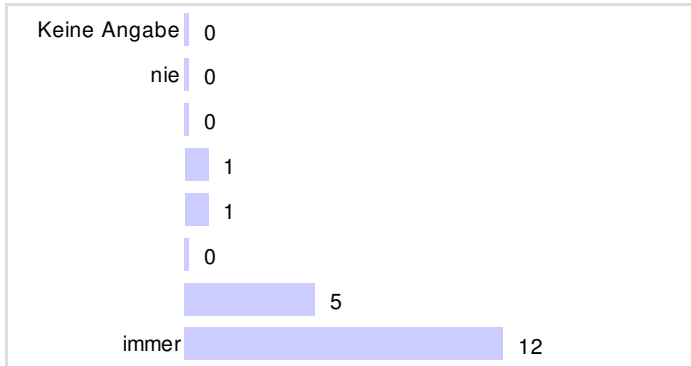
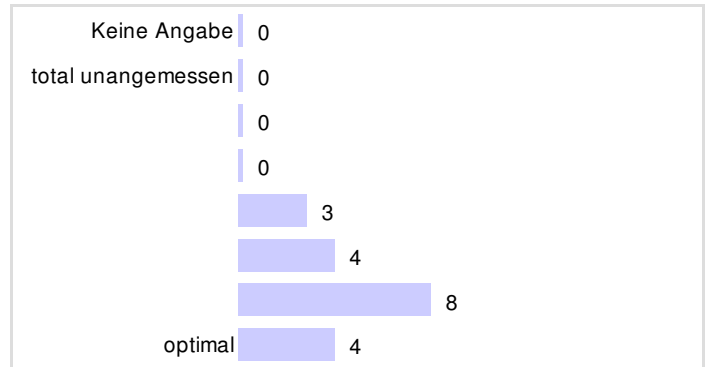


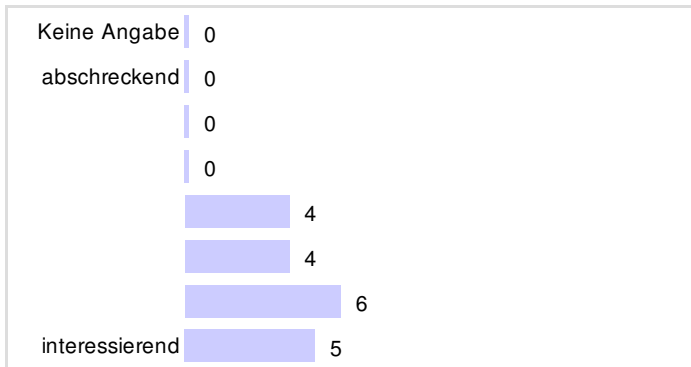
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht?



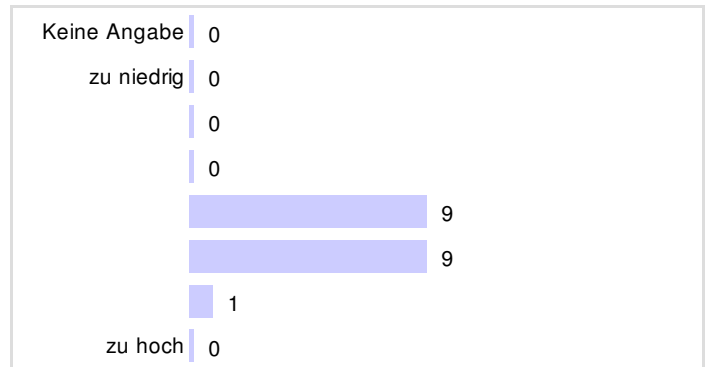
Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik?



