

SS 2012

Knowledge-based Image Understanding

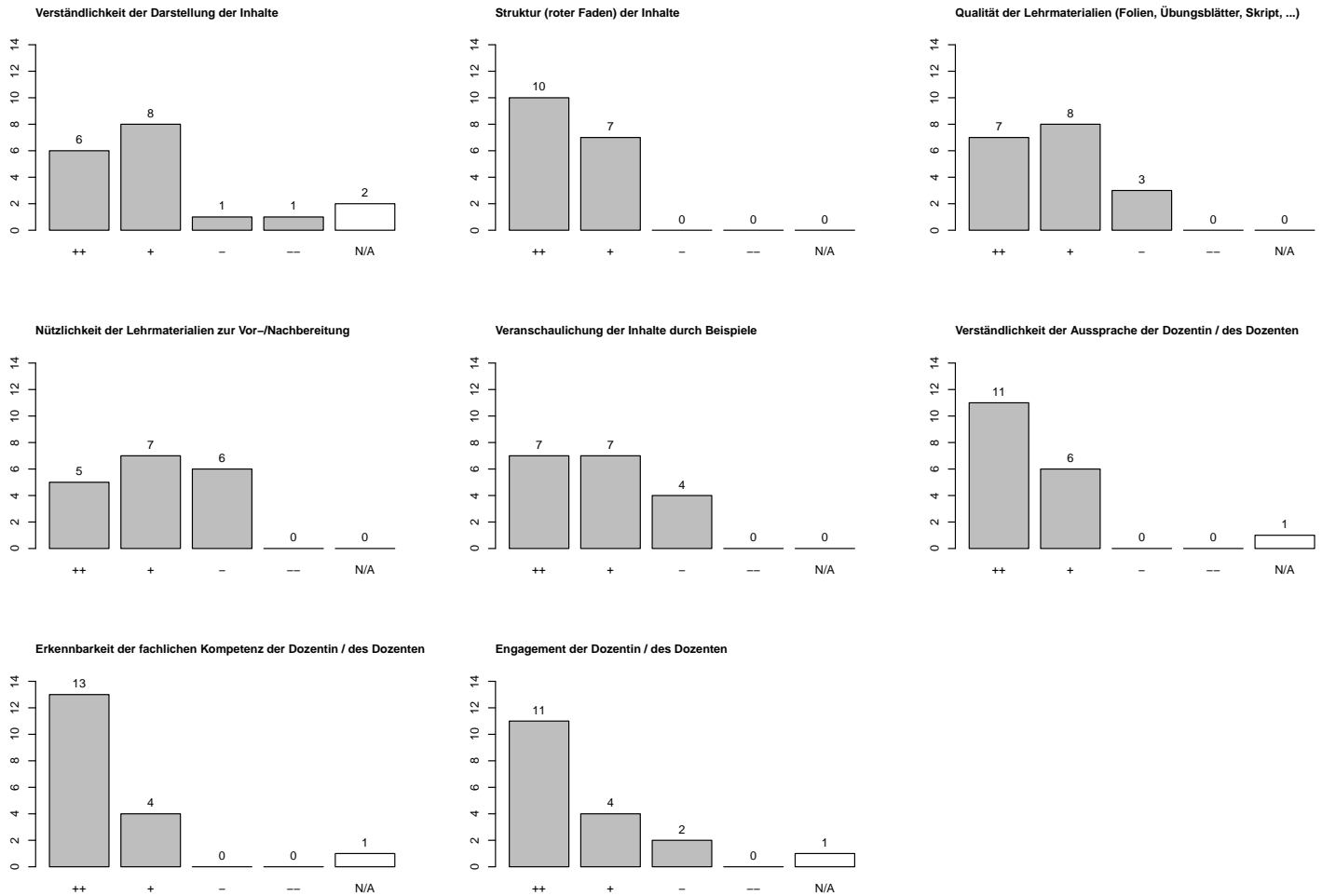
PD DR. VOLKER STEINHAGE

