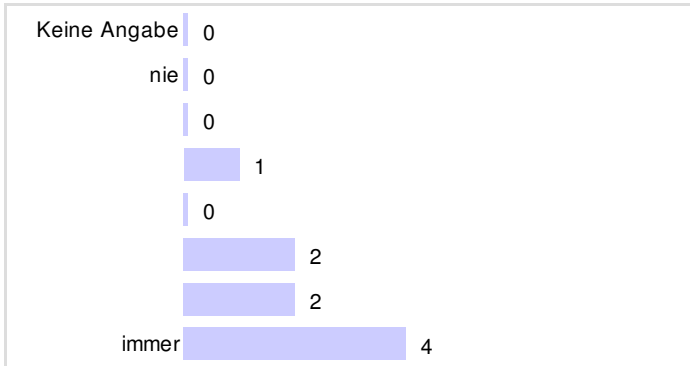
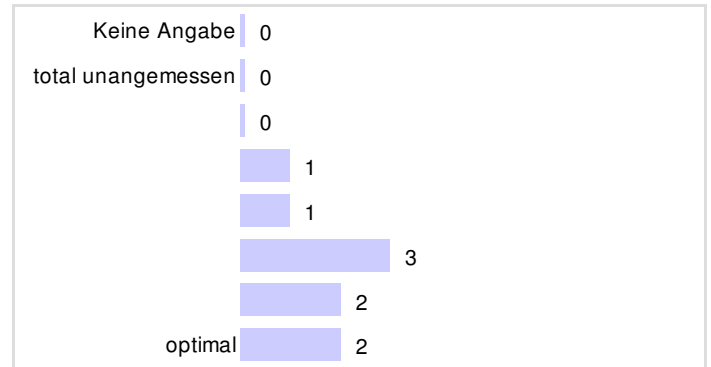


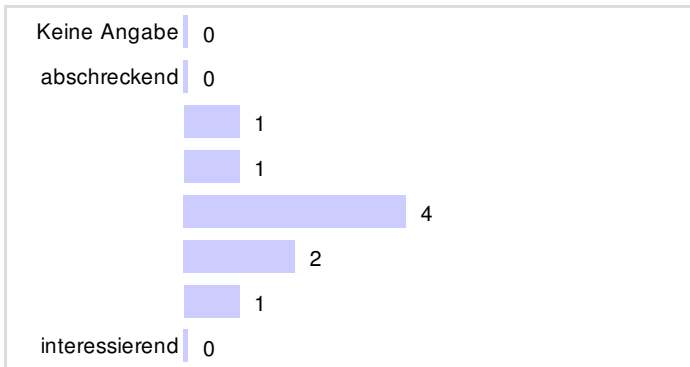
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht?



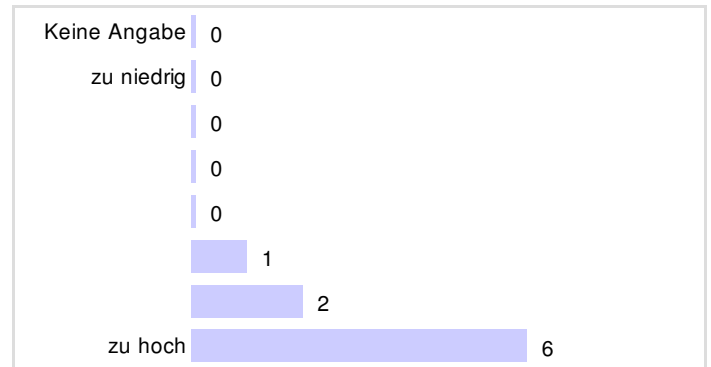
Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik?



