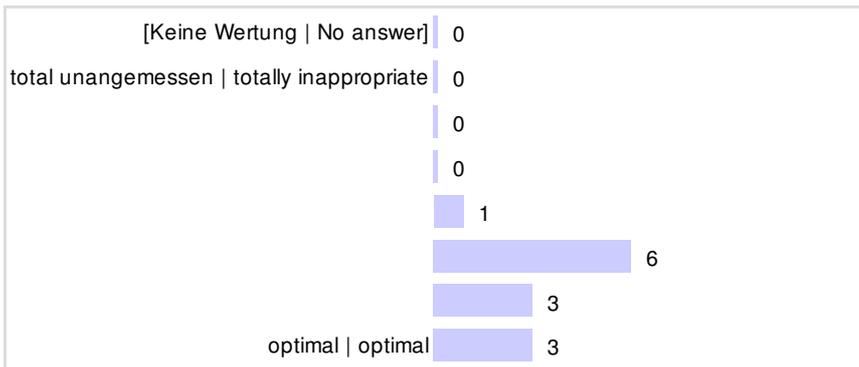


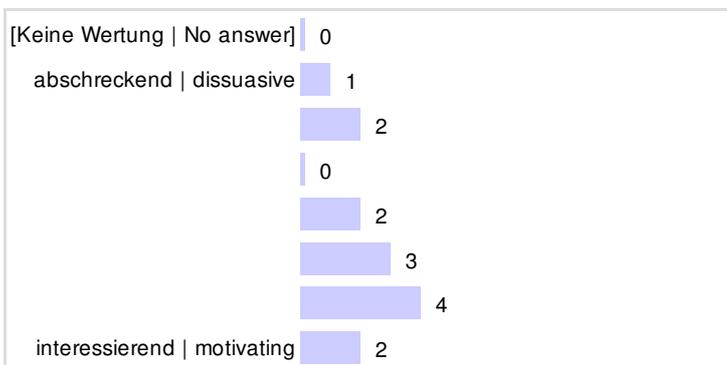
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht | How regularly have you attended this lecture ?



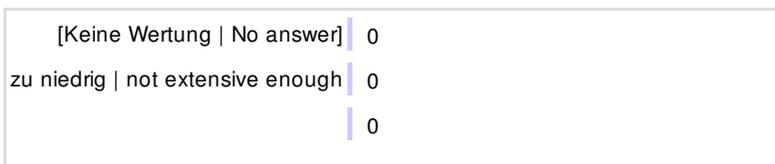
Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik | Does this classroom conform to your needs in terms of size and acoustics ?

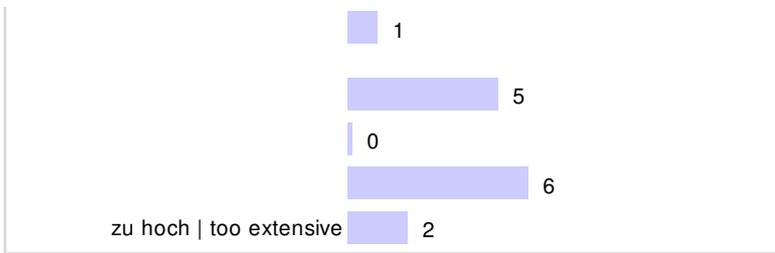


Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt | In which way has this lecture influenced your interest in the subject area ?

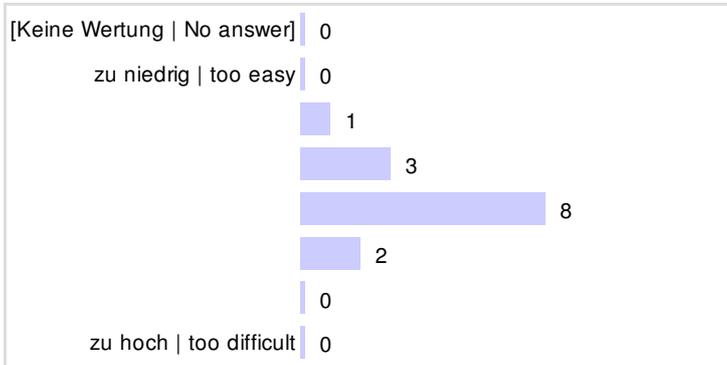


Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung | Please comment on the amount of material to be studied in this lecture. Is it not extensive enough/adequate/too extensive ?





**Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung | Please comment on the level of difficulty of this lecture. Is it too easy/fair/too difficult ?**



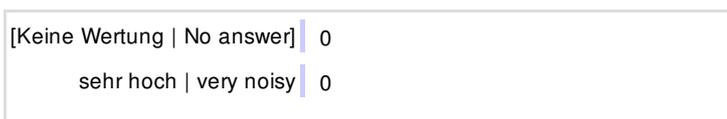
**Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen | Have you recognized a recurrent theme in this lecture ?**

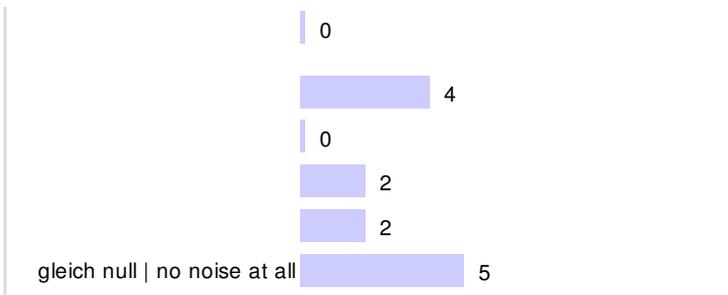


**Entsprach der in der Veranstaltung behandelte Stoff den im Modulhandbuch beschriebenen Inhalten | Did the actual content of this lecture conform to the content described in the module handbook ?**



**Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung | How noisy did it get during the lecture ?**





**Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist | The comprehensibility of the lecturer is**



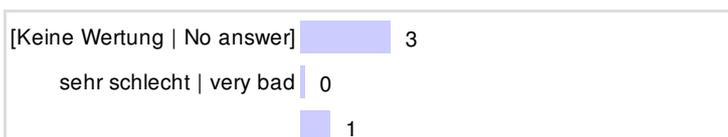
**Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist | The readability/clarity of the content on the blackboard/slides is**

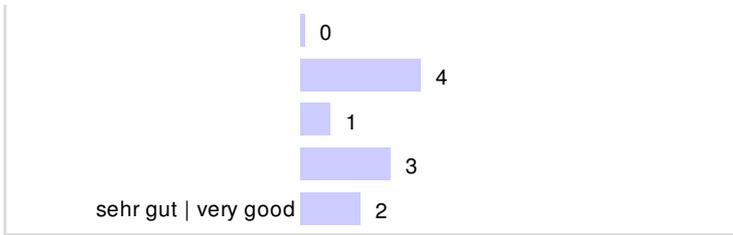


**Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript | What do you think of this lecture's script (if available) ?**