Durchschnittsnote: 2

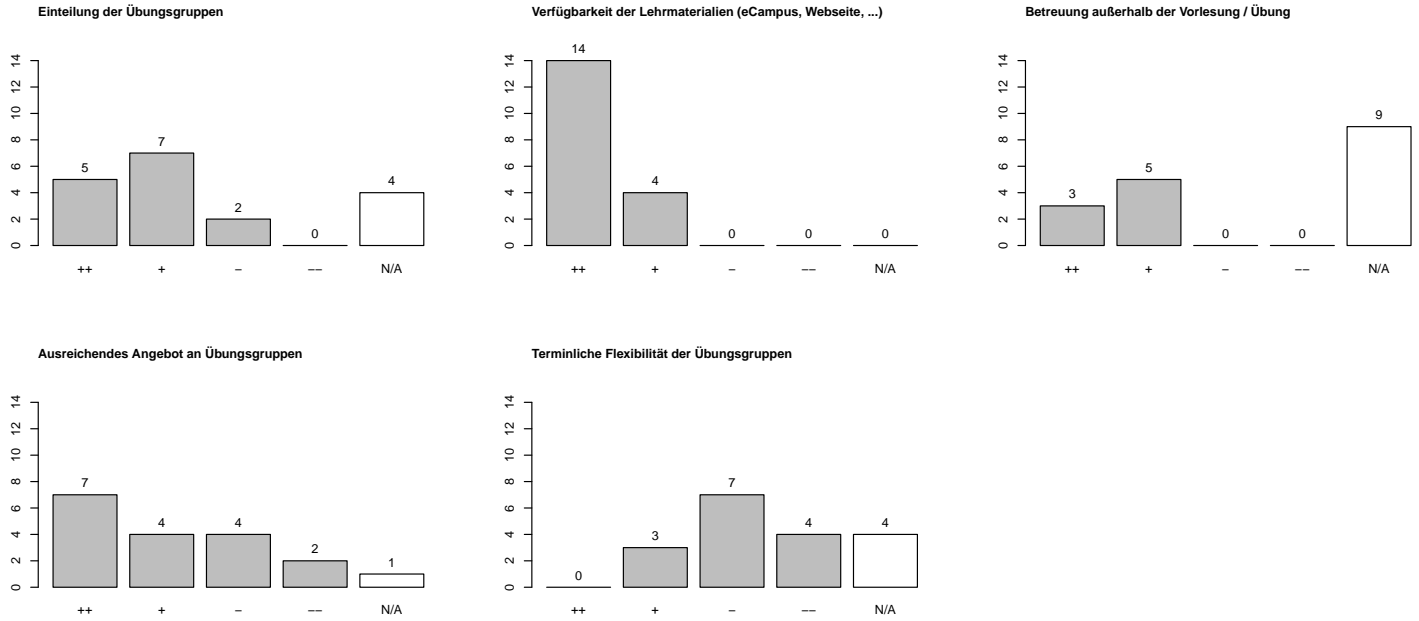
Teilnehmer (ausgewertete Fragebögen): 18