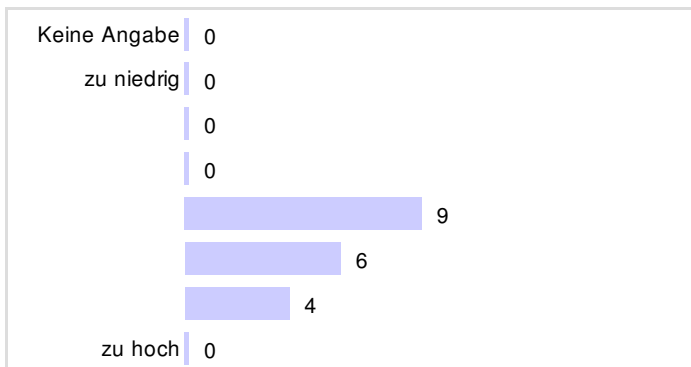
Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt?



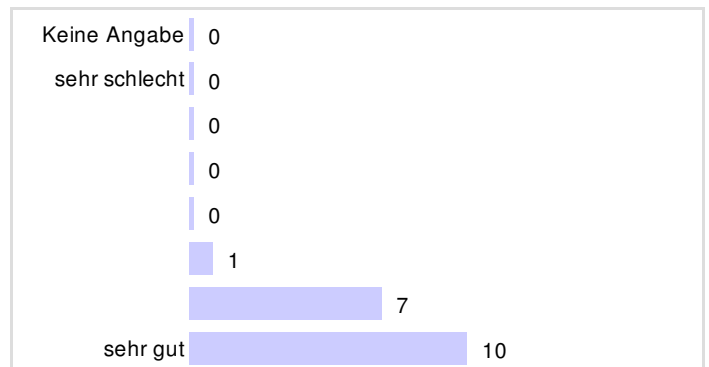
Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung?



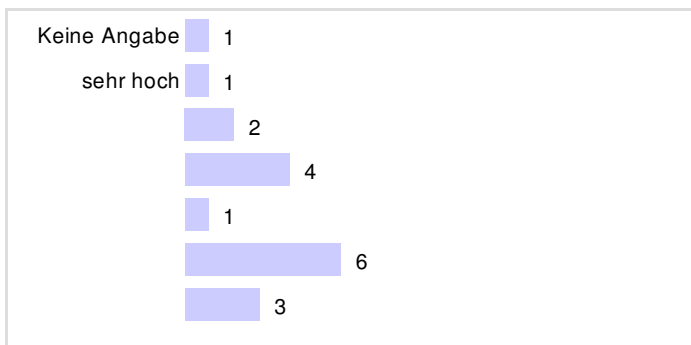
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung?



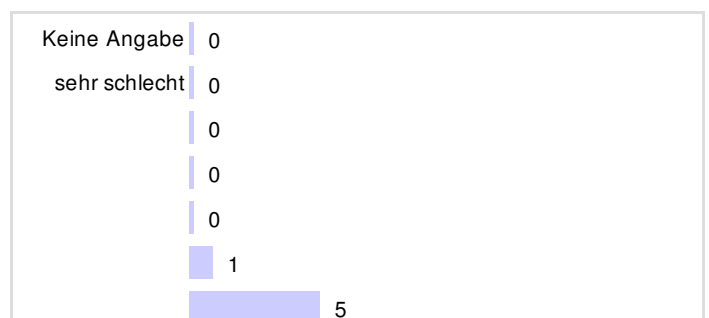
Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen?



Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung?



Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist

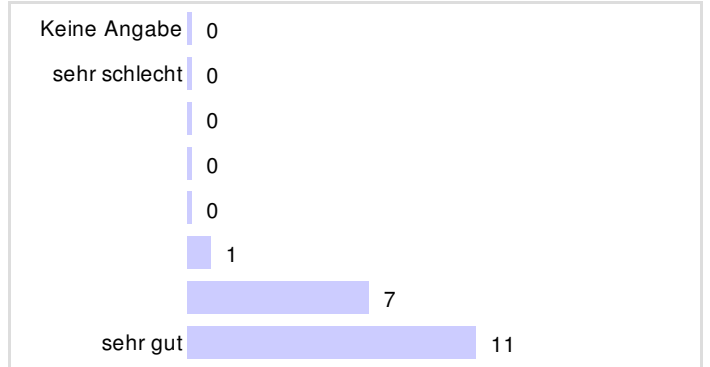
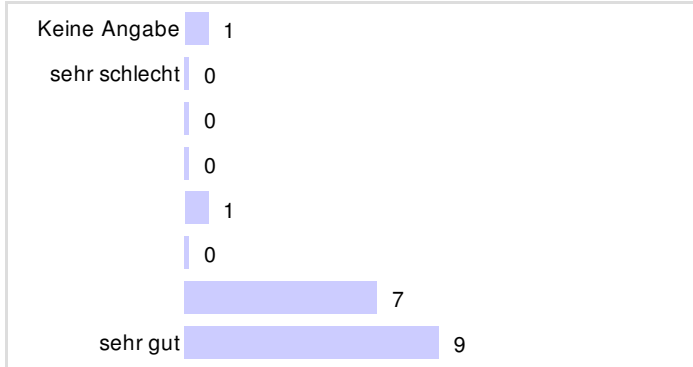


