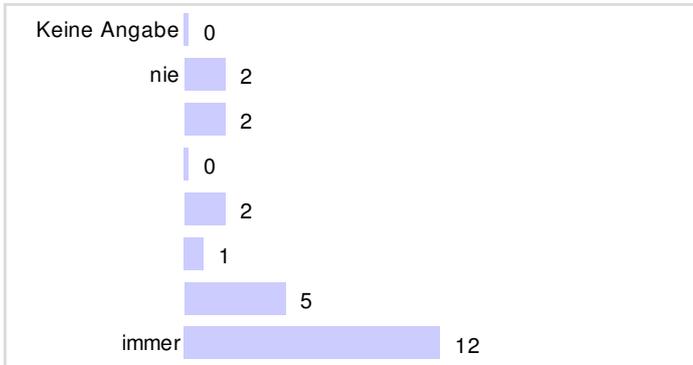
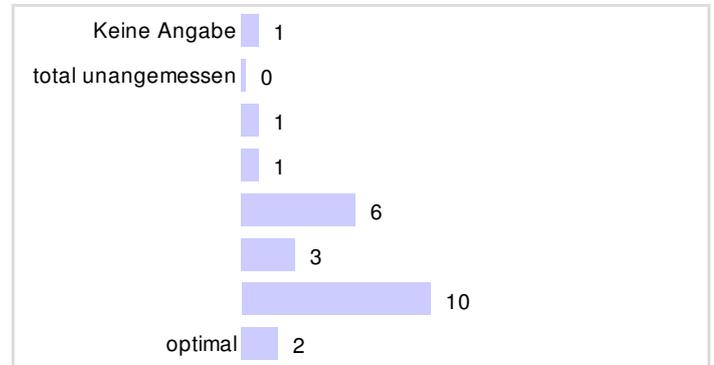


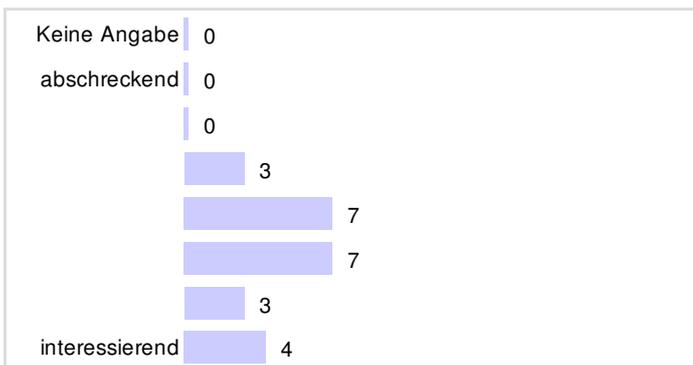
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht?



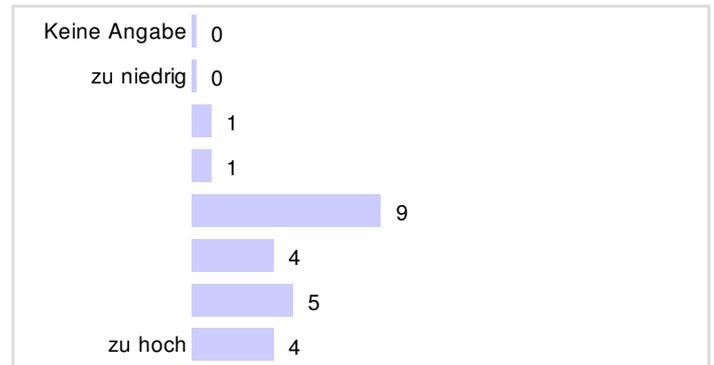
Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik?