- Bachelor: 1
- Master: 14
- Diplom: 2
- Lehramt: 0
- Nebenfach: 0
- FFF: 0

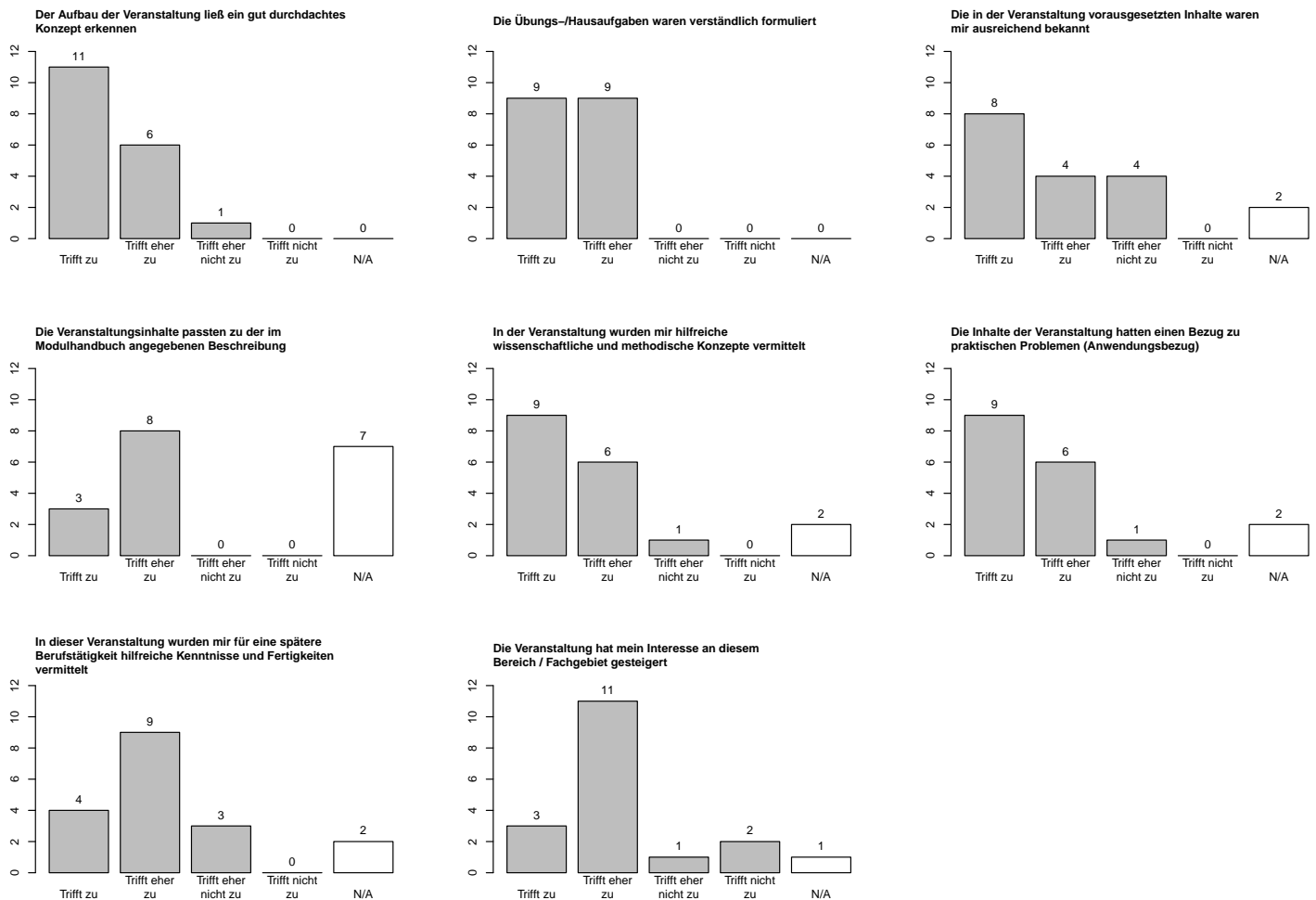
1 Bitte beurteile die Gestaltung der Veranstaltung durch die Dozentin / den Dozenten.



