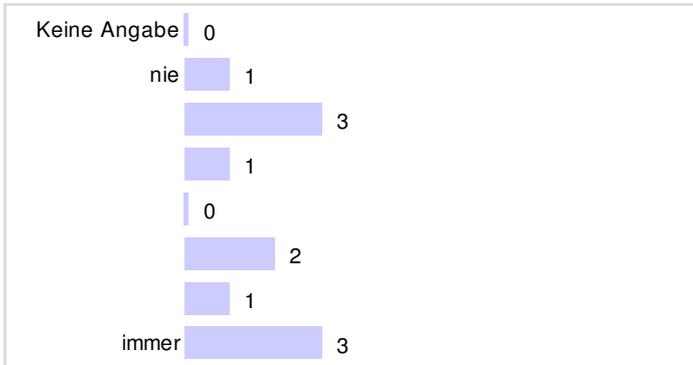
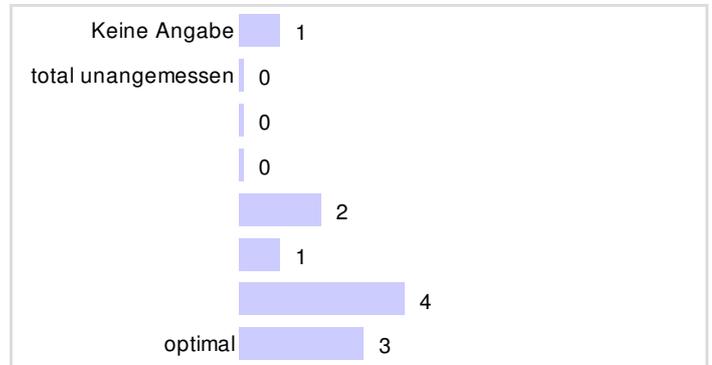


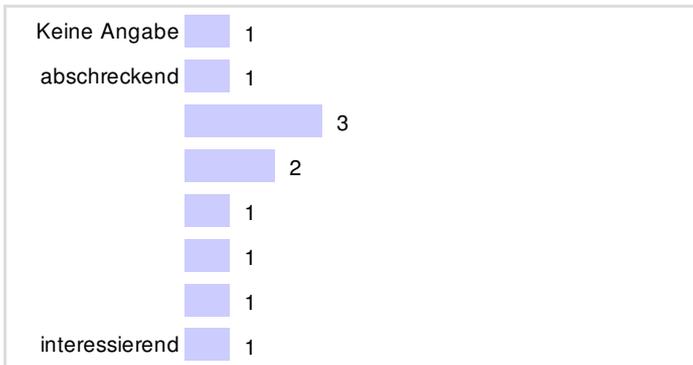
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht?



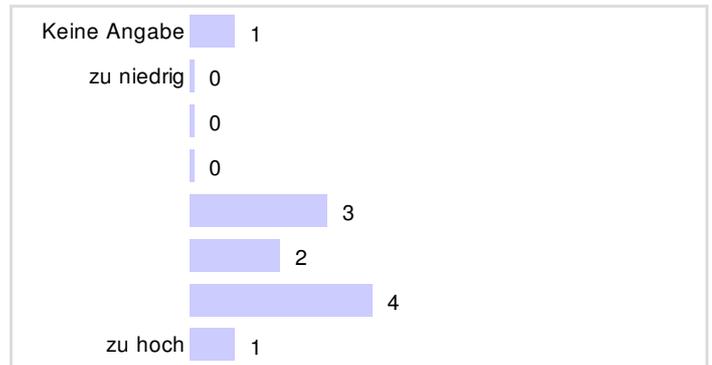
Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik?



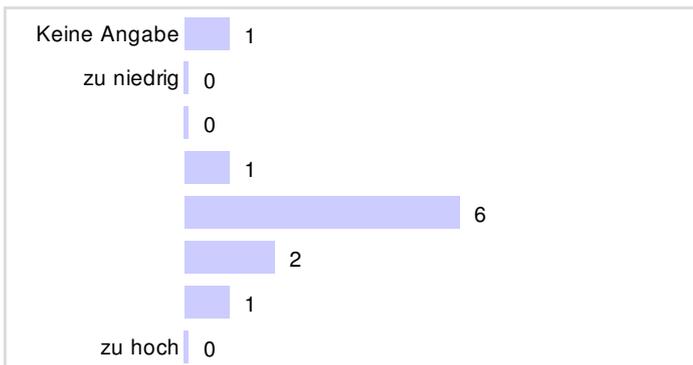
Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt?



