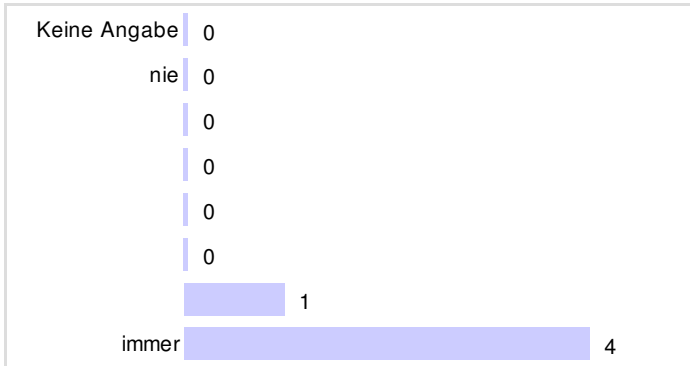
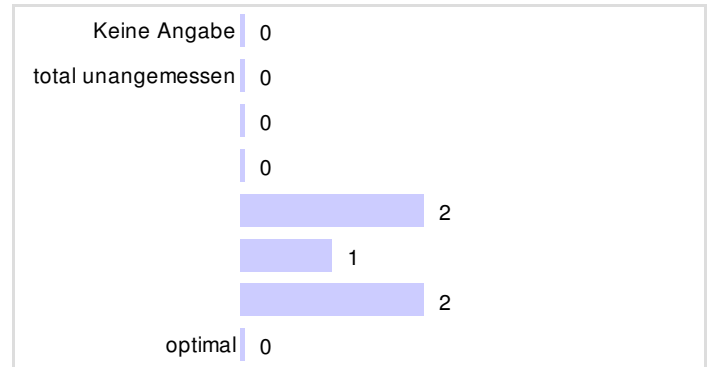


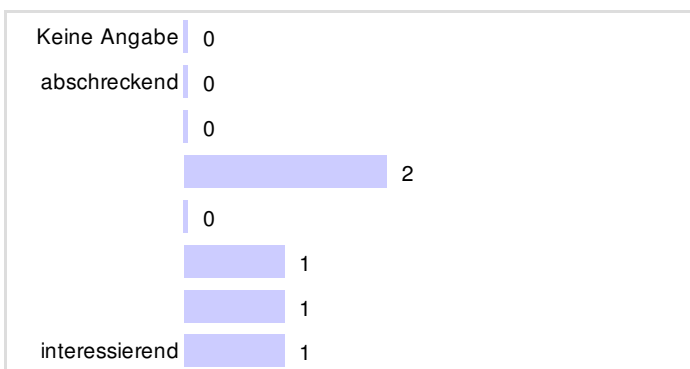
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht?



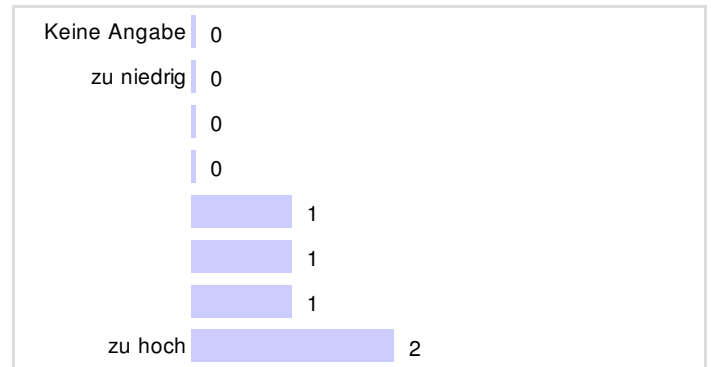
Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik?



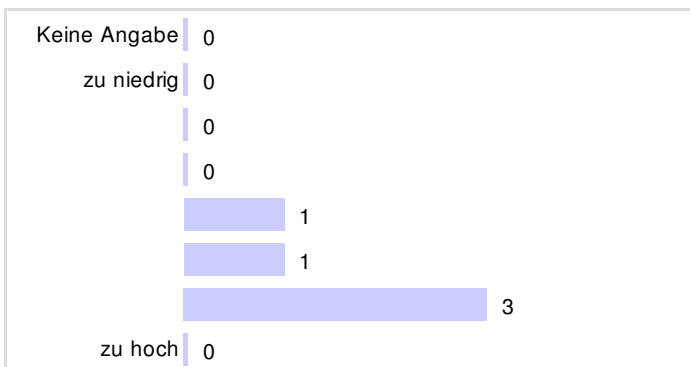
Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt?



