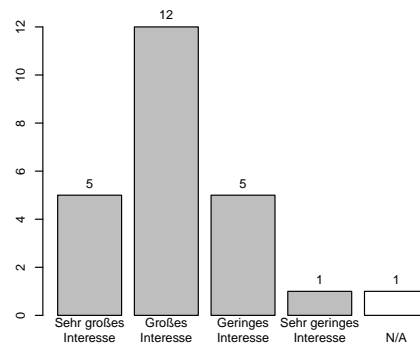


8 Welches Interesse an den Inhalten hattest du vor und nach dem Besuch der Veranstaltung?

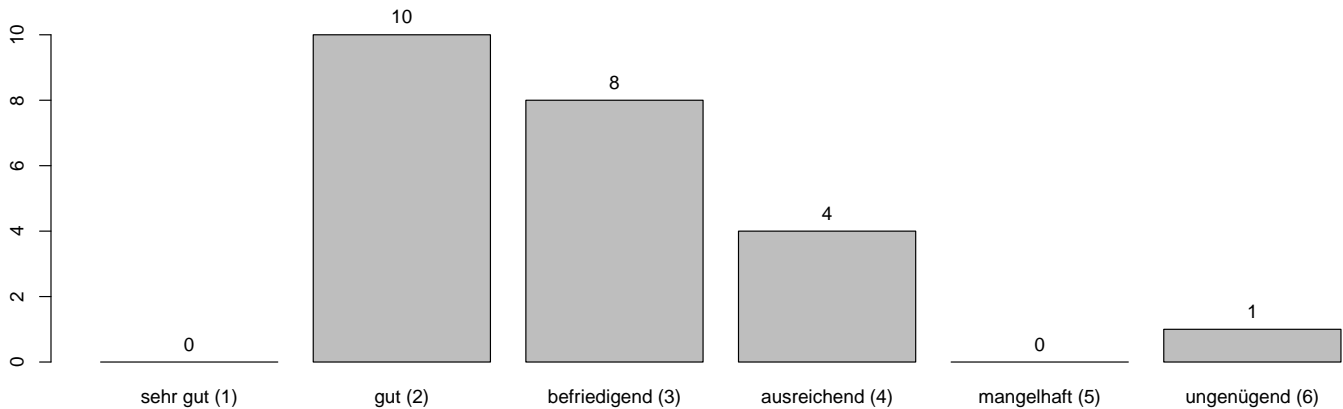
Vor dem Besuch der Veranstaltung



Nach dem Besuch der Veranstaltung



9 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



10 Freitextkommentare

Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?	Was könnte noch besser gemacht werden?	Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zu unserem Fragebogen.
	Wenn das Skript so übersichtlich gestaltet wäre, wie es die Folien sind (oder die Folien zur Verfügung gestellt worden wären), wäre das Nachbereiten der Vorlesung/Wiederholen des Stoffes wesentlich einfacher und angenehmer gewesen. Manchmal etwas sehr weit ausgeholt.	
Es wurden einige nützliche Themen besprochen und durch praktische Übungsaufgaben vertieft.	z.T. mussten für Übungsaufgaben viele Dinge nachgeschlagen werden, bei denen man nicht so recht wusste, wonach man suchen muss. Das hat die Bearbeitung der Übungsaufgaben erschwert bzw. in die Länge gezogen.	/
Inhalte; Auch wenn ich aus Zeitmangel dieses Semester die Zulassung zur Klausur nicht bekommen sollte, ist die Vorlesung und das Thema interessant genug, dass ich sie wieder hören würde.	Das Erstellen eigener Testdaten (z.B. Schreiben eines Buchs) frisst sehr viel Zeit bei der Erstellung und hilft einem nicht dabei, den Stoff besser zu verstehen. Es ist lediglich ein Zeit-killer.	
Es wurden Fragen ausgegeben, man konnte die Inhalte somit nocheinmal gemeinsam durchgehen (in der Übung)	Das Skript und die vorgestellten Folien in der Vorlesung sollte identisch sein. Zu viele Verweise im Skript, -> viel zu viel Aufwand die Inhalte nachzuarbeiten. Die Konzepte sollten etwas einfacher und besser erklärt werden.	
Praktischer Bezug, fast aktuelle Themen, eine der wenigen Vorlesungen ohne Mathe, viel Ausprobieren	Weniger Vertrauen in die Arbeitsmoral von Studenten, XSLT eher uninteressant für die Praxis, leider wieder mal nur eine 2+2-Stündige und keine 2+4-Stündige	Globalübung

