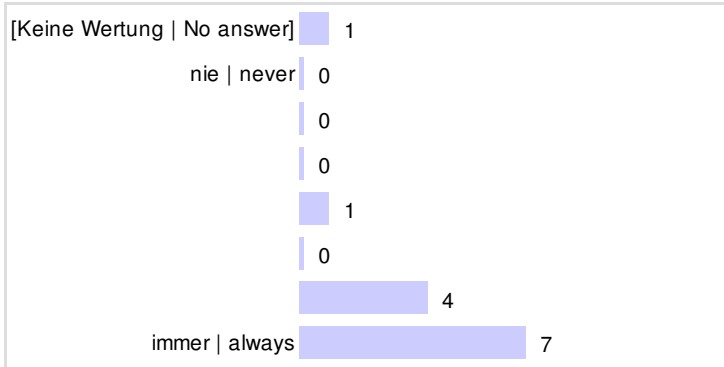


WS 2010/2011

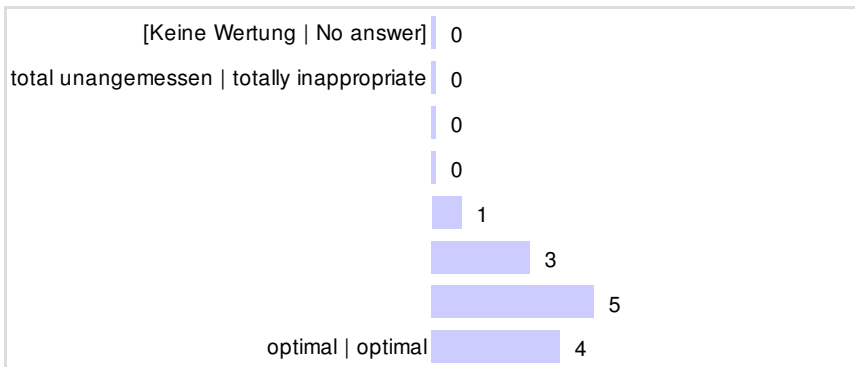
Algorithmen und Berechnungskomplexität I

Dozent(en): Prof. Dr. Heiko Röglin

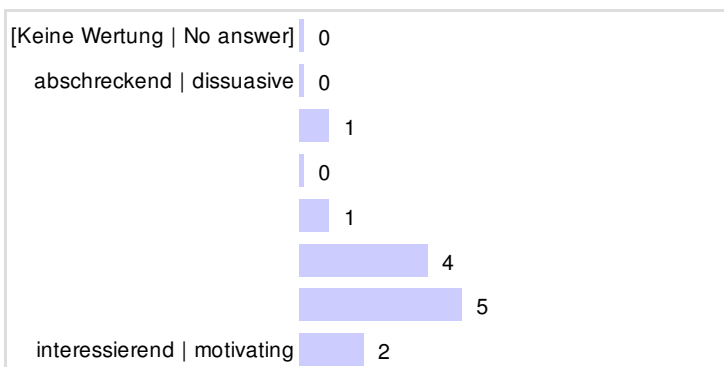
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht | How regularly have you attended this lecture ?



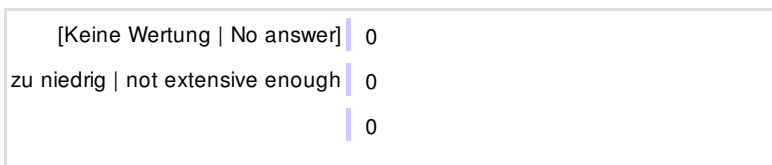
Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik | Does this classroom conform to your needs in terms of size and acoustics ?

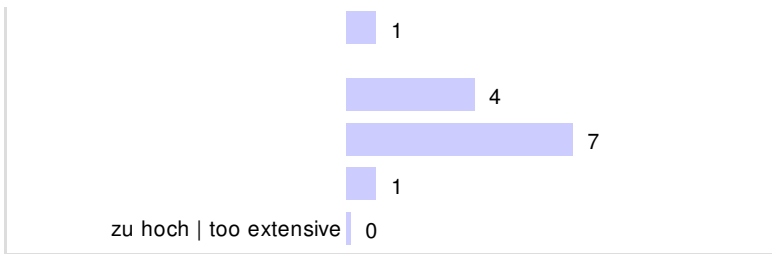


Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt | In which way has this lecture influenced your interest in the subject area ?