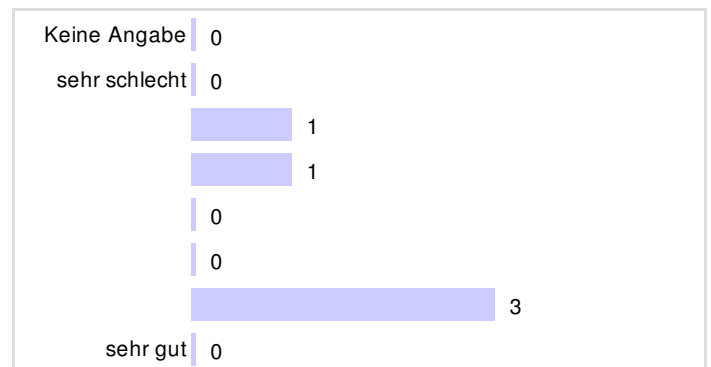
Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung?



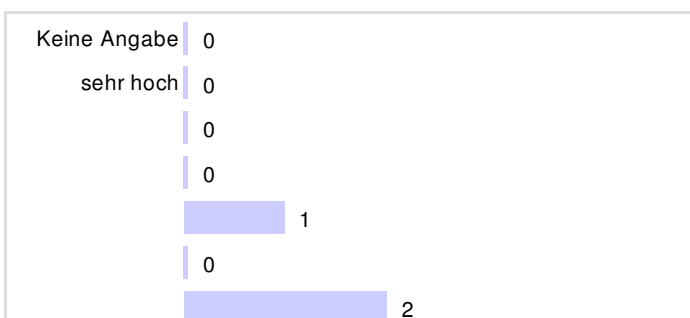
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung?



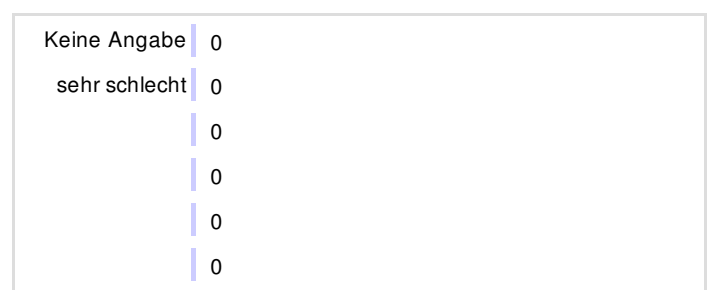
Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen?



Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung?



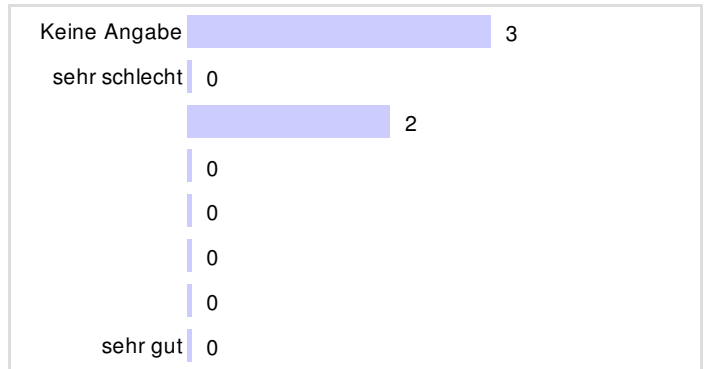
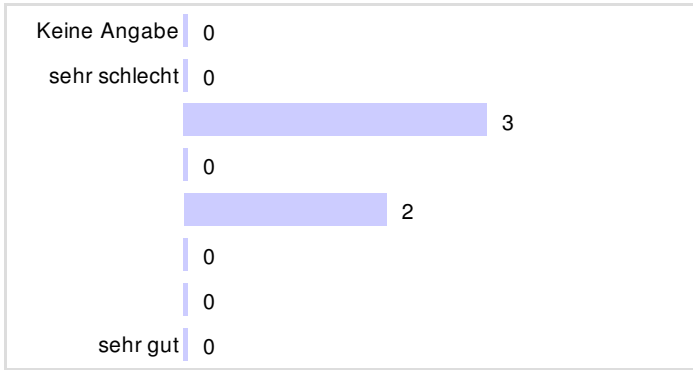
Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist





