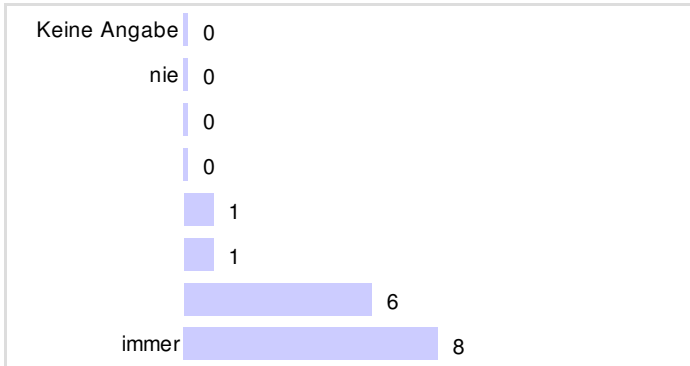
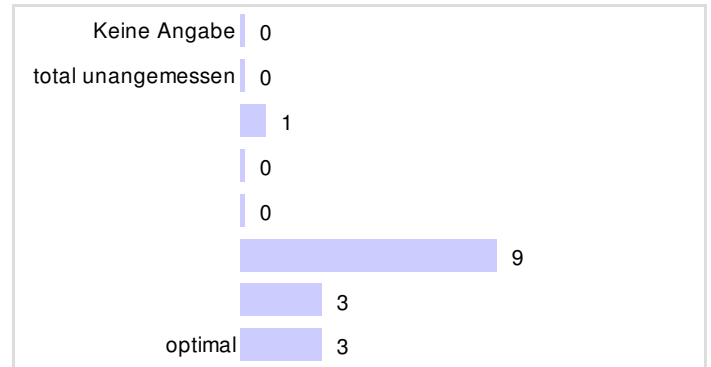


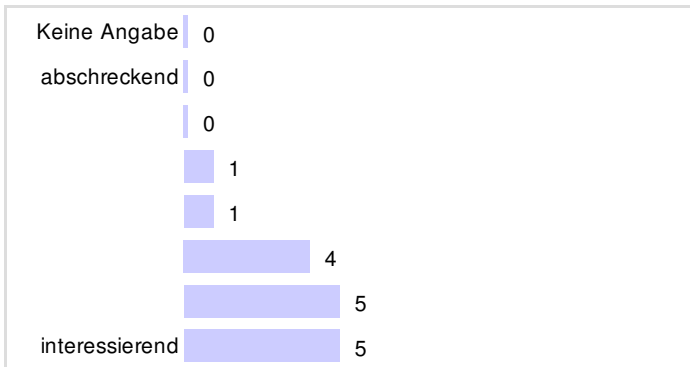
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht?



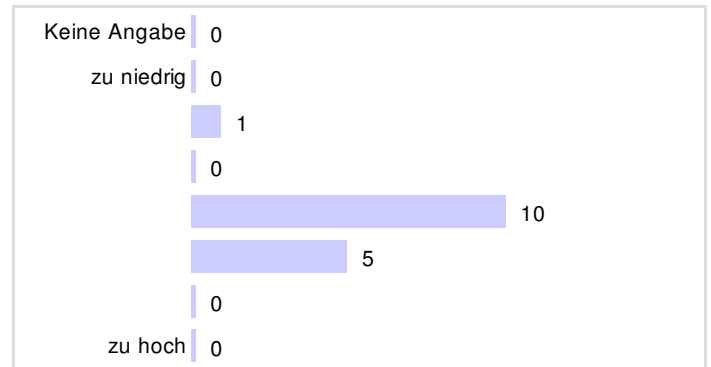
Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik?



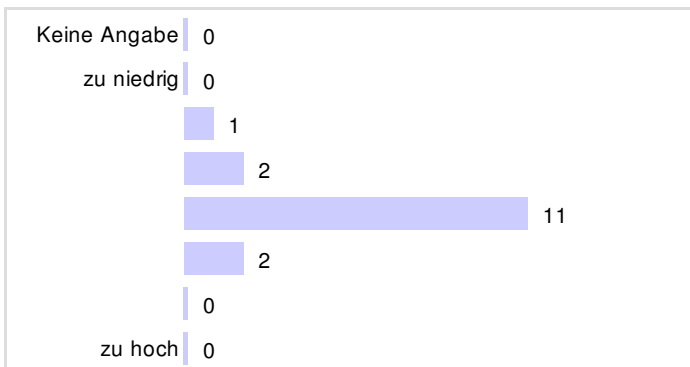
Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt?



