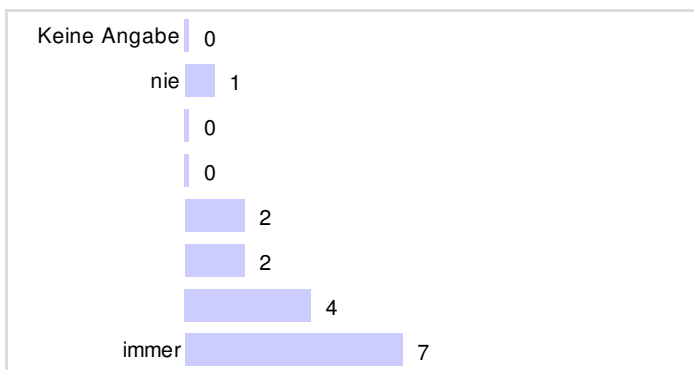
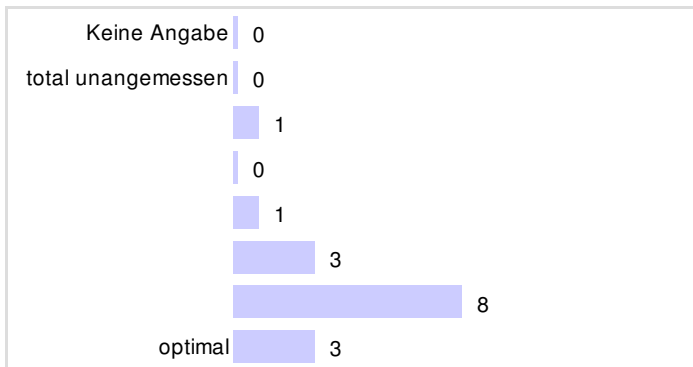


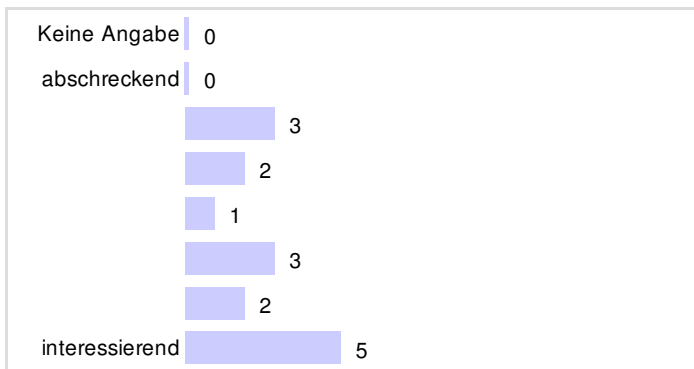
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht?



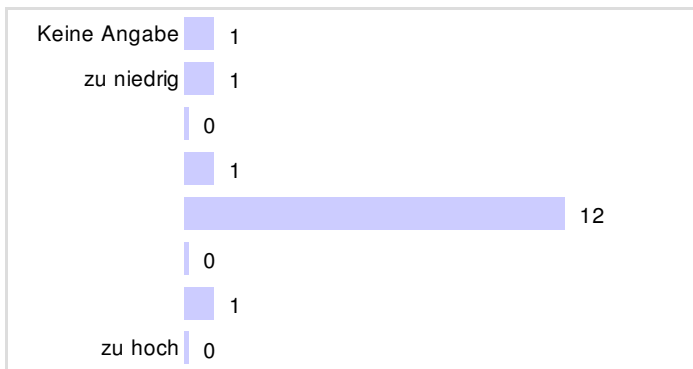
Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik?



