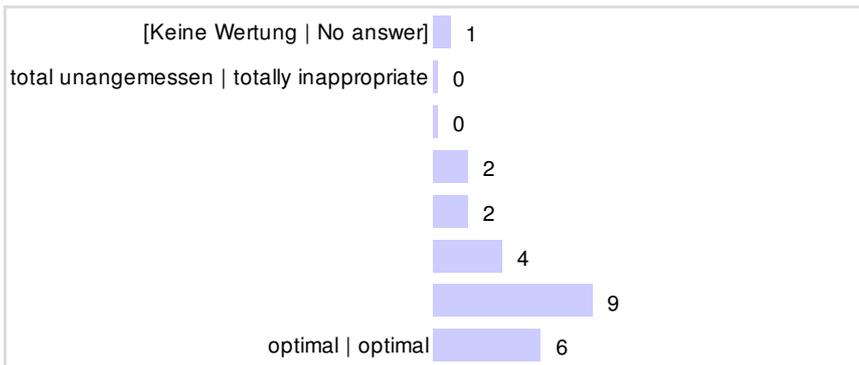


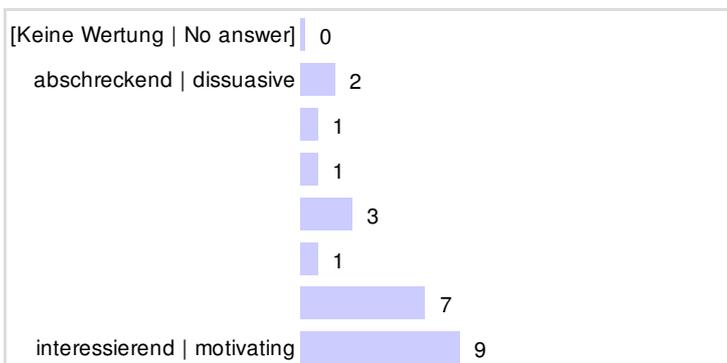
**Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht | How regularly have you attended this lecture ?**



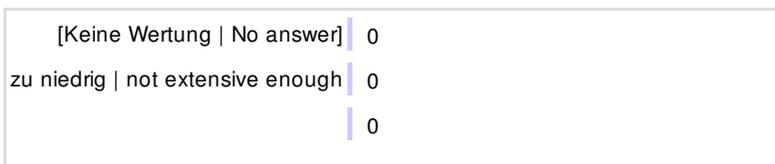
**Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik | Does this classroom conform to your needs in terms of size and acoustics ?**

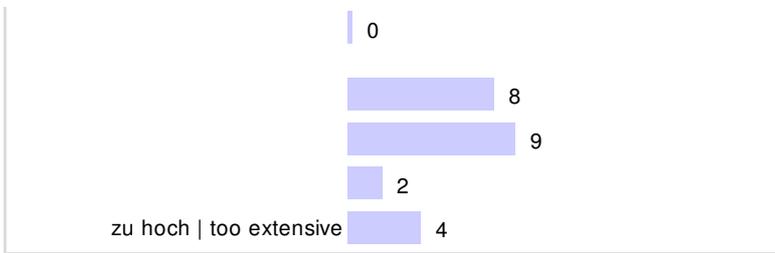


**Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt | In which way has this lecture influenced your interest in the subject area ?**

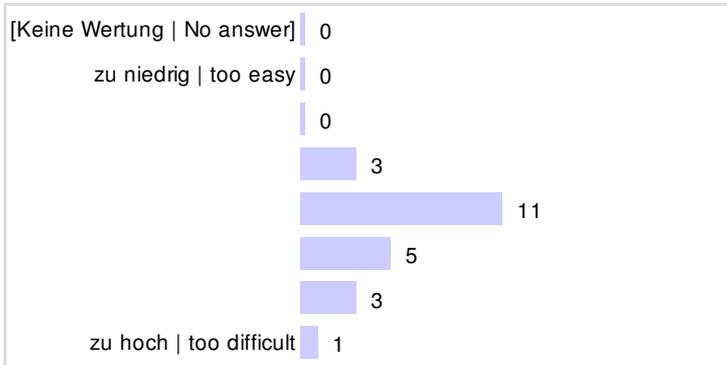


**Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung | Please comment on the amount of material to be studied in this lecture. Is it not extensive enough/adequate/too extensive ?**