**Wie gut sind die Literaturangaben | How helpful is the literature suggested for this lecture ?**

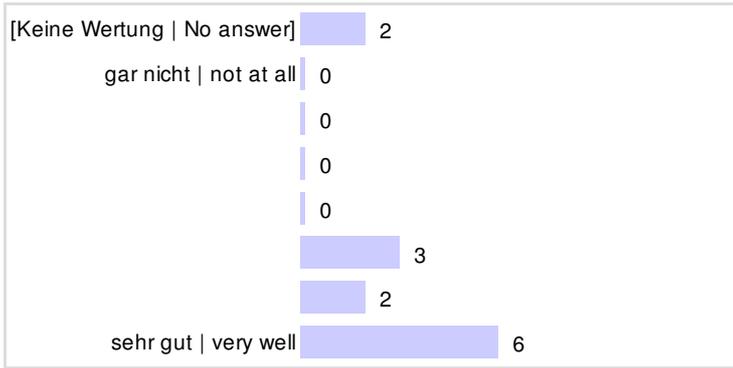




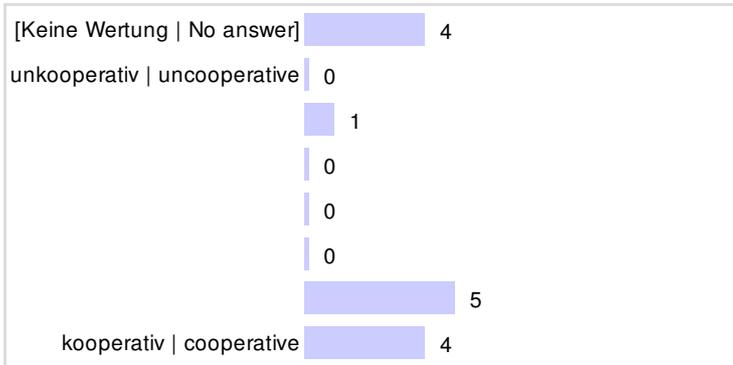
**Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt | This lecture's content is illustrated by examples**



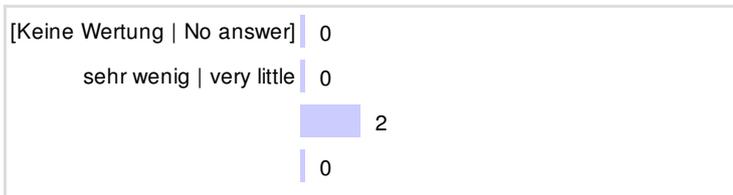
**Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein | In which way does the lecturer respond to questions from the audience ?**

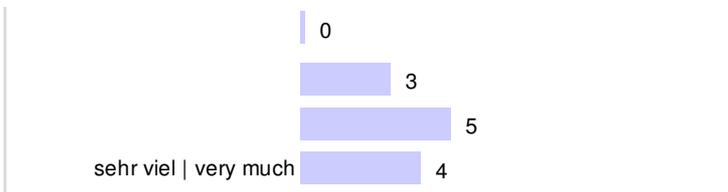


**Wie reagiert der Dozent auf Kritik | What is the lecturer's reaction to criticism ?**



**Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben | Have you learned something new in this lecture ?**





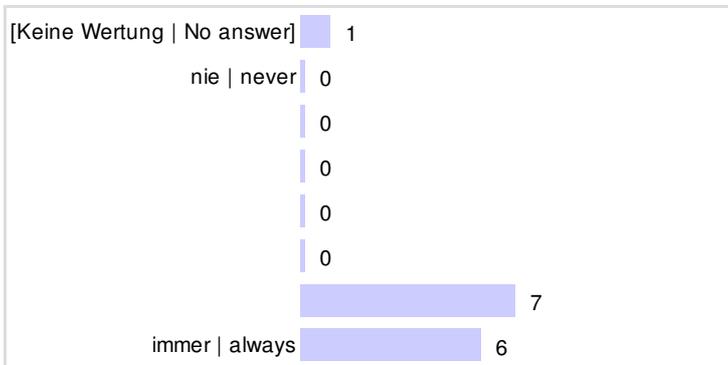
**Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen) | Overall score for this lecture (exclusive exercise class)**



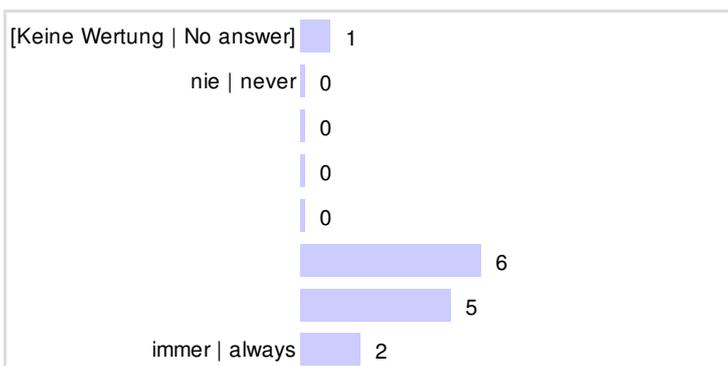
**Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten | Has the lecture been accompanied by an exercise class ?**



**Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht | How regularly have you attended the exercise class ?**

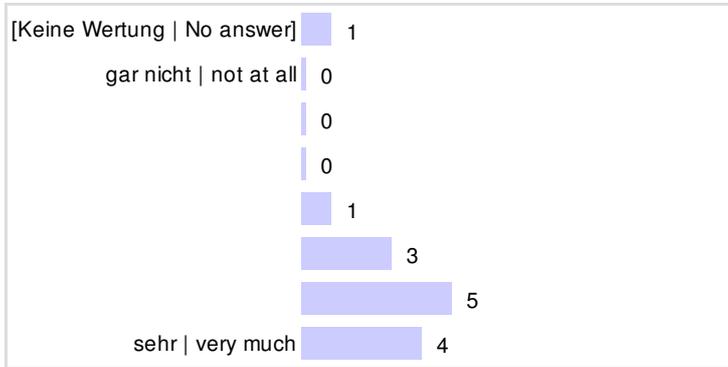


**Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert | Have the assignments been phrased in a clear and comprehensible way ?**

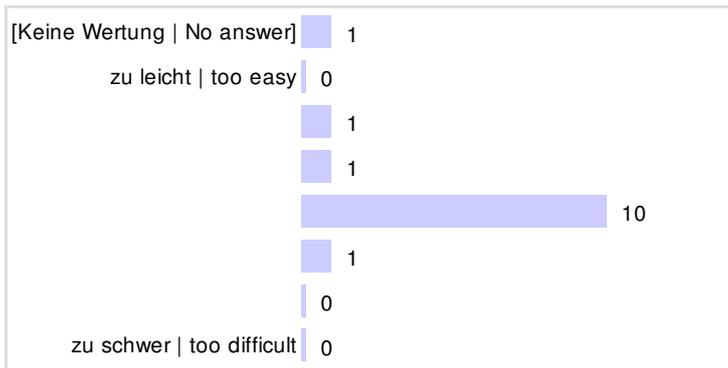


**Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes | Do the assignments help you to understand this lecture's content**

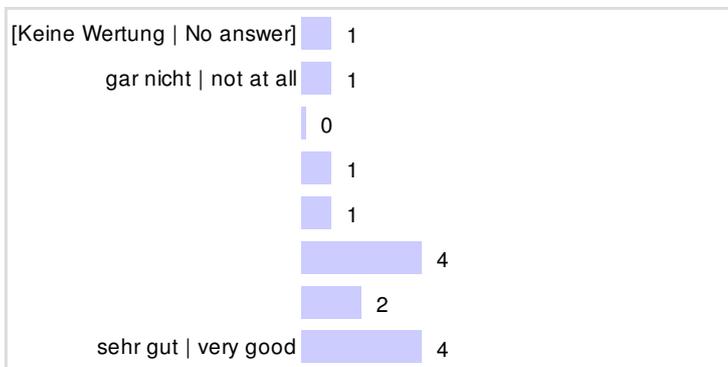
?



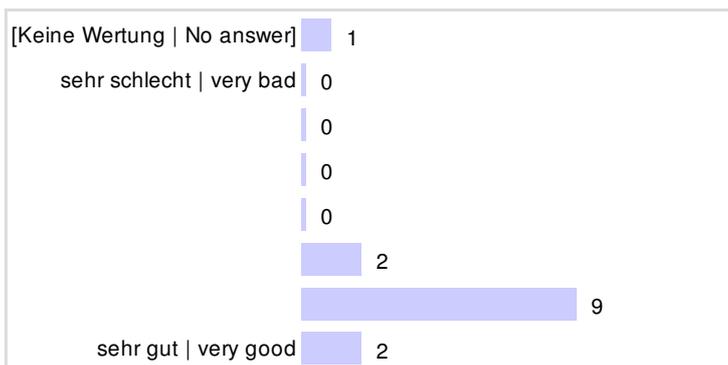
**Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben | Please comment on the level of difficulty of the assignments. Are they too easy/fair/too difficult ?**