gleich null 1

sehr gut 13

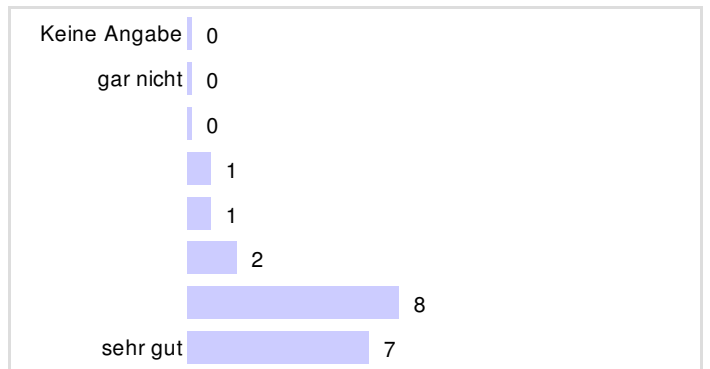
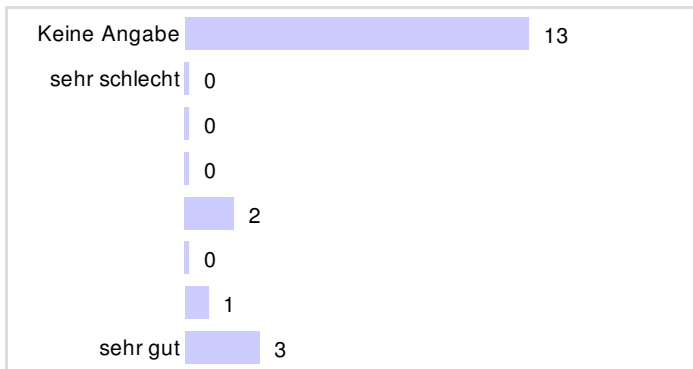
Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist

Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript?



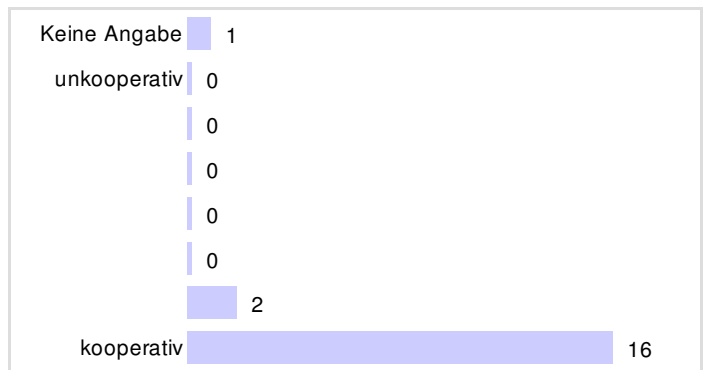
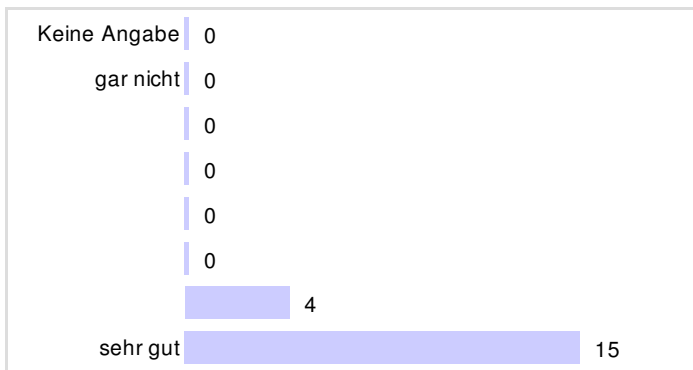
Wie gut sind die Literaturangaben?

Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt



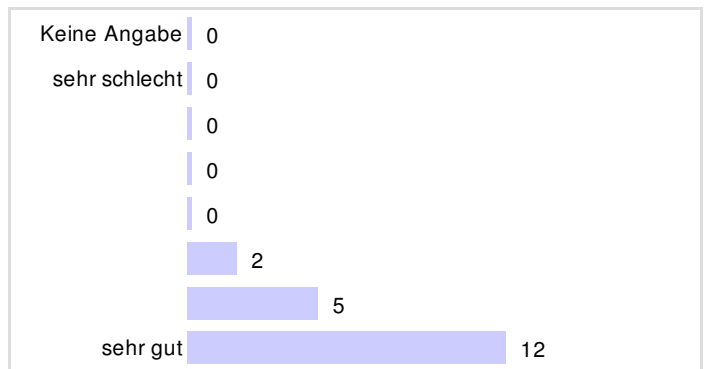
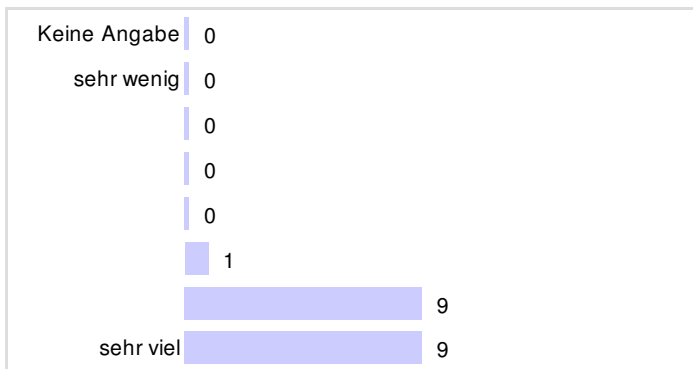
Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein?

Wie reagiert der Dozent auf Kritik?



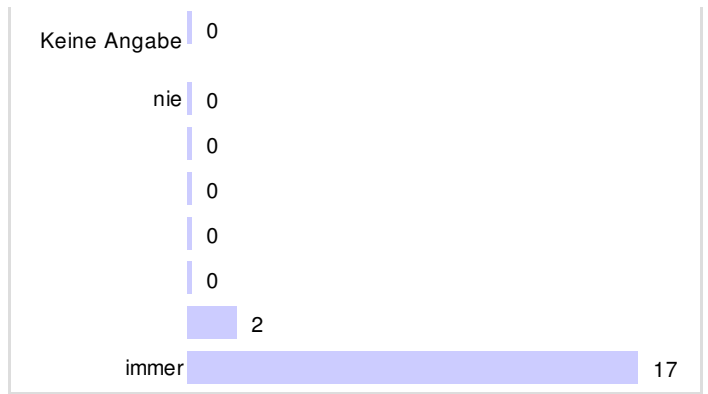
Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben?

Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen)

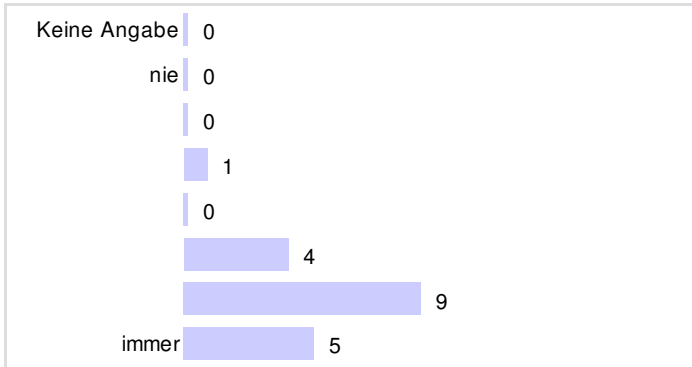


Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten?