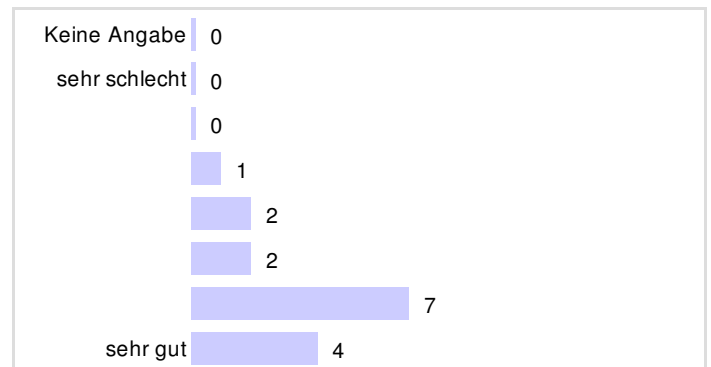
Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung?



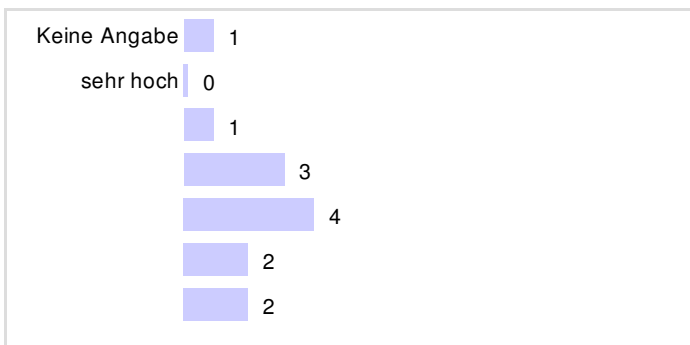
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung?



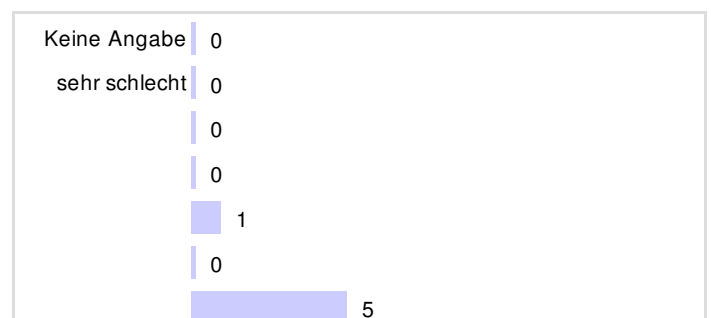
Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen?



Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung?



Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist

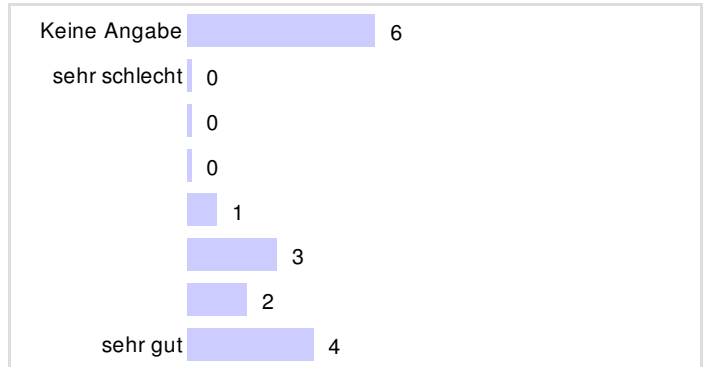
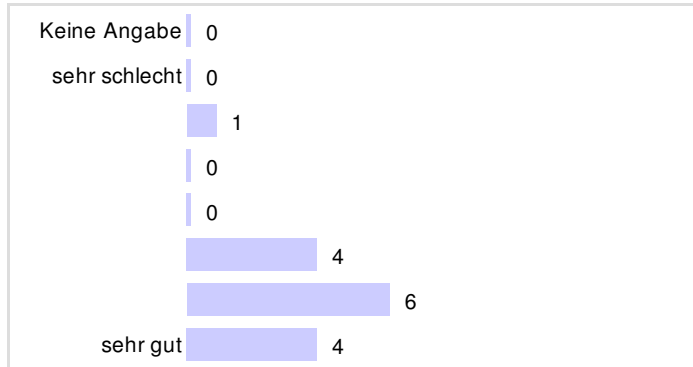