**Die Übungen unterstützen die Vorbereitung auf die Abschlussprüfung. | The exercise class helps me in getting prepared for the exam.**

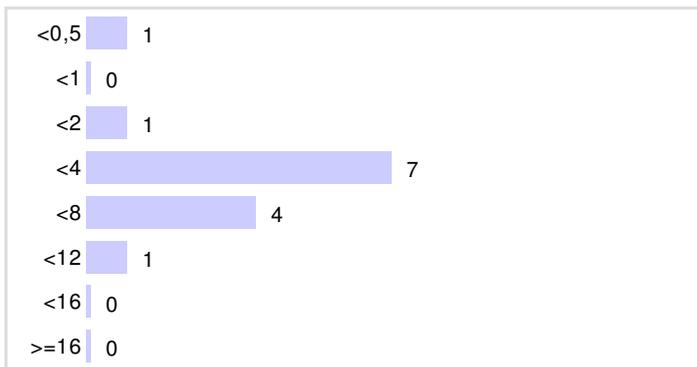


**Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung) | Overall score for the exercise class (exclusive lecture)**

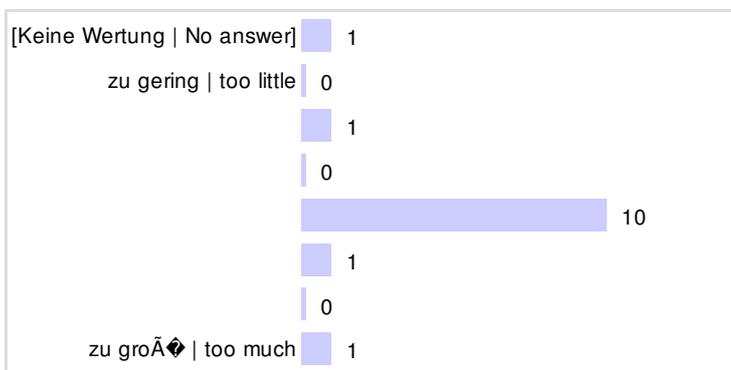


**Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen**

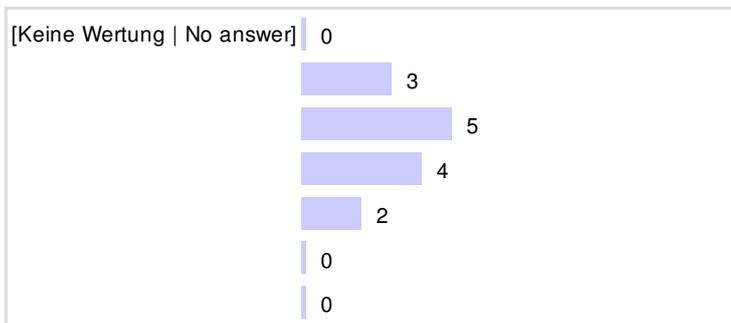
sowie sonstige Arbeiten dafür | What is the average amount of hours per week which you spend for the follow-up of this lecture and the preparation of the assignments ?



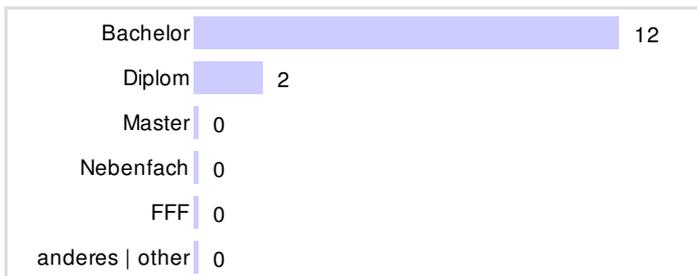
Hältst du diesen Zeitaufwand für angemessen | Do you think that the amount of time you are spending for this lecture is appropriate ?