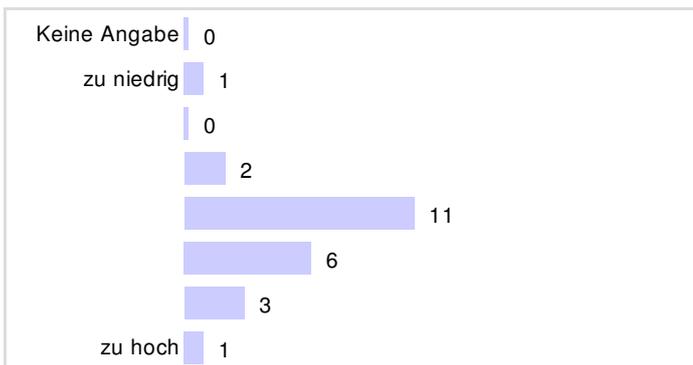
Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt?



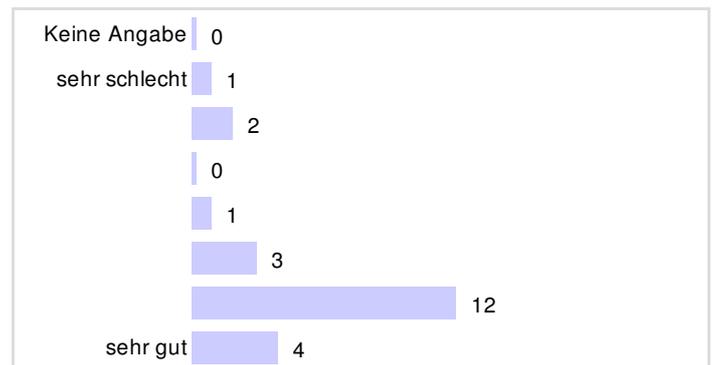
Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung?



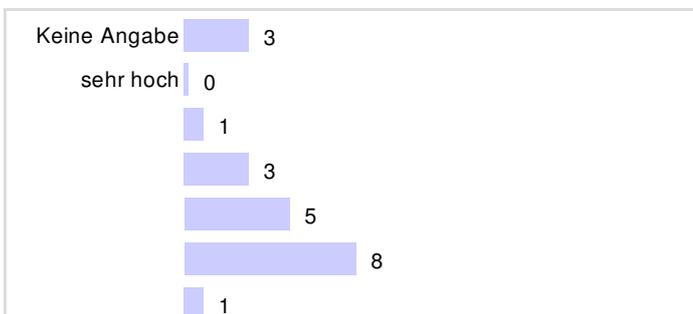
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung?



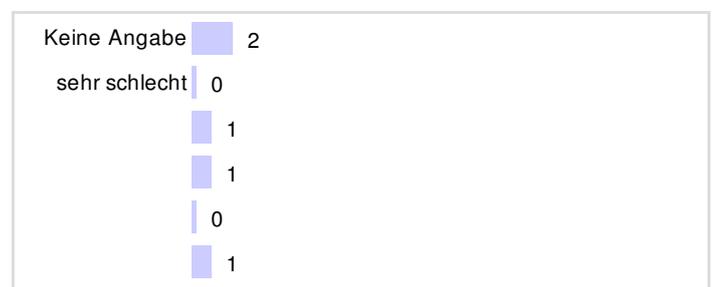
Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen?



Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung?



