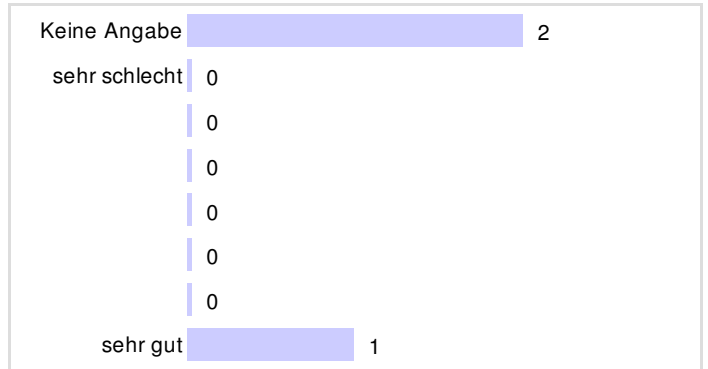
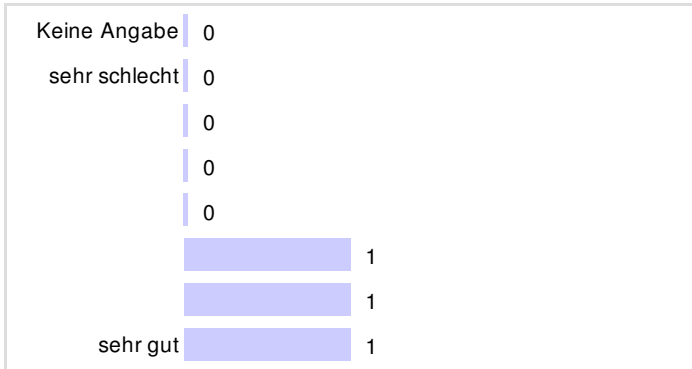


gleich null 1

sehr gut 3

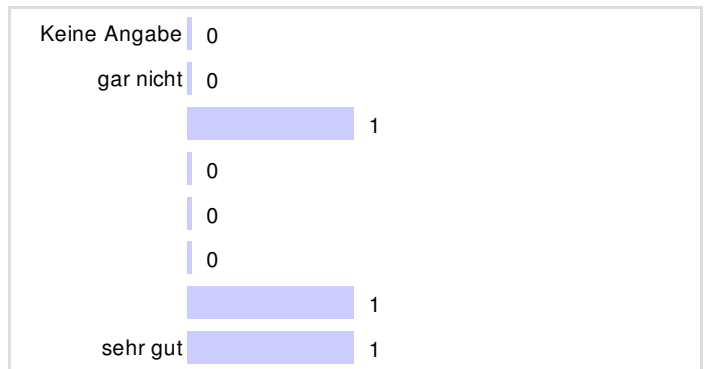
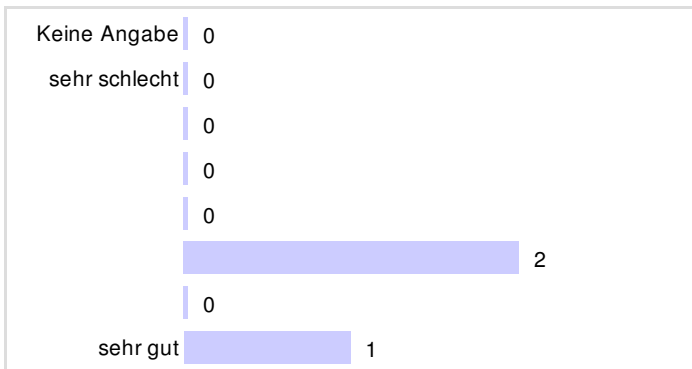
Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist

Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript?