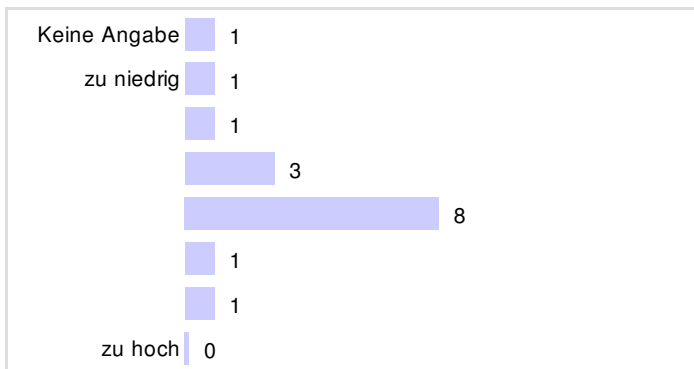
Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt?



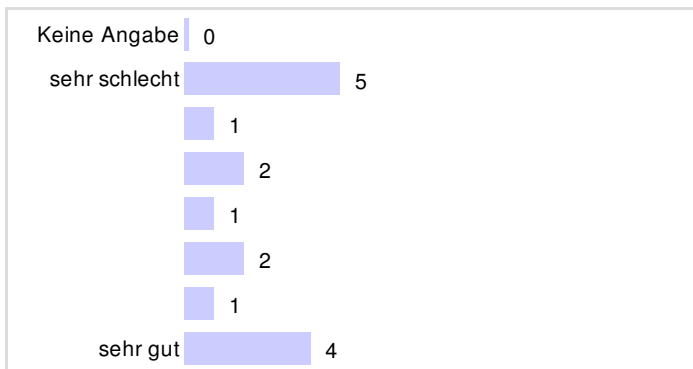
Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung?



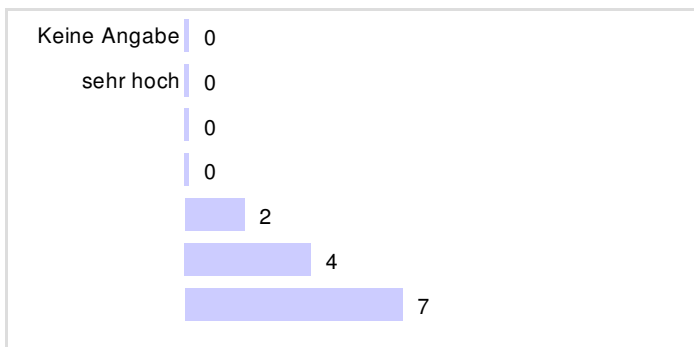
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung?



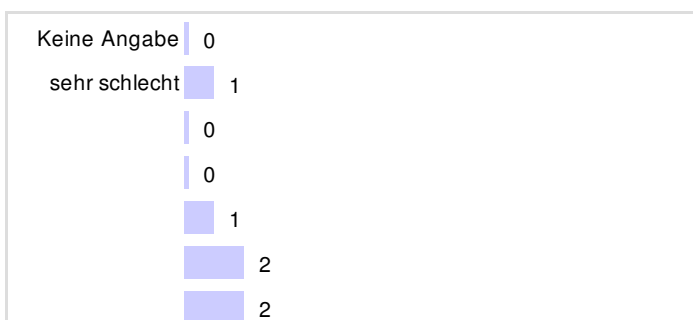
Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen?



Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung?



Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist

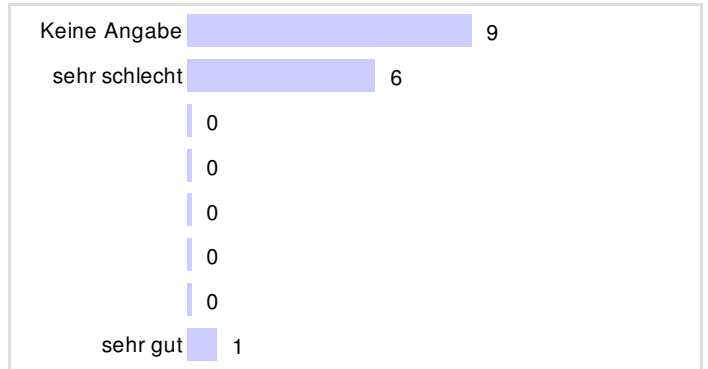
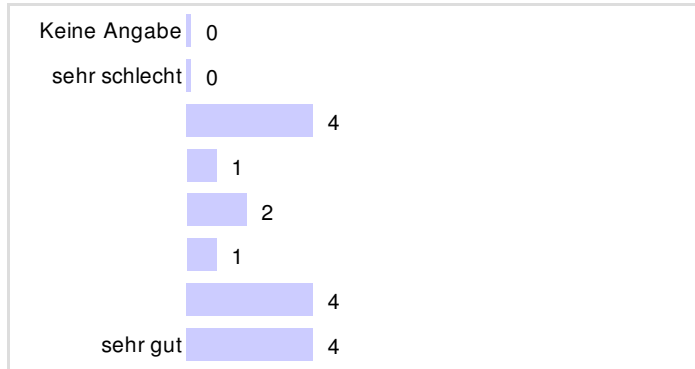


gleich null 3

sehr gut 10

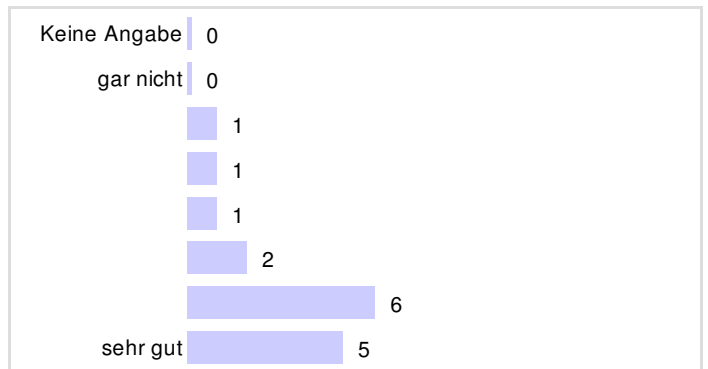
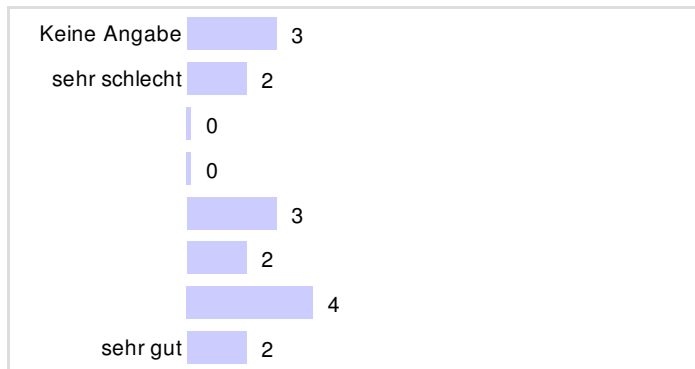
**Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist**

**Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript?**



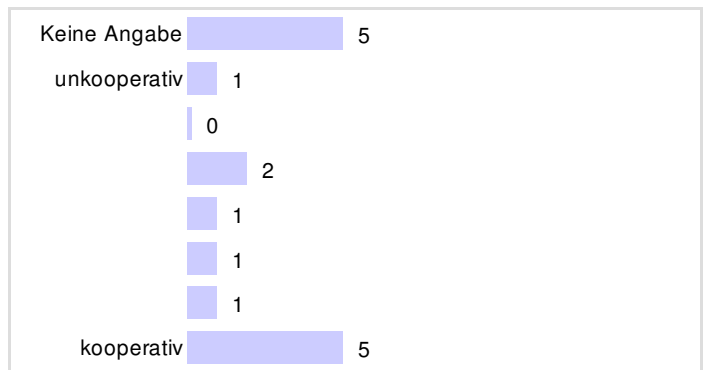
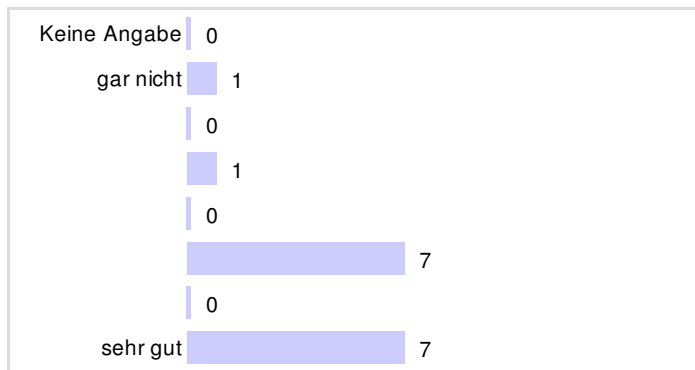
**Wie gut sind die Literaturangaben?**

**Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt**



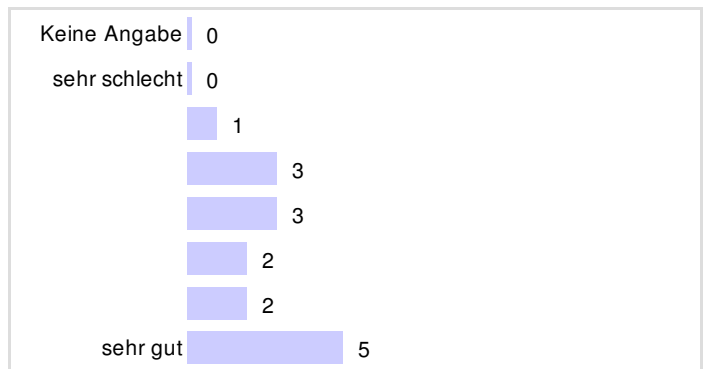
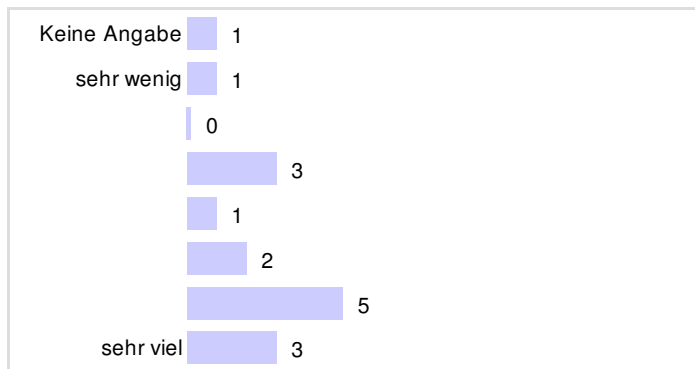
**Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein?**

**Wie reagiert der Dozent auf Kritik?**



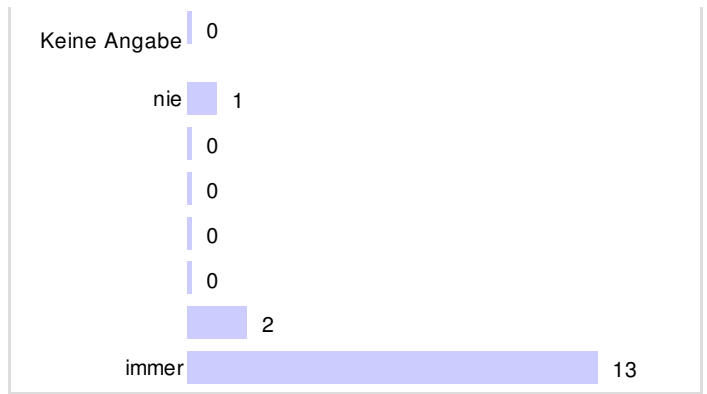
**Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben?**

**Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen)**

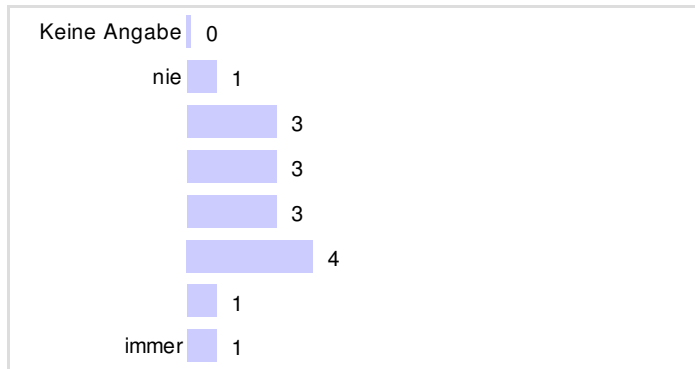


**Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten?**

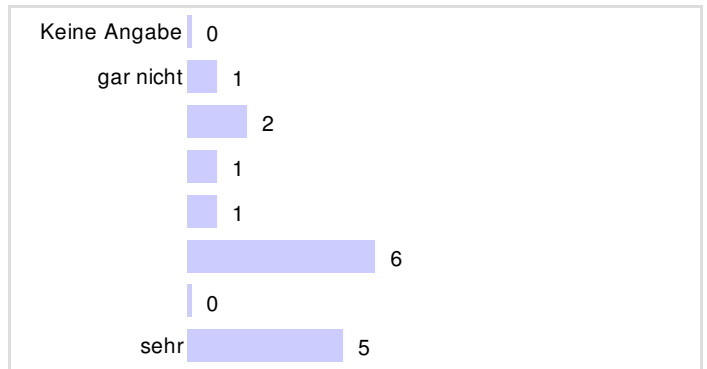
**Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht?**



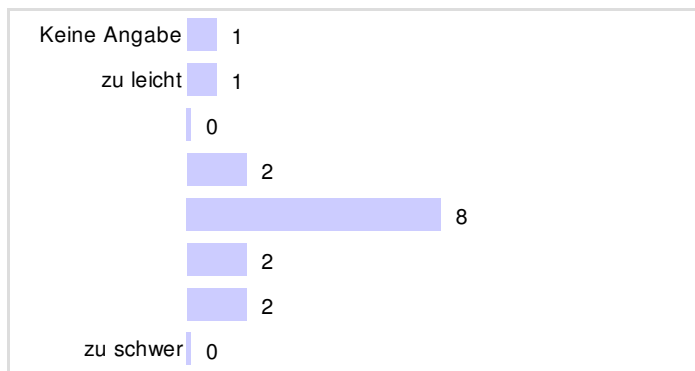
**Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert?**



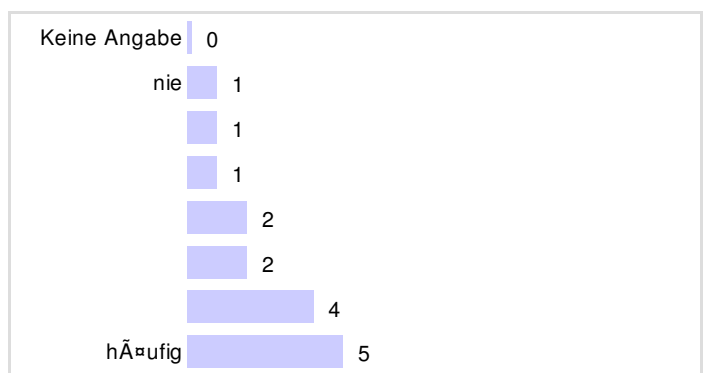
**Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes?**



