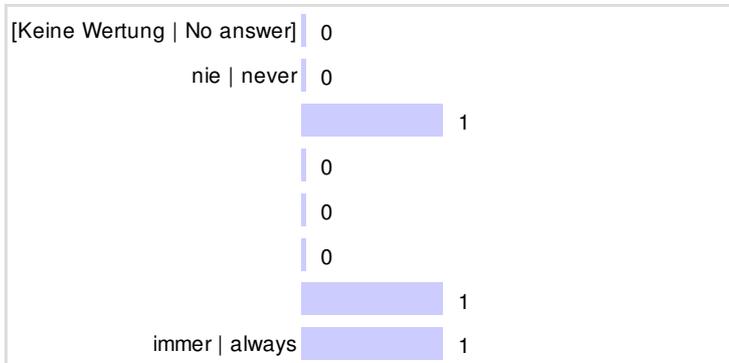


SS 2011

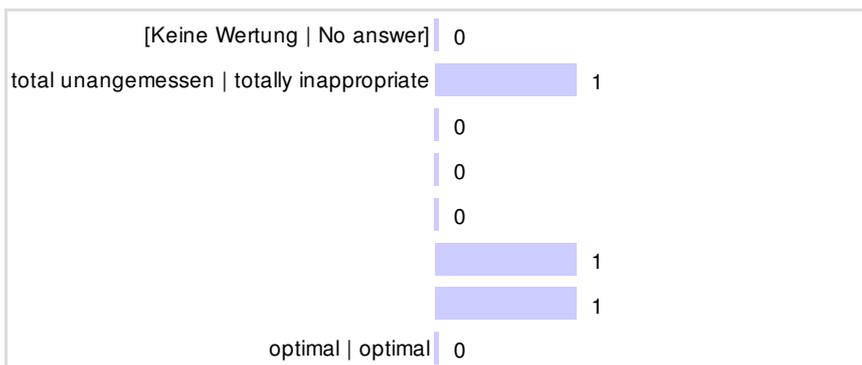
Angewandte Mathematik: Numerik

Dozent(en): Prof. Dr. Reinhard Klein

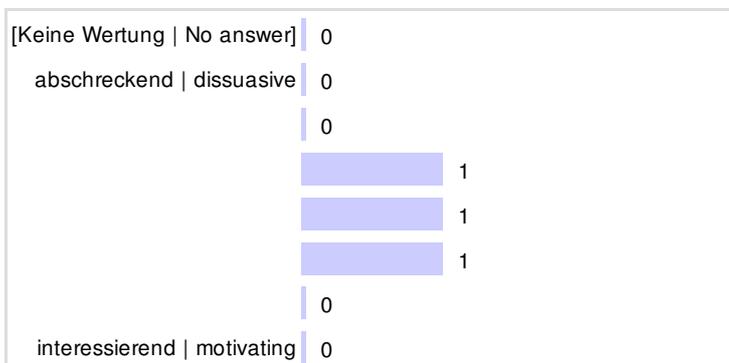
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht | How regularly have you attended this lecture ?



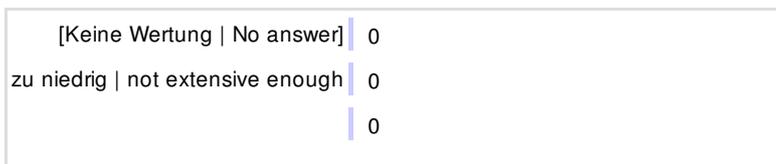
Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik | Does this classroom conform to your needs in terms of size and acoustics ?

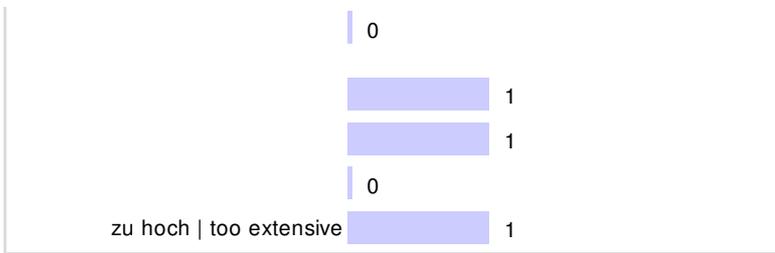


Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt | In which way has this lecture influenced your interest in the subject area ?