gleich null 2

sehr gut 10

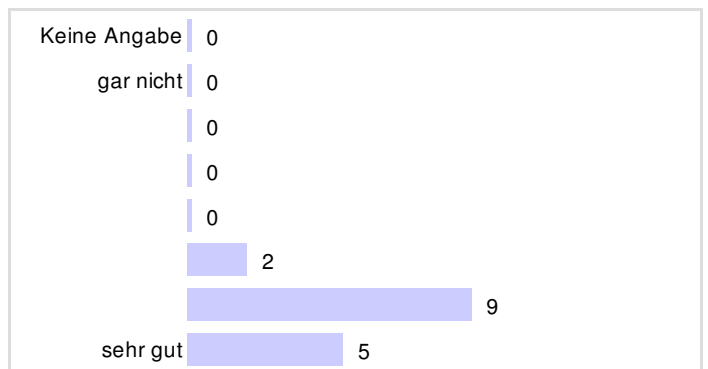
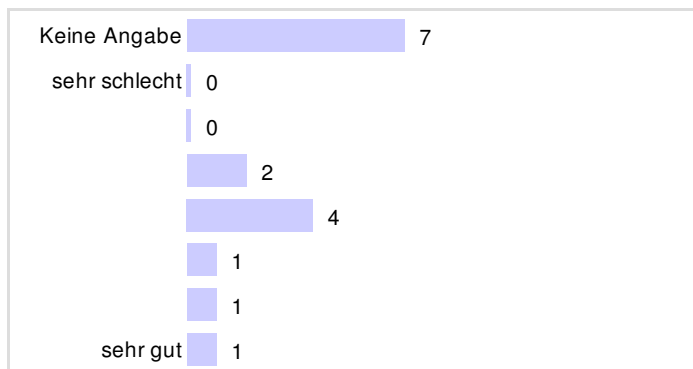
Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist

Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript?



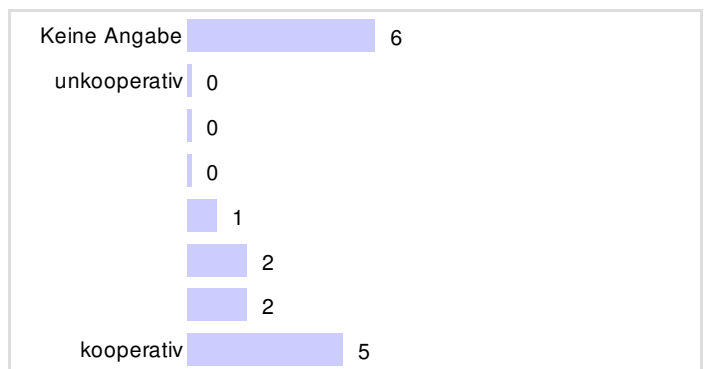
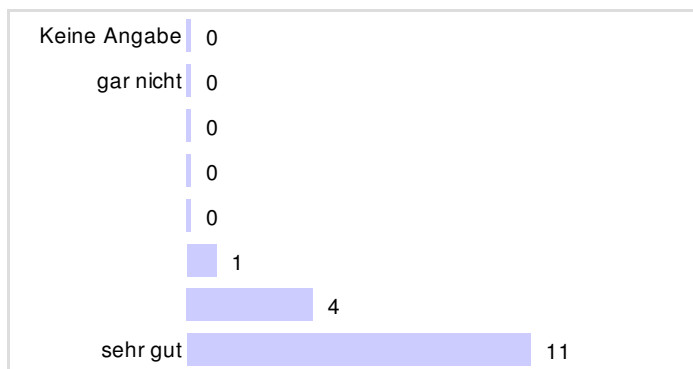
Wie gut sind die Literaturangaben?

Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt



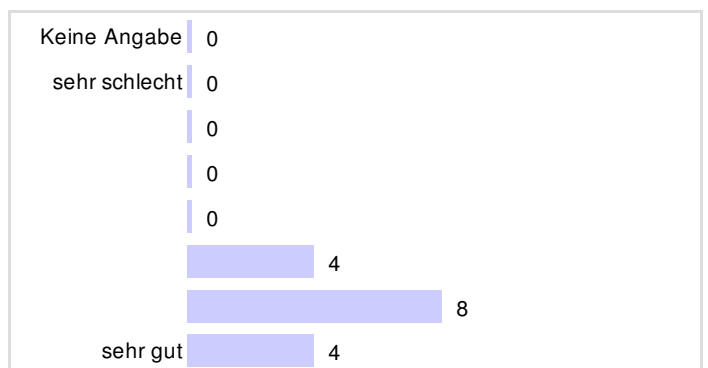
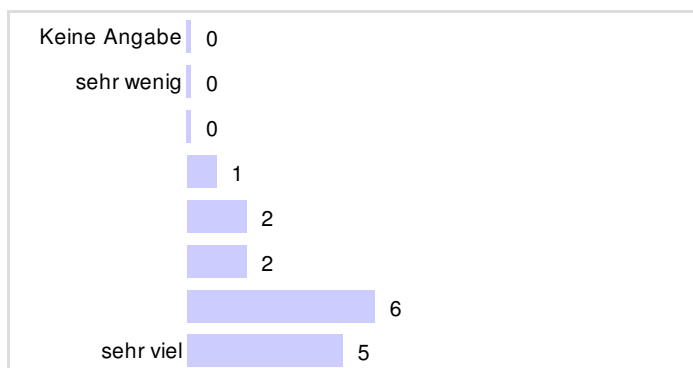
Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein?

Wie reagiert der Dozent auf Kritik?



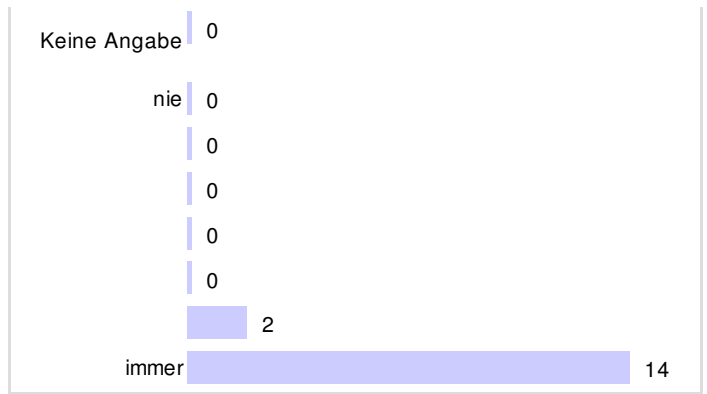
Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben?

Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen)

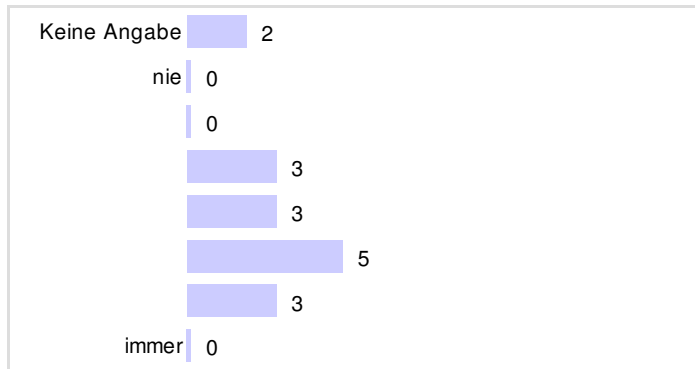


Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten?

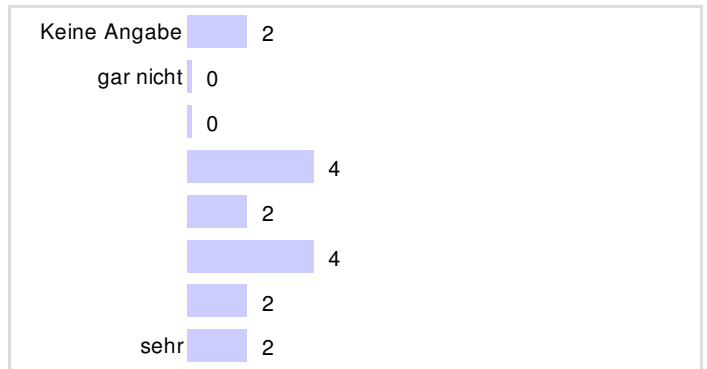
Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht?