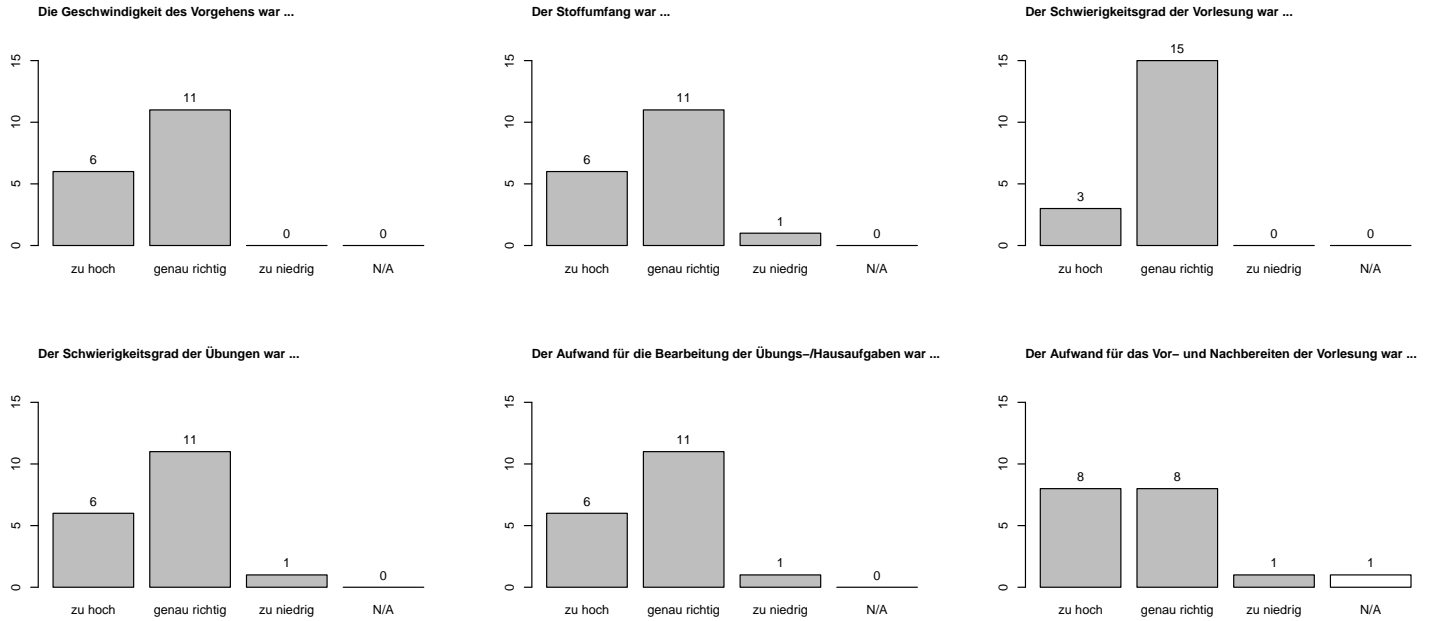
2 Bitte beurteile die Organisation der Veranstaltung.



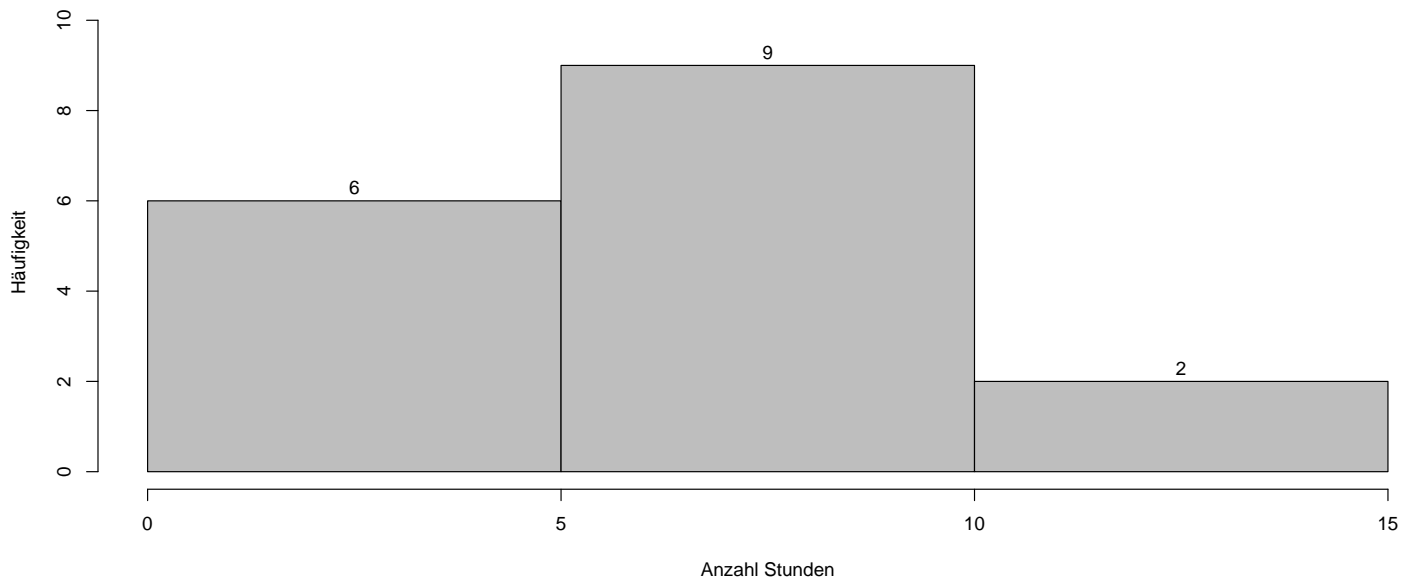
3 Bitte beurteile, inwiefern die folgenden Aussagen deiner Meinung nach zutreffen oder nicht zutreffen.



