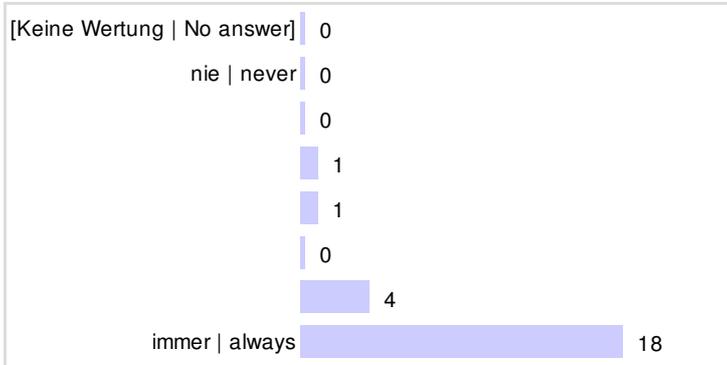
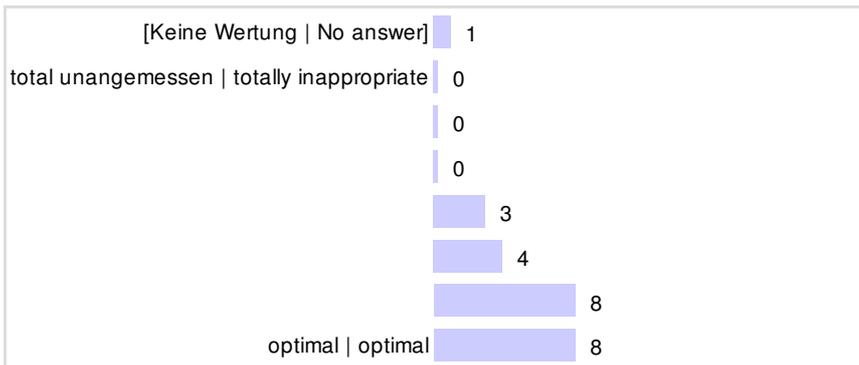


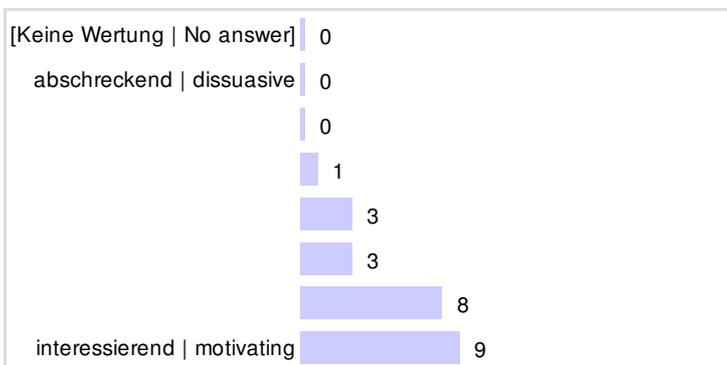
**Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht | How regularly have you attended this lecture ?**



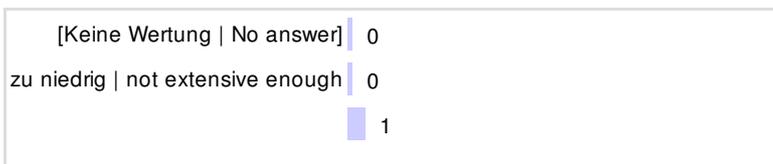
**Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik | Does this classroom conform to your needs in terms of size and acoustics ?**

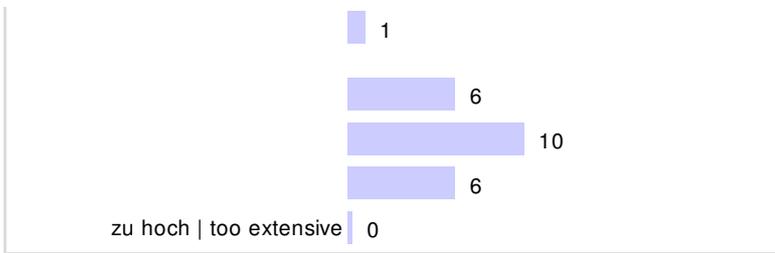


**Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt | In which way has this lecture influenced your interest in the subject area ?**