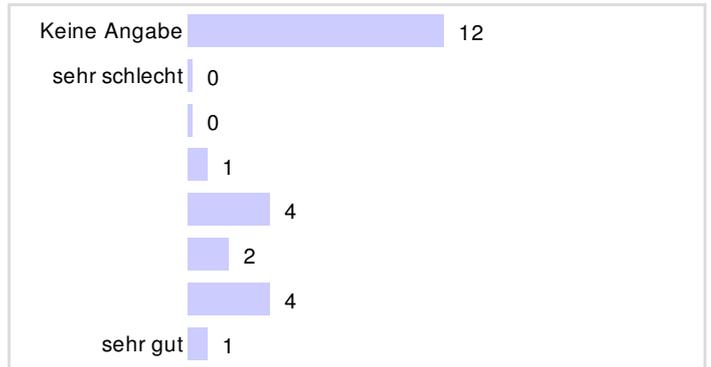
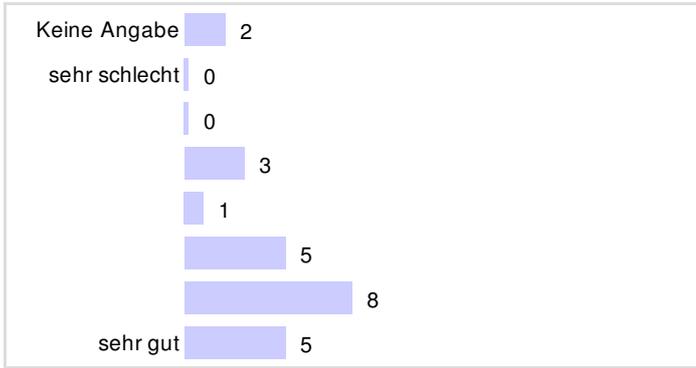
Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist





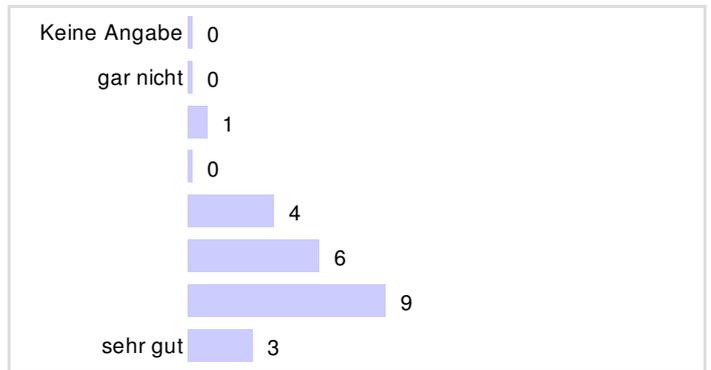
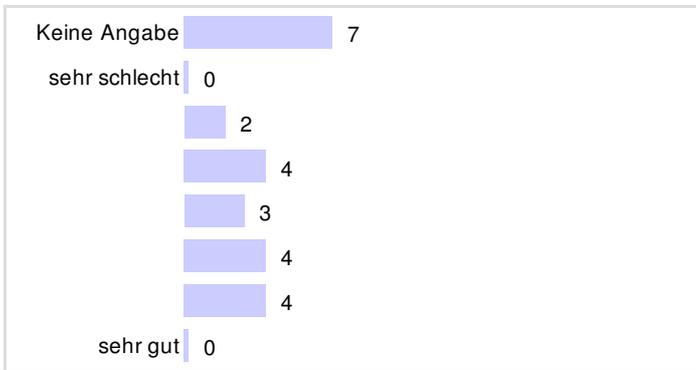
Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist

Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript?



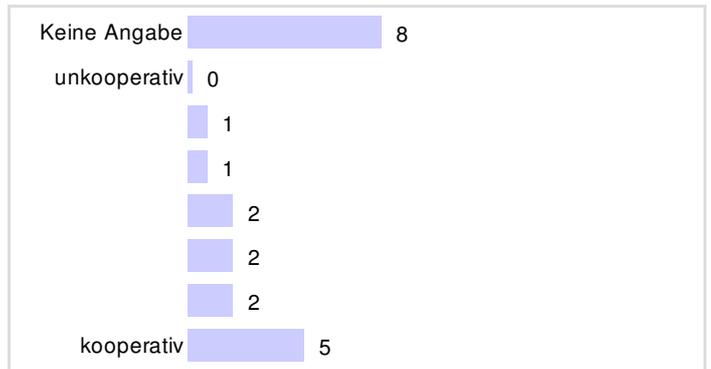
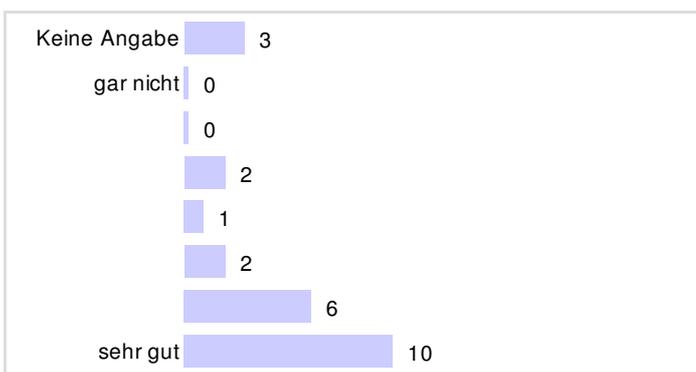
Wie gut sind die Literaturangaben?

Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt



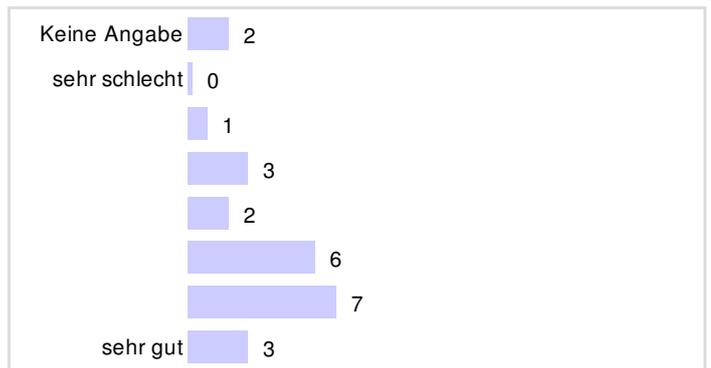
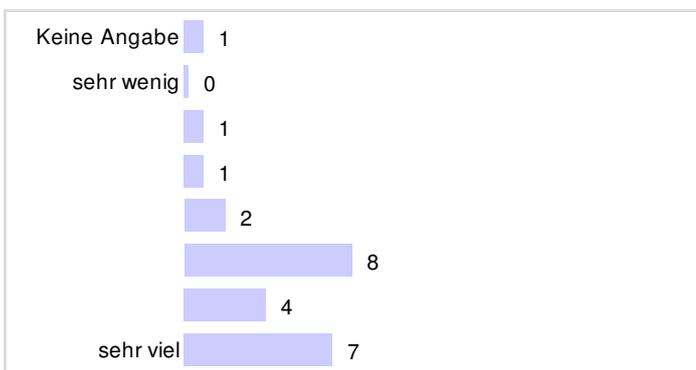
Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein?

Wie reagiert der Dozent auf Kritik?



Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben?

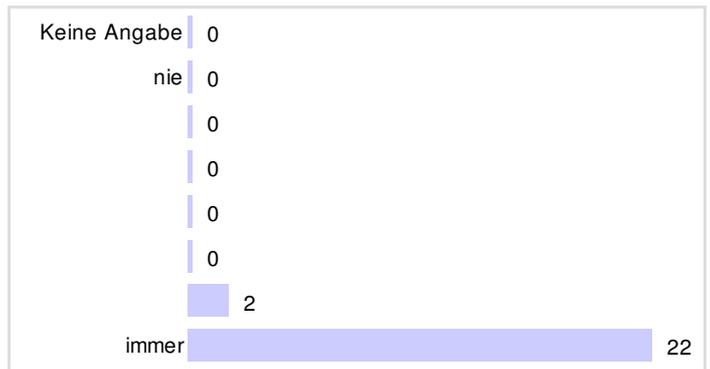
Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen)



