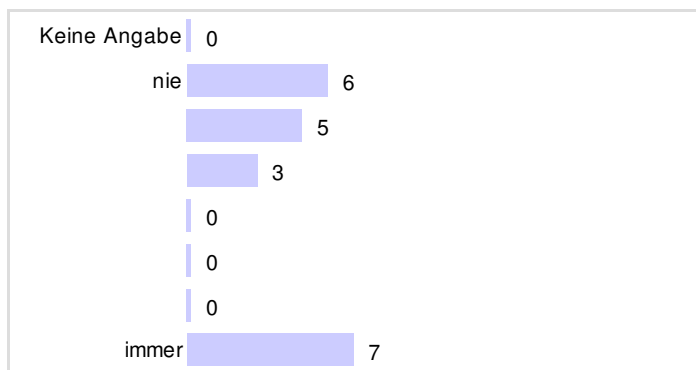
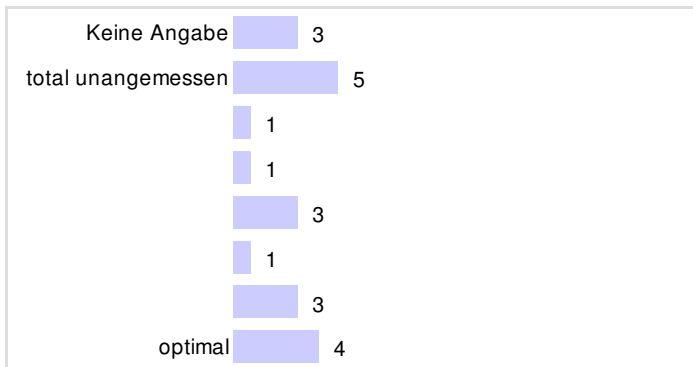


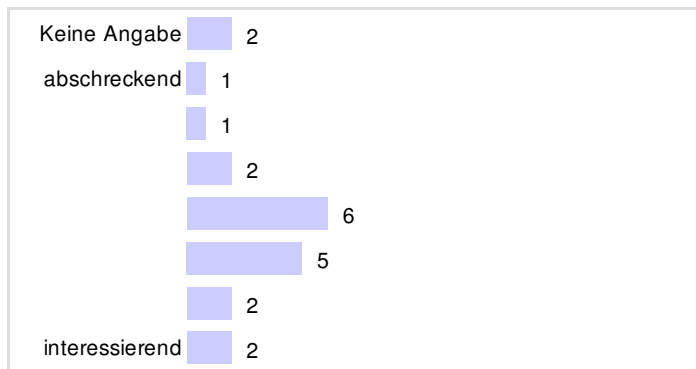
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht?



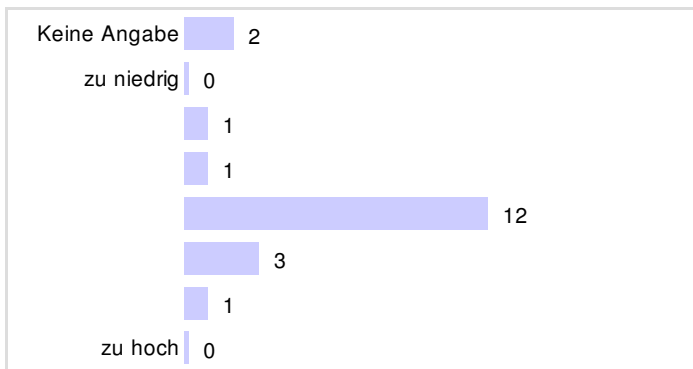
Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik?



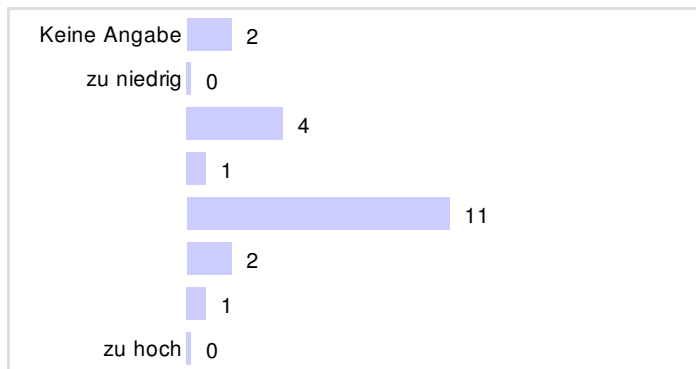
Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt?