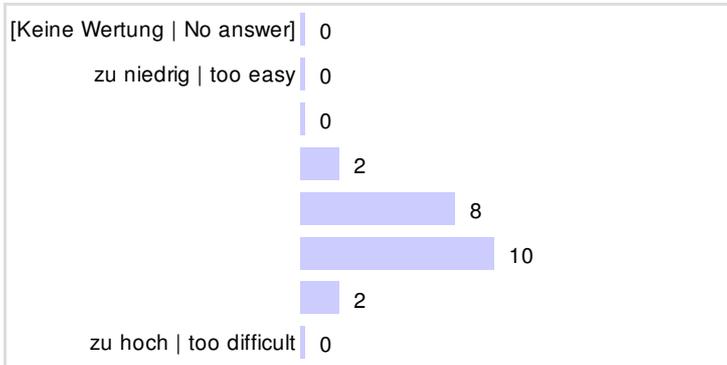


**Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung | Please comment on the amount of material to be studied in this lecture. Is it not extensive enough/adequate/too extensive ?**

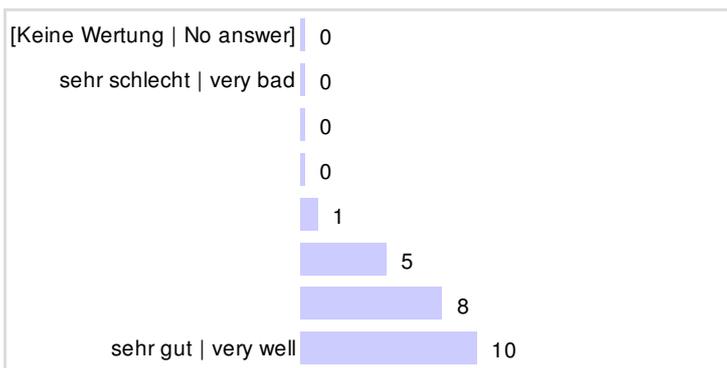




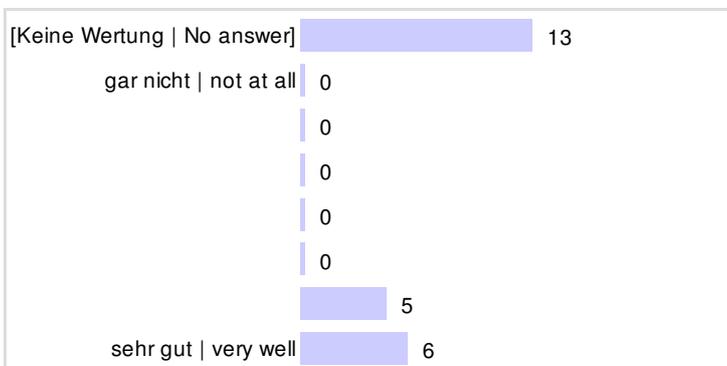
**Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung | Please comment on the level of difficulty of this lecture. Is it too easy/fair/too difficult ?**



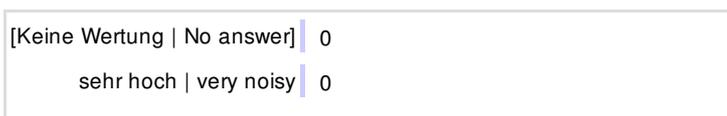
**Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen | Have you recognized a recurrent theme in this lecture ?**

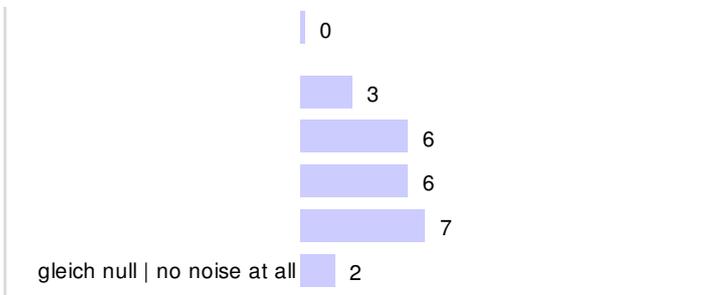


**Entsprach der in der Veranstaltung behandelte Stoff den im Modulhandbuch beschriebenen Inhalten | Did the actual content of this lecture conform to the content described in the module handbook ?**