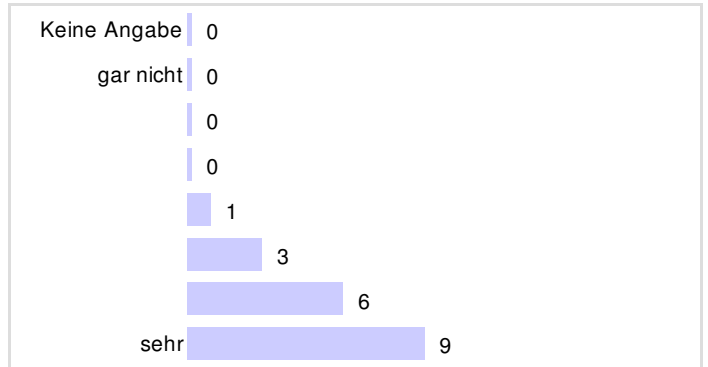
Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht?



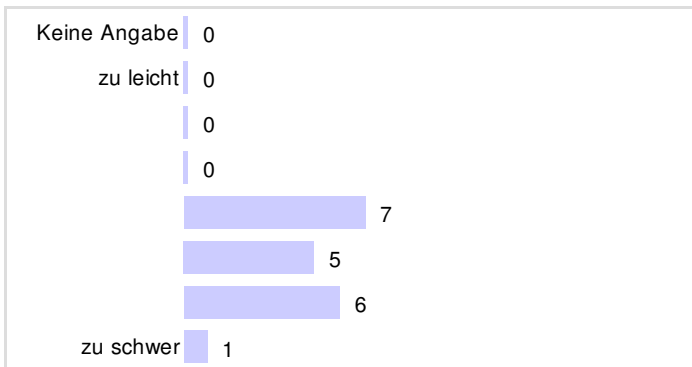
Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert?



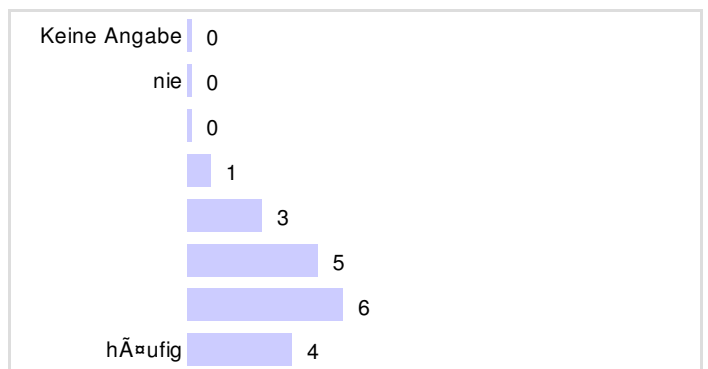
Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes?



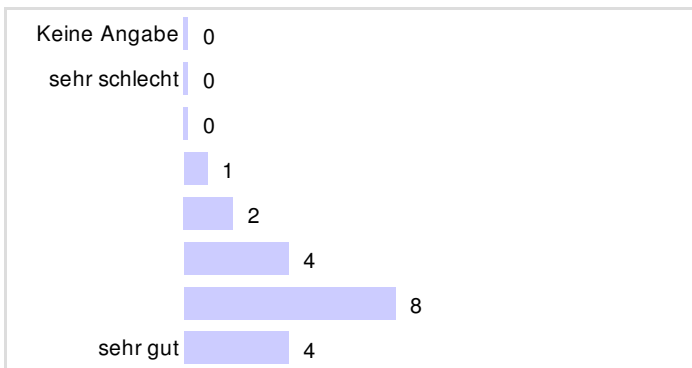
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben?



