

WS 2012/2013

# Logik und Diskrete Strukturen

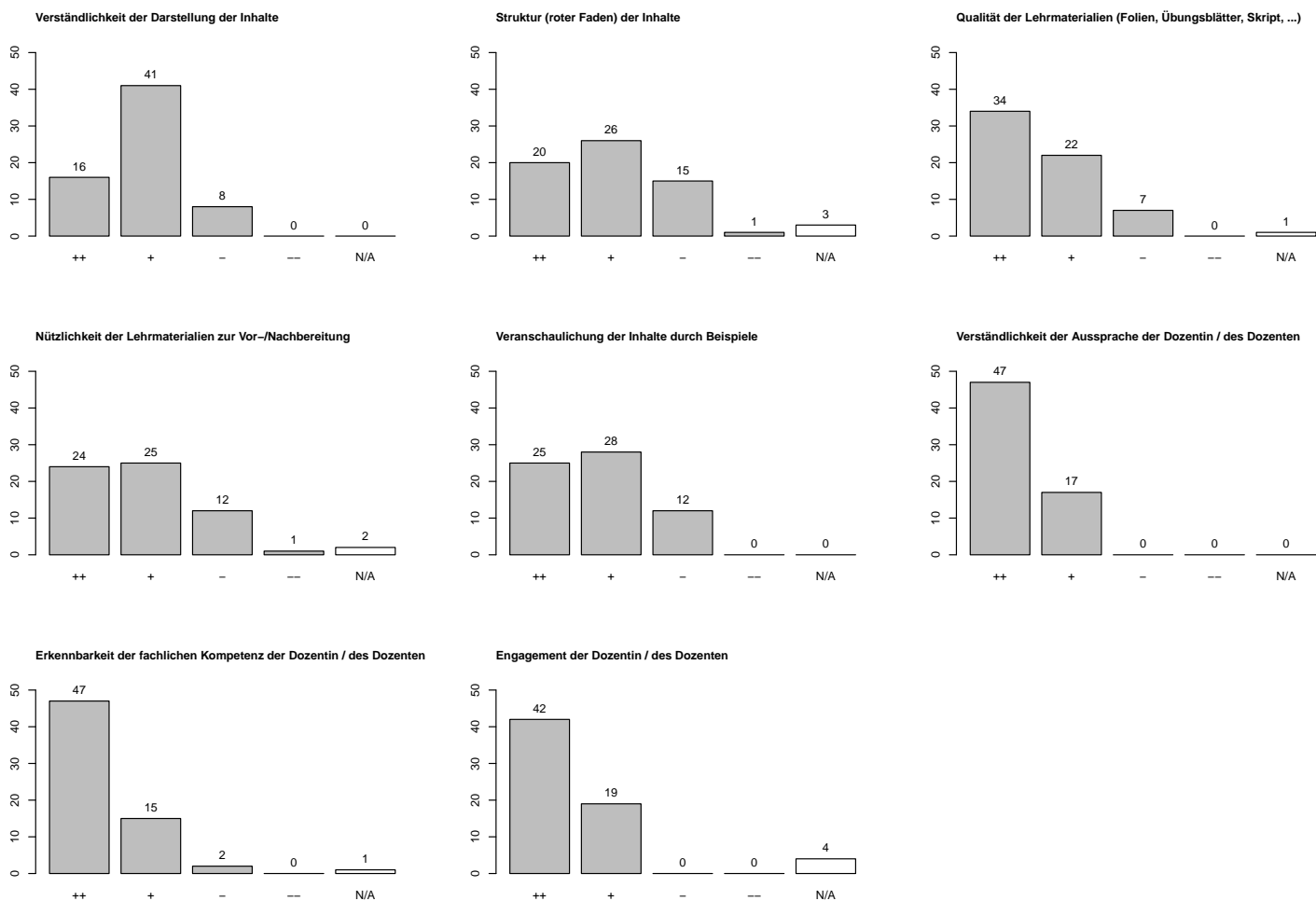
PROF. DR. HEIKO RÖGLIN

Durchschnittsnote: 2.3

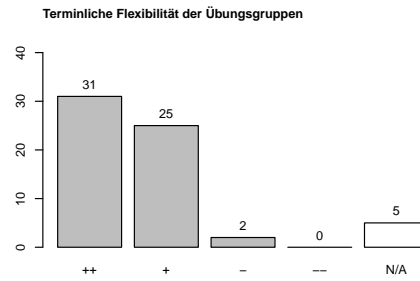
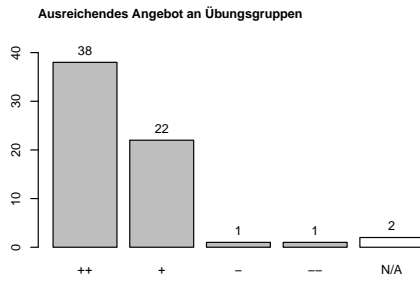
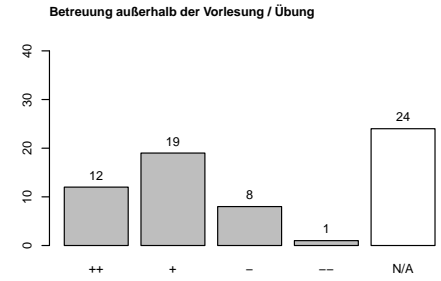
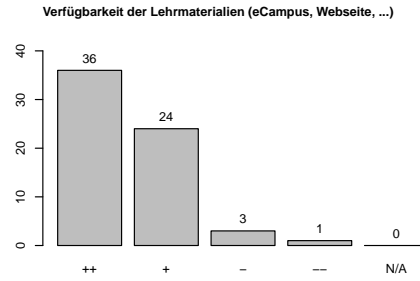
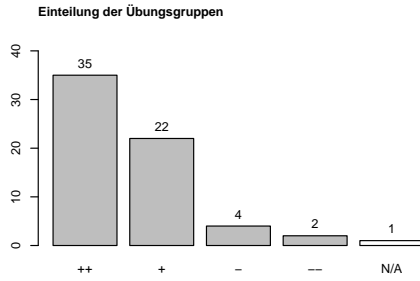
Teilnehmer (ausgewertete Fragebögen): 65

- Bachelor: 60
- Master: 0
- Diplom: 0