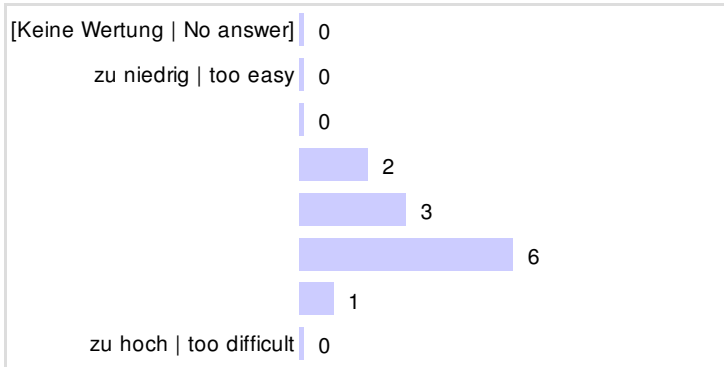


Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung | Please comment on the amount of material to be studied in this lecture. Is it not extensive enough/adequate/too extensive ?

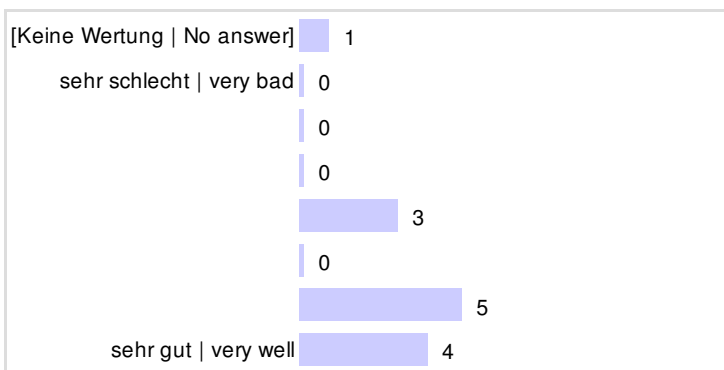




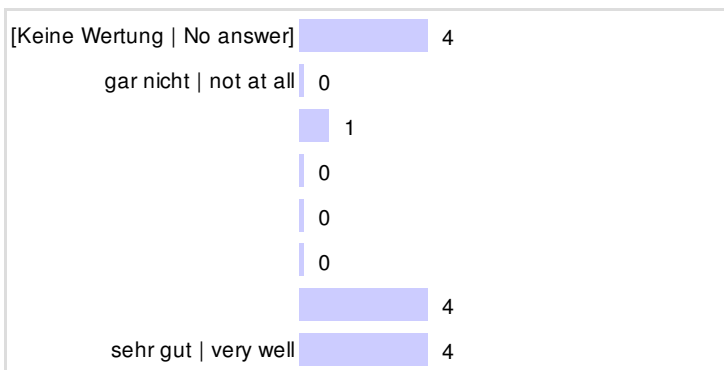
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung | Please comment on the level of difficulty of this lecture. Is it too easy/fair/too difficult ?



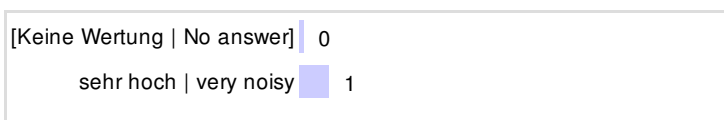
Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen | Have you recognized a recurrent theme in this lecture ?