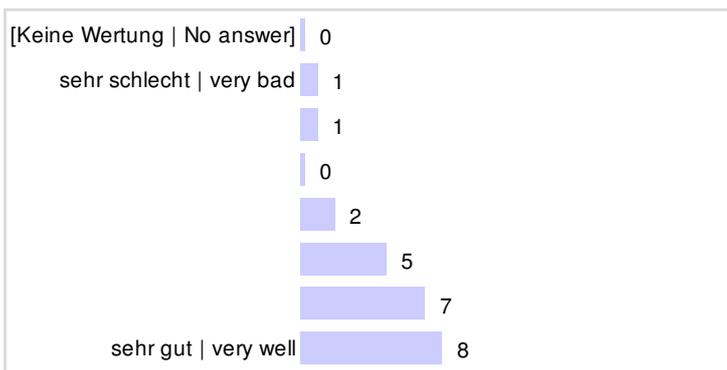




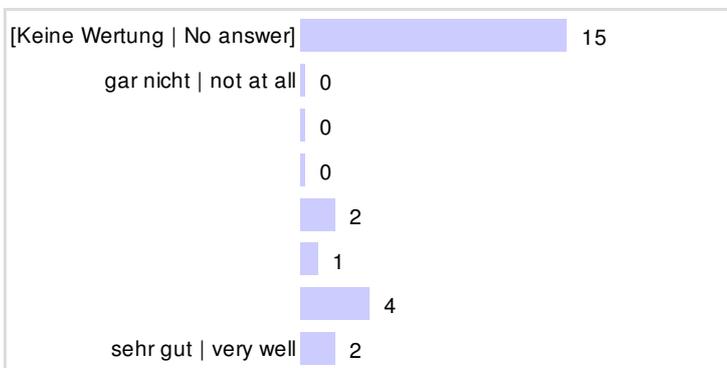
**Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung | Please comment on the level of difficulty of this lecture. Is it too easy/fair/too difficult ?**



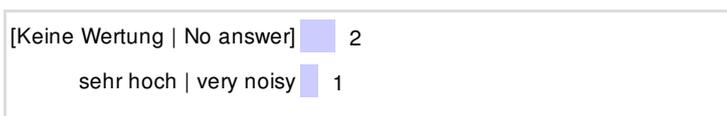
**Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen | Have you recognized a recurrent theme in this lecture ?**

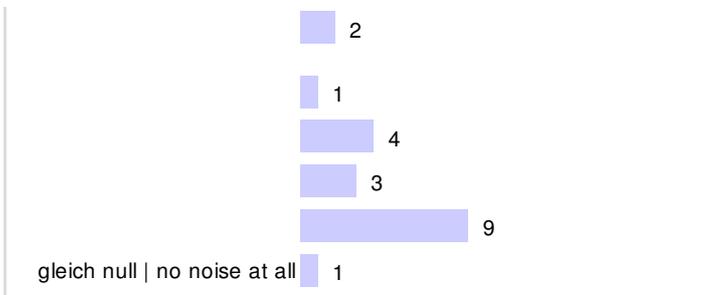


**Entsprach der in der Veranstaltung behandelte Stoff den im Modulhandbuch beschriebenen Inhalten | Did the actual content of this lecture conform to the content described in the module handbook ?**



**Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung | How noisy did it get during the lecture ?**





**Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist | The comprehensibility of the lecturer is**



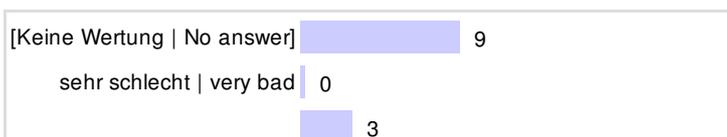
**Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist | The readability/clarity of the content on the blackboard/slides is**