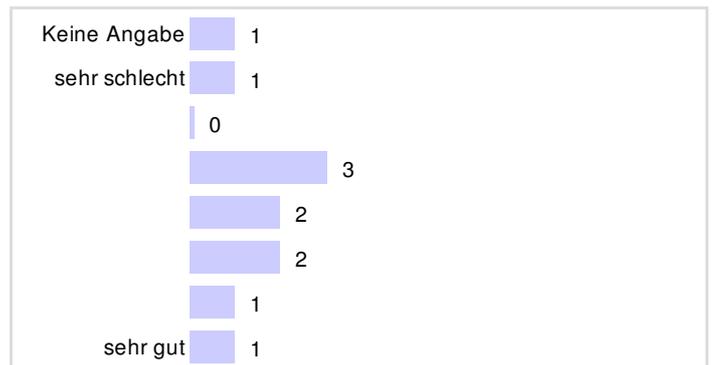
Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung?



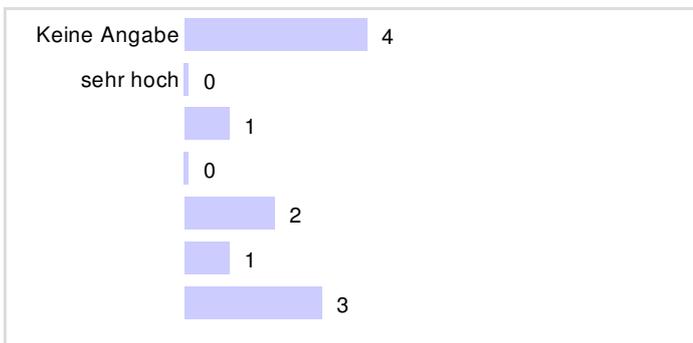
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung?



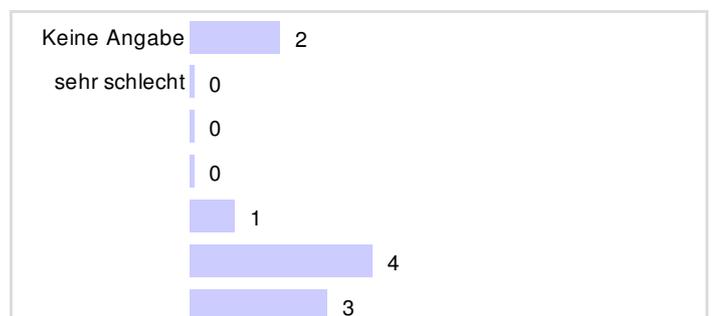
Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen?



Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung?



Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist

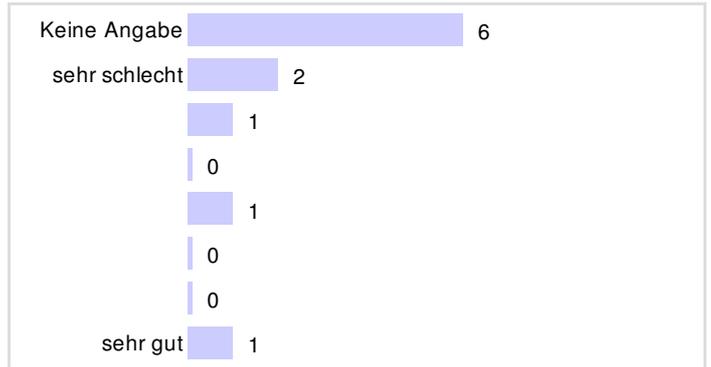
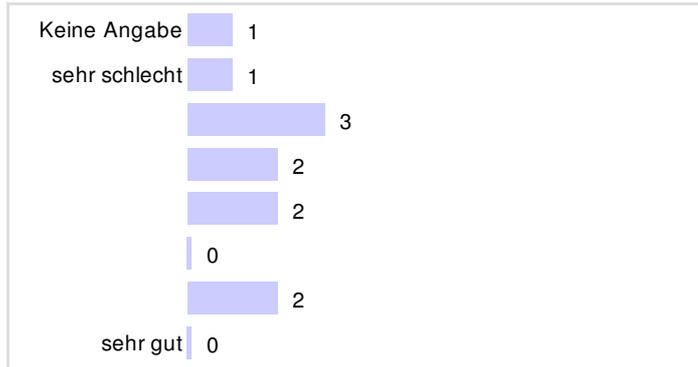