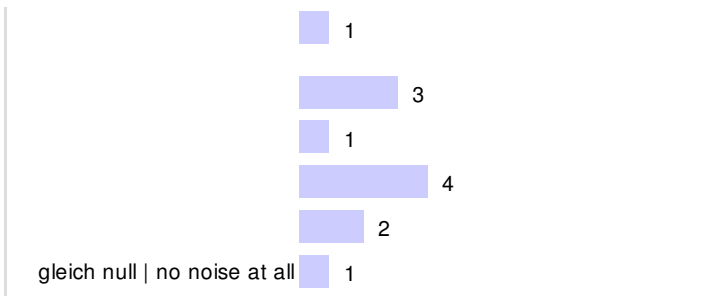


Entsprach der in der Veranstaltung behandelte Stoff den im Modulhandbuch beschriebenen Inhalten | Did the actual content of this lecture conform to the content described in the module handbook ?



Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung | How noisy did it get during the lecture ?





Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist | The comprehensibility of the lecturer is



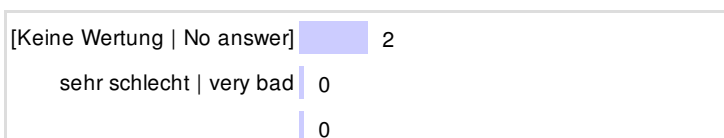
Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist | The readability/clarity of the content on the blackboard/slides is

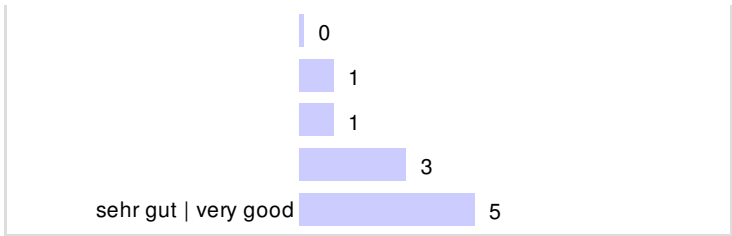


Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript | What do you think of this lecture's script (if available) ?

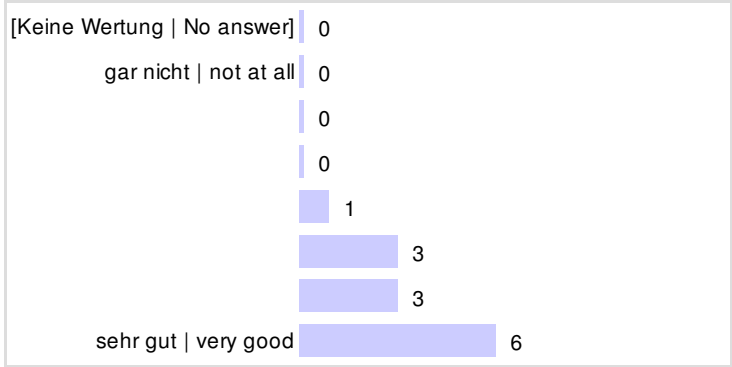


Wie gut sind die Literaturangaben | How helpful is the literature suggested for this lecture ?