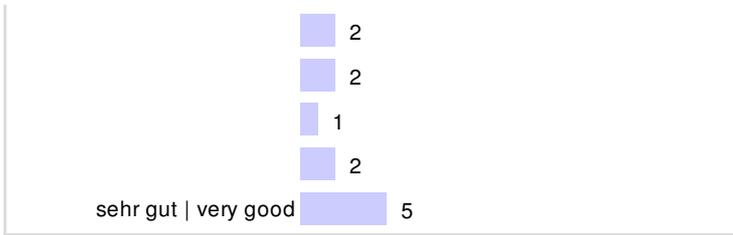


**Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript | What do you think of this lecture's script (if available) ?**

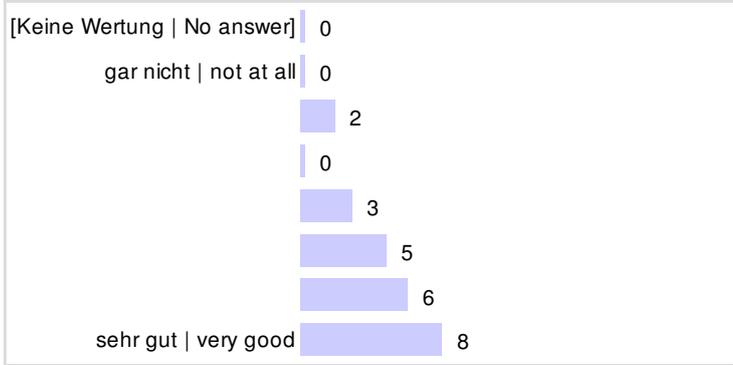


**Wie gut sind die Literaturangaben | How helpful is the literature suggested for this lecture ?**





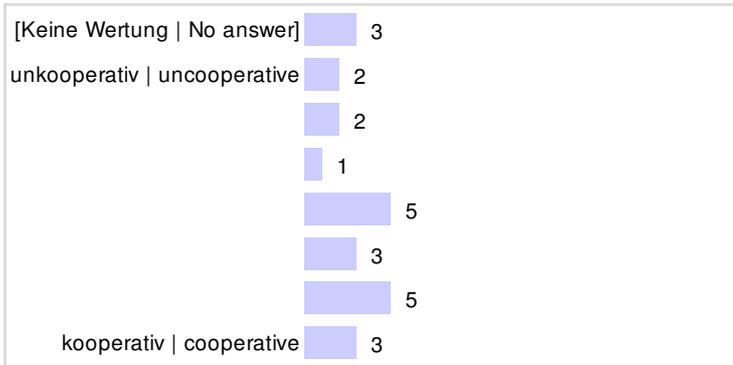
**Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt | This lecture's content is illustrated by examples**



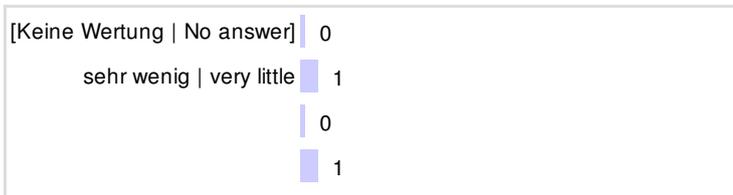
**Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein | In which way does the lecturer respond to questions from the audience ?**

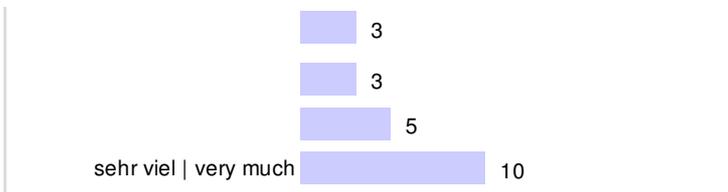


**Wie reagiert der Dozent auf Kritik | What is the lecturer's reaction to criticism ?**



**Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben | Have you learned something new in this lecture ?**





**Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen) | Overall score for this lecture (exclusive exercise class)**



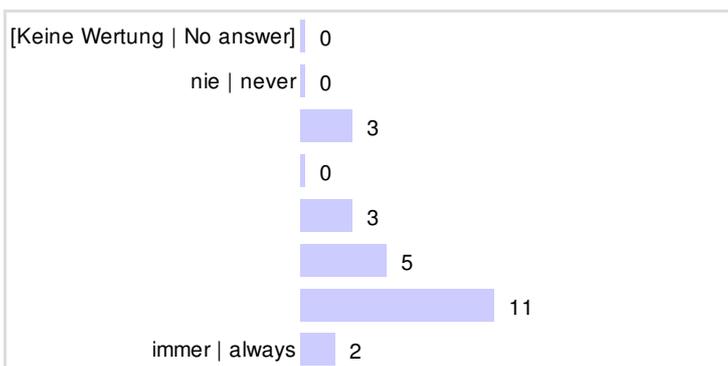
**Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten | Has the lecture been accompanied by an exercise class ?**



**Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht | How regularly have you attended the exercise class ?**

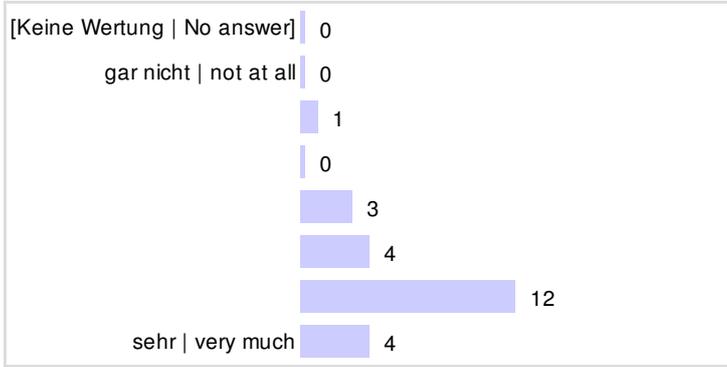


**Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert | Have the assignments been phrased in a clear and comprehensible way ?**

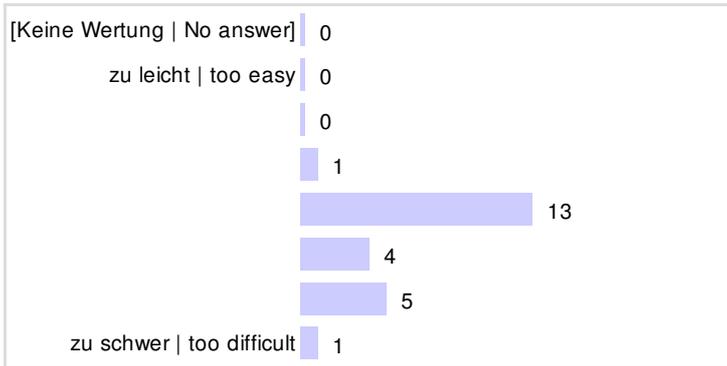


**Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes | Do the assignments help you to understand this lecture's content**

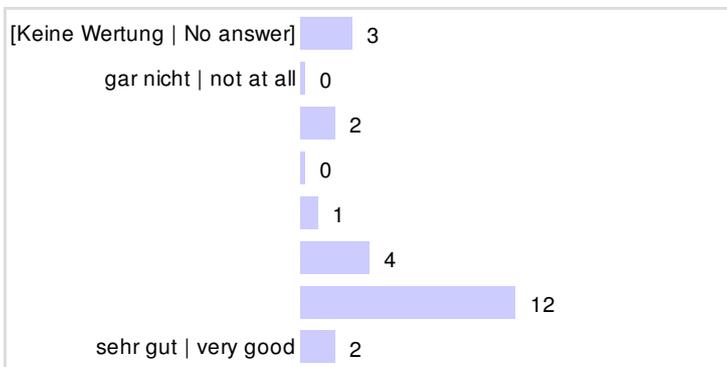
?



