WS 2012/2013

Cognitive Robotics

Prof. Dr. Sven Behnke

Durchschnittsnote: 2.7

Teilnehmer (ausgewertete Fragebögen): 17

• Bachelor: 1

• Master: 16

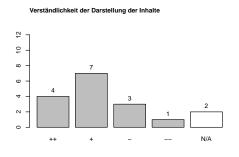
• Diplom: 0

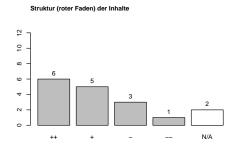
 \bullet Lehramt: 0

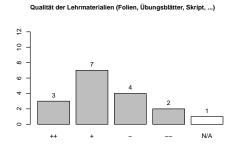
• Nebenfach: 0

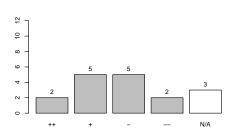
• FFF: 0

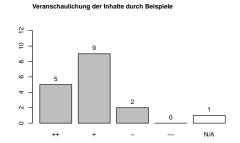
1 Bitte beurteile die Gestaltung der Veranstaltung durch die Dozentin / den Dozenten.

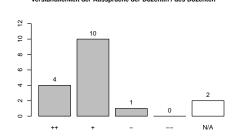


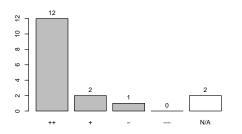




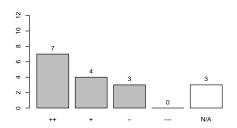








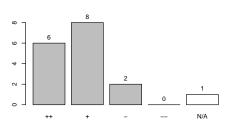
Erkennbarkeit der fachlichen Kompetenz der Dozentin / des Dozenten



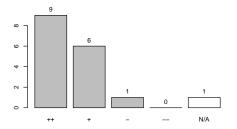
Engagement der Dozentin / des Dozenten

2 Bitte beurteile die Organisation der Veranstaltung.

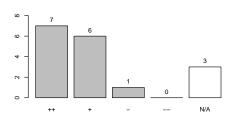
Einteilung der Übungsgruppen



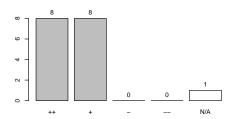
Verfügbarkeit der Lehrmaterialien (eCampus, Webseite, ...)



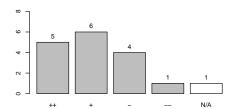
Betreuung außerhalb der Vorlesung / Übung



Ausreichendes Angebot an Übungsgruppen

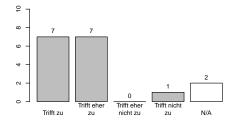


Terminliche Flexibilität der Übungsgruppen

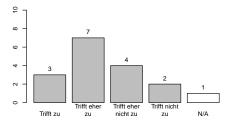


3 Bitte beurteile, inwiefern die folgenden Aussagen deiner Meinung nach zutreffen oder nicht zutreffen.

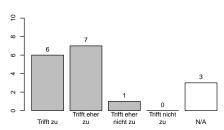
Der Aufbau der Veranstaltung ließ ein gut durchdachtes Konzept erkennen



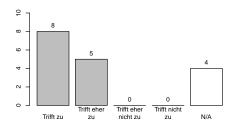
Die Übungs-/Hausaufgaben waren verständlich formulier



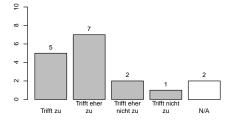
Die in der Veranstaltung vorausgesetzten Inhalte waren mir ausreichend bekannt



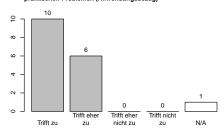
Die Veranstaltungsinhalte passten zu der im Modulhandbuch angegebenen Beschreibung



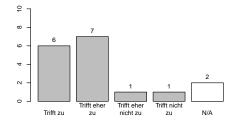
In der Veranstaltung wurden mir hilfreiche wissenschaftliche und methodische Konzepte vermittelt



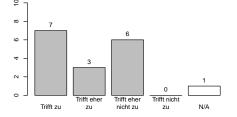
Die Inhalte der Veranstaltung hatten einen Bezug zu praktischen Problemen (Anwendungsbezug)



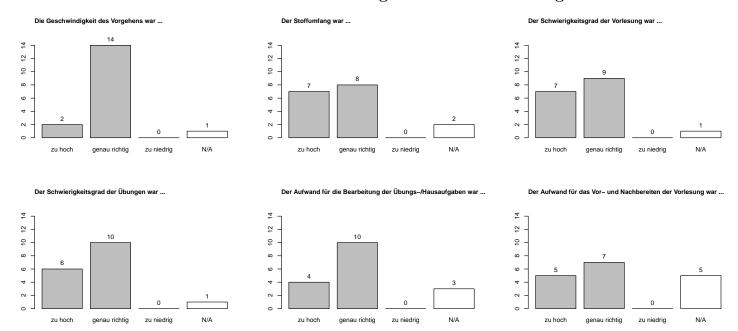
In dieser Veranstaltung wurden mir für eine spätere Berufstätigkeit hilfreiche Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt



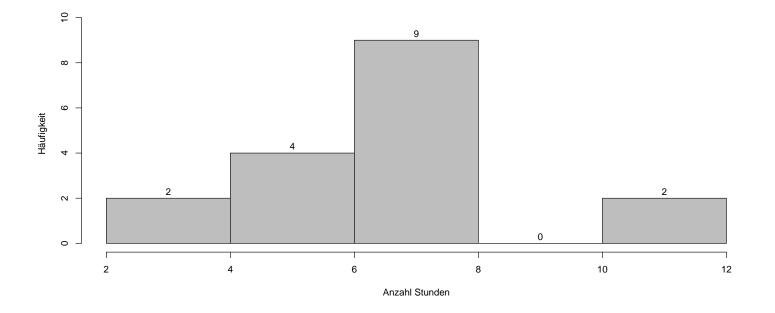
Die Veranstaltung hat mein Interesse an diesem Bereich / Fachgebiet gesteigert



4 Bitte schätze den Aufwand und die Schwierigkeit der Veranstaltung ein.



5~ Wie viele Stunden hast du durchschnittlich pro Woche insgesamt (inklusive dem Besuch der Vorlesung / Übung) für die Veranstaltung aufgewendet?



6 Bitte beurteile, inwiefern die Übungen zu dieser Lehrveranstaltung zum Verständnis der Veranstaltungsinhalte beigetragen haben.





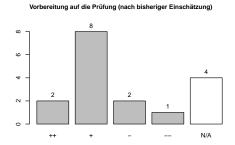
Präsentation von Lösungen für Übungs-/Hausaufgaben

8

9

1

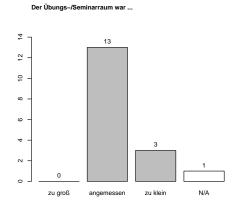
1

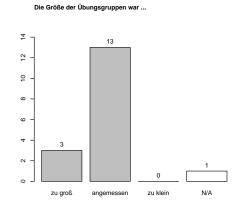


7 Wie beurteilst du die Raum- und Gruppengröße?

Der Vorlesungsraum (Hörsaal) war ...

Vor dem Besuch der Veranstaltung

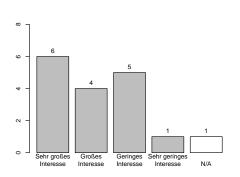




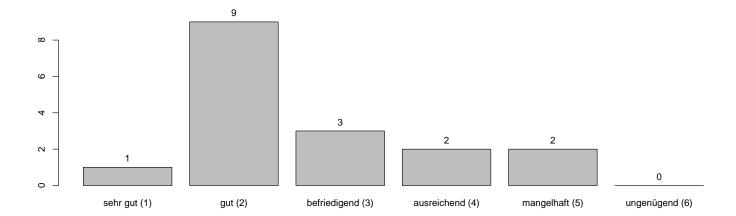
8 Welches Interesse an den Inhalten hattest du vor und nach dem Besuch der Veranstaltung?

9

Sehr großes Größes Geringes Sehr geringes Interesse Interesse Interesse N/A



9 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



10 Freitextkommentare

Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?	Was könnte noch besser gemacht werden?	Hier hast du Platz für weitere An- merkungen und Feedback zu unse- rem Fragebogen.
The topic and presented methods.	The presentation of the methods and the explanation. The script should be completely edited! details are missing, explanations are missing	
Practical applications (programming assignments). Insight to current research	The slides are only lecture slides, and not suitable for learning. Use of extended resources is necessary.	
Everything was put into relation to current research topics.	Spend less time revising basic probability theory. More textual explanations to accompany puctures on the slides. Better formulation of assignment sheets. The lecture slides could have more text to better understand the topic at home.	
Topics were visualized very well: lots of examples graphs, videos, animations; Exercises were a good mixture of practical programming and theoretical tasks; Inclusion of current research and the work of the group of Prof. Behnke	limit the amount of different to- pics/aspects; exercises were partially too hard; had to do much research on- line in order to solve them	
Working with many examples, state of the art topics	fewer programming exercises	
each assignment has the same number of points it was clear that we have to reach 100%, short rev. of the last lecture	better assignments which give a feeling what could be ask in the exam, not so many programming tasks, knowing be- fore how many points for paper assi- gnments and how many for programms	
The topic.	Presentation of topics and course slides.	
Filters part (Kalman, EKF.), Open perspectives chapters (Vision, learning method applied to vision systems).	More precise explanations on how to work well a certain method	/

real problem of Robotic, Kalman filter,		
partienle filter		
N/A	N/A	N/A
Topics.		
The exercises were useful to understand	More examples and study material to	
the lecture.	understand easily what to do in the	
	exercises	
Good overview over different topics of	The enthusiasm of the lecturer. The cla-	
Robotics	rity of the formulation of the exercises.,	
	especially for programming ones.	
I liked that we gave our solutions for		
the exercises on Tuesday and we could		
discuss them on Thursday of the same		
week. This was a very good rythm for us		
undestanding better the theory of the		
week.		