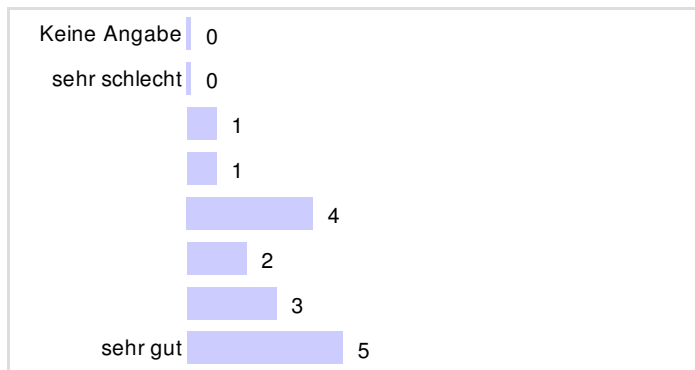
**Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben?**



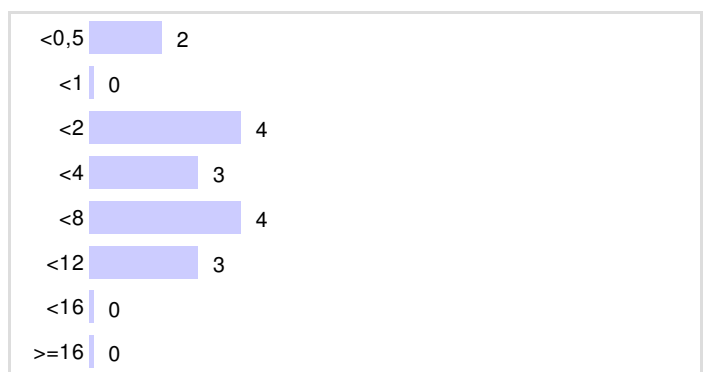
**Die Studierenden werden zu selbständiger Arbeit angeregt und dabei unterstützt.**



**Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung)**



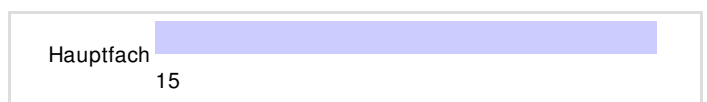
**Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen sowie sonstige Arbeiten dafür?**

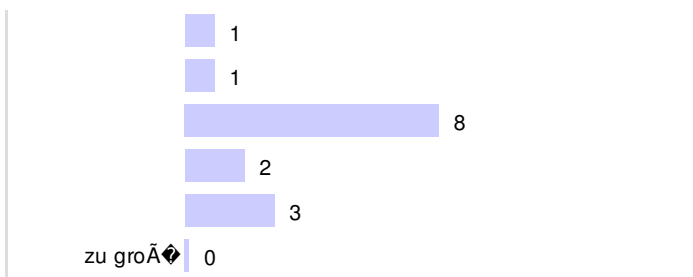


**Hältst du diesen Zeitaufwand für angemessen?**



**In welchem Studiengang studierst du Informatik?**





### Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Bitte die Aufgaben deutlicher formulieren!!!

Für meinen Geschmack ein paar zu viele Rechercheaufgaben, die vor allen Dingen viel Zeit kosten und, zumindest für mich, nicht wirklich das Erhoffte bewirken. Suchmaschinen benutzen konnte ich vorher schon! ;)

Tolle Vorlesung! Der Dozent ist sehr engagiert. Nach jeder Vorlesungsstunde hatte ich das Gefühl, etwas gelernt zu haben. Herr Goerke macht außerdem den Eindruck, daran interessiert zu sein, dass man etwas lernt und selbst Spaß an dem Thema bekommt. Super Vorlesung. Gesamtnote für die Vorlesung und Übungen: sehr gut. Tipp: 9 Uhr ist zu früh. Die Vorlesung kann ruhig etwas später anfangen :)

Ein Skript wäre schön, da der Tafelanschrieb zum Lernen nicht gut geeignet ist.