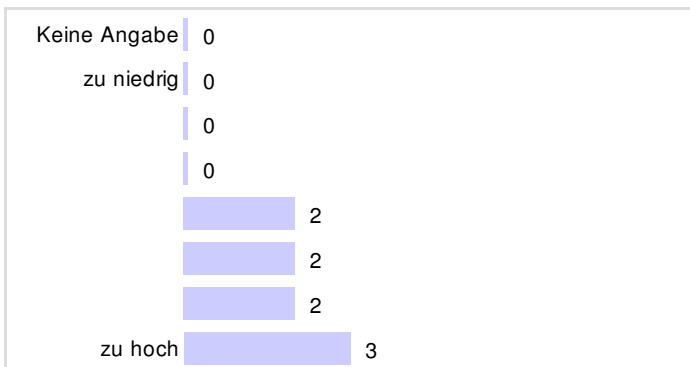
Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt?



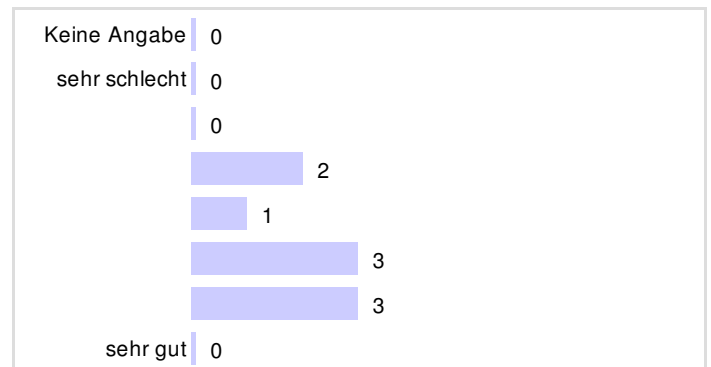
Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung?



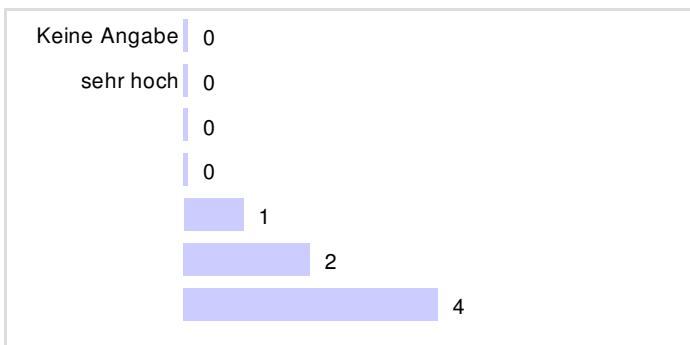
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung?



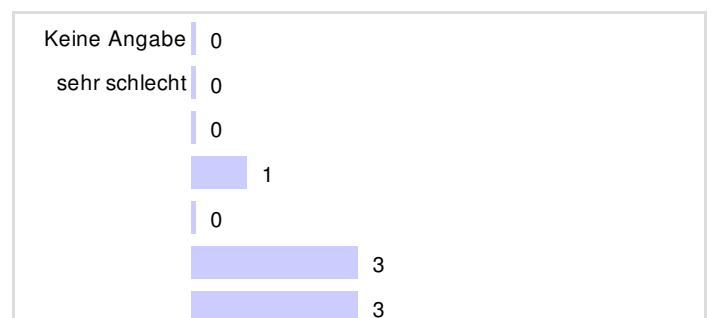
Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen?



Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung?



Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist

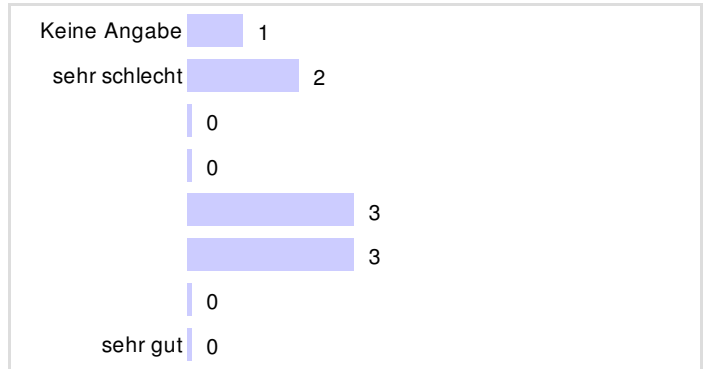
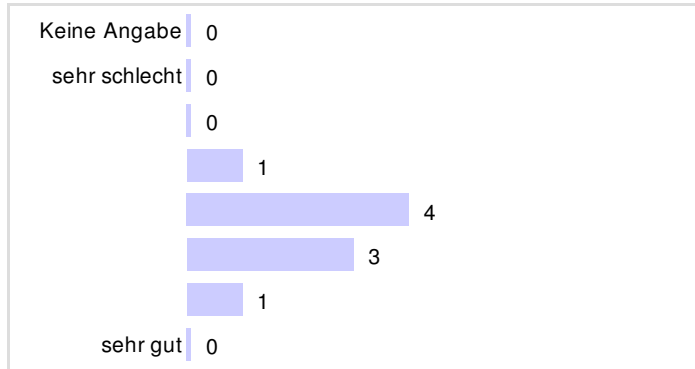