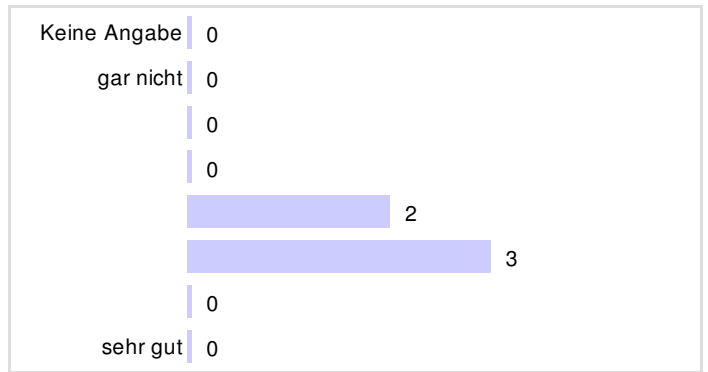
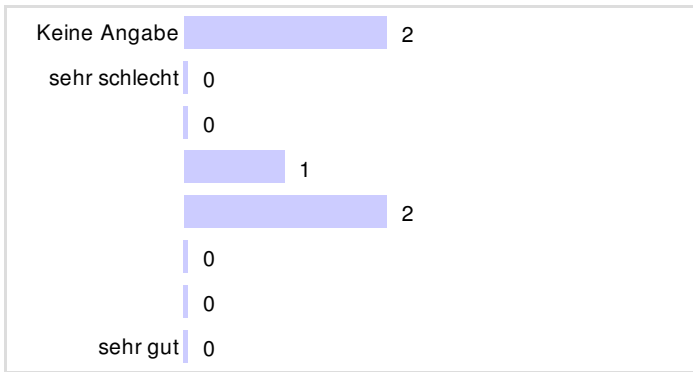
**Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist**

**Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript?**



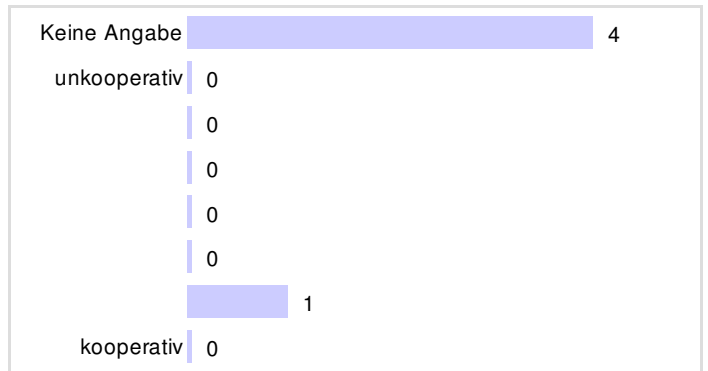
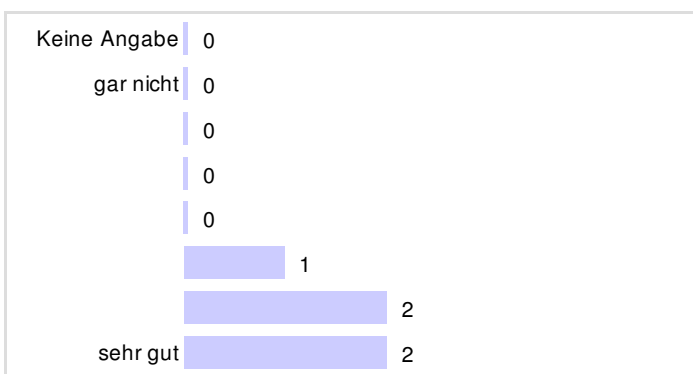
**Wie gut sind die Literaturangaben?**

**Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt**



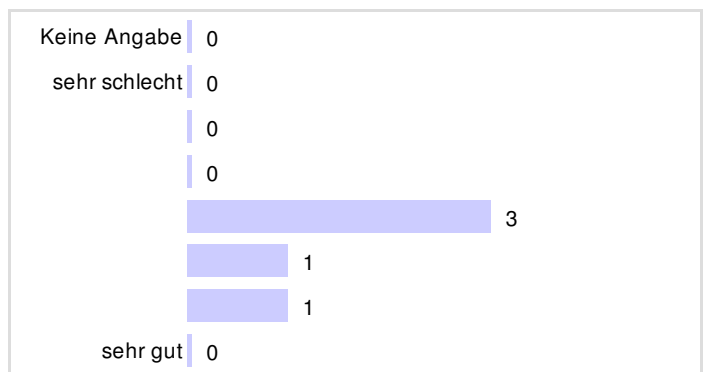
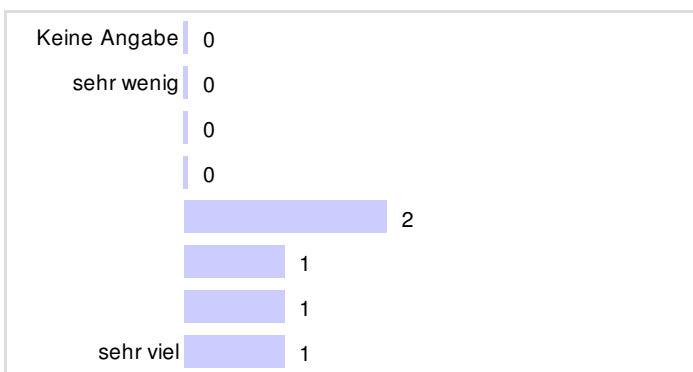
**Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein?**

**Wie reagiert der Dozent auf Kritik?**

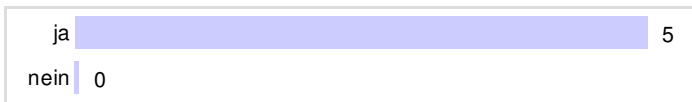


**Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben?**

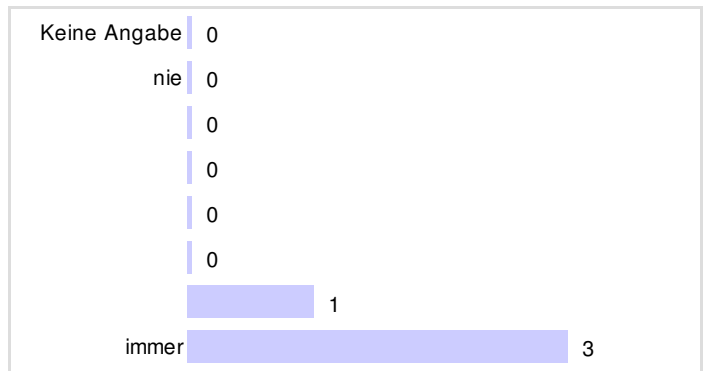
**Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen)**



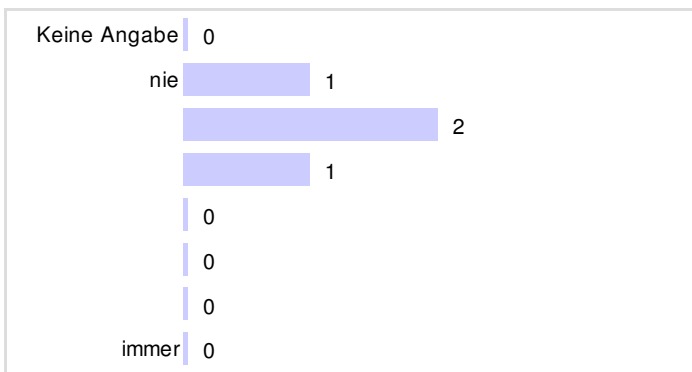
**Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten?**



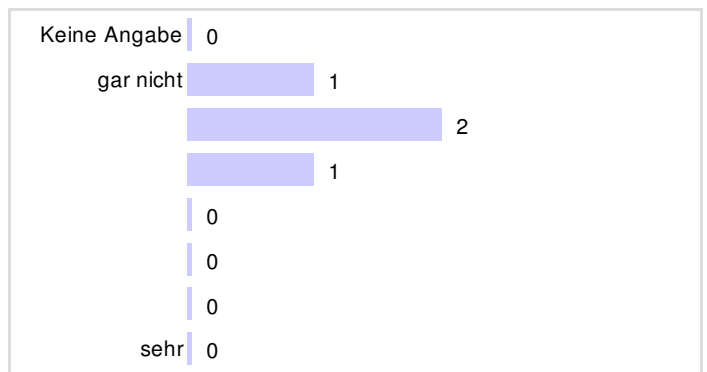
**Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht?**



