

WS 2011/12

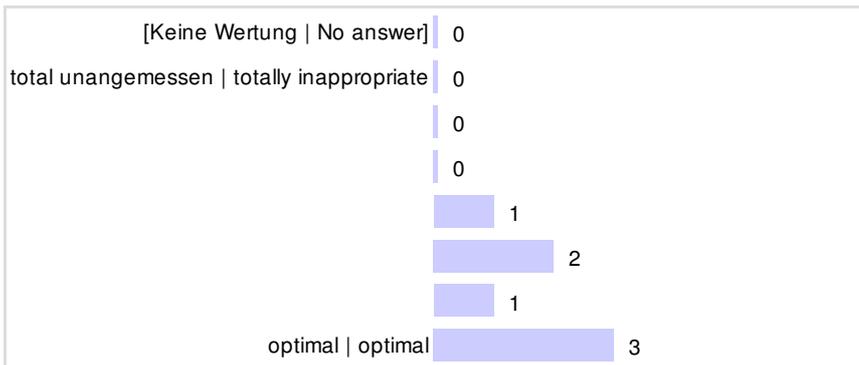
Grundlagen der Robotik

Dozent(en): Prof. Dr. Sven Behnke

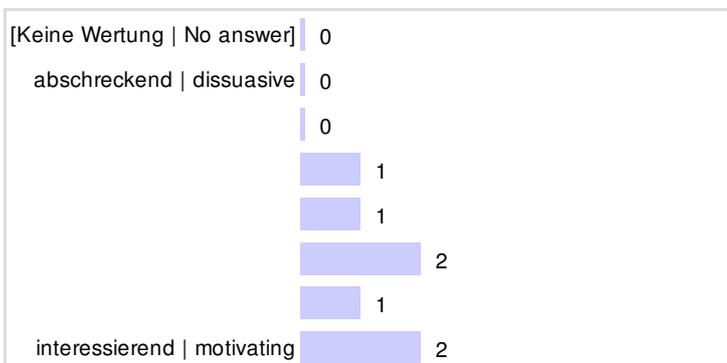
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht | How regularly have you attended this lecture ?



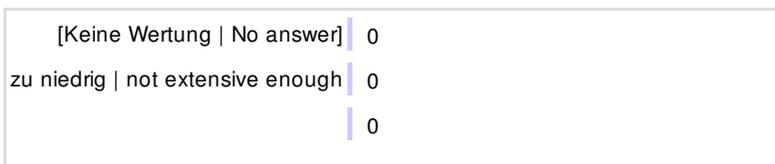
Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik | Does this classroom conform to your needs in terms of size and acoustics ?

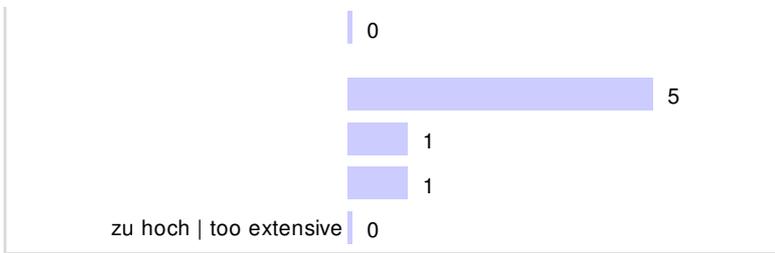


Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt | In which way has this lecture influenced your interest in the subject area ?

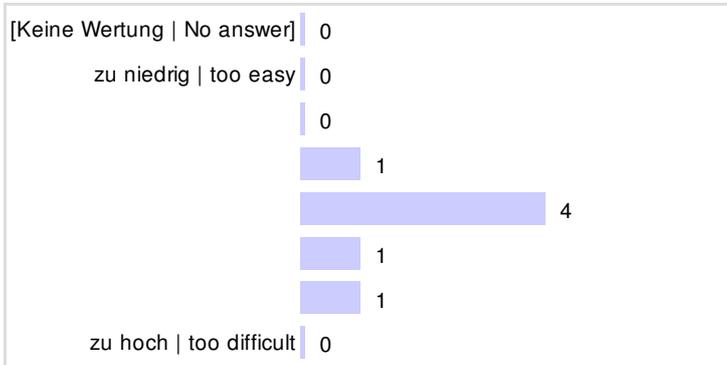


Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung | Please comment on the amount of material to be studied in this lecture. Is it not extensive enough/adequate/too extensive ?