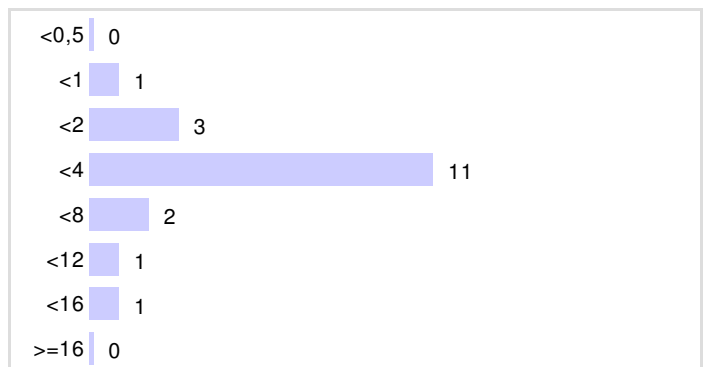
Die Studierenden werden zu selbständiger Arbeit angeregt und dabei unterstützt.



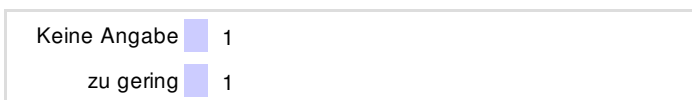
Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung)



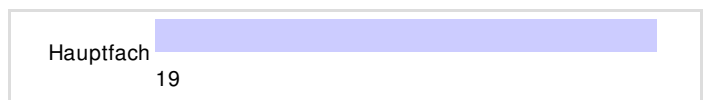
Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen sowie sonstige Arbeiten dafür?

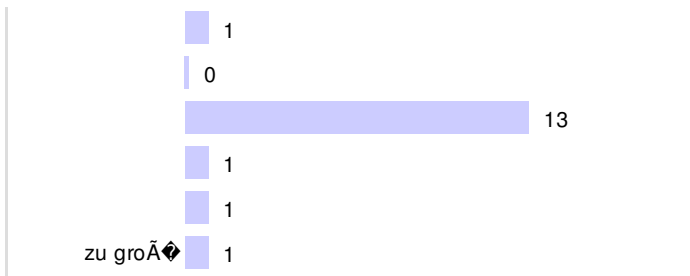


Hältst du diesen Zeitaufwand für angemessen?



In welchem Studiengang studierst du Informatik?





| | |
|-----------|---|
| Nebenfach | 0 |
| wedernoch | 0 |

Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Mehr nicht-triviale Beispiele im Skript die zu den Übungsaufgaben passen (d.h. mehr oder weniger analog dazu) wäre schön gewesen. Aber ansonsten der beste Skript den ich gesehen habe.

Die obligatorische Teilnahme an den Übungen hat mir nicht besonders gefallen. Die obligatorische Abgabe der Übungszettel ist sehr Sinnvoll und erhält meine volle Unterstützung, allerdings finde ich sollten die Übungen als Hilfe dienen, wenn man merkt das man mit einem Zettel starke Probleme hatte. Wennm an einen Zettel gut gelöst hat sollte man nicht noch zur Übung müssen. In der zeit könnte man lieber für ein anderes Modul lernen in dem man mehr Schwierigkeiten hat. Die Zeit die man in der Uni sitzt ist ziehmlich viel und wenn man noch nebenher arbeiten gehen muss hat man kaum Zeit alle Übungen zu machen und eventuelle Schwächen durch lernen zu eliminieren. Daher sollte die Teilnahme an den Übungen freiwillig sein (oder nur eine gewisse Anzahl Pflicht), die Blätter weiterhin obligatorisch.

Herr Räsch hält extrem gute Vorlesungen. Schade, dass er aufgrund der mangelnden Tafelfläche immer das Skript an die Wand projezieren musste, statt in der bewährten Form mit Tafel zu lehren, die ich bei ihm eindeutig bevorzuge. Die Klausur war auch total fair gestellt und motiviert für die kommenden Mathevorlesungen. Einige Dozenten sollten bei ihm mal in der Vorlesung hospitieren und danach ihren Vorlesungsstil reflektieren.

Besser kann eine Vorlesung praktisch nicht sein. Bei den Tutorien hing es stark vom Tutor ab. Bei uns war die Tutorien bei den Vertetungen auf jeden Fall besser als die Regulären.