- Lehramt: 2
- Nebenfach: 1
- FFF: 1

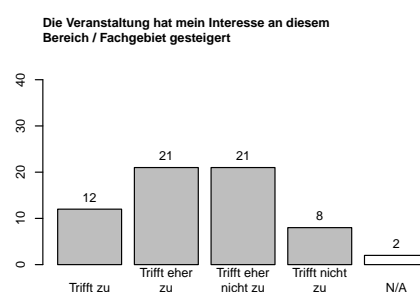
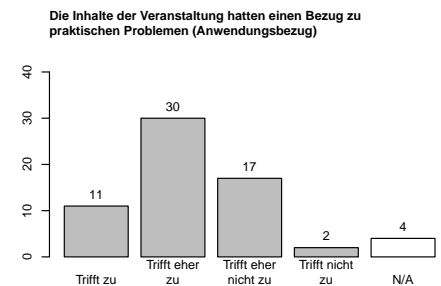
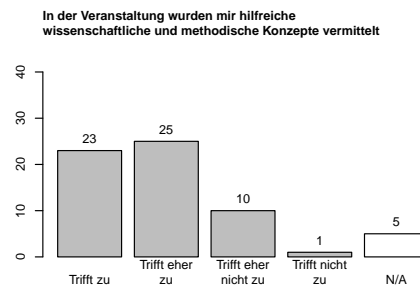
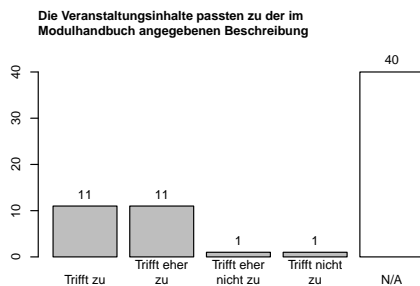
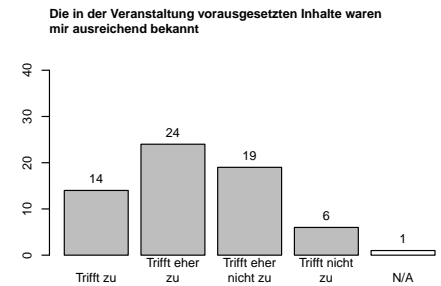
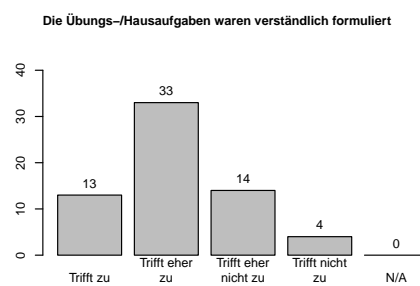
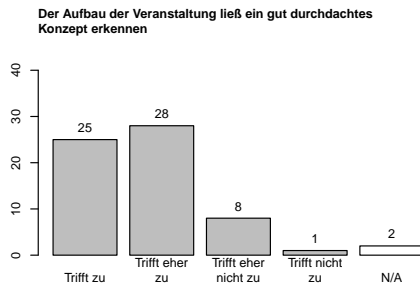
## 1 Bitte beurteile die Gestaltung der Veranstaltung durch die Dozentin / den Dozenten.