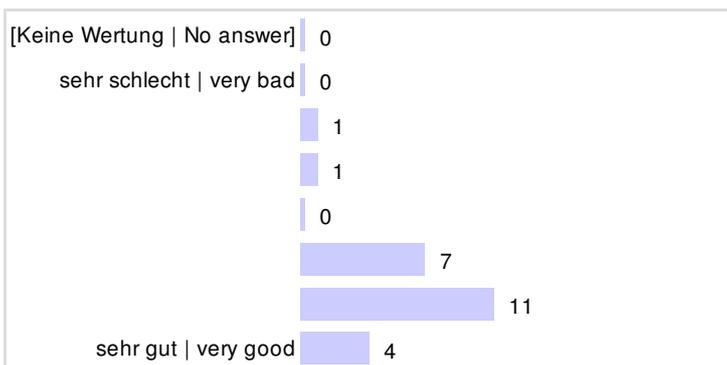
**Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben | Please comment on the level of difficulty of the assignments. Are they too easy/fair/too difficult ?**



**Die Übungen unterstützen die Vorbereitung auf die Abschlussprüfung. | The exercise class helps me in getting prepared for the exam.**

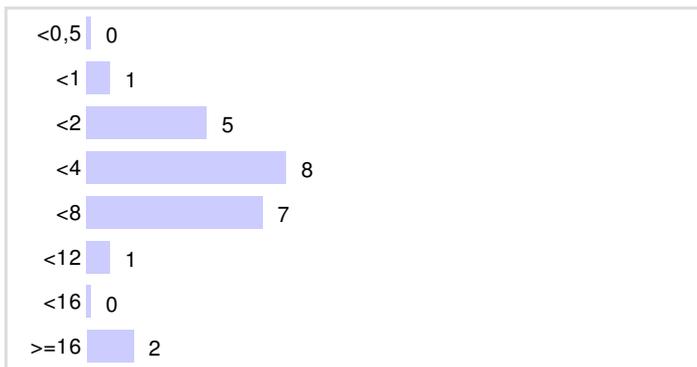


**Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung) | Overall score for the exercise class (exclusive lecture)**

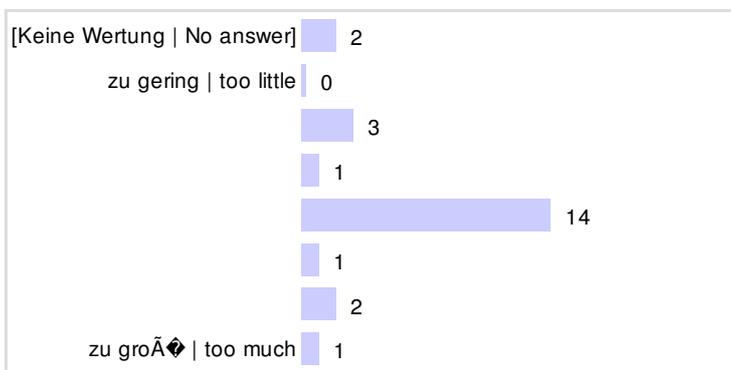


**Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen**

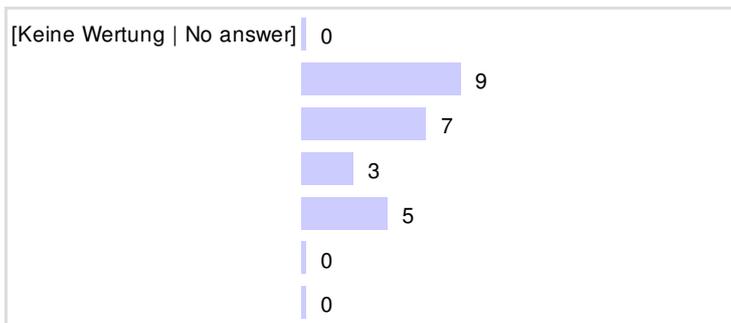
sowie sonstige Arbeiten dafür | What is the average amount of hours per week which you spend for the follow-up of this lecture and the preparation of the assignments ?



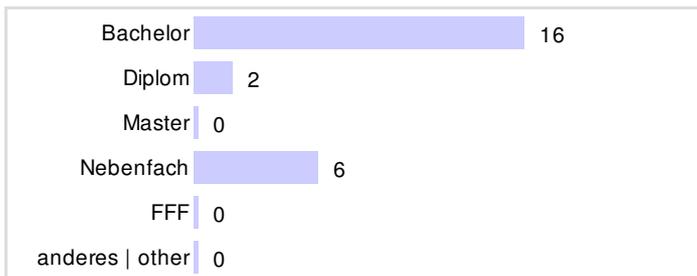
Hältst du diesen Zeitaufwand für angemessen | Do you think that the amount of time you are spending for this lecture is appropriate ?