Bewerte die Lehrveranstaltung als gesamtes (Vorlesung und Übung) mit einer Schulnote (1:sehr gute bis 6:sehr schlecht) | Please evaluate this lecture including the exercise class by giving a grade between 1 and 6 (1=excellent, 6=insufficient)



In welchem Studiengang studierst du Informatik | Which degree program are you studying in ?

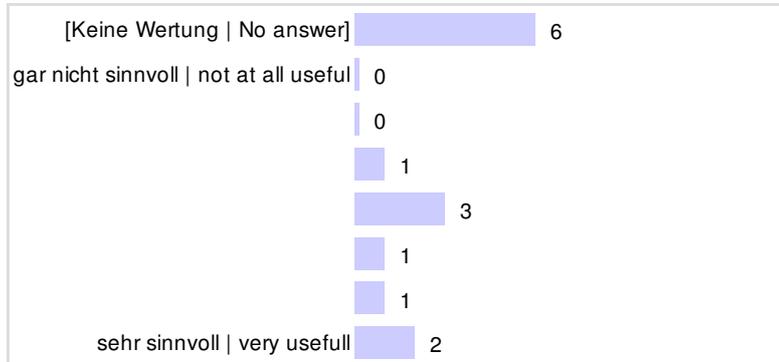


Hast du bemerkt, dass für die Veranstaltung Studienbeiträge (zB für Kleingruppen Übungen, Skripte) eingesetzt wurden | Have you noticed that tuition fees have been spent for this lecture (i.e. for

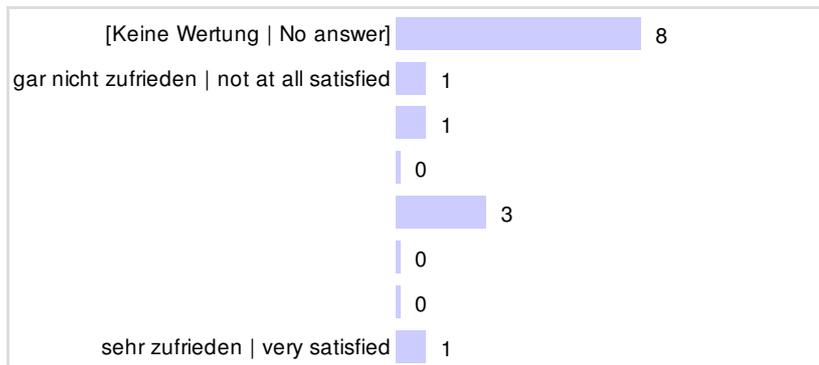
small study groups, exercise classes, scripts) ?



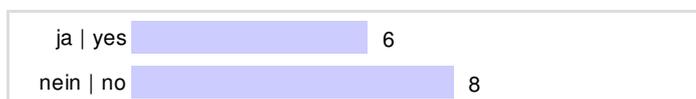
Wie sinnvoll findest du den Einsatz der Studienbeitragsmittel für diesen Zweck | How useful do you consider spending tuition fees for this purpose ?



Bist du mit der Verwendung der Studienbeiträge gemäß der Aufstellung im Internet (<http://net.cs.uni-bonn.de/de/admin/studienberatung/studienberatung-bachelor-und-diplom/studiengebuehren/>) zufrieden | Are you satisfied with the way tuition fees are being spent according to the report of expenditure published on the Internet (<http://net.cs.uni-bonn.de/de/admin/studienberatung/studienberatung-bachelor-und-diplom/studiengebuehren/>) ?



Nimmst du am Mentoren Programm teil | Are you participating in the mentoring program ?



Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Leider waren die Folien zur Vorlesung voller Rechtschreibfehler und nicht gut strukturiert. Es wurde oft auf Dinge verwiesen die erst später oder garnicht vorkamen. Es schien nicht so, als ob der Dozent die Folien(mehr als 1000) selber erstellt hätte.Die Besprechung der Übungsaufgaben in Kleinstgruppen gefiel mir sehr gut und hat große Anteile an meinem Verständniss des Stoffes, der sich interessant anhört, aber vom Dozenten sehr monoton vorgetragen wurde. Aus diesem Grund waren wahrscheinlich auch nur sehr wenige Studenten im Hörsaal. Gut waren auch die nachträglich zur Verfügung gestellten Musterlösungen der Übungsaufgaben, auch wenn diese nicht ganz fehlerfrei waren.Eine gute Idee war es die Tutorien der letzten Vorlesungswoche in die Woche vor der Klausur zu verlegen. Meines Wissen wurde das zwar nicht so stark in Anspruch genommen, weil es natürlich keine Anwesenheitspflicht mehr gab. Jedoch konnte man seinem Tutor hier sehr gut Fragen stellen, die beim Lernen auftauchten.Die Klausur war sehr fair gestellt und die eMail mit der Nachricht, dass die Noten eingetragen sind, befand sich am nächsten morgen in meinem Posteingang(Sie wurde um 01:00Uhr verschickt!) Da ist es nicht verwunderlich, dass bei der Korrektur aufgrund von Müdigkeit, gewisse Sachen übersehen wurden. Dies konnte man aber bei der Klausureinsicht wieder zurechtbiegen, da sich dort sehr viel Zeit für jeden genommen wurde.Zusammenfassend kann man sagen, dass der Übungsbetrieb weitaus besser war als die eigentlich Vorlesung, was nicht zuletzt an den Tutoren lag.

Die Folien enthalten viele Wiederholungen, teilweise zu allgemeine, unklare, oder auch falsche Aussagen und sind allgemein zu umfangreich

und für das Wiederholen nicht sehr gut geeignet. Zum Glück gab es Übungen und Literatur. Die Vorlesungen orientiert sich aber so eng an den Folien, dass es sich kaum lohnt, dort hinzugehen. Da wäre es vielleicht schön gewesen, etwas über die Vorlage hinauszugehen, anstatt nur die Folien vorzulesen (muss ja nicht unbedingt Prüfungsrelevant sein).

Wie auch in OOSE hat Herr Dr. Kniessel in den ersten Tagen der Vorlesung versucht, ein Mikrofon zu benutzen. Wie auch in OOSE hat dieses nach kurzer Zeit nicht mehr funktioniert.

Insgesamt sehr gelungene Veranstaltung, Dr. Kniessel kombiniert Autorität (z.B. bei Aufkommen von Unruhe im Auditorium) in sehr geeigneter Weise mit Eingehen auf Wünsche/Anregungen der Studenten.

Die Vorlesung ist (wenn man sich für das Thema interessiert) interessant und lehrreich. Der Stoffumfang ist allerdings gigantisch. Der Dozent hat dies in der Klausur abgefangen, in dem er einen großen Spielraum für eine 1,0 eingebaut hat.

Wenn Herr Kniessel sich nicht bei manche Sachen 5 mal wiederholen muss und schneller durch den Stoff arbeiten würde (was er an manche Stellen gemacht hat) wäre es viel einfacher die Konzentration im Vorlesung zu behalten. Stoffumfang war ok, die Anzahl Folien war auf den ersten Blick überwältigend aber wenn man nur das wichtige rausfiltert ist das nicht so viel insgesamt. Die Übungen waren von der Atmosphäre her ganz locker und freundlich, einziger Manko: Visual Paradigm sollte soweit es geht vermieden werden. Das ist nicht nur schwierig zum laufen zu kriegen, sondern auch fast unmöglich zu handhaben und dazu muss man noch dafür bezahlen? Es gibt viele andere Werkzeuge worauf man arbeiten kann, und wenn keiner passt: mit Paint gehts immer noch schneller.