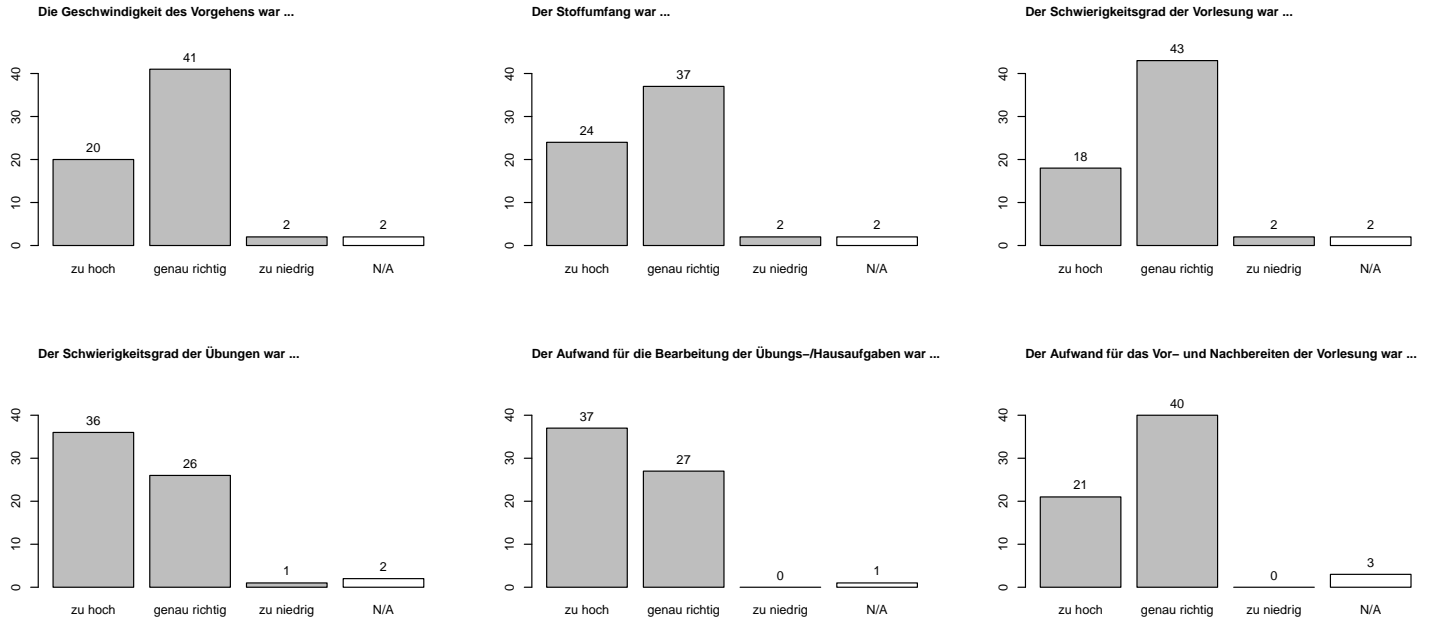
## 2 Bitte beurteile die Organisation der Veranstaltung.



