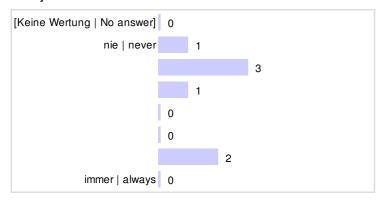
#### WS 2011/12

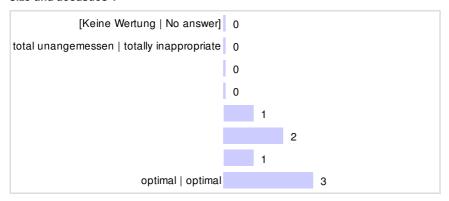
#### Web- und XML-Technologien

#### Dozent(en): Dr. Stefan Lüttringhaus-Kappel

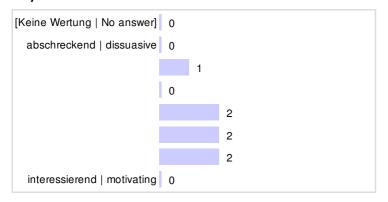
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht | How regularly have you attended this lecture ?



Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik | Does this classroom conform to your needs in terms of size and acoustics ?

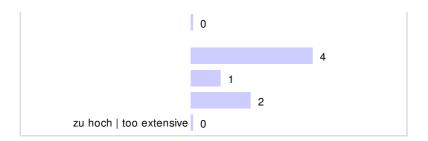


Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt | In which way has this lecture influenced your interest in the subject area ?

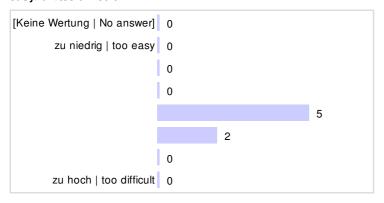


Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung | Please comment on the amount of material to be studied in this lecture. Is it not extensive enough/adequate/too extensive ?

[Keine Wertung   No answer] 0
zu niedrig   not extensive enough 0
0



Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung | Please comment on the level of difficulty of this lecture. Is it too easy/fair/too difficult ?



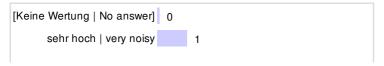
Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen | Have you recognized a recurrent theme in this lecture ?

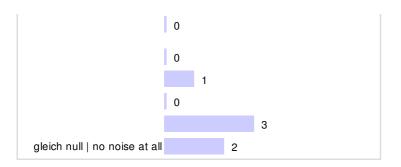


Entsprach der in der Veranstaltung behandelte Stoff den im Modulhandbuch beschriebenen Inhalten | Did the actual content of this lecture conform to the content described in the module handbook ?



Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung  $\mid$  How noisy did it get during the lecture ?





### Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist | The comprehensibility of the lecturer is



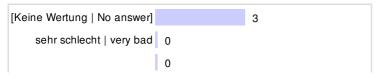
### Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist $\mid$ The readability/clarity of the content on the blackboard/slides is

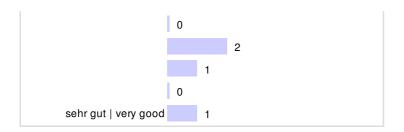


## Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript | What do you think of this lecture's script (if available) ?



### Wie gut sind die Literaturangaben $\mid$ How helpful is the literature suggested for this lecture ?

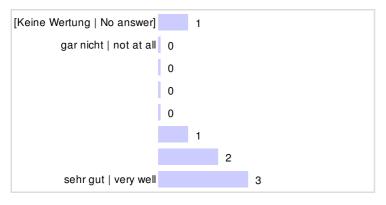




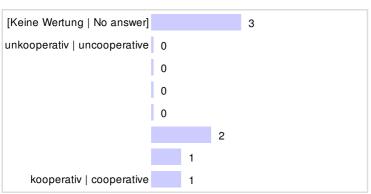
### Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt | This lecture's content is illustrated by examples



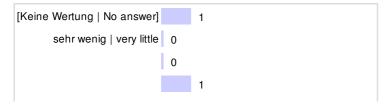
# Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein $\mid$ In which way does the lecturer respond to questions from the audience ?