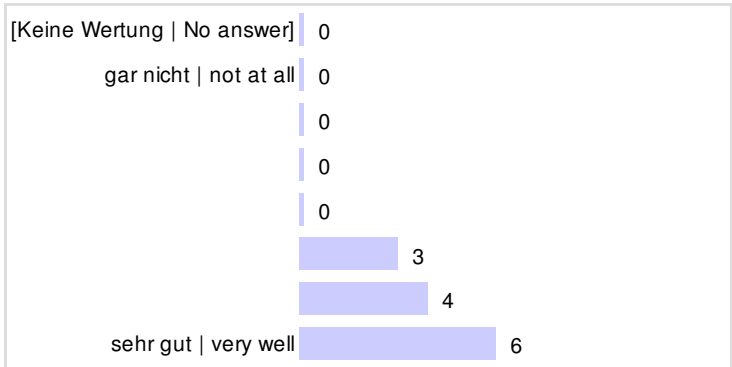




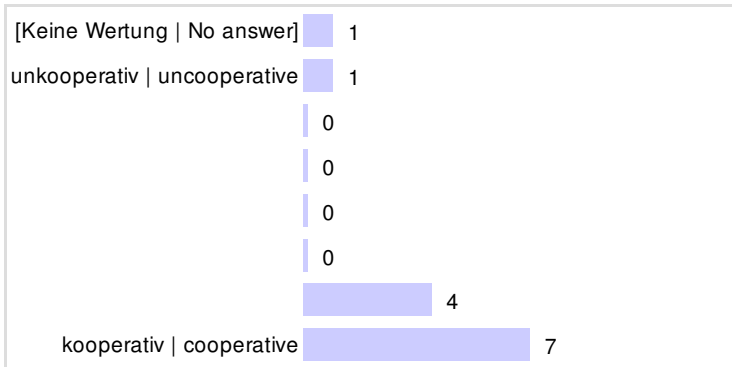
Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt | This lecture's content is illustrated by examples



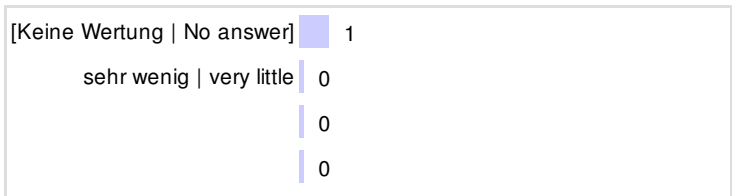
Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein | In which way does the lecturer respond to questions from the audience ?

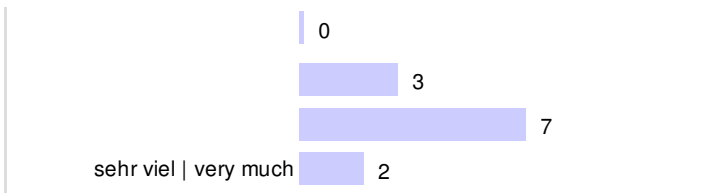


Wie reagiert der Dozent auf Kritik | What is the lecturer's reaction to criticism ?



Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben | Have you learned something new in this lecture ?

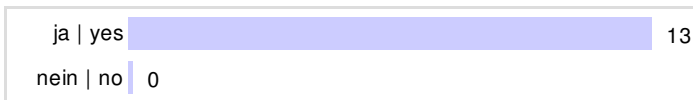




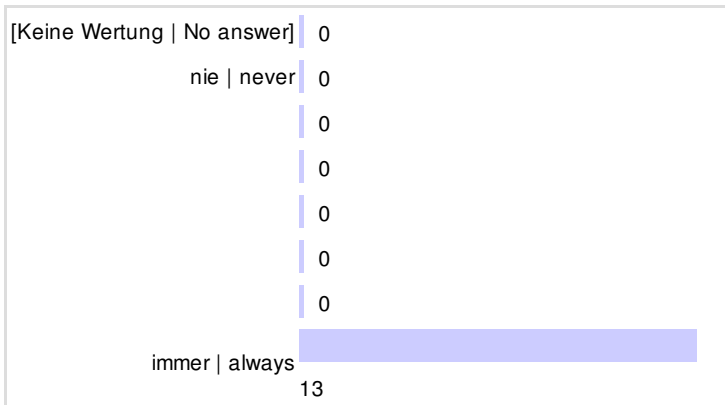
Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen) | Overall score for this lecture (exclusive exercise class)



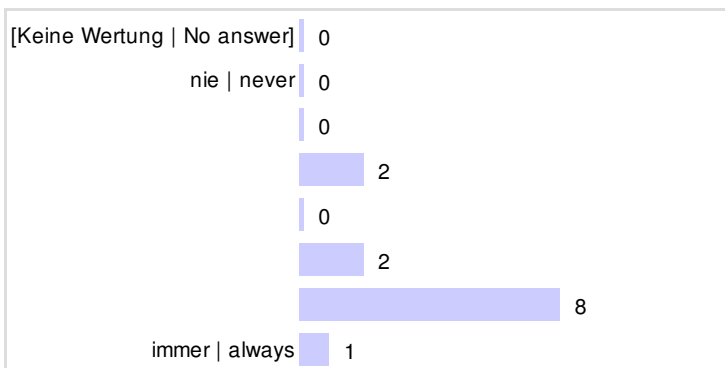
Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten | Has the lecture been accompanied by an exercise class ?



Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht | How regularly have you attended the exercise class ?

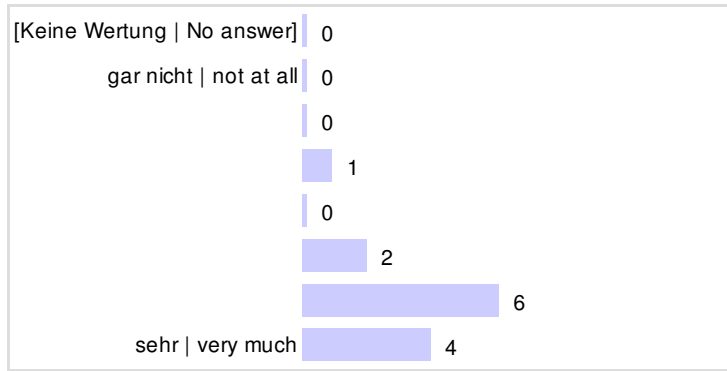


Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert | Have the assignments been phrased in a clear and comprehensible way ?

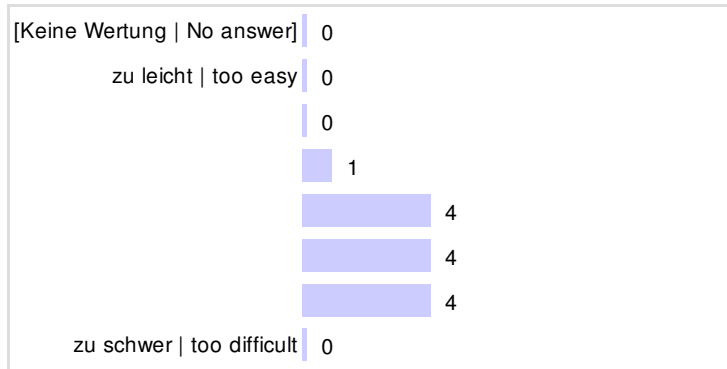


Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes |

Do the assignments help you to understand this lecture's content ?



Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben | Please comment on the level of difficulty of the assignments. Are they too easy/fair/too difficult ?



Die Übungen unterstützen die Vorbereitung auf die Abschlussprüfung. | The exercise class helps me in getting prepared for the exam.

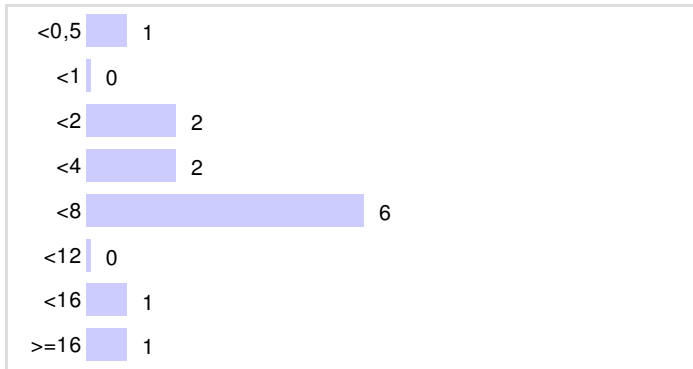


Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung) | Overall score for the exercise class (exclusive lecture)