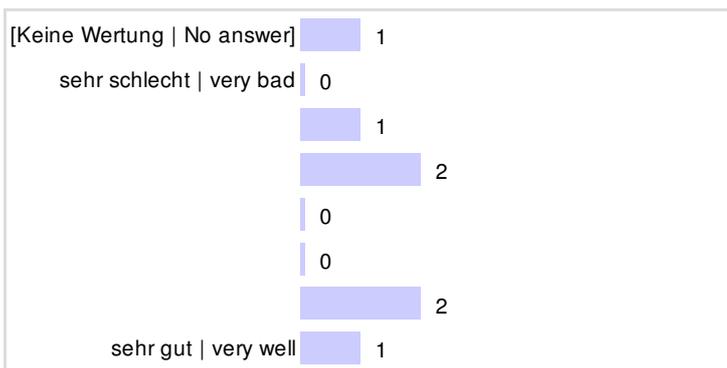




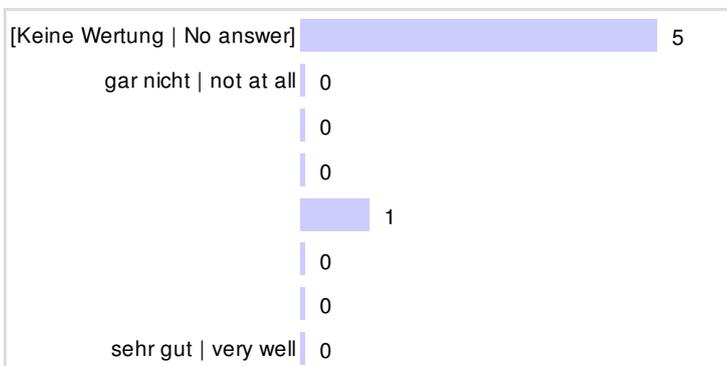
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung | Please comment on the level of difficulty of this lecture. Is it too easy/fair/too difficult ?



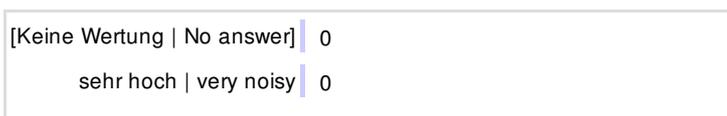
Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen | Have you recognized a recurrent theme in this lecture ?

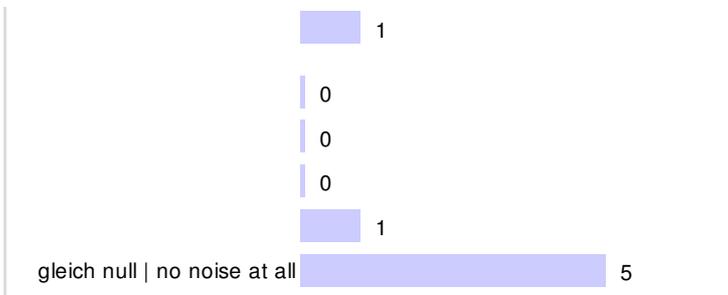


Entsprach der in der Veranstaltung behandelte Stoff den im Modulhandbuch beschriebenen Inhalten | Did the actual content of this lecture conform to the content described in the module handbook ?



Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung | How noisy did it get during the lecture ?





Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist | The comprehensibility of the lecturer is



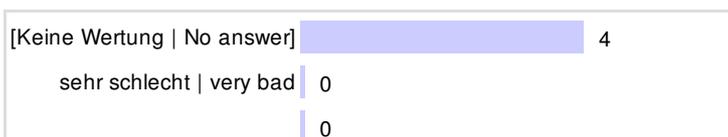
Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist | The readability/clarity of the content on the blackboard/slides is

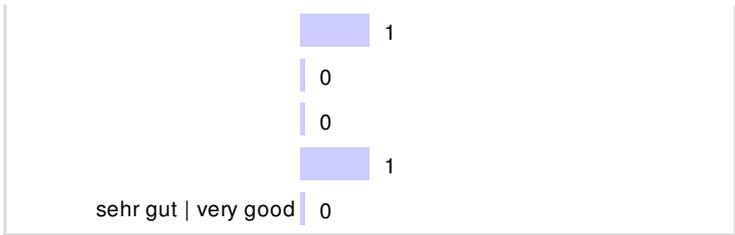


Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript | What do you think of this lecture's script (if available) ?



