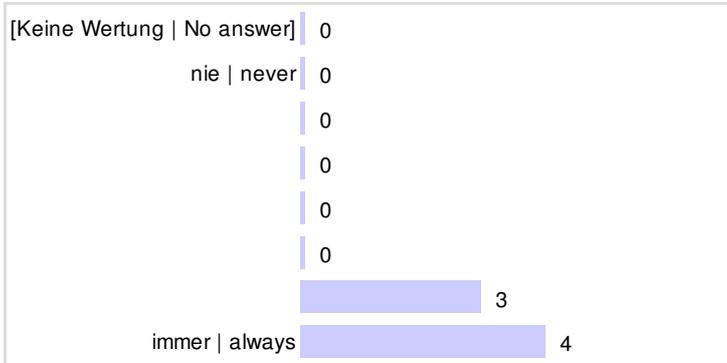


SS 2011

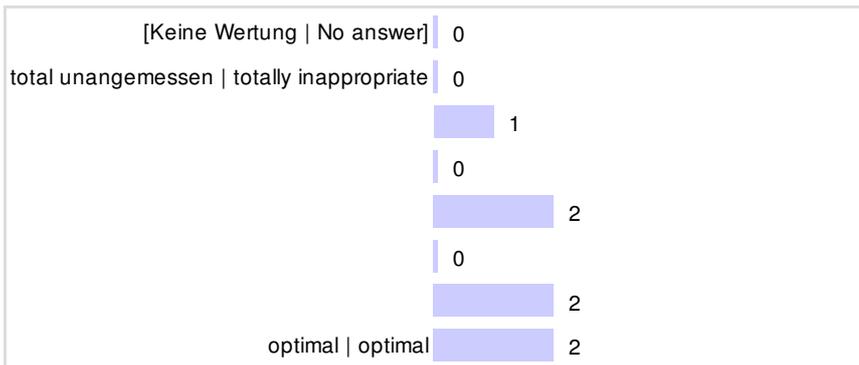
Temporal Information Systems

Dozent(en): Dr. Andreas Behrend

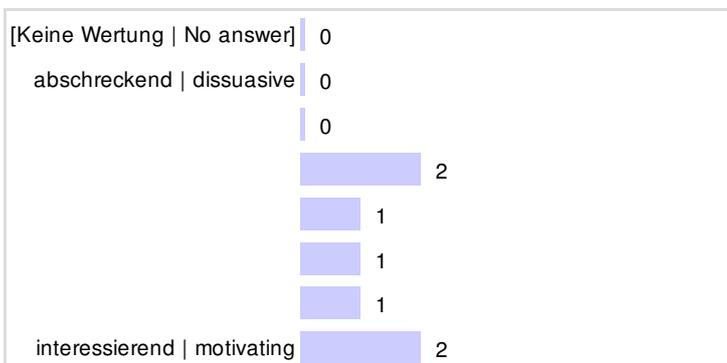
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht | How regularly have you attended this lecture ?



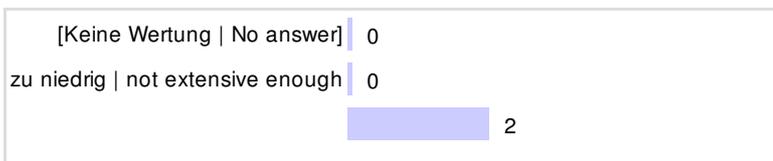
Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik | Does this classroom conform to your needs in terms of size and acoustics ?

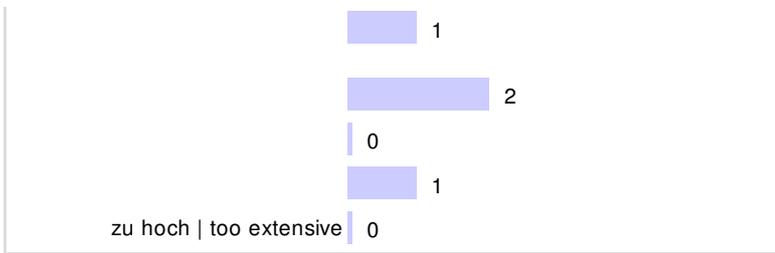


Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt | In which way has this lecture influenced your interest in the subject area ?