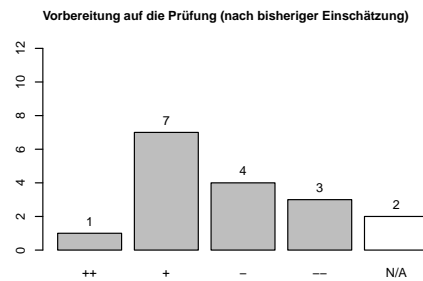
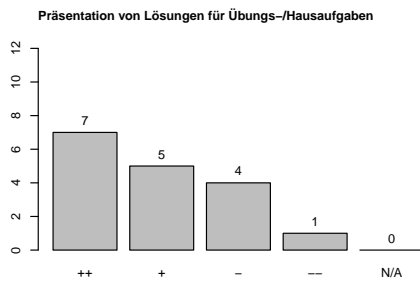
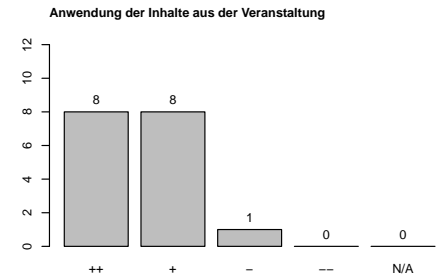
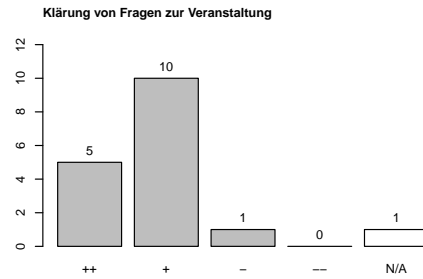
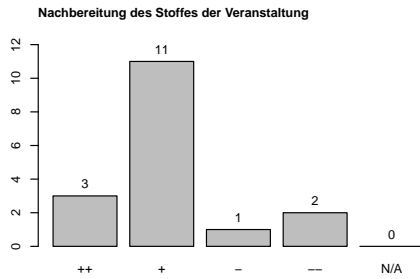
4 Bitte schätze den Aufwand und die Schwierigkeit der Veranstaltung ein.



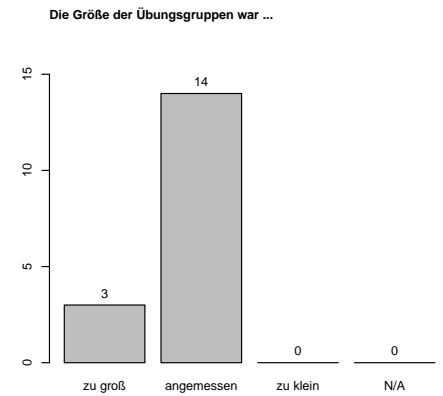
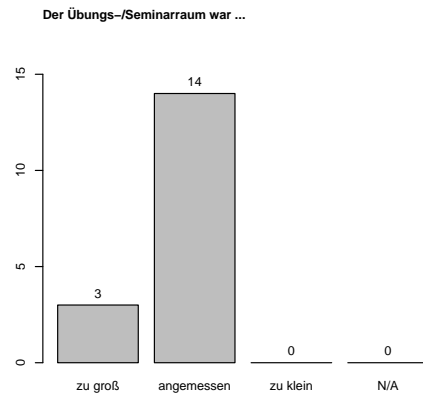
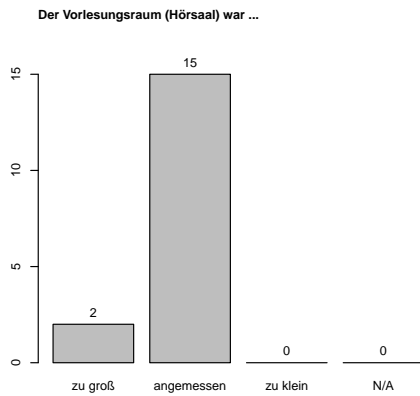
5 Wie viele Stunden hast du durchschnittlich pro Woche insgesamt (inklusive dem Besuch der Vorlesung / Übung) für die Veranstaltung aufgewendet?