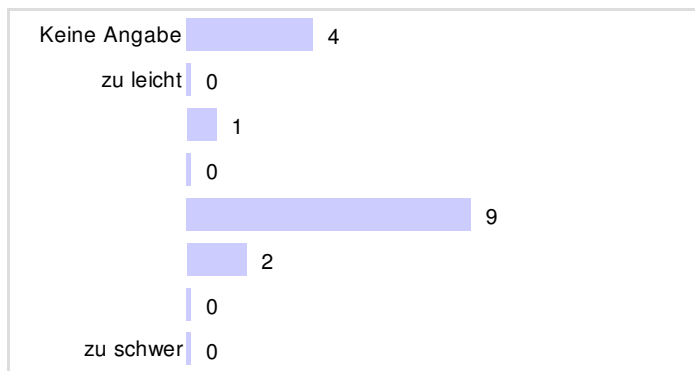
Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert?



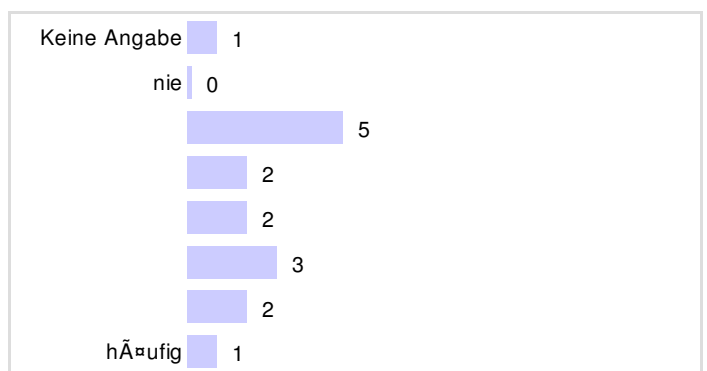
Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes?



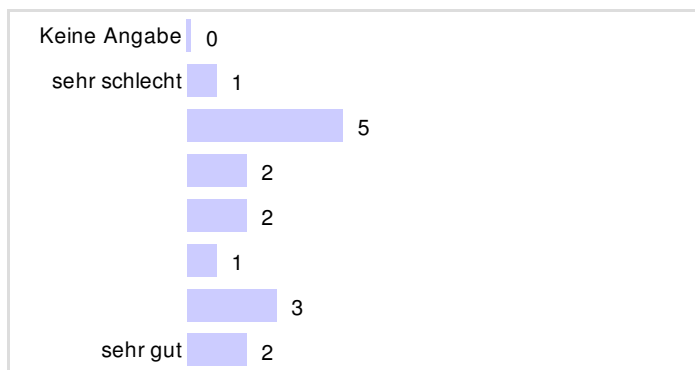
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben?



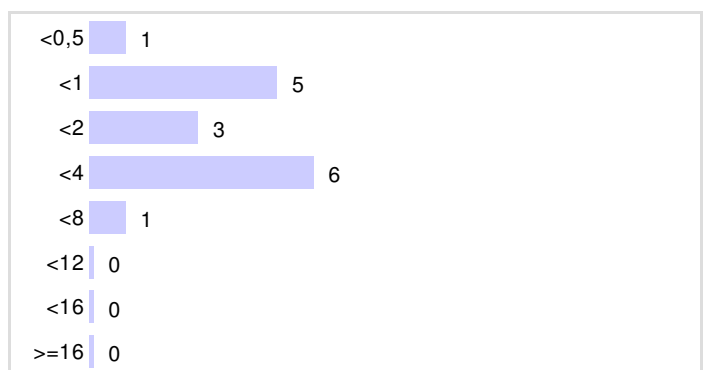
Die Studierenden werden zu selbständiger Arbeit angeregt und dabei unterstützt.