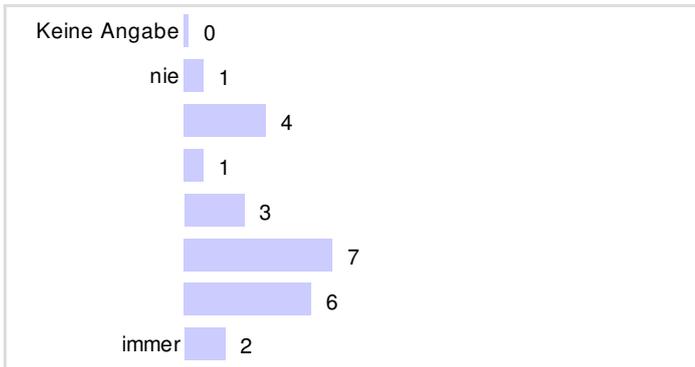
Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten?



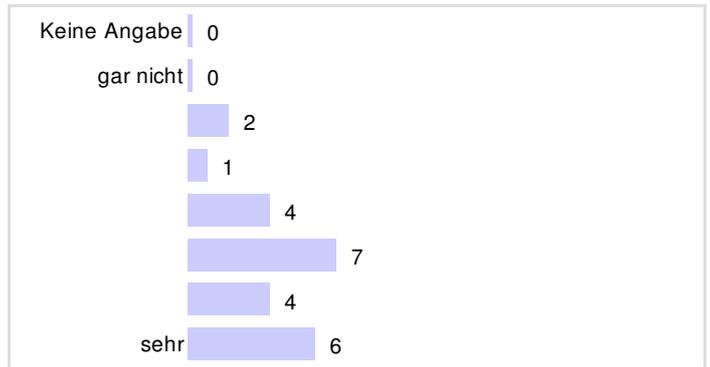
Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht?



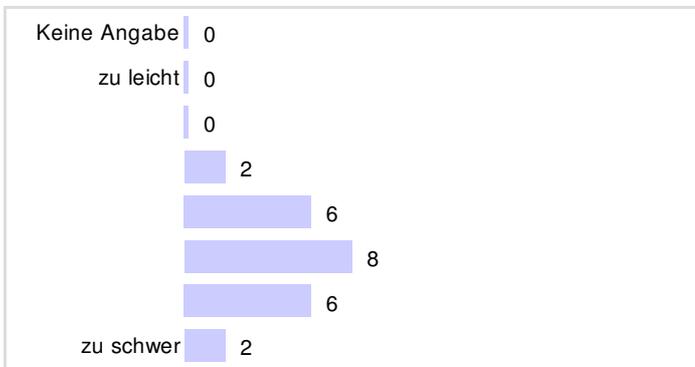
Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert?



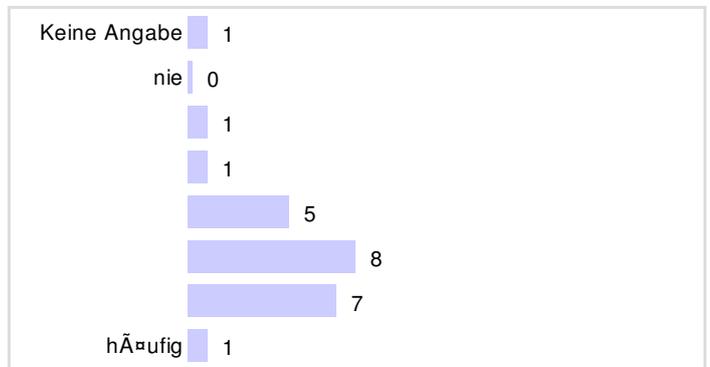
Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes?



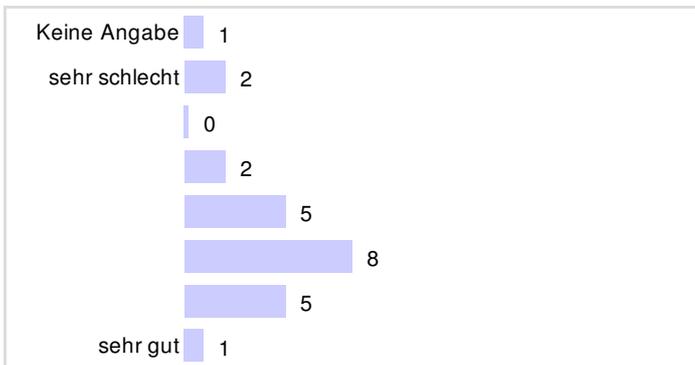
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben?