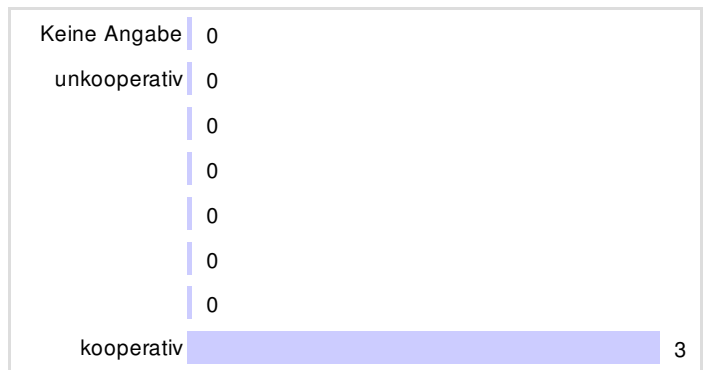
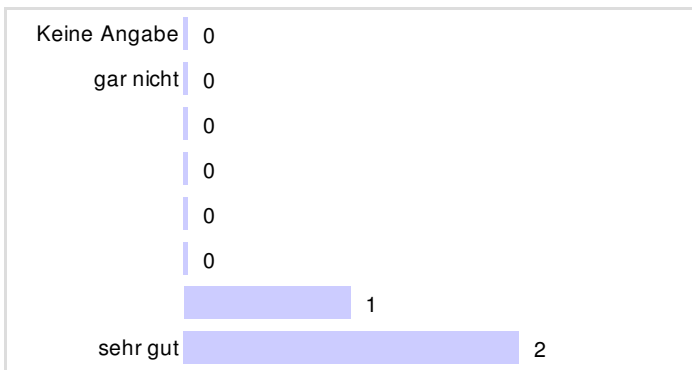
Wie gut sind die Literaturangaben?

Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt



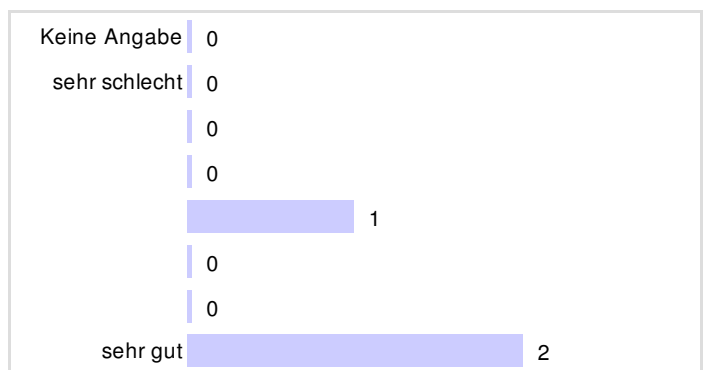
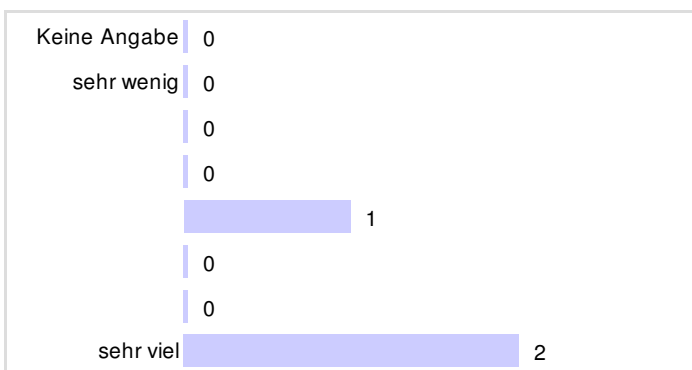
Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein?

Wie reagiert der Dozent auf Kritik?



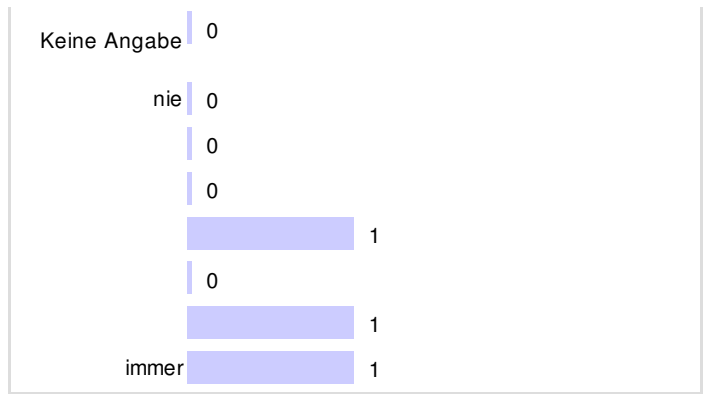
Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben?

Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen)

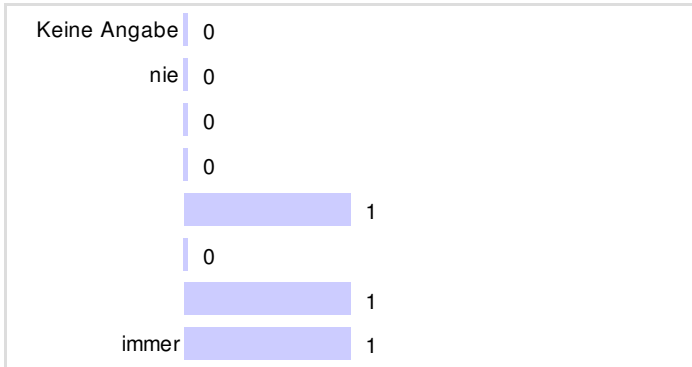


Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten?

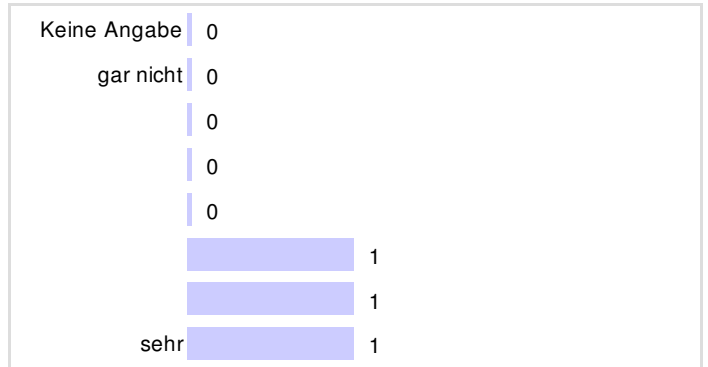
Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht?



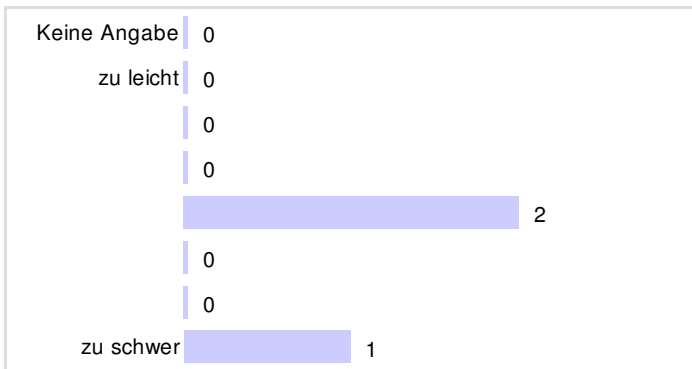
Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert?



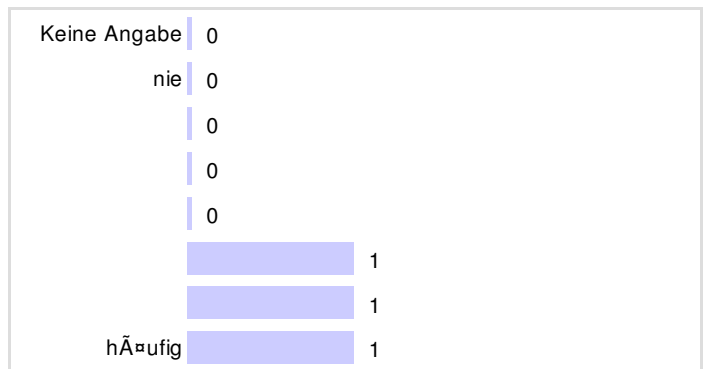
Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes?



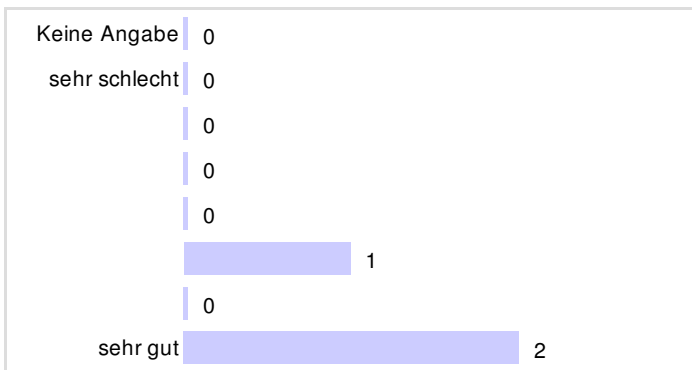
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben?