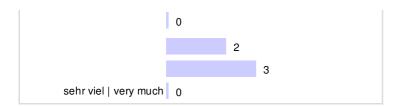


### Wie reagiert der Dozent auf Kritik $\mid$ What is the lecturer's reaction to criticism ?



#### Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben | Have you learned something new in this lecture ?





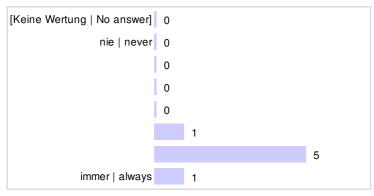
## Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen)| Overall score for this lecture (exclusive exercise class)



### Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten | Has the lecture been accompanied by an exercise class ?



## Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht $\mid$ How regularly have you attended the exercise class ?



# Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert $\mid$ Have the assignments been phrased in a clear and comprehensible way ?



Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes | Do the assignments help you to understand this lecture's content



Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben | Please comment on the level of difficulty of the assignments. Are they too easy/fair/too difficult ?



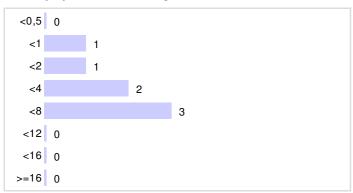
Die Übungen unterstützen die Vorbereitung auf die Abschlussprüfung. | The excercise class helps me in getting prepared for the exam.

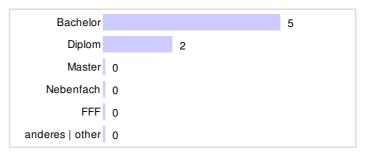


Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung)  $\mid$  Overall score for the exercise class (exclusive lecture)



sowie sonstige Arbeiten dafür | What is the average amount of hours per week which you spend for the follow-up of this lecture and the preparation of the assignments?





#### Nimmst du am Mentoren Programm teil $\mid$ Are you participating in the mentoring program ?



#### Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Ich hätte mir gewünscht, dass dir Übungsaufgaben sich mehr auf den Stoff der Vorlesung beziehen. Den größten Teil der Zeit musste ich aufwenden um die Beispielprobleme selbst zu lösen, als mich darauf zu konzentrieren wie ich die Probleme in XML löse.

Die Vorlesung bestand zum Großteil aus Syntax runterbeten, die Übungen aus Programmieraufgaben was dazu geführt hat, dass man sehr schwer einschätzen konnte was einen in der Klausur erwartet. Diese war sehr anspruchsvoll und ich bin gespannt was bei rumgekommen ist.

- Mehr Fokus auf aktuellere Webtechnologien wäre wünschenswert gewesen.- Die Beispiele im Skript waren öfters aus Wikipedia kopiert

Nach der 2. Vorlesung konnte ich nicht mehr gehen da ich nicht geme in der Öffentlichkeit schlafe. Mag am Thema gelegen haben, aber interessanter gehts auf jeden Fall. Das Desinteresse des Dozenten am Kurs war deutlich spürbar, sei es am "Skript" dass sich ähnlich gut lesen lies wie die W3C XML Dokumentation, oder an der Tatsache dass die "Vorführung" von XML-Beispielen und Übungen bis zur letzten Stunde auf einem Rechner geschah der \_keinen\_ halbwegs vernünftigen XML-Editor installiert hatte. Vorführung geschah mit Wordpad... -\_- Alles in allem eine ziemliche Zeitverschwendung.

Die Vorlesung basierte leider überwiegend auf Rezitation von RFCs/W3C Specs, was nicht grade motiviert, die Veranstaltung zu besuchen. Die Übungen waren allerdings recht interessant, da hat man durchaus was gelernt. Die Klausur war fair und am Übungsstoff/Skript orientiert.