gleich null 0

sehr gut 1

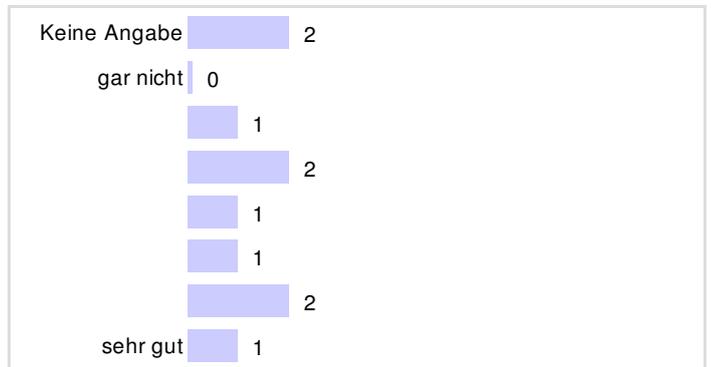
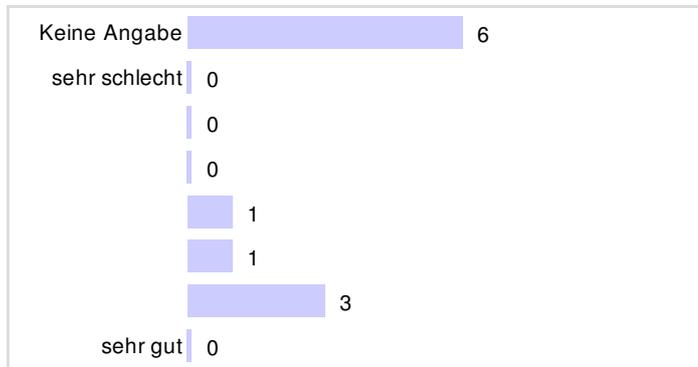
### Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist

### Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript?



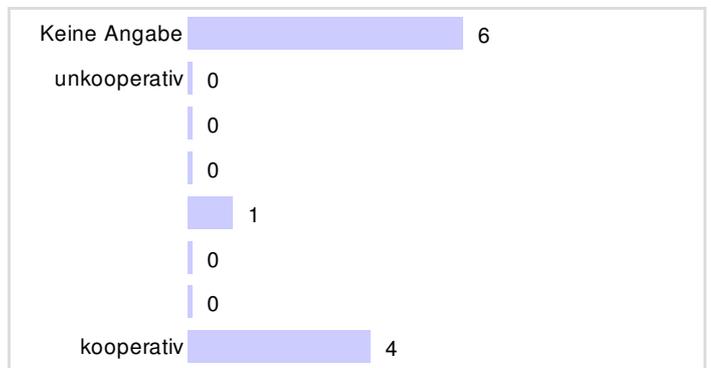
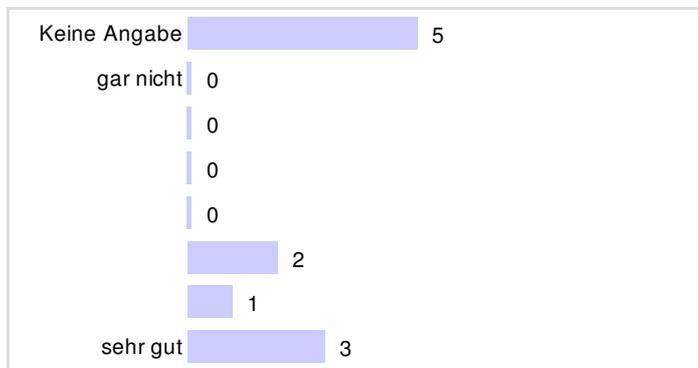
### Wie gut sind die Literaturangaben?

### Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt



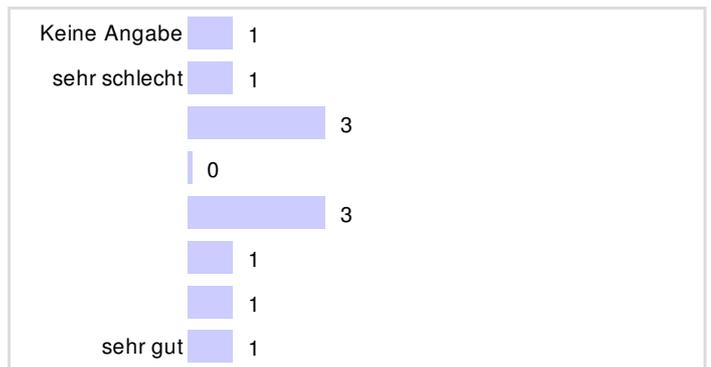
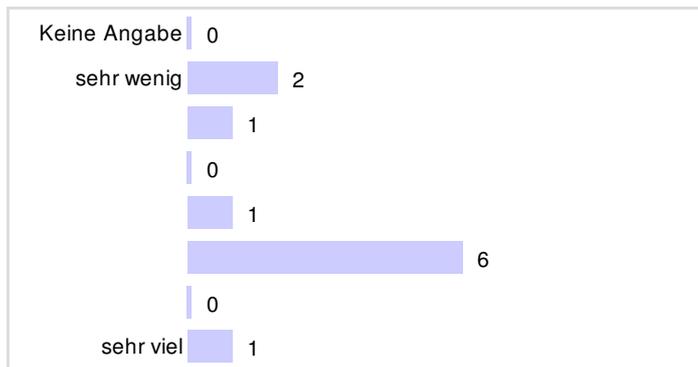
### Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein?

### Wie reagiert der Dozent auf Kritik?



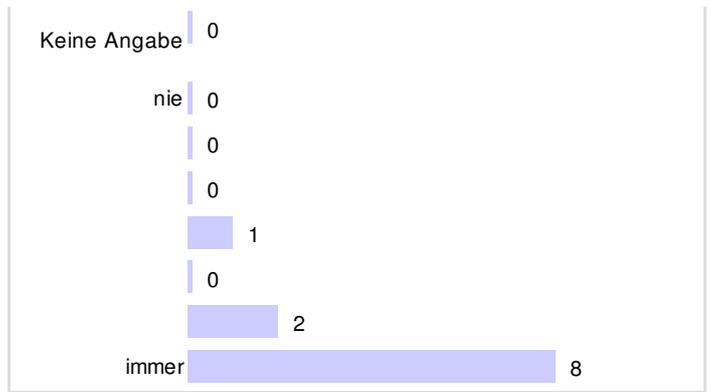
### Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben?

### Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen)

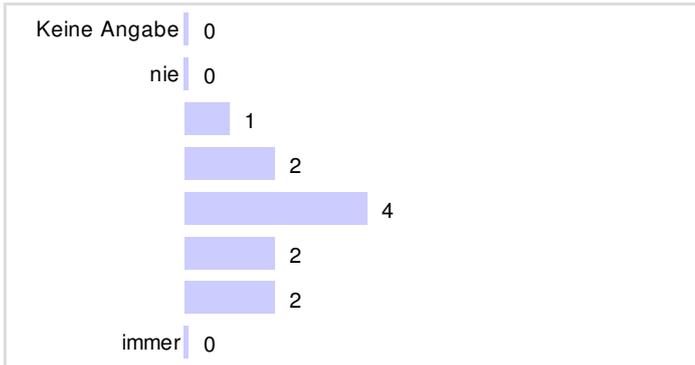


### Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten?

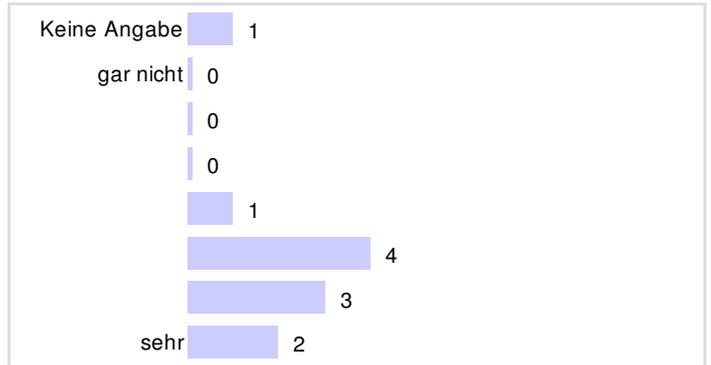
### Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht?