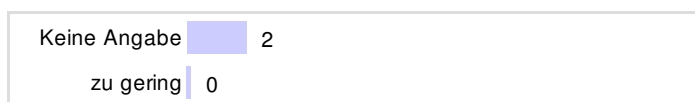
Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung)



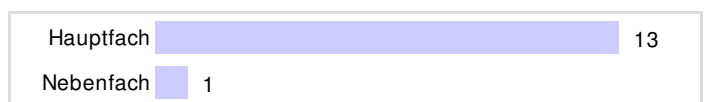
Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen sowie sonstige Arbeiten dafür?

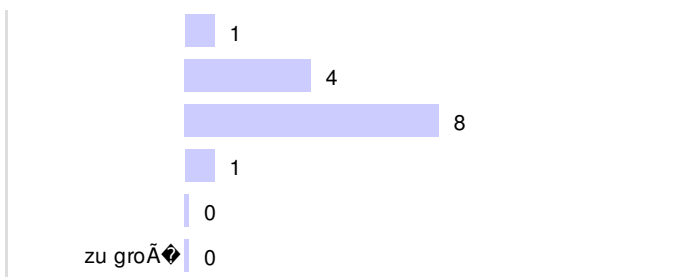


Hältst du diesen Zeitaufwand für angemessen?



In welchem Studiengang studierst du Informatik?





wedernoch 1

Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Das Punktesystem in der Übung ist nicht gut. Die Tutoren ärgern sich, dass sie nicht mal genügend Punkte ab einer gewissen Anzahl der Teilnehmer vergeben können und die Teilnehmer ärgern sich, weil sie nur vlt einen Teil der Übung mitmachen (z.B. den wesentlichen leichteren Teil, so dass der schwierigere Teil der Übung bzw. die Punkte dafür verloren gehen, weil der Tutor diese Aufgabe selbst präsentiert).

Das System zur Erbringung der Übungsleistungen ist absolut unpraktisch und demotivierend. Wenn man es nicht geschafft hat sich in einem Zehn-Minuten-Zeitfenster per Mail für eine der Aufgaben zu registrieren, bevor alles vergeben ist, dann kriegt man keine Punkte und lernt auch nichts. Auf die Dauer ist das für viele sehr demotivierend und bringt auch den Lernfortschritt nicht wirklich voran. Viel besser wäre eine Abgabe der Übungszettel wie in anderen Modulen. So erhält man jedes Mal ein individuelles Feedback und kann einschätzen ob man den Stoff verstanden hat oder nicht.

Übungen: Weniger Vorstellungen am Beamer, mehr an der Tafel erklären (bezieht sich hauptsächlich auf das erste Quartal der Übungen)

Es wäre sehr viel besser, wenn - wie bei anderen Vorlesungen - eine schriftliche Abgabe Pflicht wäre. Man bearbeitet sonst im Normalfall die Übungen einfach nicht.

Der Übergang von Access zu SQL sollte deutlich schneller gemacht werden.

die Lautstärke des Beamers ist untragbar...

Mit der Übungsgruppe bin ich sehr unzufrieden gewesen weil die Punktevergabe (und was sonst damit zu tun hatte) sehr unvorteilhaft gestaltet war. Ich war in einer recht großen Gruppe und da jede Aufgabe nur von einem Studenten bearbeitet werden konnte brach nach jeder Stunde das Chaos aus. Mein Postfach war voll mit Statusberichten der aktuellen Aufgabenverteilung. Und wenn dann Aufgaben vorgemacht werden die man selber nicht bearbeitet hat (weil man keine Punkte dafür kriegt) dann ist das auch nicht unbedingt lehrreich. Da fand ich das System aus den anderen Übungsgruppen doch viel besser, denn da mußte man ja alle Aufgaben machen und auch wenn man sie nicht vogetragen hat so hat man sich doch für die Lösung an der Tafel interessiert.

Die Vorlesung war sehr interessant. Die Übungsaufgaben waren verständlich und leicht zu lösen. Wenn man die Vorlesung besucht hat, brauchte man nicht viel zu Hause nachzuarbeiten. Die Probeklausur und die Klausur waren fair. Man kann eine gute Note kriegen. Ich kann die Vorlesung weiterempfehlen.

Organisatorisches Chaos zu Beginn der Vorlesung, merkwürdige Bedingungen zur Prüfunszulassung (Vortragspunkte + Probeklausur), leicht unstrukturierte Vorlesungsfolien. Großes Plus: Humorvoller, sich Zeit nehmender Professor. Man hat immer gemerkt, dass er das Beste für die Studenten will.