Bewerte die Lehrveranstaltung als gesamtes (Vorlesung und Übung) mit einer Schulnote (1:sehr gute bis 6:sehr schlecht) | Please evaluate this lecture including the exercise class by giving a grade between 1 and 6 (1=excellent, 6=insufficient)



In welchem Studiengang studierst du Informatik | Which degree program are you studying in ?

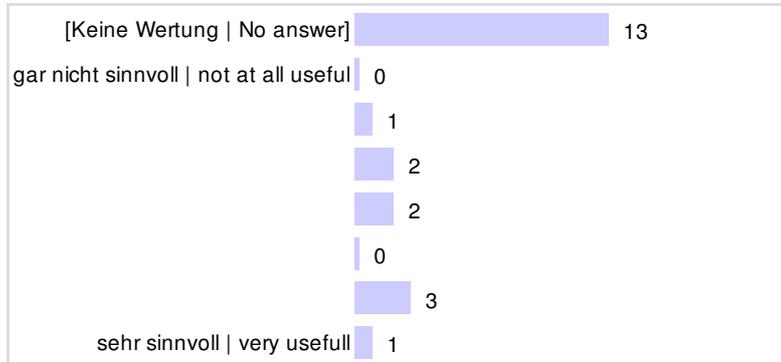


Hast du bemerkt, dass für die Veranstaltung Studienbeiträge (zB für Kleingruppen Übungen, Skripte) eingesetzt wurden | Have you noticed that tuition fees have been spent for this lecture (i.e. for

small study groups, exercise classes, scripts) ?



Wie sinnvoll findest du den Einsatz der Studienbeitragsmittel für diesen Zweck | How useful do you consider spending tuition fees for this purpose ?



Bist du mit der Verwendung der Studienbeiträge gemäß der Aufstellung im Internet (<http://net.cs.uni-bonn.de/de/admin/studienberatung/studienberatung-bachelor-und-diplom/studiengebuehren/>) zufrieden | Are you satisfied with the way tuition fees are being spent according to the report of expenditure published on the Internet (<http://net.cs.uni-bonn.de/de/admin/studienberatung/studienberatung-bachelor-und-diplom/studiengebuehren/>) ?



Nimmst du am Mentoren Programm teil | Are you participating in the mentoring program ?



Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Sven Dornbusch als Tutor ist wohl das Beste, was einem passieren kann.Immer... immer... immer wieder gern!

Der Dozent reagiert extrem eingeschnappt auf Germumel und Getuschel, ist gleichzeitig allerdings fast jede Vorlesung zu spät und wirkt oft unvorbereitet. Ein häufiges erwähnen, dass gewisse Folien schon wieder vergessen wurden zu überarbeiten (wieviele Semester geht das denn jetzt schon so?) tun ihr übriges (-> fehlerhafte Folien aus schlechtem Buch geklaut). Der Umfang der Übungszettel ist teilweise albern hoch und erinnert eher an stupide Fließbandarbeit. Niemand hat lust zwei Seiten mit 0en und 1en vollzumalen.Grosses Lob dagegen für die freiwillig Teilnahme an den Übungen, sollte in anderen Vorlesungen auch so laufen!

Von den Professoren, die ich bisher kennen gelernt habe, kann - meiner Meinung nach - Professor Anlauf am besten erklären und hält ein gutes Tempo in der Vorlesung -> nicht zu schnell und nicht zu langsam!

Man könnte ruhig so 4-5 Übungsblätter weniger machen und dafür stattdessen dann eine oder zwei Probeklausuren.Das die Anwesenheit an den Übungen NICHT PFLICHT war war SEHR BEGRÜßENSWERTWäre gut wenn der Prof "... " und zu fragen nicht einfach sagt: ist doch klar steht da auf der Folie."..."Der "... " Prof "... " soll "... " nicht ständig auf eingeschlafene oder unruhige Leute reagieren, der soll einfach seine

Vorlesung halten und seine "... " Kommentare sein lassen.