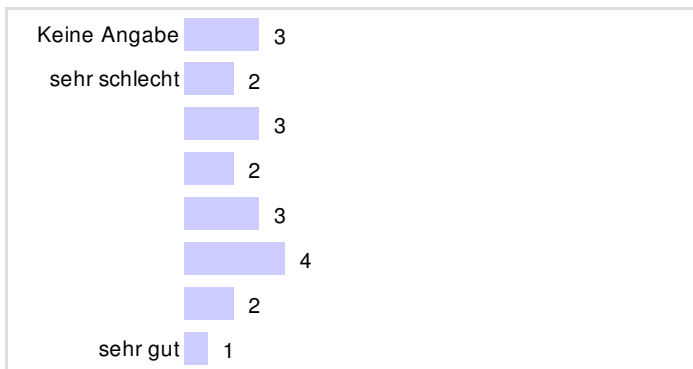
Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung?



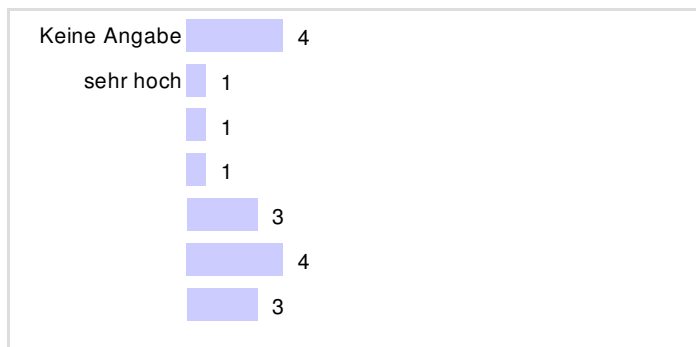
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung?



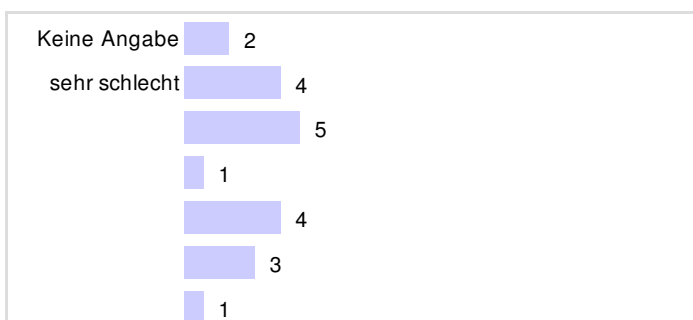
Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen?



Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung?



Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist

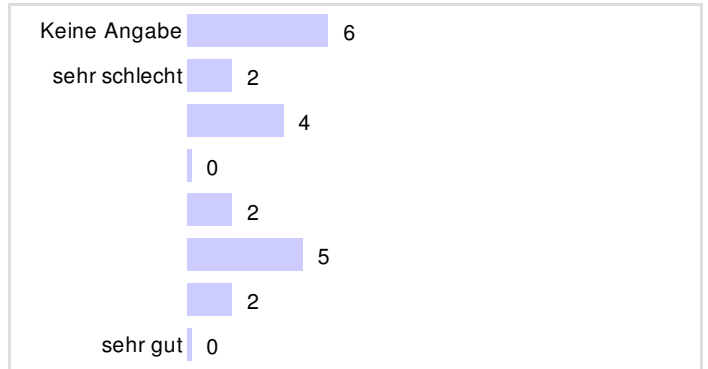
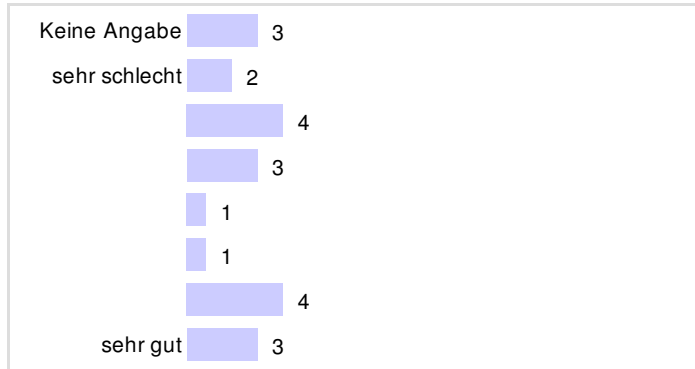