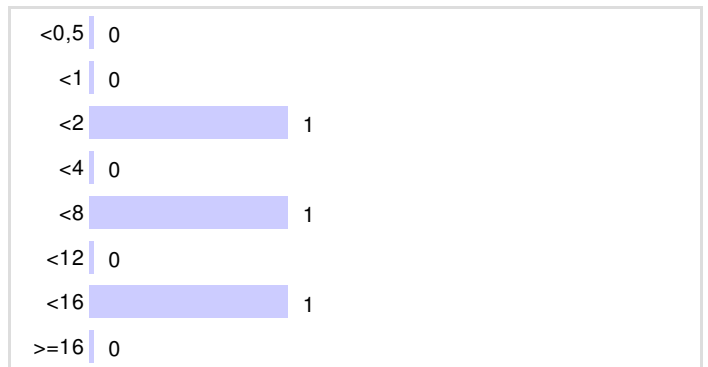
Die Studierenden werden zu selbständiger Arbeit angeregt und dabei unterstützt.



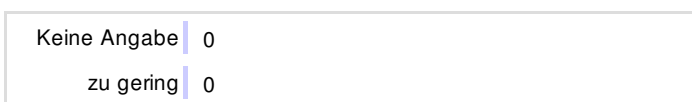
Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung)



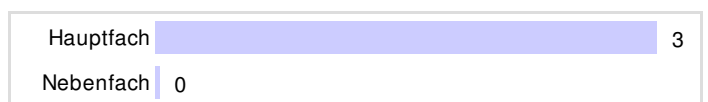
Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen sowie sonstige Arbeiten dafür?

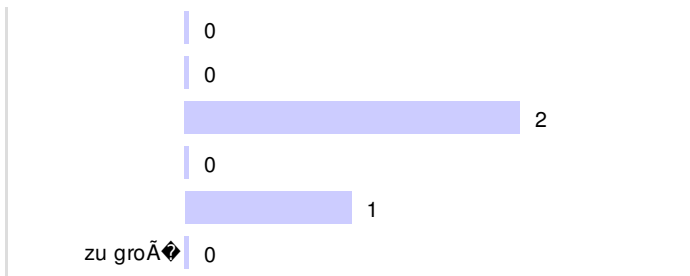


Hältst du diesen Zeitaufwand für angemessen?



In welchem Studiengang studierst du Informatik?





wedernoch 0

Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Auf den Übungsblättern gab es 4 Aufgaben. Meistens waren zwei davon, ohne Probleme lösbar. Oft gab es aber Aufgaben, die unsere Arbeitsgruppe nicht lösen konnte. Wir saßen teilweise Stunden an einer Lösung für eine Aufgabe, für die es dann 0 Punkte gab. Auf Dauer ist das ziemlich frustrierend! Es fehlten auch Musterlösungen für die Übungsaufgaben, da in der Übung meistens nur eine grobe Skizze von irgendeinem Teilnehmer an die Tafel geschrieben wurde. Die Vorlesung selber war gut und verständlich. Da ein großer Teil des Themas auch schon in Informatik-Vorlesungen dran kam. Man muß sich nur an die "etwas anderen" Definitionen gewöhnen. Was mich ziemlich genervt hat waren die Beweise, die manchmal nur grob skizziert wurden, da sie "trivial" waren. Dafür gab es "tolle" Beispiele! Z. B. hat Prof. Vygen eine Stunde lang eine TM an die Tafel geschrieben. Ich hätte lieber einen Beweis für NP-vollständigkeit mal ausgeschrieben gesehen. Sein Buch Kombinatorische Optimierung, brauchte ich in der Vorlesung nicht wirklich. Meine Mitschrift aus der Vorlesung war um einiges kürzer und ausreichend genug, um damit zu lernen und die Übungsaufgaben zu bearbeiten. Es lohnt sich nicht wirklich dieses Buch anzuschaffen, da er es in der Vorlesung eins zu eins an die Tafel schreibt.