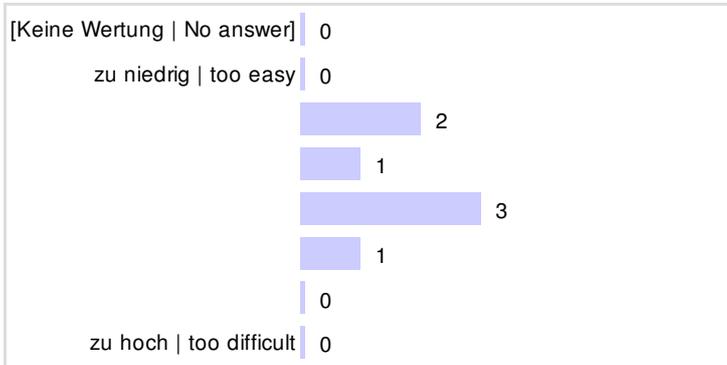


Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung | Please comment on the amount of material to be studied in this lecture. Is it not extensive enough/adequate/too extensive ?





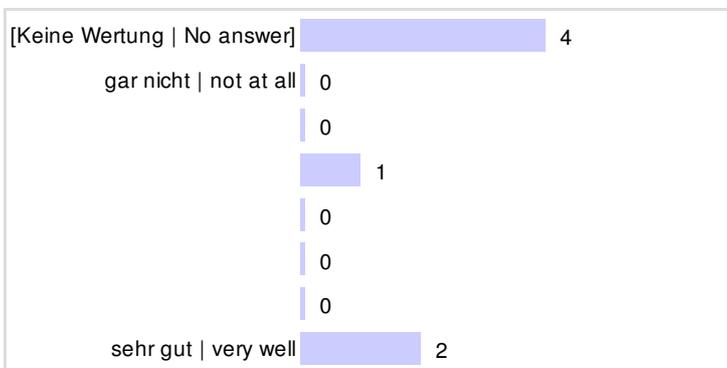
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung | Please comment on the level of difficulty of this lecture. Is it too easy/fair/too difficult ?



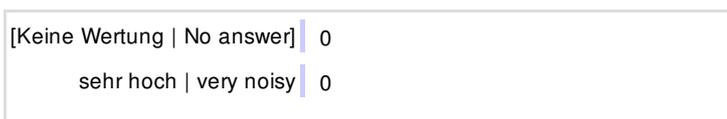
Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen | Have you recognized a recurrent theme in this lecture ?

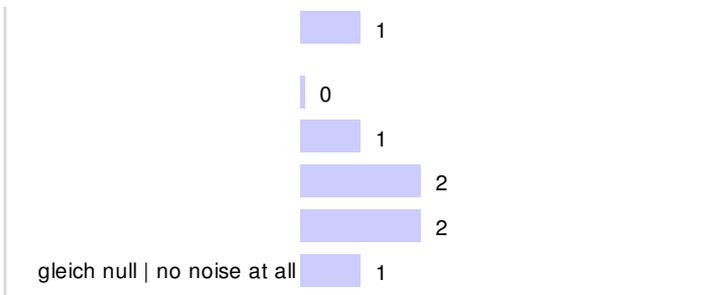


Entsprach der in der Veranstaltung behandelte Stoff den im Modulhandbuch beschriebenen Inhalten | Did the actual content of this lecture conform to the content described in the module handbook ?



Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung | How noisy did it get during the lecture ?

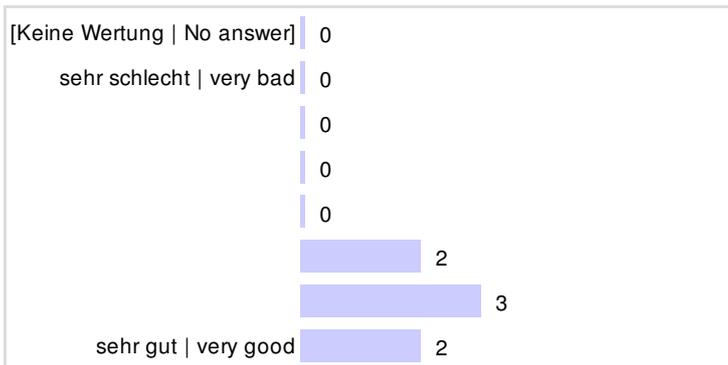




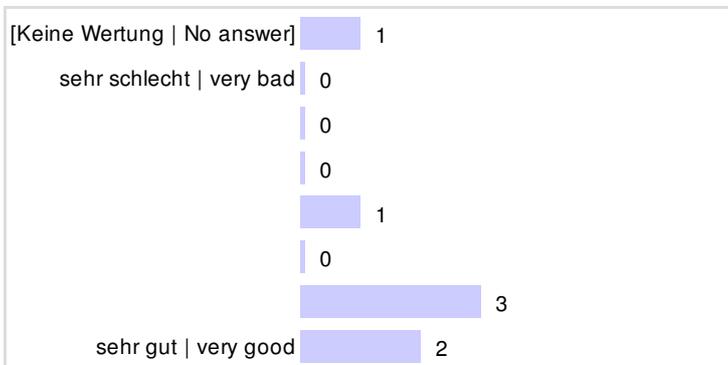
Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist | The comprehensibility of the lecturer is