gleich null 4

sehr gut 1

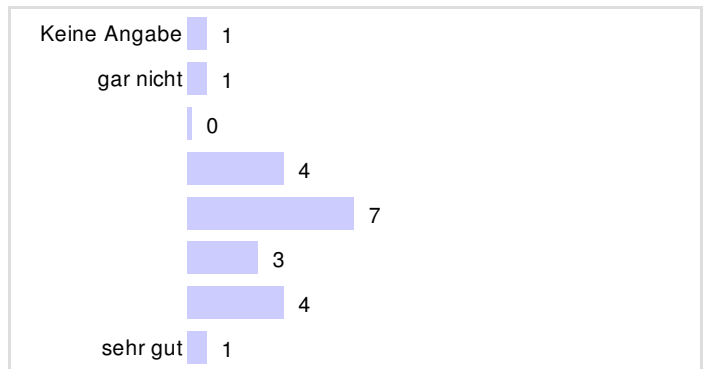
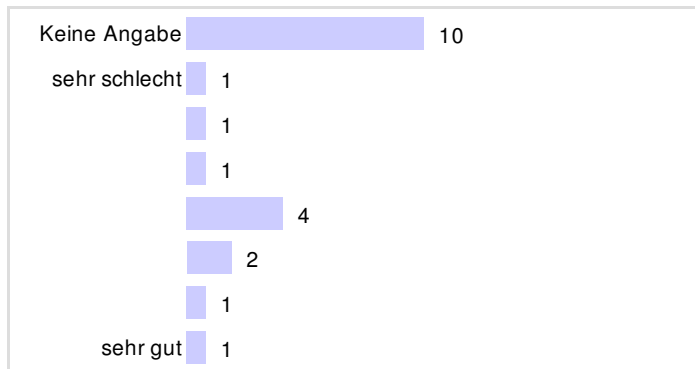
**Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist**

**Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript?**



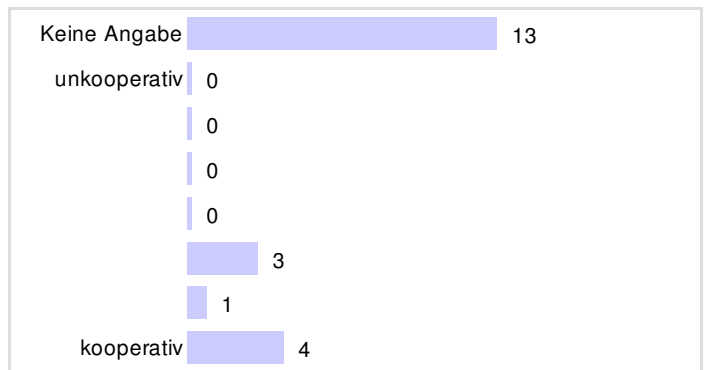
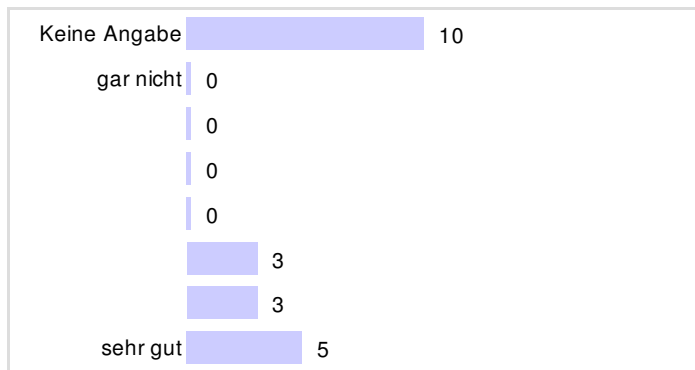
**Wie gut sind die Literaturangaben?**

**Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt**



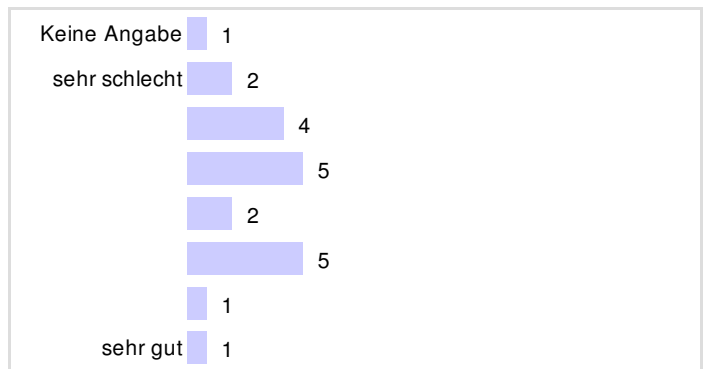
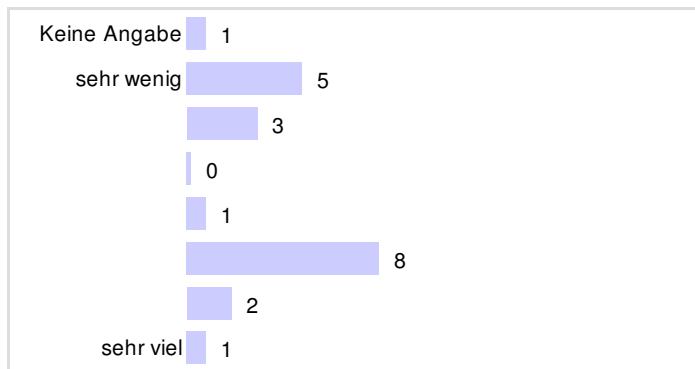
**Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein?**

**Wie reagiert der Dozent auf Kritik?**



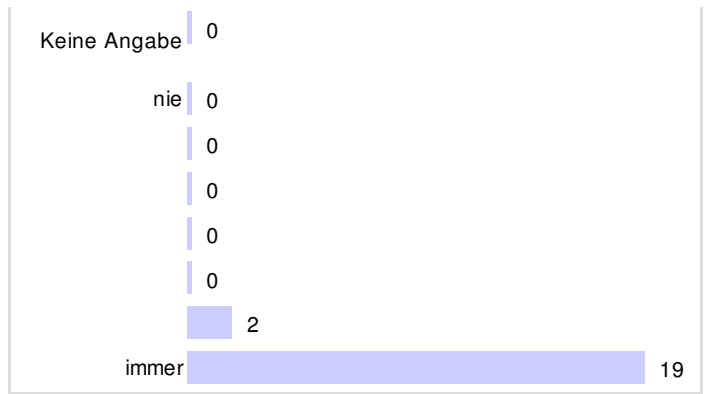
**Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben?**

**Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen)**

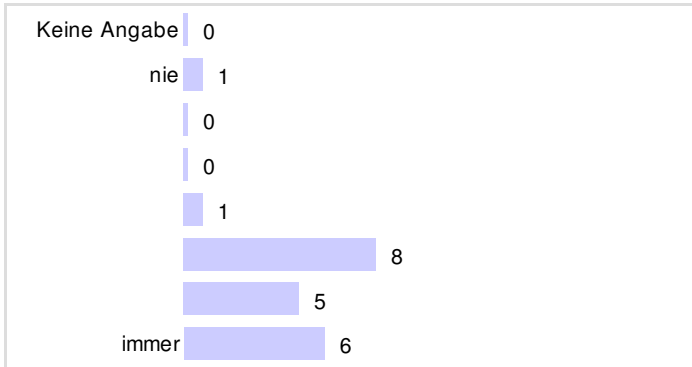


**Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten?**

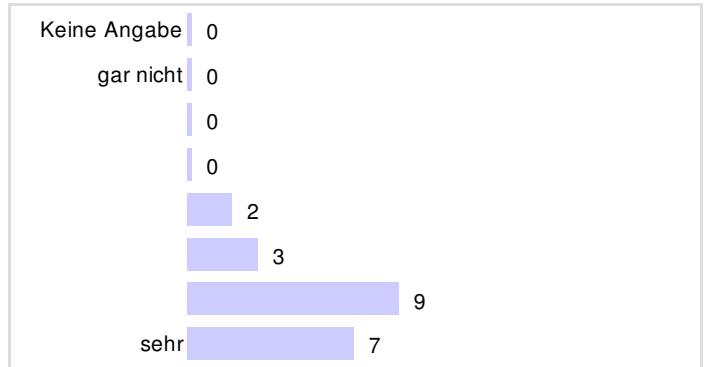
**Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht?**