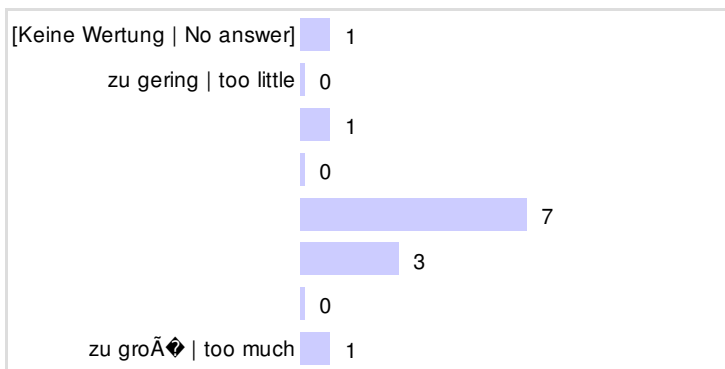


Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für

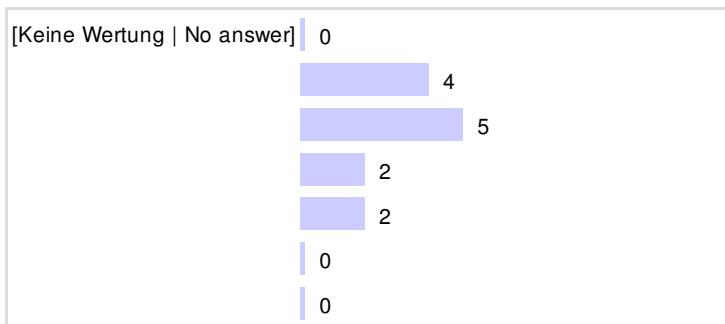
das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen sowie sonstige Arbeiten dafür | What is the average amount of hours per week which you spend for the follow-up of this lecture and the preparation of the assignments ?



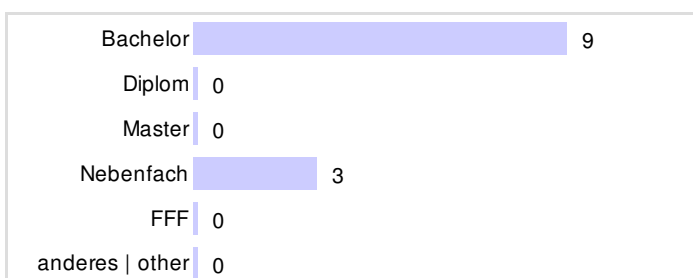
Hältst du diesen Zeitaufwand für angemessen | Do you think that the amount of time you are spending for this lecture is appropriate ?



Bewerte die Lehrveranstaltung als gesamtes (Vorlesung und Übung) mit einer Schulnote (1:sehr gute bis 6:sehr schlecht) | Please evaluate this lecture including the exercise class by giving a grade between 1 and 6 (1=excellent, 6=insufficient)



In welchem Studiengang studierst du Informatik | Which degree program are you studying in ?

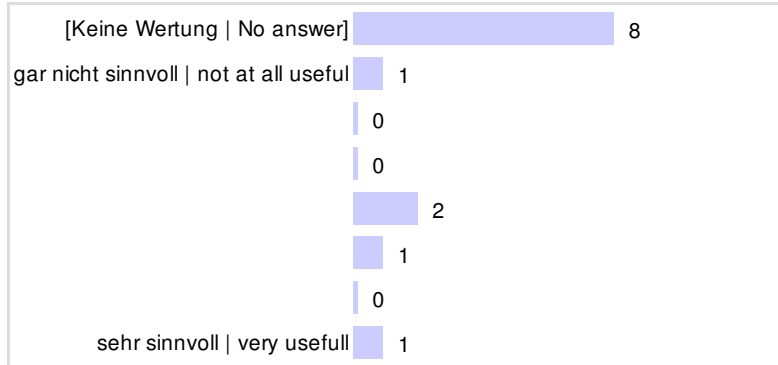


Hast du bemerkt, dass für die Veranstaltung Studienbeiträge (zB für Kleingruppen Übungen, Skripte) eingesetzt wurden | Have you

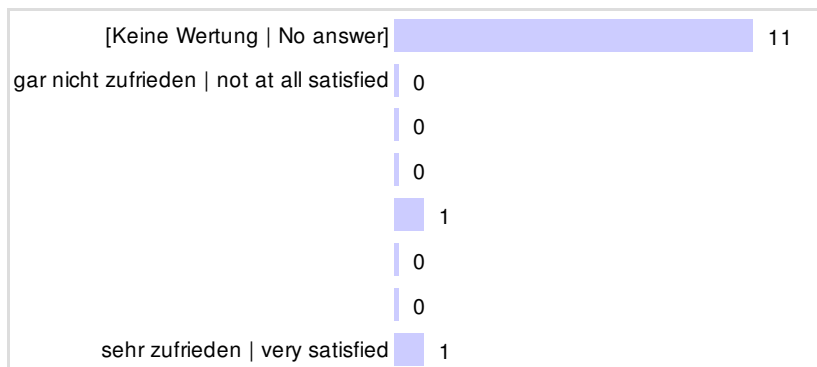
noticed that tuition fees have been spent for this lecture (i.e. for small study groups, exercise classes, scripts) ?