Übung ohne Übungsaufgaben sind ziemlich langweilig, wenn man die Hausaufgaben verstanden hatte..Schenkt dem Prof. Anlauf doch mal eine neue Ausgabe von dem Buch "Hoffmann: Grundlagen zur technischen Informatik" zur Vorlesung. (Auch wenn Studiengebühren eigentlich nicht dafür da sind, es musste trotzdem mal irgendwo gesagt werden.)Am besten sollte sich Prof. Anlauf mitschreiben, was er in den Folien ändern will, dann hat er im nächsten Jahr nicht wieder die selben Fehler drin.Internetauftritt:- Wieso kann man nicht am Anfang gleich alle Folien ausdrucken? / Oder die Fachschaft bringt zur nächsten Stunde die jeweils neuen Folien mit. Sonst wird der Ausdruck sehr nervig..- Kontaktangaben zu den Tutoren wären nett- Softwareempfehlung für Leute, die mit dem Stoff ein wenig rumspielen wollen, auch nicht schlecht.

Die Vorlesung war insgesamt recht gut.Es wäre aber motivierender, wenn Fehler auf den Folien tatsächlich korrigiert würden und nicht während der Vorlesung dadurch "entschuldigt" werden, dass der Professor diesen Fehler ja schon seit Jahren (sic!) beseitigen wolle oder dass der Fehler halt auch im Buch sei.Das Buch zur Vorlesung ist auch dann die Begründung, wenn Herr Anlauf Inhalt oder Aufbau seiner eigenen Folien kritisiert.Wenn man sein eigenes Copyright auf die Folien setzt und sie mehrere Jahre benutzt (was an sich nicht zu kritisieren ist), dann sollte man schon Wert darauf legen, dass man selbst mit der Qualität zufrieden ist, oder solche zynischen Bemerkungen sein lassen.Dies ist aber Kritik auf hohem Niveau. Die Mehrheit der Folien und auch der Vortrag der meisten Folien ist gut.Die Klausur war insgesamt fair.Zu kritisieren sind aber (auch hier auf hohem Niveau), dass unter den Multiple-Choice-Fragen lustig gemeinte Scherzfragen waren, die in einer Prüfungssituation alles andere als lustig sind und die Aufgabe zum adressmodifizierenden Steuerwerk. Eine ähnliche Aufgabe kam auf den Übungszetteln nicht vor und die Aufgabe aus der Klausur war schon sehr abgefahren, sodass diese Aufgabe, wenn man sie überhaupt verstanden hat, viel zu viel Zeit in Anspruch genommen hat.

Klausuraufgabe zum Thema Mikroprogrammierung hätte in den Übungen angesprochen werden sollen.

Die Vorlesung ist gut strukturiert und übersichtlich. Der Professor erklärt sehr gut und ist behilflich bei Fragen. Leider ist insgesamt viel zu viel Stoff in viel zu kurzer Zeit zu lernen, so dass es UNMÖGLICH ist alles gut zu lernen. Die Übungen werden immer schwieriger, bis man sie irgendwann einfach nicht mehr lösen kann, da auch die Vorlesung keine guten Anhaltspunkte zur Lösung aufzeigt( dies bezieht sich vor allem auf die Übungen ab Blatt 6).Auch das Zuspätkommen des Professors und das anschließende Überziehen der Vorlesung ist sehr unvorteilhaft.Die Zeit für das Nacharbeiten der Vorlesung und zum Bearbeiten der Übungen reicht überhaupt nicht aus, da es insgesamt zu viel Stoff ist. Man ist nie auf aktuellem Stand, so dass man der Vorlesung nie optimal folgen kann.In der Klausur kommen Aufgabe dran, die man so in den Übungen nie besprochen hat, so dass es unmöglich ist diese in der viel zu kurzen Zeit zu lösen. Dies hat zur Folge, dass man dieses Fach nicht gut bestehen kann, es sei denn man belegt nur dieses Fach im kompletten Semester oder wiederholt es.

Die Übungsaufgaben waren am Anfang sehr leicht und später extrem schwer (unlösbar). Man soll BITTE die Übungsaufgaben so stellen, dass man die wenigsten lösen kann und damit eine gute Vorbereitung sowohl für die Vorlesung als auch für die Klausur hat.Zuviel Stoff!