vorbildliche Vermittlung des Stoffes, Praxisbezug, Ausblick auf weitere Themen zum Stoff, Skript zur Vorlesung	Skript etwas ausladend und unnötig lang, teilweise langwierige Vorlesungen	
Beispiele	Vorlesungsfolien zu Verfüjus stellen, weitergehende inhaltliche Thematiken erster Teil dafür kürzen	
Anwendungsbezogene Beispiele + Übungen	Vorlesungsfolien zum Nachbearbeiten und lernen könnten zur Verfügung gestellt werden.	
Der Dozent scheint im Thema fit zu sein	Keine Anwesenheitspflicht - demotiviert ungemein! kontinuierlich kleine Ü-Aufgaben statt komplexer, weniger Riesen-Aufgaben; weniger Vorlesen von Spezifikationen	Is scho ok.
Grundlegende Einführung zu HTTP, Anwendungsbezogene Übungen (teilweise)	Ausführliches Skript, ist derzeit eher eine Referenz, bei der man schon wissen muss, wo nach man sucht	
Das Gute ist, dass man die gelernten Inhalte für das spätere Leben gut gebrauchen kann.	Es wäre nicht schlecht, wenn es eine Art mündliche Abfragung des Stoffes der vorherigen Vorlesung gäbe. Die Vorlesung war sehr trocken und leider redet der Dozent so leise und monoton, dass es mir nicht möglich war länger als paar Sätze mitzunehmen. Es wäre besser Kleingruppentübungen zu veranstalten um individueller auf Fragen einzugehen. Kleingruppen + mündliche Abfragen würden dazu beitragen mehr "Pfiff in die Sache zu bringen"	
	Herausgabe von Musterlösungen! Extrem lange Folien und Programme lassen sich nicht schnell abschreiben. Vernünftiges Skript bereitstellen, das jetzige ist unbrauchbar zum Lernen.	
Übungsgestaltung	Stoffmenge relativ hoch	
/	Anwesenheitspflicht lassen. Durchzählen lassen. Das ist lächerlich und so macht man sich nur unbeliebt. Wer nicht da sein will hört auch nicht zu.	/
Die Übungen waren gut durchdacht und hilfreich. Ecampus	Der Inhalt ist veraltet. Es gibt kaum Bezug zu aktuellen Technologien. Allgemein wirkt die Veranstaltung, als hätte man sie in den letzten 10 Jahren nicht angepasst. Übungsaufgaben sollten schneller korrigiert werden. Besser Organisieren	
Die Lehrveranstaltung war gut konzipiert. Die Aufgaben waren gut. Die Übungen waren hilfreich!	Man konnte aktuelleres Stoff nehmen. HTML 5, CSS 3, die Übungen konnte man schneller korrigieren.	
\	Das Web ist ein sich stetig weiterentwickelndes System. Deswegen wäre es schön, wenn diese Vorlesung sich mit relativ aktuellen Dingen des Webs beschäftigen würde	\

Viele Grundzüge aus dem Bereich der Web- und XML-Technologien (HTML 5, CSS 2.1, XML, XSLT usw)	Die Besprechung der Übungsaufgaben bzw Abgaben. Jeder Aufgabe sollte korrigiert an den Verfasser zurückkehren. Schnelleres bewerten der Lösungen.	
Die Atmosphäre (locker, auf Augenhöhe), Die Inhalte, Die Übung war auch nett gestaltet	Ein besseres, nachvollziehbareres Skript. Klarer definierte Lern-Quellen, bei denen auch eine gewisse Relevanz erkennbar ist. Ergebnisse der Übung in irgendeiner Form festhalten. Bewertungszeit verkürzen.	
	Besseres Feedback zu den abgegebenen Übungsaufgaben. Transparenteres Bewertungssystem, Schnelleres bewerten der Abgaben	