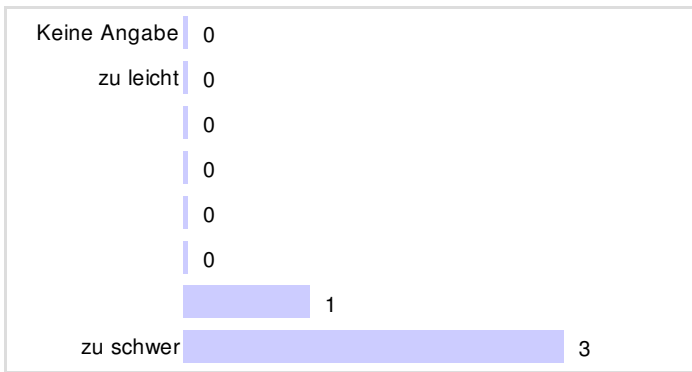
**Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert?**



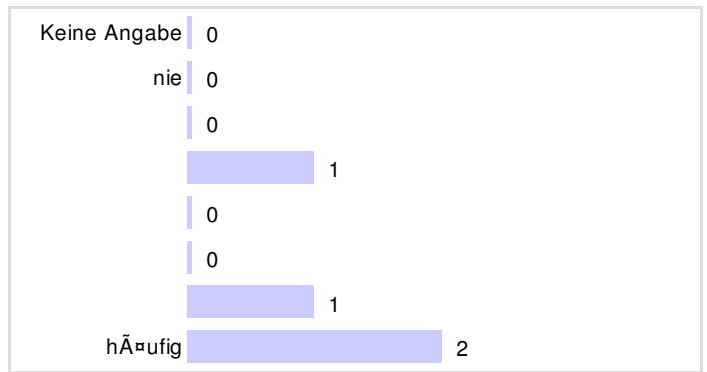
**Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes?**



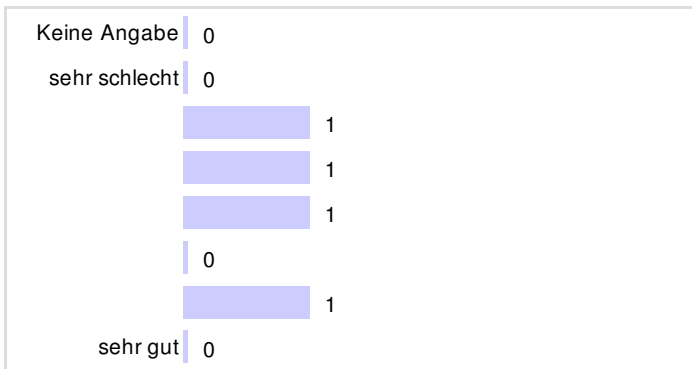
**Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben?**



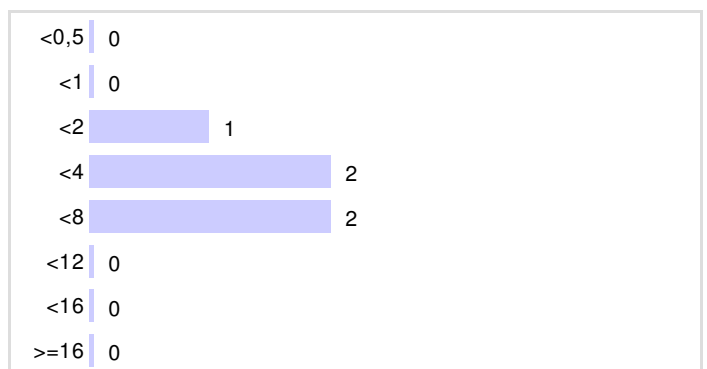
**Die Studierenden werden zu selbständiger Arbeit angeregt und dabei unterstützt.**



**Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung)**

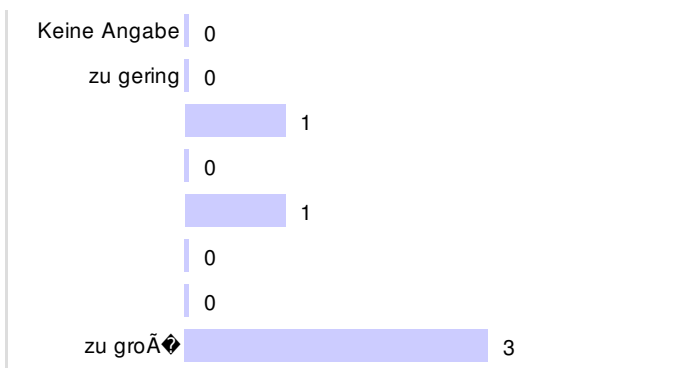


**Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen sowie sonstige Arbeiten dafür?**



**Hältst du diesen Zeitaufwand für angemessen?**

**In welchem Studiengang studierst du Informatik?**



### Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Die Vorlesung hat mir insgesamt sehr gut gefallen. Der Vortragsstil des Dozenten war hervorragend und die Vermittlung des Stoffes war ausgezeichnet. Die Übungen waren ebenfalls sehr gut, unser Tutor hat sich sehr engagiert und mir sehr beim Verständnis des teilweise sehr komplizierten Stoffes geholfen. Kritisieren möchte ich aber zwei Dinge. Für eine "halbe" Vorlesung war der Stoffumfang recht happig und die Übungsblätter zu schwer. Das die Übungsblätter so schwer waren, lag aber nicht allein daran, wie die Aufgaben gestellt wurden, sondern zu großen Teilen auch daran, dass ein Script gefehlt hat. Die Folien zur Vorlesung waren nur wenig aussagekräftig, enthielten teilweise verwirrende und wechselnde Bezeichnungen, Indizes und Variablennamen und halfen einem somit nahezu überhaupt nicht, den Stoff nach zu bearbeiten. Durch den PowerPoint-Vortrag ist es aber auch nahezu unmöglich, mitzuschreiben.

Der Vorlesung von Prof. Wrobel kann man gut Fragen und Zwischenfragen werden verständlich beantwortet, so dass man in der Vorlesung der Meinung ist das meiste verstanden zu haben. Problematisch wird aber das nachbereiten der Vorlesung. Auf den Folien stehen nur einige Schlüsselpunkte und von Beispielrechnungen, die in der Vorlesung gemacht werden, findet man nur das Ergebnis auf den Folien. Besonders wenn man eine Vorlesung verpasst hat kann man diese nicht oder nur schwer anhand der Folien nachbereiten. Erschwerend kommt hinzu, dass viele Folien aus anderen Büchern übernommen worden sind und sich deswegen die Notation auf den Folien mehrfach ändert. Eine große Hilfe wäre ein Skript. Alternativ würde es schon helfen, wenn die Folien vor der Vorlesung online sind, so dass man diese ausgedruckt mitbringen kann, um sich Notizen zu machen. Der Übungsleiter war motiviert, hat auf E-Mails immer schnell reagiert und den Stoff gut erklärt. Zu Beginn der Vorlesung ein wenig Konfus, aber gegen Ende der Vorlesung wirklich gut. Das Konzept der Übungszettel sollte noch einmal überdacht werden. Die Übungszettel sollten nicht unbedingt gelöst werden, sondern nur eine Grundlage bilden mit der man sich beschäftigen sollte, um dann in der Übung die Aufgaben zu besprechen. Die vermeintlich gute Idee hat bei mir eher dafür gesorgt, dass ich immer weniger motiviert war die Zettel zu lösen. Eine Vorbereitung auf die Prüfung konnte leider auch nicht auf den Zetteln aufbauen... Die Prüfung war mündlich, in einem lockeren Rahmen und vom Schwierigkeitsgrad angemessen.

Der Vortragsstil ist gut, man hat das Gefühl das meiste verstanden zu haben. Allerdings sind die Folien "Vortragsfolien" und keine Folien zum Nachbereiten. Entweder sollten sie ausführlicher sein und die Zusammenhänge besser darstellen (die Beispiele waren z.T. nicht nachzurechnen weil einfach Daten fehlten) oder es sollte ein Script geben. Die Übungszettel bestehen zum großen Teil nur aus Matheaufgaben, vergleichbar mit den Mathevorlesungen aus dem Grundstudium. Da diese Zettel wöchentlich rauskommen, ist dies eindeutig zu viel und nicht passend zu einer B Vorlesung! Zur Lösung dieser Aufgaben muss die Vorlesung nachbearbeitet worden sein, die ließe sich mit anderen Aufgaben einfacher, schneller und mit mehr Spaß erreichen. Vortragsstil der Übung war gut!

Leider war die Versuche die Übungszettel zu lösen extrem deprimierend. Dadurch sank die Motivation in dieser Vorlesung oft. Zusätzliche waren die Folien etwas spärlich, was vielleicht durch ein Skript ausgeglichen werden könnte.