Wie gut sind die Literaturangaben | How helpful is the literature suggested for this lecture ?

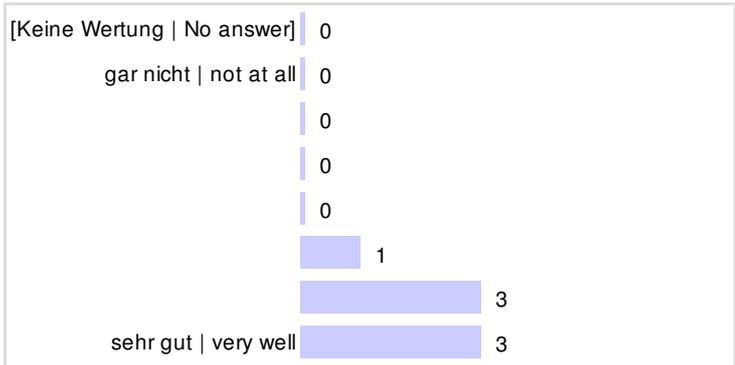




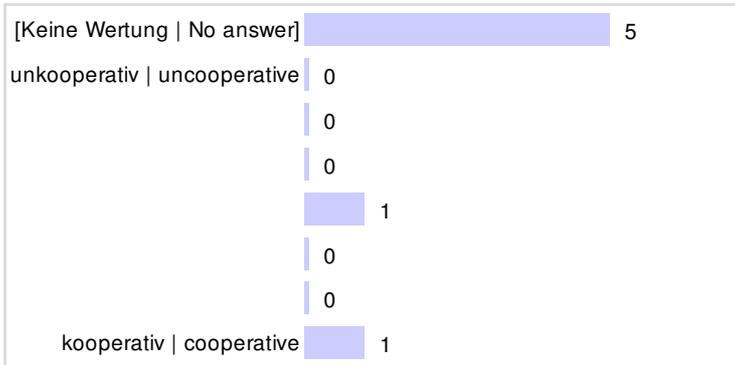
Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt | This lecture's content is illustrated by examples



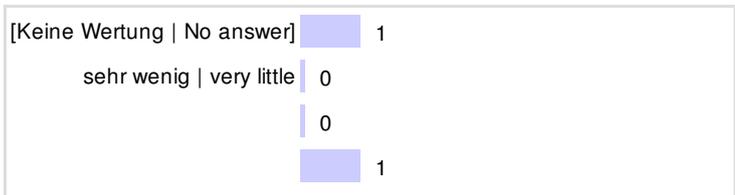
Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein | In which way does the lecturer respond to questions from the audience ?

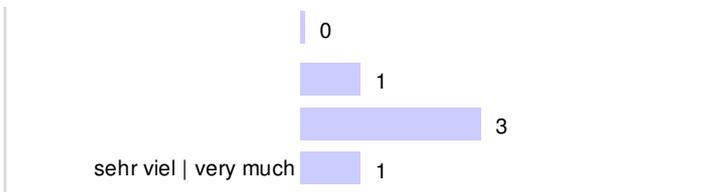


Wie reagiert der Dozent auf Kritik | What is the lecturer's reaction to criticism ?



Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben | Have you learned something new in this lecture ?





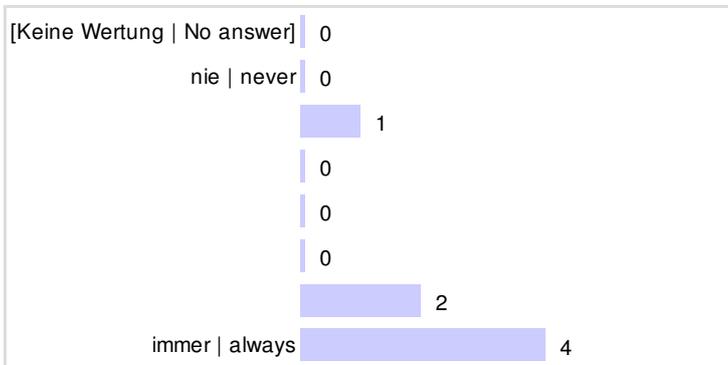
Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen) | Overall score for this lecture (exclusive exercise class)