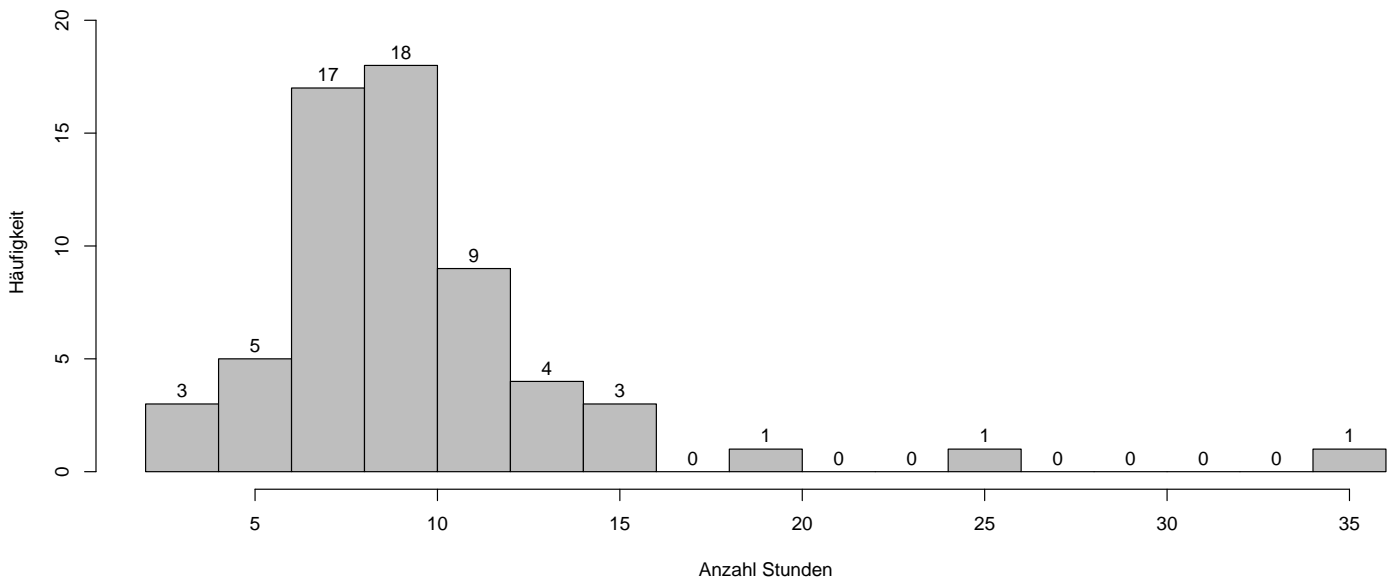
## 3 Bitte beurteile, inwiefern die folgenden Aussagen deiner Meinung nach zutreffen oder nicht zutreffen.



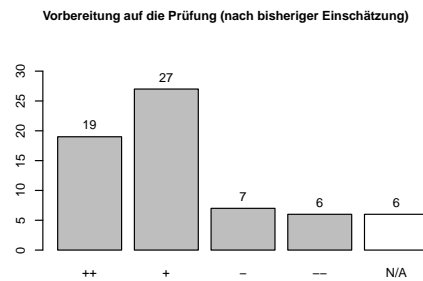
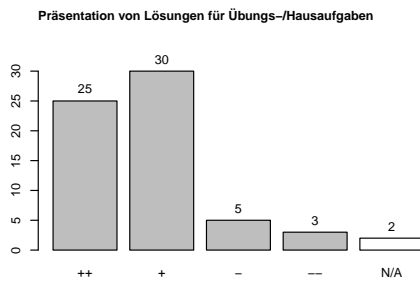
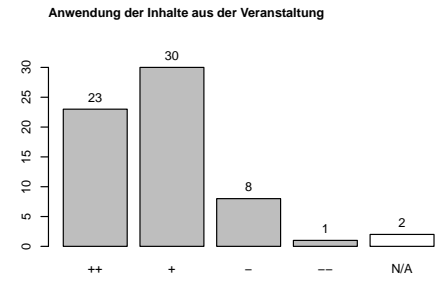
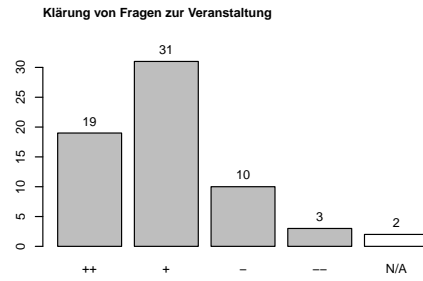
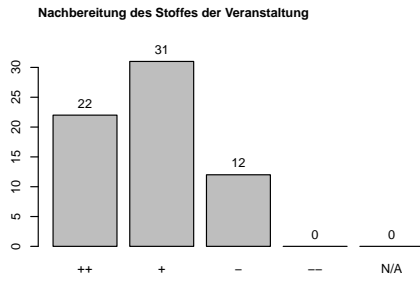
#### 4 Bitte schätze den Aufwand und die Schwierigkeit der Veranstaltung ein.