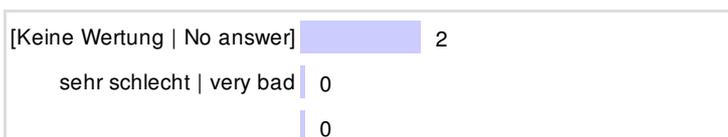
Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist | The readability/clarity of the content on the blackboard/slides is

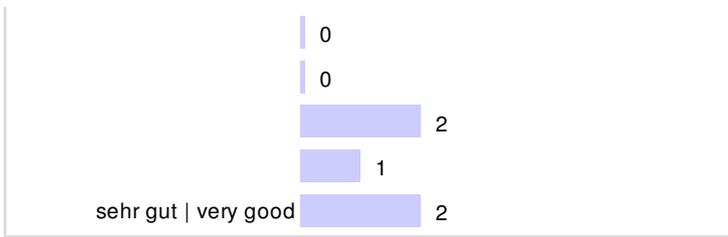


Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript | What do you think of this lecture's script (if available) ?

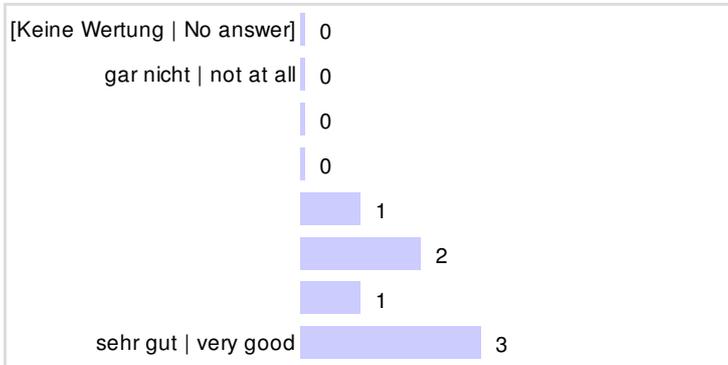


Wie gut sind die Literaturangaben | How helpful is the literature suggested for this lecture ?

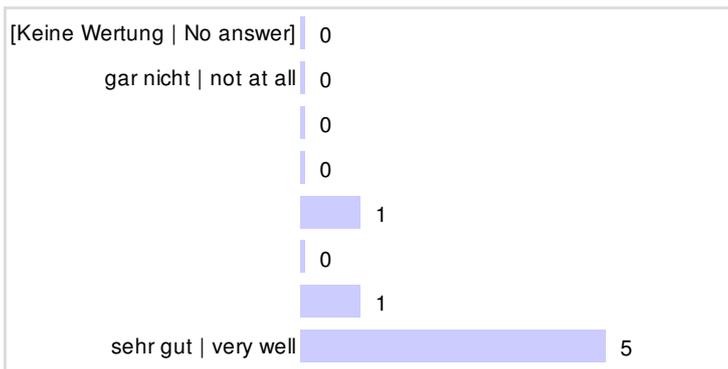




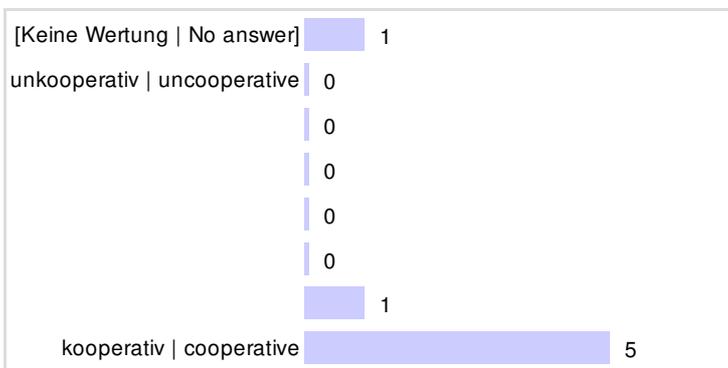
Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt | This lecture's content is illustrated by examples



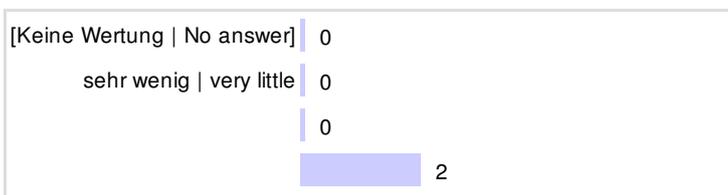
Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein | In which way does the lecturer respond to questions from the audience ?