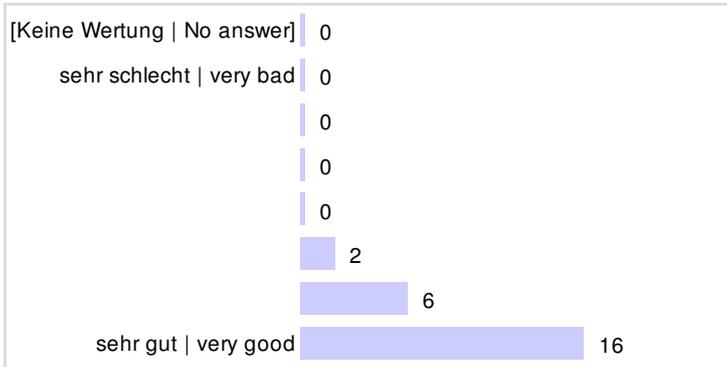


**Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung | How noisy did it get during the lecture ?**

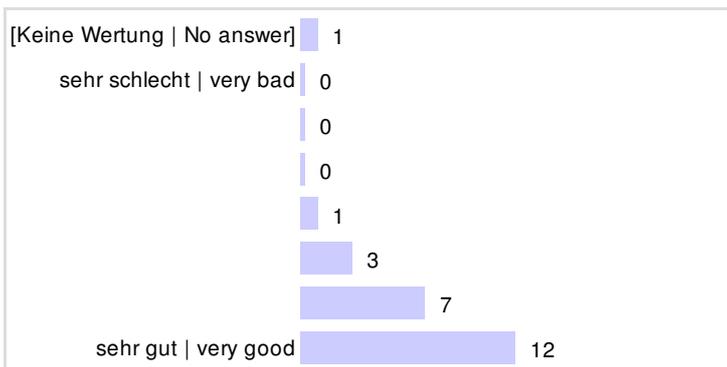




**Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist | The comprehensibility of the lecturer is**



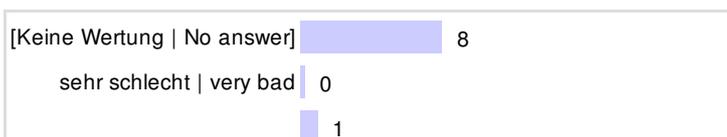
**Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist | The readability/clarity of the content on the blackboard/slides is**

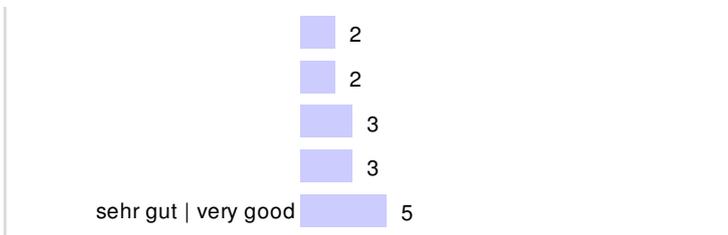


**Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript | What do you think of this lecture's script (if available) ?**