gleich null 1

sehr gut 2

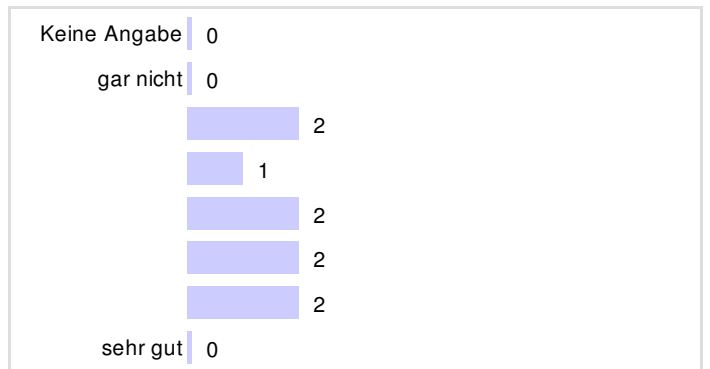
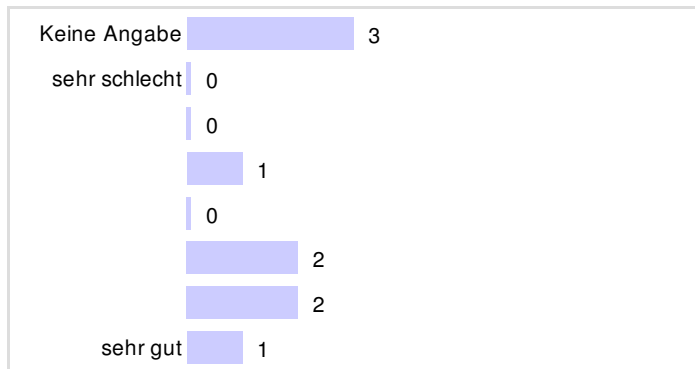
Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist

Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript?



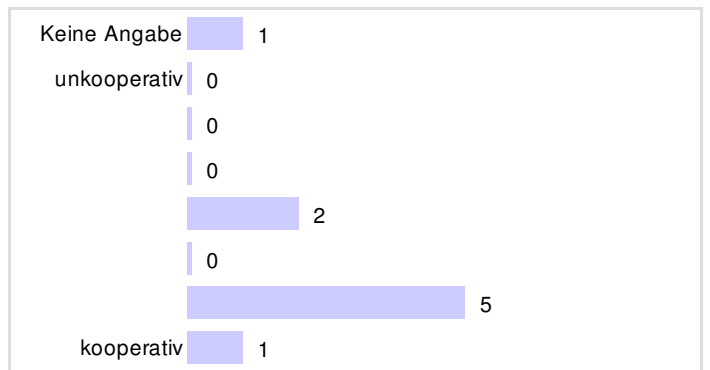
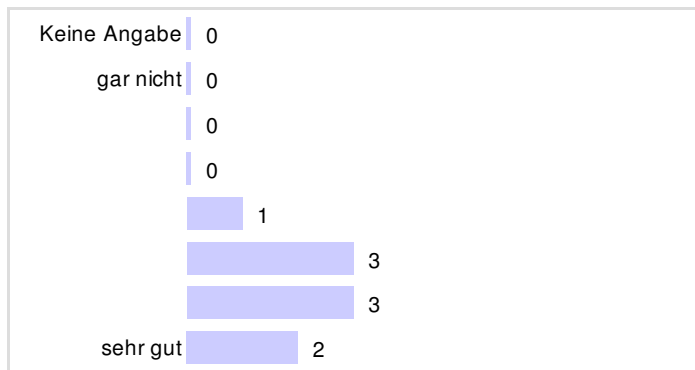
Wie gut sind die Literaturangaben?

Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt



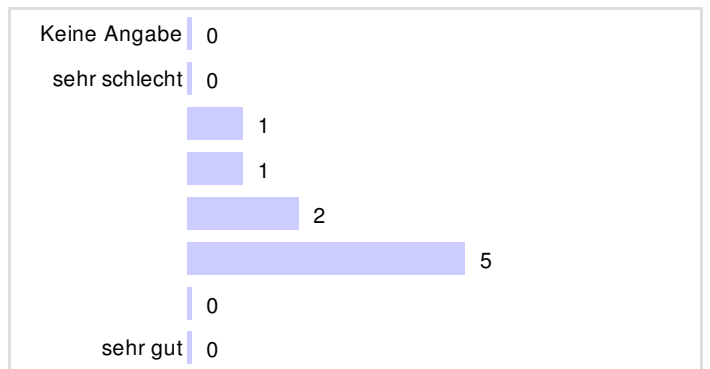
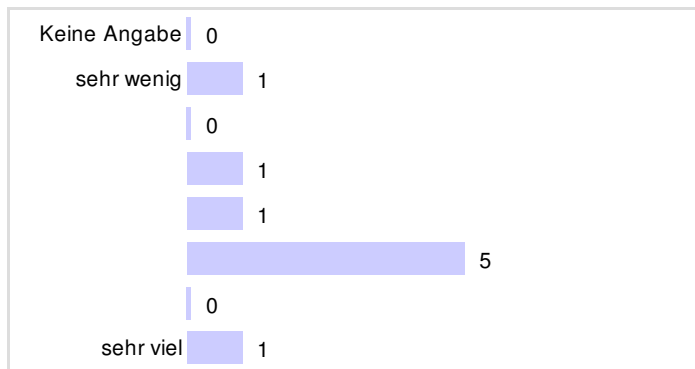
Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein?

Wie reagiert der Dozent auf Kritik?



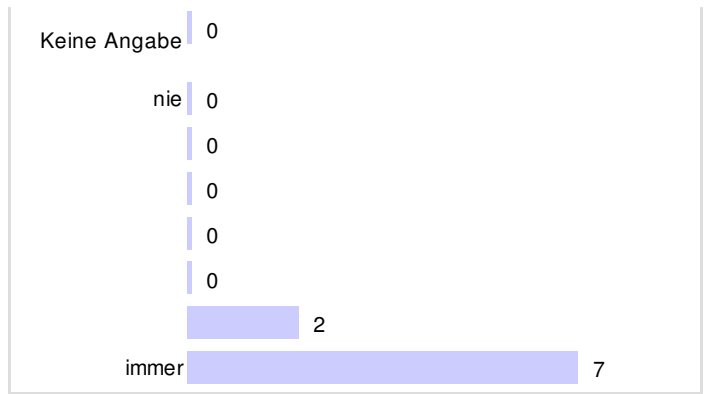
Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben?

Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen)

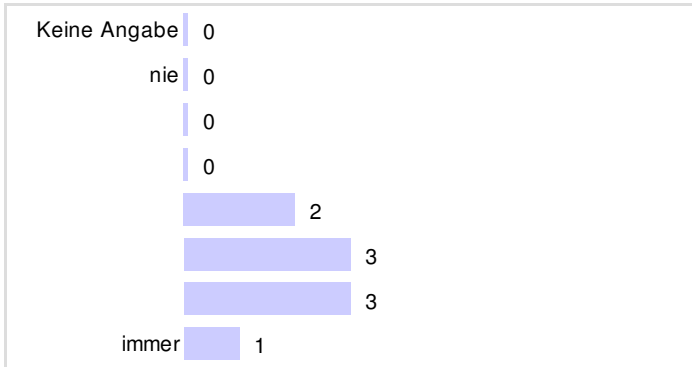


Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten?