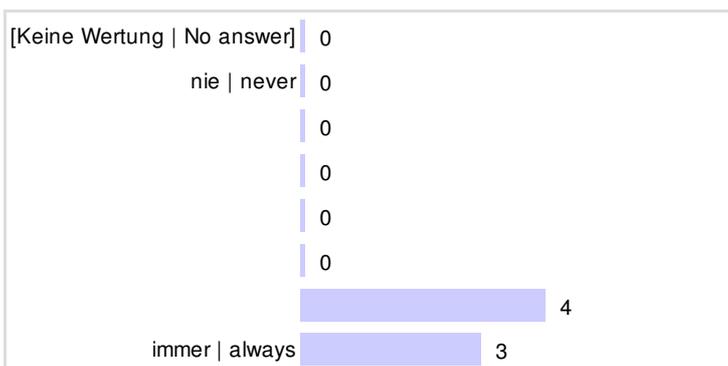
Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten | Has the lecture been accompanied by an exercise class ?



Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht | How regularly have you attended the exercise class ?

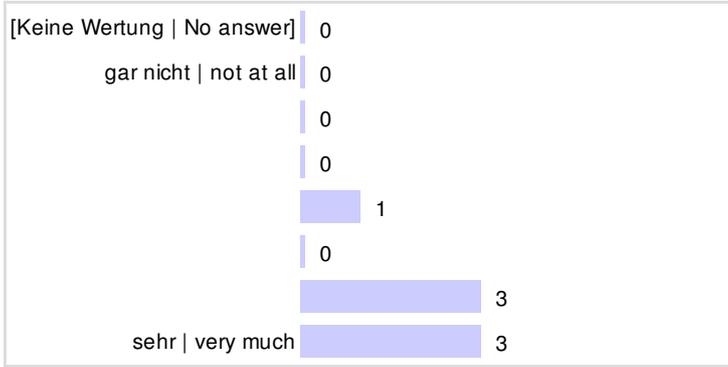


Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert | Have the assignments been phrased in a clear and comprehensible way ?

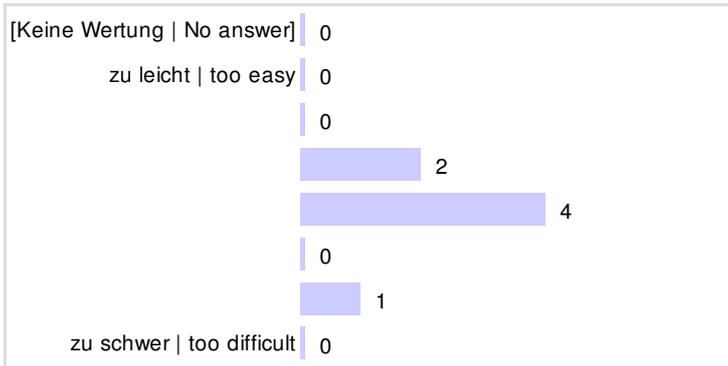


Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes | Do the assignments help you to understand this lecture's content

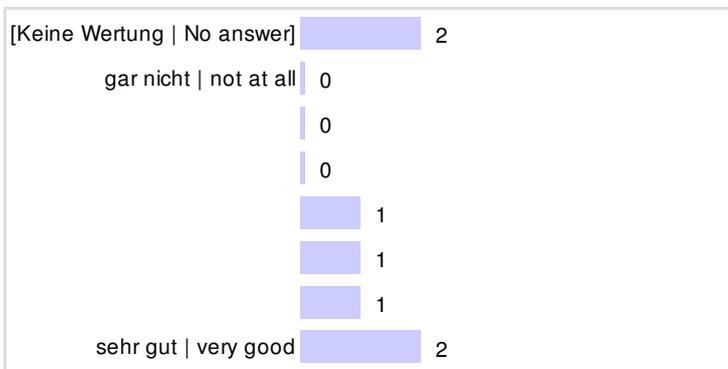
?