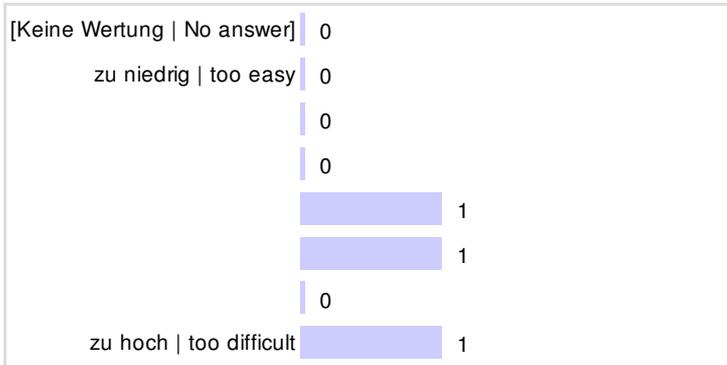


Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung | Please comment on the amount of material to be studied in this lecture. Is it not extensive enough/adequate/too extensive ?





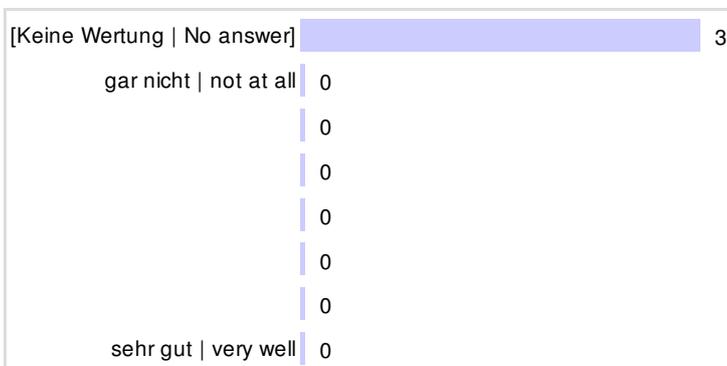
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung | Please comment on the level of difficulty of this lecture. Is it too easy/fair/too difficult ?



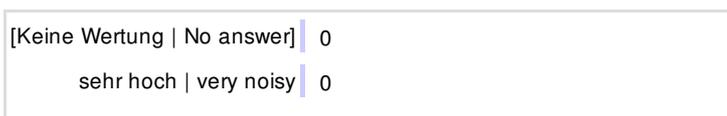
Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen | Have you recognized a recurrent theme in this lecture ?

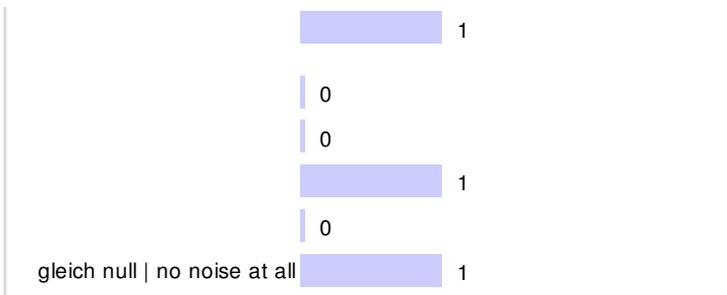


Entsprach der in der Veranstaltung behandelte Stoff den im Modulhandbuch beschriebenen Inhalten | Did the actual content of this lecture conform to the content described in the module handbook ?



Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung | How noisy did it get during the lecture ?

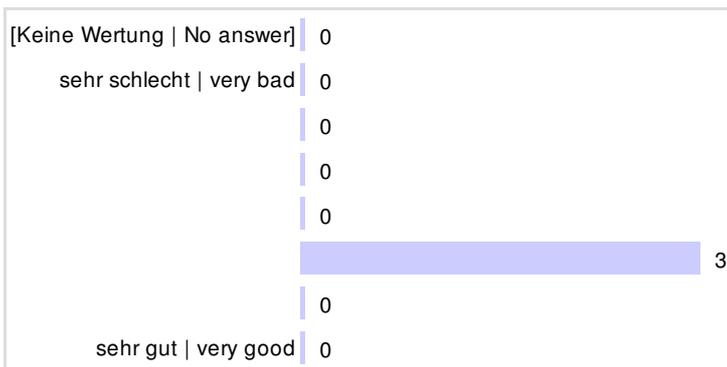




Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist | The comprehensibility of the lecturer is