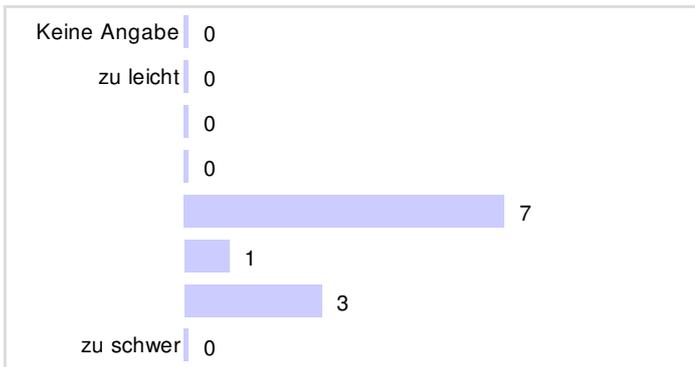
**Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert?**



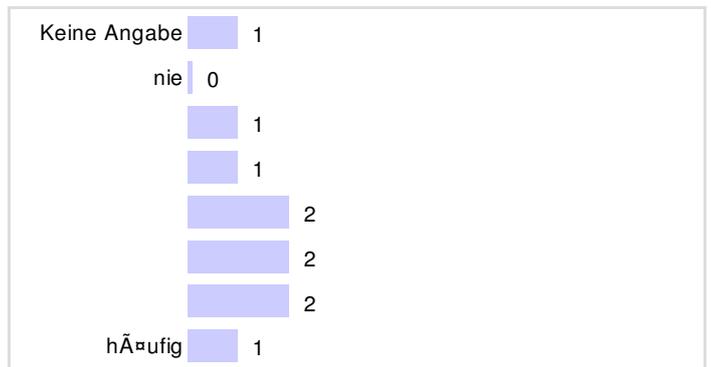
**Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes?**



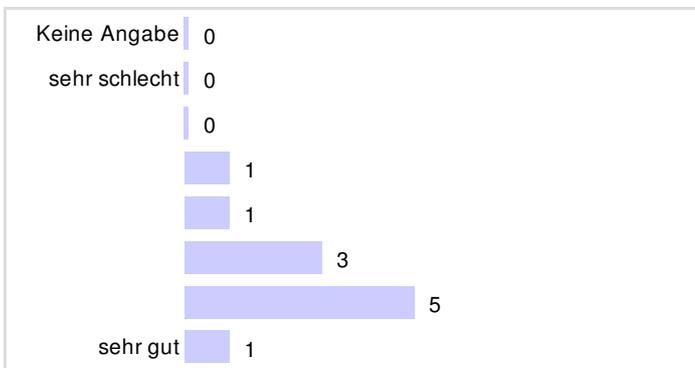
**Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben?**



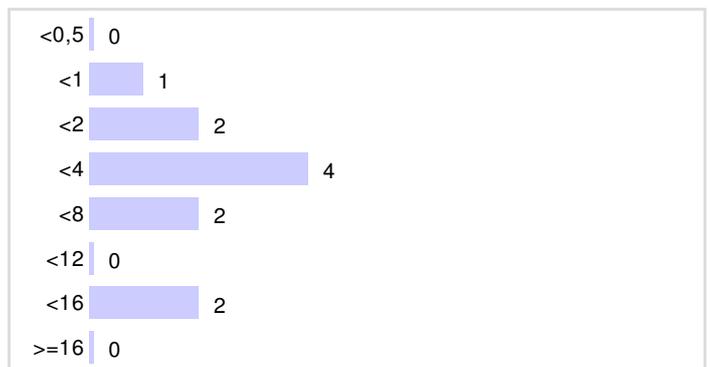
**Die Studierenden werden zu selbständiger Arbeit angeregt und dabei unterstützt.**



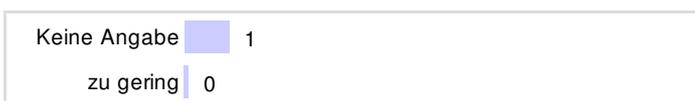
**Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung)**



**Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen sowie sonstige Arbeiten dafür?**

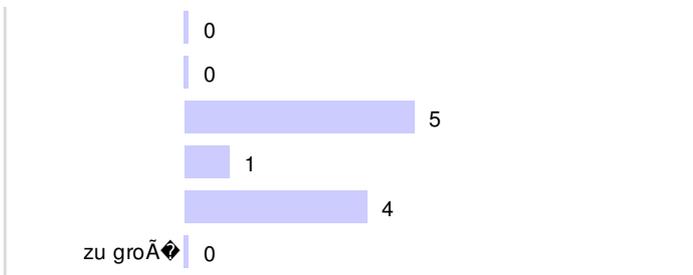


**Hältst du diesen Zeitaufwand für angemessen?**



**In welchem Studiengang studierst du Informatik?**





Nebenfach	0
wedernoch	0

### Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Bitte die Informationen über die Themen gebündelter vermitteln!! Eventuell die Tools (VP) überdenken, ggf. Alternativen suchen MAC Support anbieten (immer größere Anzahl von Mac-Nutzern)

Das Thema der Vorlesung war eigentlich ganz interessant. Leider wurde dieses durch den Vortragsstil des Dozenten sehr uninteressant präsentiert. Die Folien sind vollgestopft mit Text, der nahezu 1:1 vorgelesen wird. Es werden Sachen 2 - 3 mal vom Dozenten mündlich wiederholt, was die Vorlesung zur Geduldsprobe macht. Was ausserdem auffiel, dass erstmal Beispiele zu bestimmten Themen gezeigt wurden, und erst danach eine Folie mit den Ganzen Bezeichnungen der Elemente gezeigt wurden, dieses trägt nicht sonderlich gut zum Verständniss der Vorlesung bei. Die Übungen in 3er Gruppen waren eine gute Idee, aber leider in meinem Eindruck nicht besser als Übungen in größeren Gruppen, da man nur die Aufgaben besprochen hat, und das kann man auch in einer größeren Gruppe machen. Hier wäre es wünschenswert, wenn man den Übungsinhalt auch an die kleine Gruppenform anpasst. Die Übungsaufgaben waren auch zum großen Teil so formuliert, dass sie mehrere Interpretationen zuließen, und somit die Lösung nicht immer Eindeutig zu bestimmen war. Alles in Allem war es eine Trotz des Interessanten Themas, sehr langweilige Vorlesung, zu der Ich niemandem Raten kann, denn man kann sich den Inhalt viel effizienter und vor allem Lebendiger, selber durch Bücher beibringen.

Riesiger Stoffumfang, Schwierigkeiten ergeben sich dabei aber fast ausschließlich aus schwammigen Formulierungen - 8LP angemessen?

In der Klausur wurde zu viel einfach nur Wissen abgefragt. Ich hatte zum Üben die Klausur vom letzten Jahr zur Verfügung und da war das nicht so.

\*Visual Paradigm ist der letzte Mist! Wie viele Stunden ich damit verbracht habe halb kaputte Projektdateien wieder zu reparieren, Aufgaben neu zu machen, weil das Ding plötzlich abstürzte... Und bei all dem Ärger habe ich nie verstanden: Was spricht dagegen, diese Diagramme mit einem 0-8-15-Editor zu erzeugen, der vielleicht nicht so viele tolle Funktionen hat, aber dafür stabil läuft und leicht zu bedienen ist und dessen Produkte ohne Schwierigkeiten portierbar sind? Für die Klausur muss ich doch die Syntax der Diagramme auch ohne die Unterstützung von Visual Paradigm beherrschen. Da ist es doch eigentlich nur logisch, auch beim Lösen der Aufgaben schon darauf Acht geben zu müssen. \*Ich finde es unglücklich, dass bei vielen Übungszetteln, die nicht immer unmissverständlich formuliert waren, das korrekte Lösen der ersten Aufgabe für den Erfolg des gesamten Zettels entscheidend war. \*Die Sammlung von Folien (die noch nicht mal gut strukturiert und übersichtlich sind) als "Skript" anzupreisen finde ich ziemlich daneben. \*Ich empfehle die Nutzung automatischer Rechtschreibkorrekturprogramme um die Anzahl Tippfehler in der Klausur zu minimieren. Auch für die Folien halte ich deren Nutzung für angemessen.

Das schlechteste Fach im 3. Semester. Nicht zu empfehlen !!! Desweiteren sei angemerkt, das die 1.Klausur unter aller Sau war. Sie war schwer, unverständlich - und voller Fehler. Der größte Witz war, das wir vor dem Bearbeiten der Klausur erst mal alle die Bilder zu den Aufgaben selber malen sollten, da der Dozent keine Zeit am Wochenende hatte, um sie zu korregieren. Man sollte sich schon für die Erstellung seiner Klausur etwas Zeit nehmen.