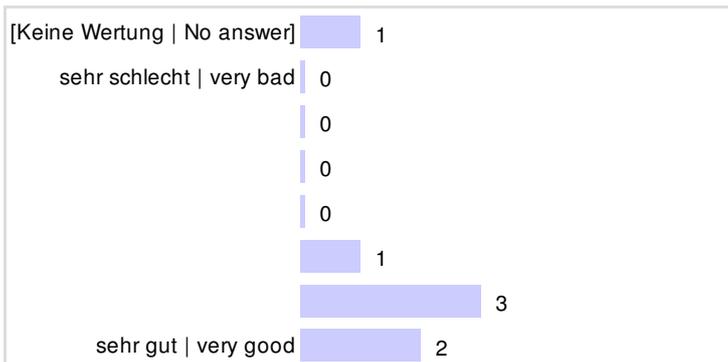
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben | Please comment on the level of difficulty of the assignments. Are they too easy/fair/too difficult ?



Die Übungen unterstützen die Vorbereitung auf die Abschlussprüfung. | The exercise class helps me in getting prepared for the exam.



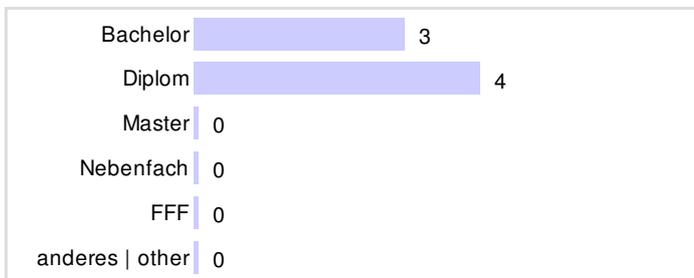
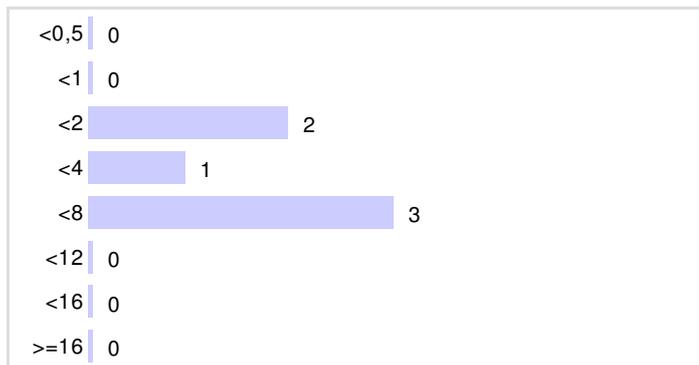
Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung) | Overall score for the exercise class (exclusive lecture)



Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen

In welchem Studiengang studierst du Informatik | Which degree program are you studying in ?

sowie sonstige Arbeiten dafür | What is the average amount of hours per week which you spend for the follow-up of this lecture and the preparation of the assignments ?



Nimmst du am Mentoren Programm teil | Are you participating in the mentoring program ?



Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Sehr interessante Vorlesung. Bei der Kinematik zu beginnen war eine sehr gute Wahl. Die späteren Themen waren sehr interessant, kommen aber meiner Meinung nach ein wenig zu kurz, da nur noch wenige Vorlesungen dafür zur Verfügung standen. Ich hätte sehr gerne auch ein Skript gehabt, zb. Ausgedruckt auf Papier und in der Vorlesung verteilt.

Die Folien sind teilweise verbesserungsbedürftig, gerade wenn sie mathematische Formeln enthalten. Es wurde leider kein Skript zur Vorlesung herausgegeben.

Am meisten haben mich beim lösen der Übungsaufgaben und die Prüfungsvorbereitung die schlechten Vorlesungsfolien gestört. Die erste Hälfte besteht fast nur aus Bildern mit kaum, bis gar keine Erläuterungen. Die andere Hälfte sieht aus wie eine Formelsammlung zu Matrizenrechnung ohne wirkliche Erläuterungen. So war man beim Lösen von Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitungen ausschließlich von Wikipedia und Sekundärliteratur (meist Skripte andere Unis) abhängig. Gerade weil der Dozent so Praxisnah forscht, hätte ich mir gewünscht, dass er mit deutlich mehr Begeisterung dran geht und versucht die Studenten für das Thema zu begeistern. Jedoch kam es mir vor, dass die Veranstaltung eher als lästige Pflicht, denn ein Lehrauftrag verstanden wurde. Da ich das Thema sehr interessant finde und auch den Dozenten menschlich für sehr nett und umgänglich halte, wünsche ich mir, dass die Art der Wissensaufbereitung und Übermittlung deutlich verbessert wird.