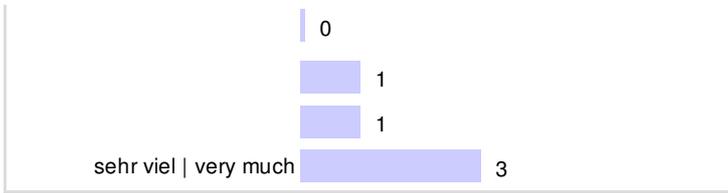


Wie reagiert der Dozent auf Kritik | What is the lecturer's reaction to criticism ?

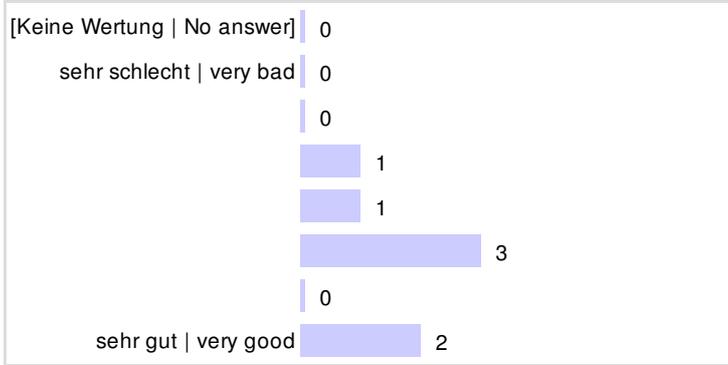


Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben | Have you learned something new in this lecture ?





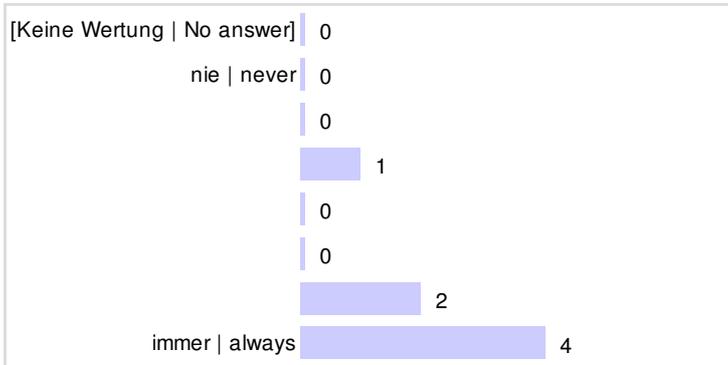
Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen) | Overall score for this lecture (exclusive exercise class)



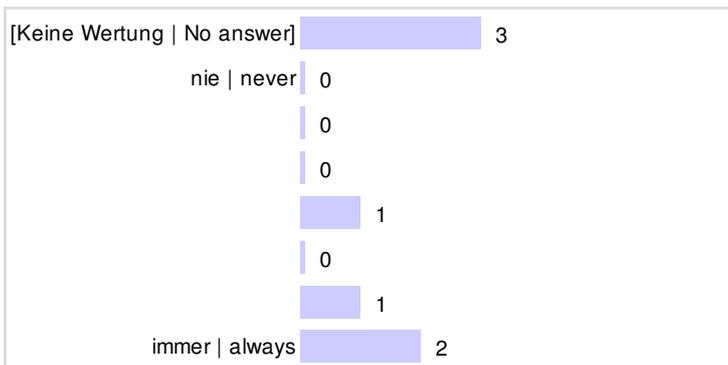
Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten | Has the lecture been accompanied by an exercise class ?



Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht | How regularly have you attended the exercise class ?

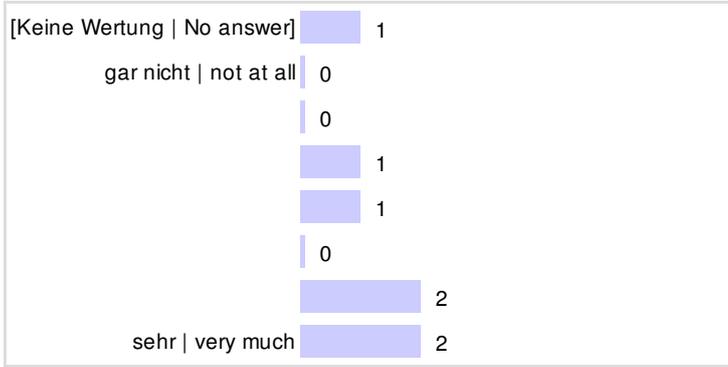


Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert | Have the assignments been phrased in a clear and comprehensible way ?



Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes | Do the assignments help you to understand this lecture's content

?



Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben | Please comment on the level of difficulty of the assignments. Are they too easy/fair/too difficult ?



Die Übungen unterstützen die Vorbereitung auf die Abschlussprüfung. | The exercise class helps me in getting prepared for the exam.



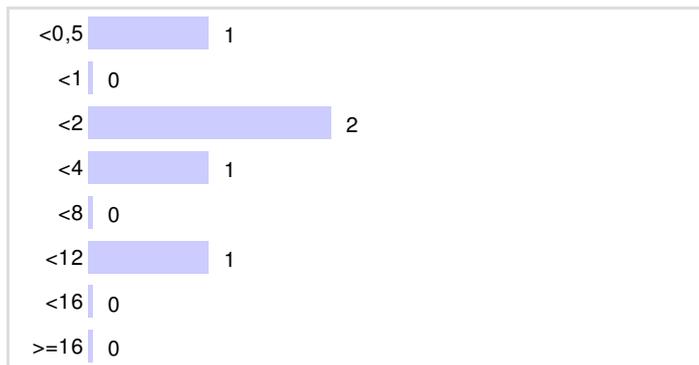
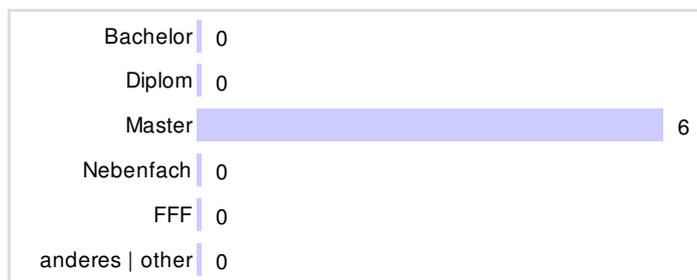
Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung) | Overall score for the exercise class (exclusive lecture)



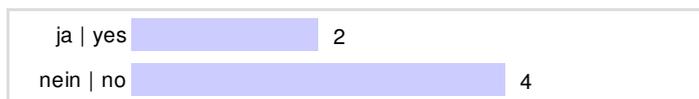
Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen

In welchem Studiengang studierst du Informatik | Which degree program are you studying in ?

sowie sonstige Arbeiten dafür | What is the average amount of hours per week which you spend for the follow-up of this lecture and the preparation of the assignments ?



Nimmst du am Mentoren Programm teil | Are you participating in the mentoring program ?



Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Wir brauchen zusätzlich praktische Übungen anhand SQL, ORACLE usw., die meiner Meinung nach von Assistenten zu führen müssen, weil das sich dann unterscheidet und öffnet neue Perspektiven. Das liegt nicht an dem Dozent weil er allein ist, sondern an den Verantwortlichen! Danke!

Herr Manthey hat sich häufig in philosophischen Fragen verloren, welche auch ständig wiederholt wurden. Zudem hat er sich sehr sehr detailliert mit den Beispielen beschäftigt. Dies war eher anstrengend und nicht förderlich für die Konzentration. Ich war auch echt überrascht, wieviele der Master Studenten Probleme mit den einfachsten Sachen hatten. Das galt vor allem für solche, die nicht ihren Bachelor an der Uni Bonn gemacht haben. Für diese Leute war das Tempo denke ich perfekt, aber es war kein Tempo, das für den Master angemessen wäre. Den Stoff hätte man locker in der Hälfte der Zeit durchbekommen.

TIS war eine sehr schöne Vorlesung, auch wenn sie dieses Semester zum ersten Mal angeboten wurde. Allerdings war am Anfang der Vorlesung doch ein wenig zu viel "Philosophiegerede" vorhanden; man muss nicht zwei Wochen über Zeit philosophieren. Ein wohl besserer Ansatz wäre zu sagen: "Das ist nun unsere Vorstellung über Zeitrechnung. Es gibt zwar viele andere Ansichten über Zeit; aber für den Rest dieser Vorlesung bleiben wir bei diesen Grundsätzen, denn irgendeines dieser Axiomensysteme muss eben genommen werden.". Die behandelten Themen bzgl. Valid Time und Transaction Time waren immer verständlich und man konnte auch den roten Pfaden sehen. Neben Filmreferenzen zu H. G. Wells "Things to Come", "The Terminator", "Lost", "Twin Peaks", "Total Recall" und schließlich "Back to the Future" enthielt die Vorlesung auch eine sehr beeindruckende Darbietung von Prof. Manthey als Johnny in "Angels With Filthy Souls" (welche der studentischen Lautstärke im Hörsaal verschuldet war).