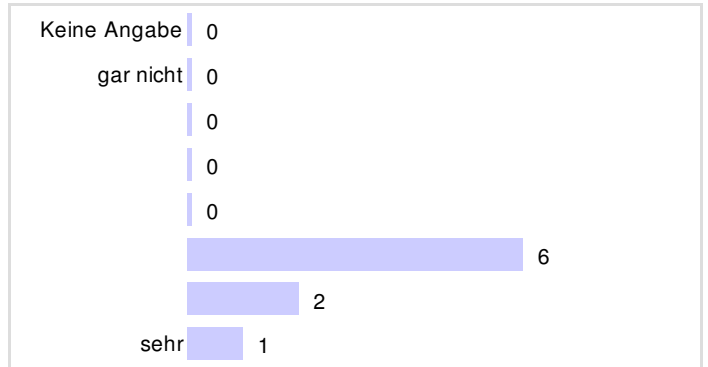
Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht?



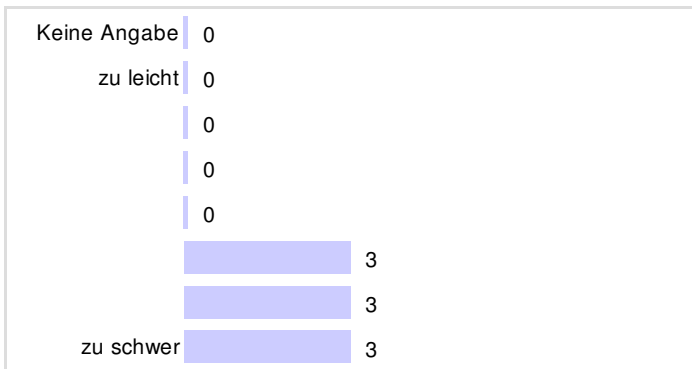
Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert?



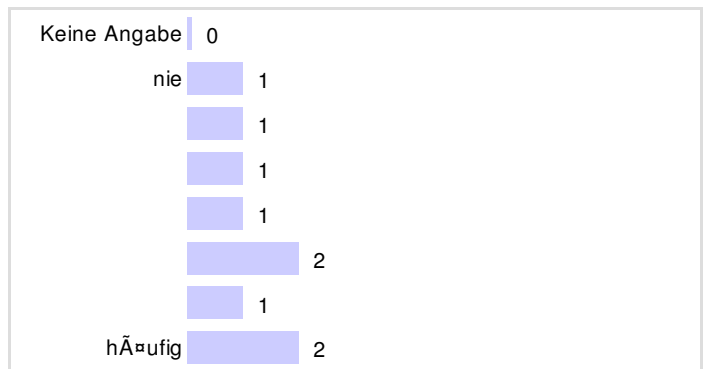
Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes?



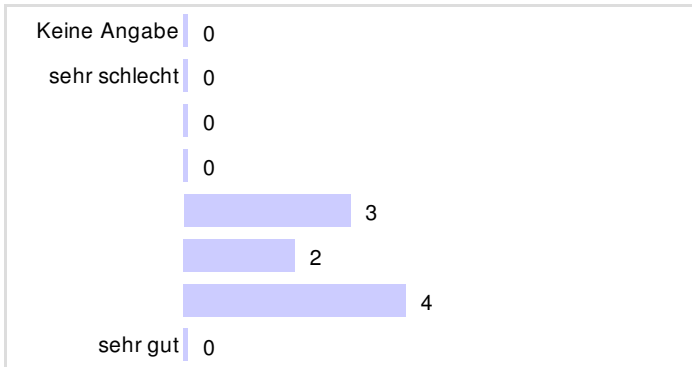
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben?