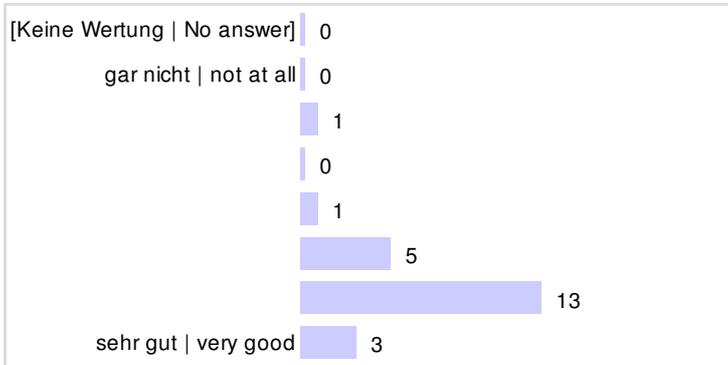


**Wie gut sind die Literaturangaben | How helpful is the literature suggested for this lecture ?**

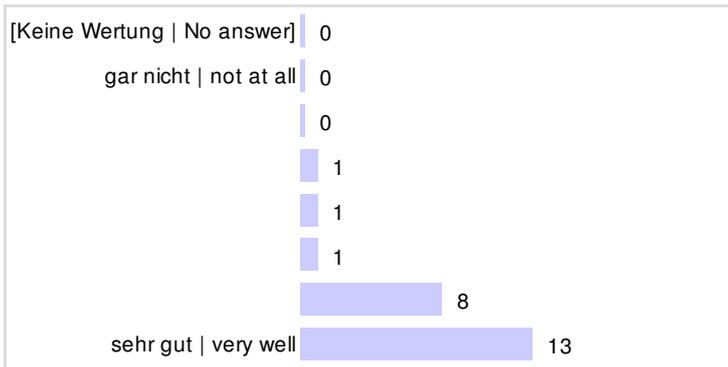




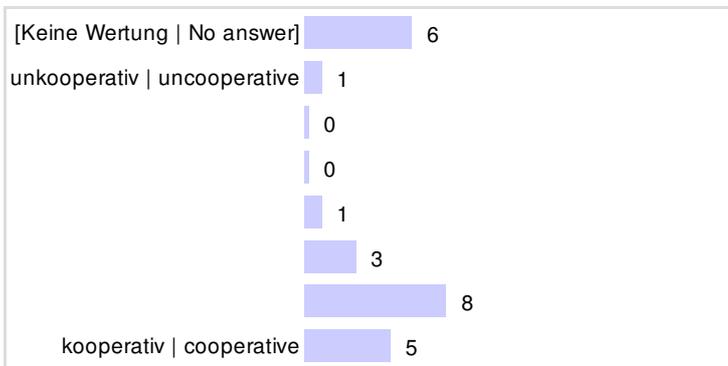
**Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt | This lecture's content is illustrated by examples**



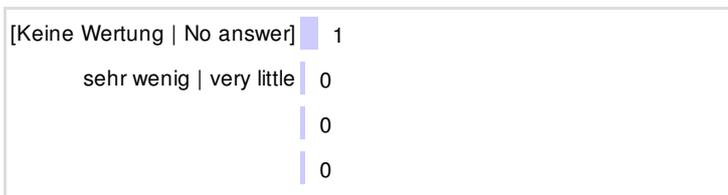
**Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein | In which way does the lecturer respond to questions from the audience ?**

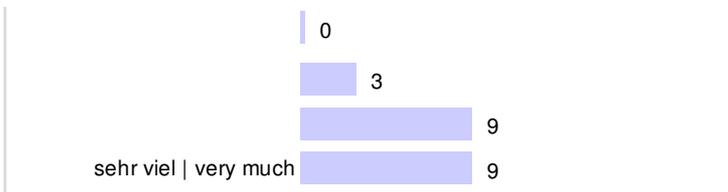


**Wie reagiert der Dozent auf Kritik | What is the lecturer's reaction to criticism ?**

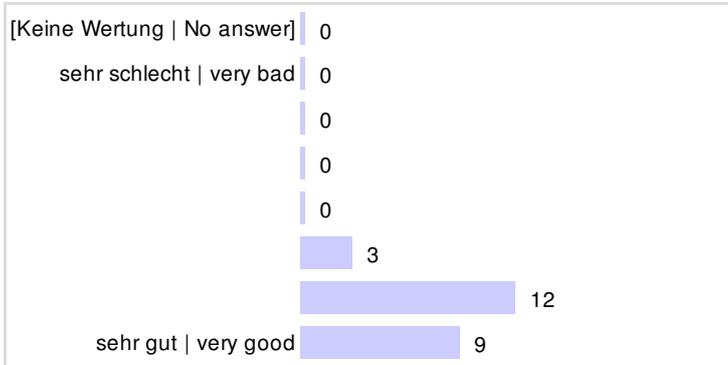


**Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben | Have you learned something new in this lecture ?**





**Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen)| Overall score for this lecture (exclusive exercise class)**



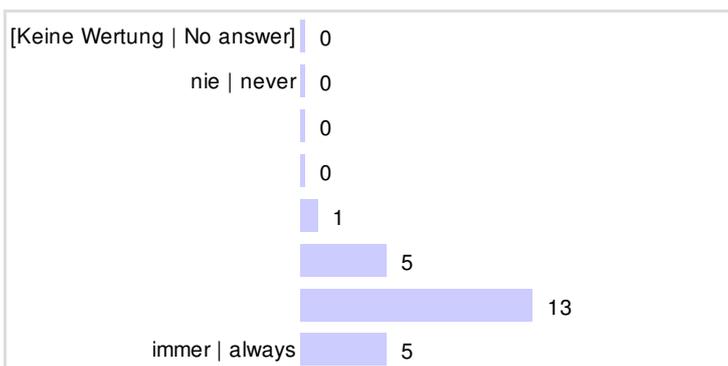
**Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten | Has the lecture been accompanied by an exercise class ?**



**Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht | How regularly have you attended the exercise class ?**

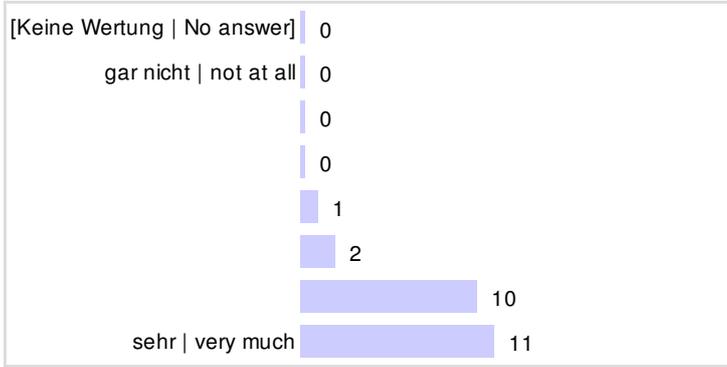


**Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert | Have the assignments been phrased in a clear and comprehensible way ?**

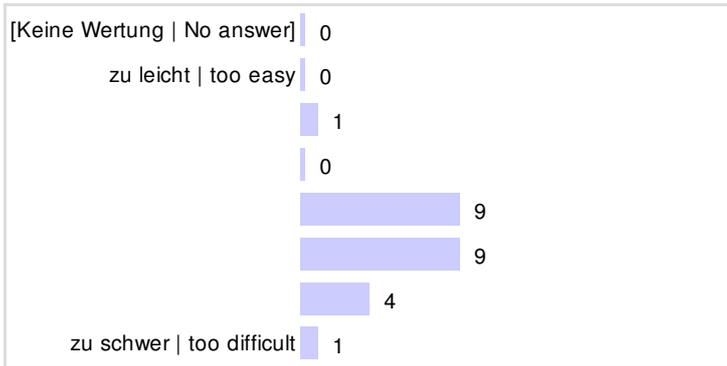


**Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes | Do the assignments help you to understand this lecture's content**

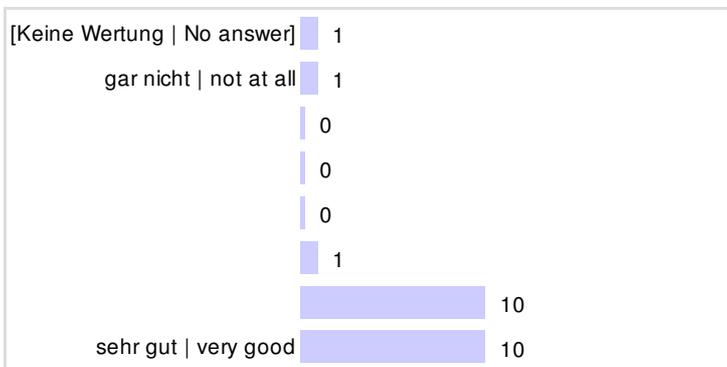
?



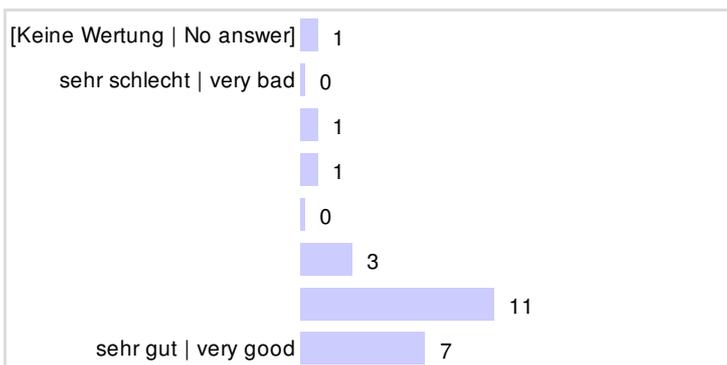
**Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben | Please comment on the level of difficulty of the assignments. Are they too easy/fair/too difficult ?**



**Die Übungen unterstützen die Vorbereitung auf die Abschlussprüfung. | The exercise class helps me in getting prepared for the exam.**