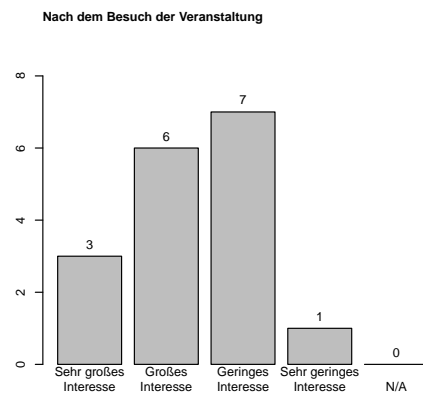
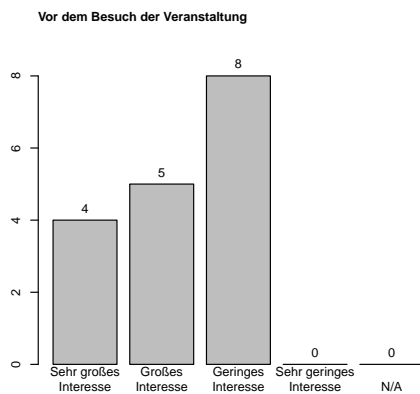
6 Bitte beurteile, inwiefern die Übungen zu dieser Lehrveranstaltung zum Verständnis der Veranstaltungsinhalte beigetragen haben.



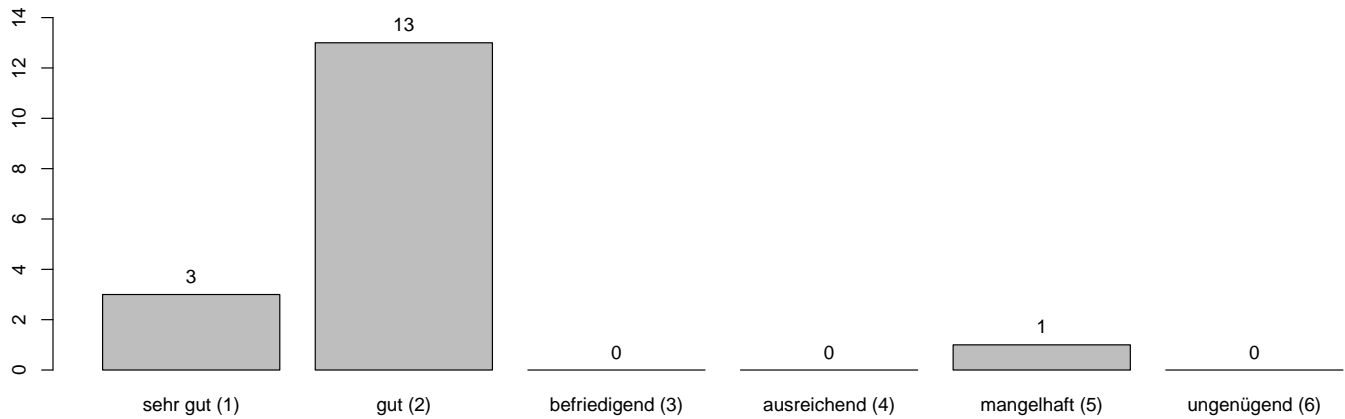
7 Wie beurteilst du die Raum- und Gruppengröße?



8 Welches Interesse an den Inhalten hattest du vor und nach dem Besuch der Veranstaltung?



9 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



10 Freitextkommentare

Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?	Was könnte noch besser gemacht werden?	Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zu unserem Fragebogen.
It helped me to understand many things from math. analysis, i.e. gradient, ...		
	More exercise groups.	
Implementation of the topics problem practically.		
Material and information from research papers as examples in the course		
The lecture	Programming assignments should not be explained in exercises. Either you already know the algorithm or you can not understand it having only a short look on the code.	
	Less programming exercises	
I liked the things I liked before: image processing	It was often assumed that the student already knew a lot in the field. The content was too much in each lecture. There were too many exercises (every week) and they were too long.	
Nearly everything	Some lectures contained too much stuff.	: -)