Entweder ist die Vorlesung so schlecht, dass die sog. Studierenden die Umfrage gar nicht erst ausfüllen möchten, oder gar das Prozedere der Umfrage dergestalt. Wie dem auch sei, ich fand diesen Zettel zerknüllt zwischen zwei Pulten. Meine Antworten beziehen sich auf die Tafelanschriften, nichts für ungut also... :)

In der gesamten Vorlesung war eigentlich kein roter Faden zu erkennen. Die Tafelbilder/Anschriften waren zusammenhangslos. Alleine aus diesen konnte man den Stoff in der Regel nicht gut nacharbeiten. Meiner Meinung nach sollte eine Vorlesung nicht so konzipiert sein, dass man wegen mangelnder Skripte und schlechter Anschriften, die man sich eventuell kopieren möchte, in die Vorlesung gezwungen wird, sondern durch interessanten Stoff und eine gute Aufbereitung des Themas. Dies gilt gerade dieses Semester, in dem Mittwochs auch parallel MMR lief. Ebenso hielt ich es für lächerlich uns dazu zu verpflichten in jeder Übung anwesend zu sein (noch nicht einmal zwei mal fehlen war erlaubt). Das sollte bei einem guten Übungskonzept ebenfalls nicht nötig sein, da man in gute Übungen eh freiwillig geht, oder eben in der Lage ist den Stoff selbständig zu lernen. Wir sind keine Erstsemester mehr. Gerade bei den etwas schwierigeren Themen, wie z.B. DGLs, war nur Unordnung an der Tafel zu erkennen und teilweise wurden sogar falsche Sachverhalte angeschrieben. Bei dieser Art der Stoffbehandlung hätten meiner Meinung nach nur (vernünftige) Anleitungen zum Lösen der DGLs an die Tafel gehört, oder alternativ eine bessere und mathematisch korrektere Behandlung des ganzen Themas (eben eins von beiden). Zusammenhänge zwischen DGLs und den weiteren Themen der Vorlesung wurden so gut wie gar nicht klar gemacht. Andererseits wurden leichte und triviale Sachverhalte ermüdend lange diskutiert (nicht, dass ich etwas gegen leichte Themen in Vorlesungen hätte, aber wenn diese ausführlicher behandelt werden, als die schweren, die auch wichtiger für die Prüfung waren, dann finde ich das schon schlecht). Die Übungsaufgaben waren häufig die reinste Beschäftigungstherapie. Aufgaben der Form "googlen sie nach dem und dem Thema" kamen sehr häufig dran, wobei die Themen nur selten einen wirklichen Zusammenhang mit dem Vorlesungsstoff hatten und eher so wirkten, als ob die Übungsblätter gefüllt werden müssten (für so etwas brauche ich keine Vorlesung). Insgesamt hat die Vorlesung auf mich einen schlechten Eindruck gemacht.

Ein Script wäre dringend nötig für die Vorlesung.

Es wurden einige Themen leider nur sehr kurz anhand eines kleinen Beispiels angeschnitten, aber es wurden dann trotzdem zu komplexe Aufgaben in der Übung gestellt, als dass man sie mit dem Vorlesungsstoff hätte beantworten können (z.B. Lindenmeyer-Systeme oder explizites Lösen von DGLn, was in der Vorlesung gar nicht besprochen wurde). Weniger Themen und diese dafür tiefer behandeln hätte mir besser gefallen. Ein roter Faden nicht zu erkennen. Das Tafelbild bestand oft nur aus zusammenhanglosen Stichpunkten. Die Übungsaufgaben waren teilweise unvollständig und unverständlich gestellt. Der Dozent hatte einen hohen Anspruch an korrektes wissenschaftliches Arbeiten, der er leider selber nicht erfüllen konnte.

Die Übungsaufgaben waren bischen aufwändig, manchmal waren sie ziemlich unverständlich formuliert. Die Klausur war fair gestellt. In der Vorlesung konnte man aber keinen roten Faden erkennen.