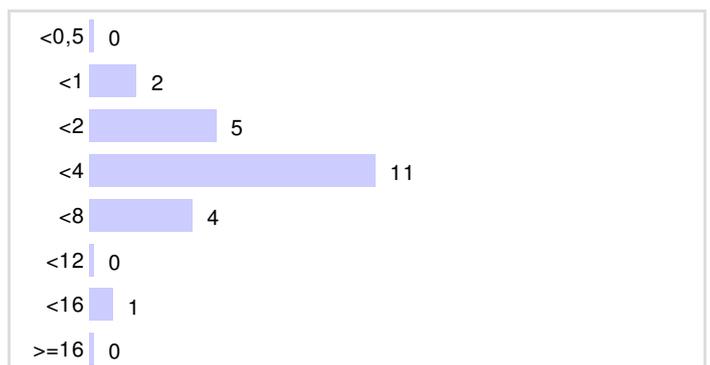
Die Studierenden werden zu selbständiger Arbeit angeregt und dabei unterstützt.



Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung)

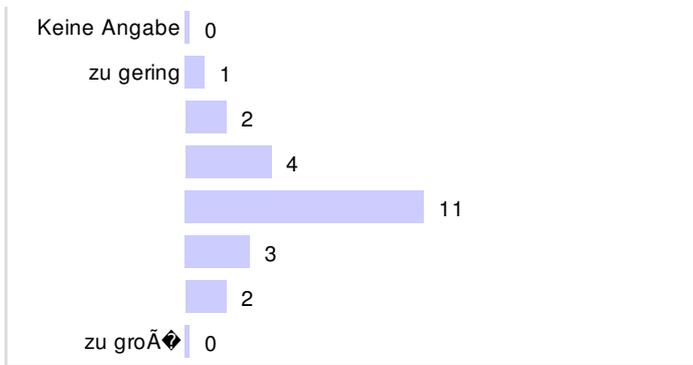


Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen sowie sonstige Arbeiten dafür?



Hältst du diesen Zeitaufwand für angemessen?

In welchem Studiengang studierst du Informatik?



Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Nächstes Mal vielleicht das Buch, auf dem die Vorlesung basierte, vorher durchlesen, damit nicht immer so viele Fehler vom Buch übernommen werden ;)

ich habe nur eine Frage.Warum müssen die Klausurfragen so schwer sein?ich habe nie bei der Übungen gefehlt und habe mich immer während des Semester sehr viel bemüht,um die Zulassung für die Klausur zu kriegen.Ich habe das endlich geschafft und das hat mich sehr gefreut,weil ich dachte,dass das echt ein Erfolg ist,für die Klausur zugelassen zu werden.Wir haben immer in der Gruppe mit meinen Freunden zusammen gelernt und wollten alle für die Klausur zugelassen zu werden.Wir haben alle Zulassung gehabt.Aber die Klausuraufgaben haben mich echt enttäuscht,ich hätte nie erwartet,dass die Aufgaben so schwer sind.Ich denke jetzt dass unsere Mühe wegen der Klausurzulassung ganz nutzlos war und das ist echt traurig und verzweifelt.Ich habe genauso viel für andere Klausur(logik und Info) gelernt,und das Ergebnis war toll.Warum sollen die Klausuraufgaben nicht so gestellt werden,dass alle zufrieden sein.(auch Studente,die das ganze Semester dafür lernen).