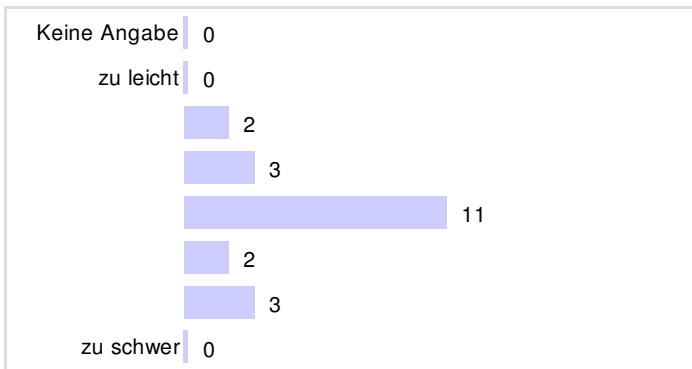
**Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert?**



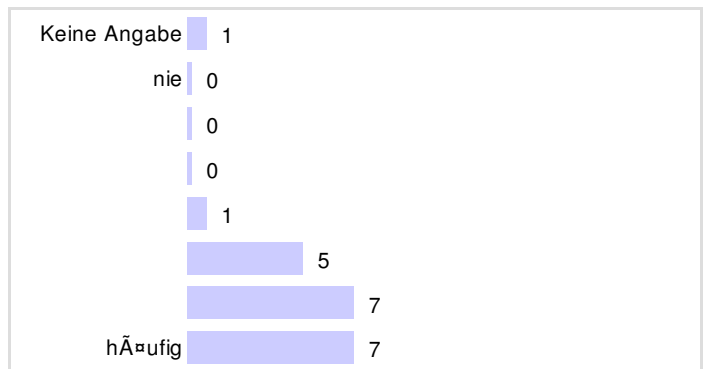
**Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes?**



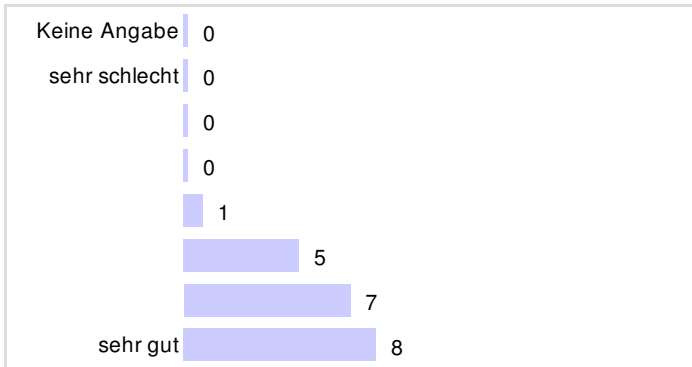
**Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben?**



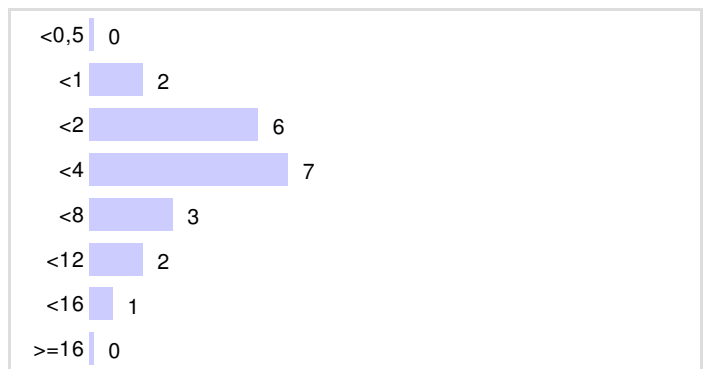
**Die Studierenden werden zu selbständiger Arbeit angeregt und dabei unterstützt.**