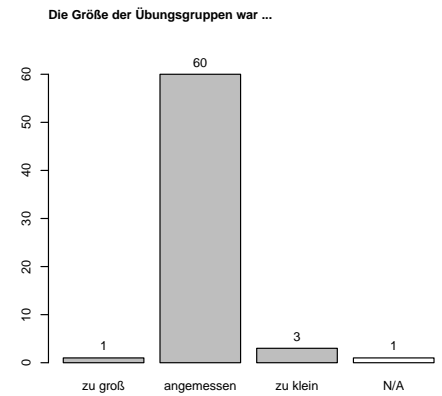
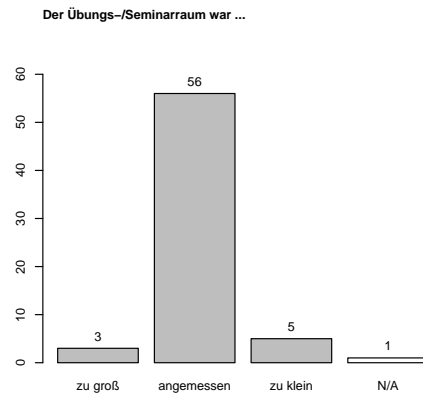
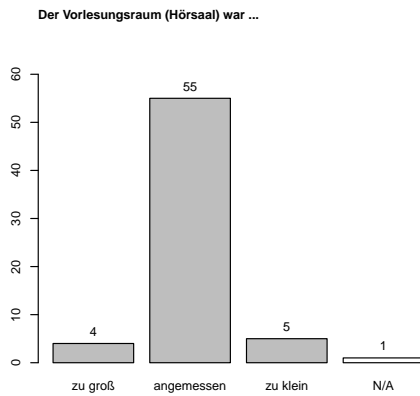
#### 5 Wie viele Stunden hast du durchschnittlich pro Woche insgesamt (inklusive dem Besuch der Vorlesung / Übung) für die Veranstaltung aufgewendet?



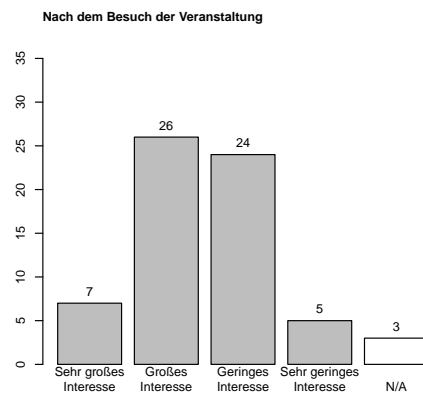
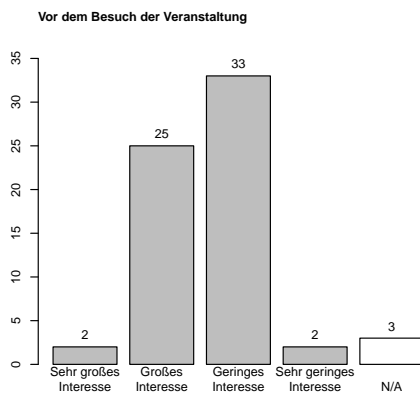
## 6 Bitte beurteile, inwiefern die Übungen zu dieser Lehrveranstaltung zum Verständnis der Veranstaltungsinhalte beigetragen haben.