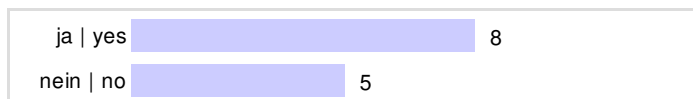
Wie sinnvoll findest du den Einsatz der Studienbeitragsmittel für diesen Zweck | How useful do you consider spending tuition fees for this purpose ?



Bist du mit der Verwendung der Studienbeiträge gemäß der Aufstellung im Internet (<http://net.cs.uni-bonn.de/de/admin/studienberatung/studienberatung-bachelor-und-diplom/studiengebuehren/>) zufrieden | Are you satisfied with the way tuition fees are being spent according to the report of expenditure published on the Internet (<http://net.cs.uni-bonn.de/de/admin/studienberatung/studienberatung-bachelor-und-diplom/studiengebuehren/>) ?



Nimmst du am Mentoren Programm teil | Are you participating in the mentoring program ?



Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Als Mathematikstudent etwas langweilig, da vieles davon bereits bekannt war, sei es durch Algorithmische Mathematik 1 oder Einführung in die Diskrete Mathematik.

- Beispiele in der Vorlesung manchmal noch sehr abstrakt- kompetenter Tutor (J.Vöh.)- meiner Meinung nach interessanteste/beste Vorlesung im 3. Semester

das ausgegebene Skript ist ganz OK, aber vielleicht möglich auch zu Beginn Skript anbieten

Es wäre schön gewesen, wenn der Dozent selbst zu mehr Ruhe im Hörsaal aufgefordert hätte. (gerade am Anfang konnte man im hinteren Hörsaal nichts verstehen)Der Hinweis "Die normale Klausur wird praktisch genauso wie die Probeklausur." war ein bisschen fehlleitend, aber naja.Außerdem kann ich nicht verstehen, warum man für Variablennamen immer Pärchen wie i und j, u und v, p und q, die man schlecht aus einander halten kann, wählt, wenn der Unterschied zwischen beiden Elementen für die Aussage essenziell ist...

Nach der Hälfte der Veranstaltung hat der Dozent über eine unbepunktete Zusatzaufgabe um Feedback gebeten. In der nächsten Vorlesung hat er die häufigsten Antworten referiert und besprochen. Als Ergebnis wurde dann ein Skript ausgegeben. Mir gefällt diese Flexibilität sehr, allerdings hätte ich auch schon von Beginn der Veranstaltung ein Skript begrüßt.

Die Klausur war zeitlich sehr schlecht abgestimmt.

Da Herr Röglin frisch aus Maastricht kam muss man ihm verzeihen, dass er manche Dinge am Anfang vernachlässigt oder schlicht vergessen hat. Das er aber ab einem Zeitpunkt ein offizielles Skript zu jeder Kapitel herausgegeben hat aber dies nicht rückwirkend auf die Kapitel davor gilt (auch nicht zum Lernen vor der Klausur) finde ich nicht so toll. Die Übungszeiten waren auch nicht Hilfreich, 2 davon direkt während andere Pflichtveranstaltungen und wenn man dazu am Freitag wegen andere Verpflichtungen nicht kann musste man ein langer Ausrede formulieren sodass man in den übrigen 2 ein Platz bekommt. Man sollte sich über die schon durchgemachte Stoff vorige Semester zu informieren bevor man Übungsblätter auf nicht vorhandenes Wissen basiert. Algo ist wie immer unabhängig vom Prof ein Übel den die meisten durchmachen müssen. Der Prof sorgt nur dafür das die Motivation da ist und eine gute Einleitung gegeben ist was hier nur 50% der Fall war.