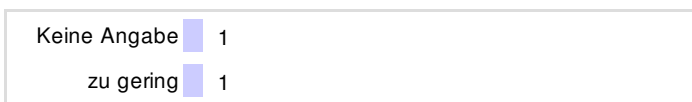
**Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung)**



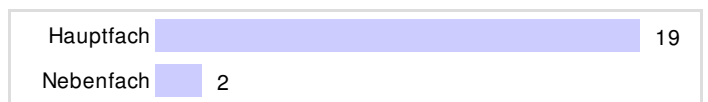
**Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen sowie sonstige Arbeiten dafür?**

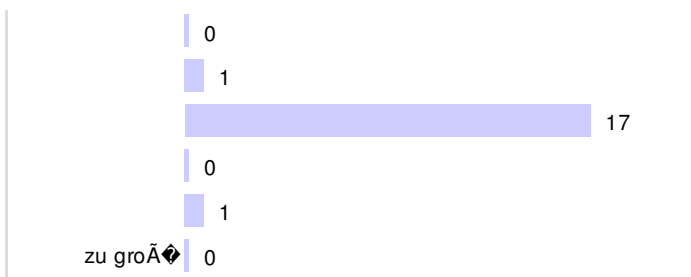


**Hältst du diesen Zeitaufwand für angemessen?**



**In welchem Studiengang studierst du Informatik?**





wedernoch 0

### Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Die schlechteste Vorlesung dieses Semester. Vor allem da der Professor mit seiner Stimme nicht über die zweite Reihe hinaus kommt.

Oliver Klee ist der BESTE Tutor der Welt!! Ihr müsst ihm mehr zahlen, damit er auch weiterhin Tutor bleibt!!

Oliver Klee hat als Tutor großartige Arbeit geleistet.

Die Vorlesungen waren genau das, was der Name sagt. Es wurden Folien vorgelesen. Daher war die Motivation die Vorlesung zu besuchen sehr gering, da ein einfaches Durchlesen der Folien das selbe Ergebnis, bei weniger Zeitaufwand brachte. Negativ aufgefallen sind auch die Multiple Choice Aufgaben in den Übungen, die größtenteils so Spitzfindig waren, dass selbst die Tutoren gesagt haben, sie hätten es auch zuerst falsch angekreuzt. Allgemein ist auch die geringe Motivation meines Tutors und sein Umgang zu bemängeln. Hier sollte man vielleicht darauf achten, dass die Tutoren nicht noch andere Zeitraubende "Nebenjobs" haben die dann zum Ausfall der Übungen oder einem übermüdeten Tutor führen.

Die Vorlesung zu hören war sehr langweilig, was allerdings weniger an Dr. Weber lag, sondern (wie auch bei Algorithmisches Denken und imperative Programmierung) am Stoff, der behandelt wurde. Man konnte sich den prüfungsrelevanten Lerninhalt allerdings gut im Skript durchlesen und aneignen. Das Prinzip der Übungen war wieder in Ordnung, so dass man seine Programmierfähigkeiten festigen konnte, allerdings waren die Tutoren wieder wenig motiviert, hatten wenig Zeit für das Tutorium und man bekam Fragen nur spärlich beantwortet. Die Klausur war - ähnlich wie in ADiP - fair gestellt und ergab angemessene Prüfungsergebnisse.

Ich wünsche den nachfolgenden Jahrgängen, dass die Übungsaufgaben gründlich überarbeitet werden, sodass die für \*objektorientierte\* Programmierung relevante Aufgaben einen größeren Schwerpunkt erhalten und ein roter Faden erkennbar ist. In der Schule gab es das Projekt "Stifte und Mäuse" (vom Land NRW), um in der Oberstufe OOSE zu lehren. Vielleicht kann man daran angelehnt die Konzeption verbessern. (Wobei die dort vorgenommene deutsche Übersetzung echt nicht Not tut.) Auch die Folien würden von einer Überarbeitung profitieren: Hellgelb auf weiß ist echt nicht lesbar. (Ich frage mich, wie die Besucher der Vorlesung dieses sehen konnten.); Vielleicht sollte man schon zu Beginn der Vorlesung UML-Diagramme einführen, sodass die seitenlangen kleingeschriebenen, uneinheitlich formatierten Codeschnipsel zumindest teilweise ersetzt werden könnten.