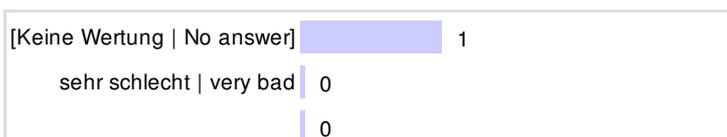
Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist | The readability/clarity of the content on the blackboard/slides is

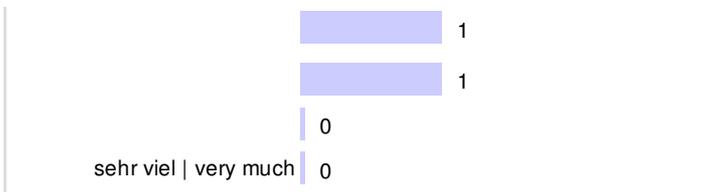


Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript | What do you think of this lecture's script (if available) ?



Wie gut sind die Literaturangaben | How helpful is the literature suggested for this lecture ?





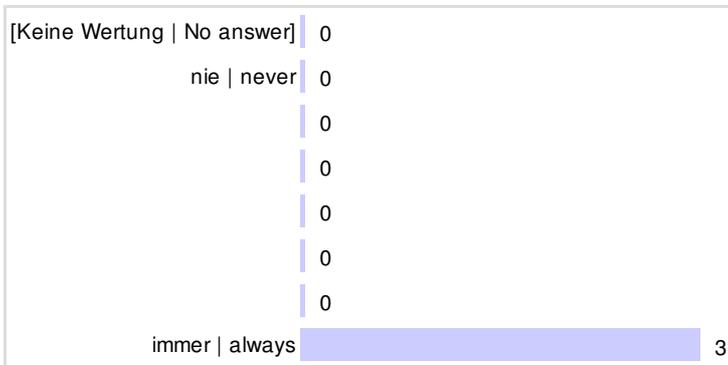
Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen) | Overall score for this lecture (exclusive exercise class)



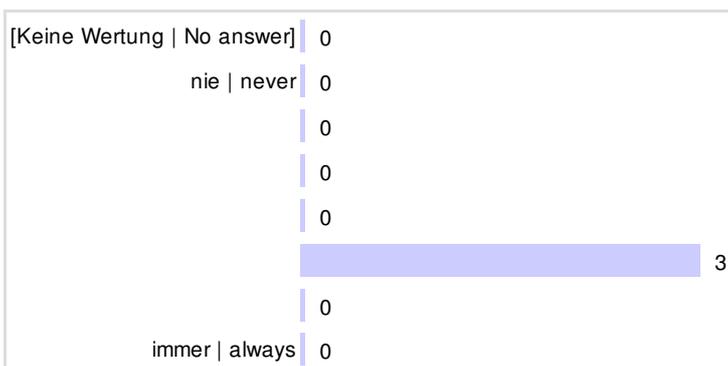
Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten | Has the lecture been accompanied by an exercise class ?



Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht | How regularly have you attended the exercise class ?

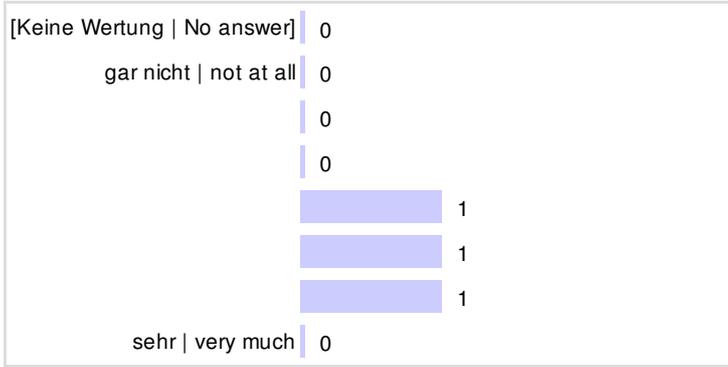


Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert | Have the assignments been phrased in a clear and comprehensible way ?