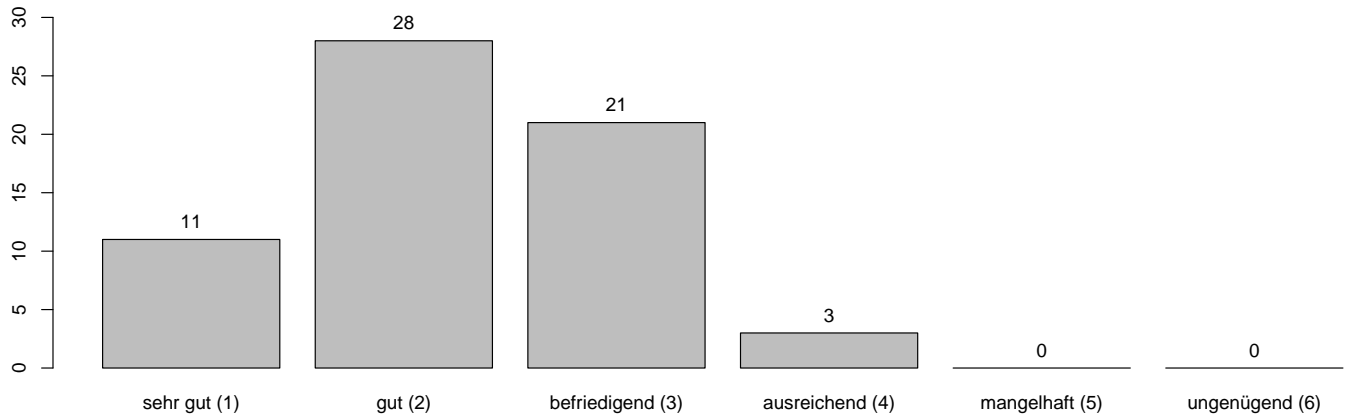
## 7 Wie beurteilst du die Raum- und Gruppengröße?



## 8 Welches Interesse an den Inhalten hattest du vor und nach dem Besuch der Veranstaltung?



9 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



10 Freitextkommentare

Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?	Was könnte noch besser gemacht werden?	Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zu unserem Fragebogen.
viele Beispiele und Erklärungen, der Dozent, Tutor und Übungsgruppe		
Dozent	Schwierigkeitsgrad, Skript kaum hilfreich zum nachschlagen	
	Induktion hätte besser erklärt werden müssen	
Dozent, Skript	Übersetzungshilfe Mathe <-> Deutsch	
Skript, gute Beispiele, Dozent	unverständliche Übungszettel, schlechte Vertretungen	
Übungen	Manche Themen zu schwer, manche Beweisaufgaben zu schwer	
		Luft
Dozent, Übungsgruppen	mehr praktische Beispiele, Tutoren sollten besser erklären können	
	bessere Vorbereitung in der Vorlesung auf die Übung, mehr Focus auf mathematische Themen, skript übersichtlicher gestalten	
Skript, Abgabe über Briefkasten	Materialien besser auf eCampus	Bogen sollte online verfügbar sein
Skript, aufgaben der Übungszettel	alles auf eCampus, weniger Beispiele	Es sollte möglich sein die Tutoren zu bewerten
Skript		
Skript	Musterlösungen wären hilfreich	
interessante Beispiele	weniger Algo -> mehr Luds	mehr an den Fragenbögen der Mathematik orientieren
Tafel ermöglicht einfachen mitschreiben	Übungsaufgaben genauer formulieren	
Skript		
der Dozent, der Tutor, gutes Skript, gutes Tafelbild	Stoffumfang zu hoch	

guter Tutor, guter dozent	Skript update on-time, Verlesungsinhalt sollte den den Übungblättern entsprechen	
der Dozent, der Tutor, das Skript, die Uhrzeit	Induktion wird nicht in der Schule gemacht, zu formal, zu viele beispiele erforderlich	
inhaltlich gut gestaltete Vorlesung	überlichtlicheres Skript	fangt endlich an BASIS und eCampus zu benutzen!
gutes Skript, nicht nur Forntalunterricht	Am Anfang höheres Tempo in der Vorlesung	
Sehr schönes Skript, großes Engagement des Profs, Einbezug der Zuhörer im Hörsaal		
Ich verstehe nehtlich die Inhalte der vorlesung	Andere Tutoren bitte, war in mehreren Gruppen und nie zufrieden	Finde es gut, dass solche umfragen gemacht werden, weiter so.
Die Mathematik, der Prof	Nicht so anspruchsvolle Aufgaben	
euklidischer Algorithmus ist zu gut erklärt worden	Videoaufnahme	