Die vielen zusammenkopierten Bilder aus unterschiedlichen Büchen haben nicht unbedingt zum Verständnis beigetragen, da teilweise sehr unterschiedliche Beschriftungen benutzt wurden, die nicht erläutert worden sind. Auch waren die Übungen teilweise nicht zu lösen, da Themen abgefragt wurden, die weder in der Vorlesung, noch in angegebener Literatur zu finden waren

Die Klausur stand in keinem akzeptablem Verhältnis von Zeit zu Stoff. Der Stoff der Klausur hätte für volle 120min gereicht. Ausserdem waren die ständigen Unterbrechungen während der Klausur sowie der Countdown am Schluss allerletzte Sau!!! Hat Vielen die Konzentration genommen. Die Schwierigkeit der Aufgaben war in Ordnung. Nur ein Bruchteil (und dann auch noch komplett verändert) der Übungsaufgaben waren in der Klausur behandelt worden obwohl Herr Anlauf in der Vorlesung darauf verwies, dass Übungsaufgaben Teile der Klausur darstellen. Die Vorlesungen an sich waren schön strukturiert und gut verständlich. Nur mit dem Prüfen sollte Herr Anlauf nicht gleich zur Peitsche greifen...

Naja, die Vorlesung war fuer Grundstudium, Hauptstudium und Bachelor gleichermassen, das war wohl der Grund wieso sie fuer eine Hauptstudiumsveranstaltung eher zu leicht war. Nichtdestotrotz machte sich in der Vorlesung die schlechte Organisation bemerkbar. So fielen z.B. die ersten Uebungstermine aus, weil die betreffenden Raeume nicht reserviert waren.

Die Übungen waren sehr gut! Vorallem die von Sotra Ouy! =)

Sehr schöne Vorlesung. Der Prof ist einfach klasse!

Schöne Vorlesung, allerdings inhaltlich sehr nah an Info 2 und dadurch leider ziemlich langweilig für Studenten im Hauptstudium, die den Stoff schon im Grundstudium gehört haben. Die Vorlesung ist sicher nicht schlecht, sollte meiner Meinung nach aber so nicht als HauptstudiumsVorlesung angeboten werden. Es kam mir so vor, als wäre sehr viel Zeit für die Klärung organisatorischer Angelegenheiten draufgegangen.

Die Zusammenlegung der Bachelor Einführungsvorlesung und der Vorlesung über Technische Informatik empfinde ich als äußerst Mislungen. So war der Stoff für die Anfänger meines erachtens nach vor allem gegen Ende etwas zu hart während sich die Hauptstudiumshörer die ersten Monate (bis zum neuen Jahr!) regelrecht gelangweilt haben. Prof. Anlauf war verwundert, dass noch so viele DPÖler in die Vorlesung kamen, das ist anbeacht der Tatsache, das bis zum letzten Semester aber noch neue Studenten nach DPÖ'03 hinzugekommen sind nicht sehr verwunderlich. Was Herrn Anlauf schon bewusst geworden ist, ist die mangelnde Qualität des empfohlenen Lehrbuches (sehr ärgerlich, wenn man der Empfehlung des Dozenten folgt und am Ende ein stark fehlerhaftes Buch in Händen hält, gerade für Studenten sind knapp 40 Euro kein Pappenstiel). Ein Teil der Übungsaufgaben war sehr schlampig vorbereitet und in ihrem Umfang nicht an die übrigen angepasst, wie sonst kann es sein, dass manche Übungsaufgaben in 10 Minuten gelöst werden konnten, während andere, mit gleichem Punktwert, einige Stunden benötigten? Zudem wurde sich öfters (auch ohne Hinweis) auf Stoff bezogen, der in dieser Tiefe nie in der Vorlesung erörtert wurde (Stichwort Hamming-Code).

Vorlesung war ganz interessant, aber man wusste nicht genau, was man für die Klausur lernen soll, denn in der "Fragestunde" drei Tage vorher kam eigentlich nur bei raus, dass man alles können muss... Die Klausur war anspruchsvoll, aber schaffbar, und die Noten waren sehr freundlich.