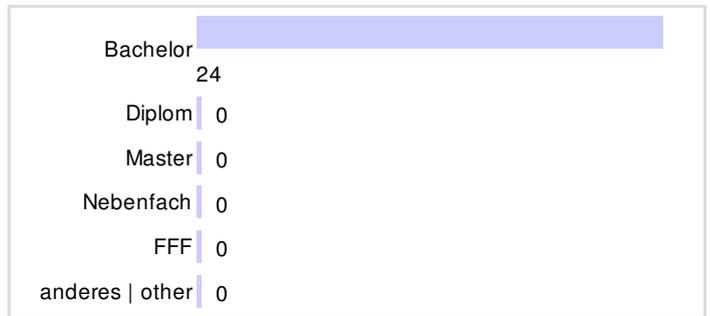
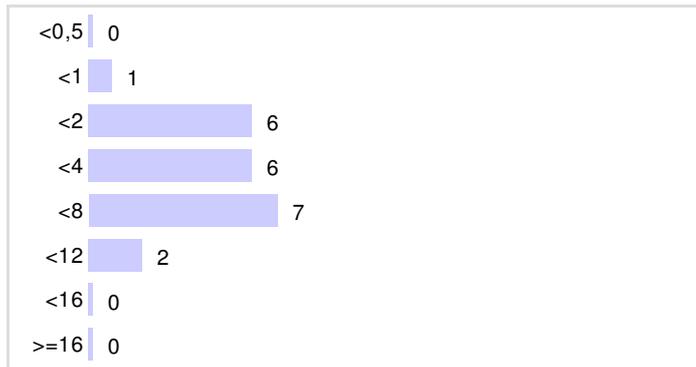
**Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung) | Overall score for the exercise class (exclusive lecture)**



**Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen**

**In welchem Studiengang studierst du Informatik | Which degree program are you studying in ?**

sowie sonstige Arbeiten dafür | What is the average amount of hours per week which you spend for the follow-up of this lecture and the preparation of the assignments ?



Nimmst du am Mentoren Programm teil | Are you participating in the mentoring program ?



Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Die Abbildungen vielleicht mal ordentlich machen und nicht einfach nur Kopien aus dem Buch verwenden. An einigen Stellen (5-10) in den Folien wären weitere Beispiele wünschenswert.

Ich fände es gut, wenn man z.B. Schaltnetzen auf dem PC erstellen und ausdrucken dürfte, da dies manchmal sehr zeitaufwändig ist diese ordentlich auf Papier zu zeichnen.

Ich fände es Sinnvoll, wenn die für die Zulassung benötigte Punktzahl von Anfang an bekannt wäre.

Folien sollten mal korrigiert werden Punktzahl für die Zulassung sollte vorher bekannt gegeben werden

Töfter Tutor (Max Schuh)

Zwar betont der Prof., dass Fragen gestellt werden sollen, reagiert auf solche allerdings stets mit absolutem Unverständnis und vermittelt so teilweise das Gefühl, dass die Frage oder auch der Fragende dumm sei. Anstatt Fragen direkt sachlich und hilfreich zu beantworten, reagiert er oft erst auf eine leicht spöttisch und abwertend anmutende Art. Dies schreckt ab, Fragen zu stellen. Die Folien bestehen zum Großteils aus Bildern, die der Prof. nach eigenen Angaben alle aus dem selben Buch entnommen hat. Über Fehler in Buch und Zeichnungen beschwert er sich häufig, hat aber es bisher nicht für nötig befunden alle Fehler zu korrigieren, obwohl viele Folien schon viele Semester alt sind. Zur besseren Lesbarkeit der Folientexte würde es beitragen, wenn der Prof. den Regeln der Rechtschreibung entsprechend Bindestriche setzen (z. B. korrekt "400-MHz-Prozessor" statt falsch "400 MHz Prozessor"), Leerzeichen in Komposita vermeiden (z. B. korrekt "Kommutativgesetz" statt falsch "Kommutativ Gesetz") und die regelwidrige Abtrennung des Plural-S berichtigen (z. B. korrekt "CLAGs" statt falsch "CLAG's") würde. Ansonsten insgesamt eine durchaus gute Vorlesung, die dank der humorvoll-sympathischen Art des Professors auch nicht allzu eintönig wurde.

Das ganze Modul ist einfach spitze: sowohl Inhalt als auch Vorlesung als auch Übungen und Übungsstunden.

Ich kann mich nicht beklagen.