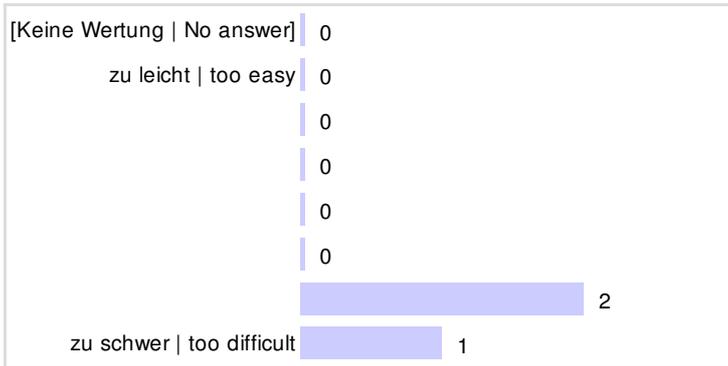


Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes | Do the assignments help you to understand this lecture's content

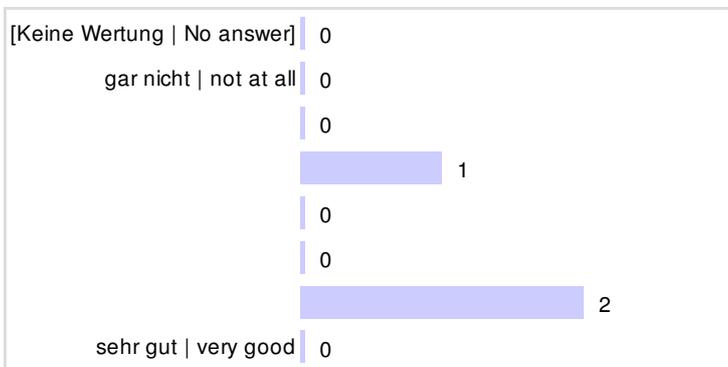
?



Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben | Please comment on the level of difficulty of the assignments. Are they too easy/fair/too difficult ?



Die Übungen unterstützen die Vorbereitung auf die Abschlussprüfung. | The exercise class helps me in getting prepared for the exam.



Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung) | Overall score for the exercise class (exclusive lecture)



Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen

In welchem Studiengang studierst du Informatik | Which degree program are you studying in ?

sowie sonstige Arbeiten dafür | What is the average amount of hours per week which you spend for the follow-up of this lecture and the preparation of the assignments ?

Bachelor	3
Diplom	0
Master	0
Nebenfach	0
FFF	0
anderes other	0

<0,5	0
<1	0
<2	0
<4	0
<8	1
<12	2
<16	0
>=16	0

Nimmst du am Mentoren Programm teil | Are you participating in the mentoring program ?

ja yes	2
nein no	1

Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

2. Wäre auch sehr hilfreich, wenn es eine Probeklausur gegeben wäre (irrelevant für Zulassung zur Abschlussklausur).3. Die Übungstermine fand ich nicht besonders gut.

1. Die Übungsaufgaben waren viel zu umfangreich. Es gab sehr selten Aufgaben, die man spontan mit dem Wissen aus der Vorlesung lösen konnte (vorallem wenn man neu auf dem Gebiet der Numerik ist). Das endete darin, dass man nach Stunden rumprobieren vielleicht ein oder zwei Aufgaben gelöst hat, was auf Dauer sehr frustrierend ist und einem das Gefühl gibt nichts zu können. Außerdem konnte man durch die Zulassung in zwei Teilen auch kein "Polster" an Punkten aufbauen. Generell ist das eine gute Idee, damit nicht alle nach der Hälfte aufhören die Aufgaben zu machen, auf der anderen Seite hatten die wenigsten wirklich zu viele Punkte. Ich denke, dass ist auch ein großer Grund dafür, warum viele sich während des Semesters gegen Numerik entschieden haben. 2. Die Vorlesung an sich war eigentlich interessant, allerdings teilweise zu schnell. Ich glaube niemand hat sich gelangweilt (was anscheinend die Befürchtung von Prof. Klein war). Auch Beispiele kann man eigentlich nicht zu viele bringen. In der ersten und zweiten Woche bestand die Vorlesung praktisch nur aus Definitionen und das war wirklich erschlagend. Die Definitionen waren zwar alle wichtig, aber anstatt sie alle hintereinander durchzuarbeiten, hätte man sie einführen können, wenn sie das erste Mal gebraucht werden oder ähnlich.3. Dass das Skript zur Vorlesung oft erst Wochen später (und nach dem Abgabetermin) da war, war sehr, sehr nervig. 4. Irgendwie hatte ich nach dem Tutorium nie das Gefühl mehr zu wissen als vorher.5. Die Klausur war eigentlich sehr fair, aber da die Übungsaufgaben so schwer waren, war es schwer sich selbst einzuschätzen.

Fehler im Skript beheben, und rechtzeitig frei geben