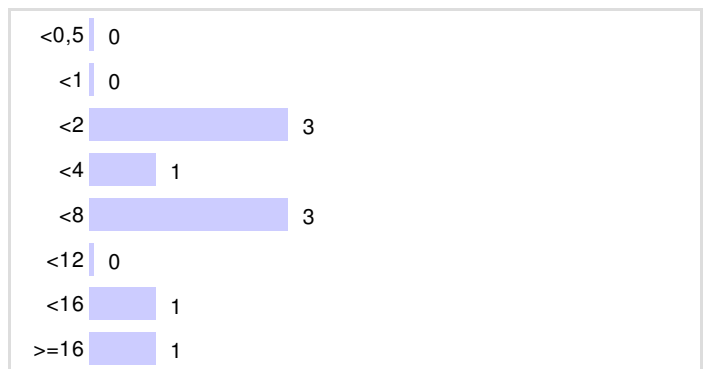
Die Studierenden werden zu selbständiger Arbeit angeregt und dabei unterstützt.



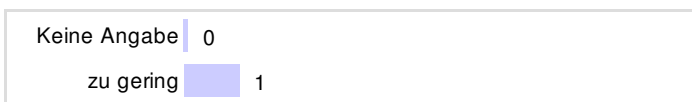
Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung)



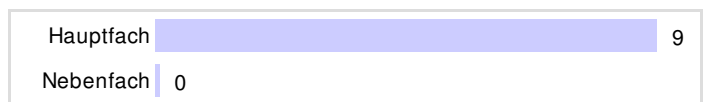
Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen sowie sonstige Arbeiten dafür?

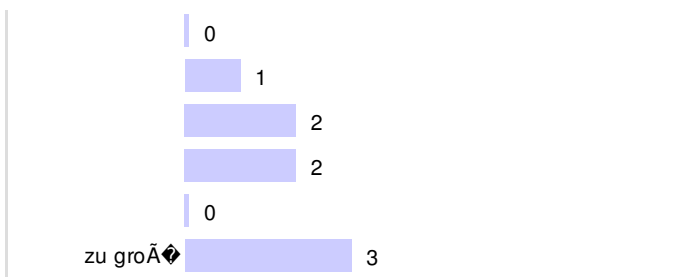


Hältst du diesen Zeitaufwand für angemessen?



In welchem Studiengang studierst du Informatik?





wedernoch 0

Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Übungen bitte pädagogischer konstruieren. Ausschließliches Vorrechnen der Aufgaben bringt nicht so viel wie Einübung wichtiger Praktiken oder vertiefen von ausgewählten Themen im Zusammenhang mit den Aufgaben. Die Strukturierung der Übungszettel könnte auch sinnvoller gestaltet werden. Z.b. nicht alles zu SVD auf einen Zettel, sondern verteilt auf mehrere damit Rückfragen besser angenommen werden können und Gelerntes noch einmal geübt werden kann.

skript zu numerik und analysis nicht vollständig/ schlecht

Der Stochastikteil war viel zu Umfangreich(zeitlich gesehen) und obwohl bei den letzten Stochastikthemen schon alles sehr schnell gemacht (und oft auf Literatur verwiesen) wurde, war die Zeit für die anderen Teilgebiete noch knapper. Meiner Meinung macht es Sinn, die Zulassungskriterien anders zu gestalten. Man sollte die Übungszettel in drei Blöcke einteilen. Diese sollten jeweils zu einem Themengebiet passen. Zur Zulassung würde man dann 50% in jedem dieser Blöcke benötigen. Ansonsten ist die Gefahr groß, dass sich viele mit den Themen am Ende nicht mehr beschäftigen.

Die Vorlesung ist mit den 3 unterschiedlichen Themengebieten (Stochastik, Numerik, Analysis) hoffnungslos überfrachtet. Es bleibt kaum eine Möglichkeit sich tatsächlich etwas intensiver mit einem der Gebiete zu befassen.

Für ein 8LP-Fach viel zu Schwer. Sehr nette und gute Dozenten, und sehr angenehme Klausur. War aber leider auch viel zu viel Stoff, was man schon daran gemerkt hat, das wir fast keine Beweise gemacht haben.