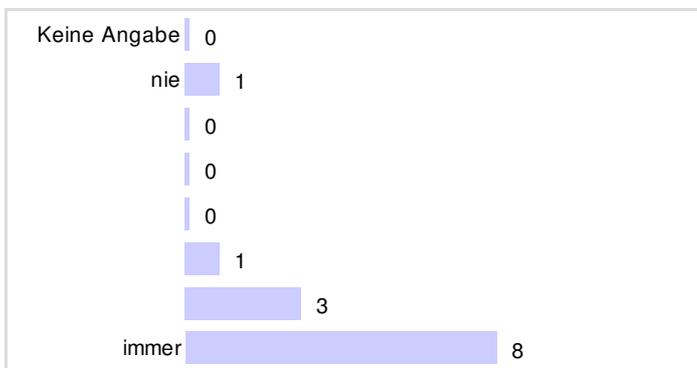
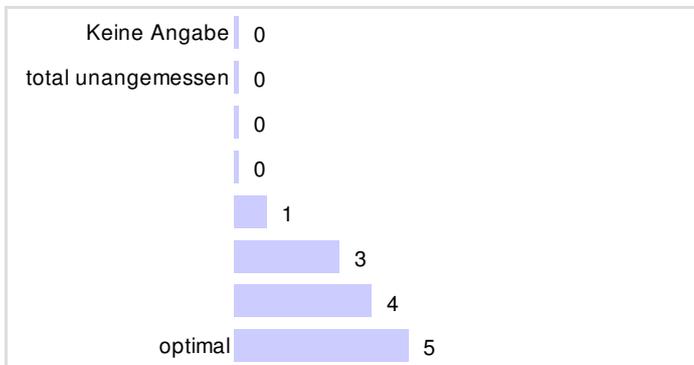


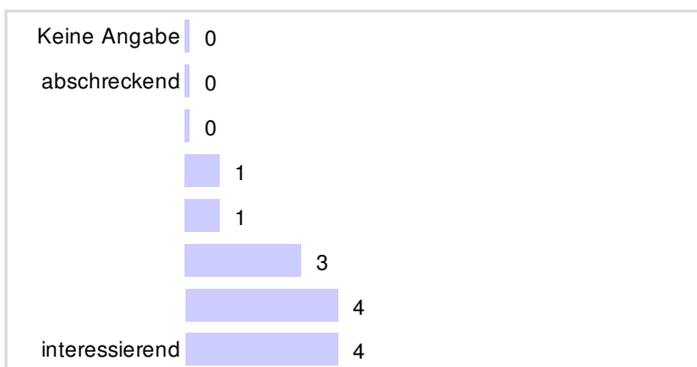
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht?



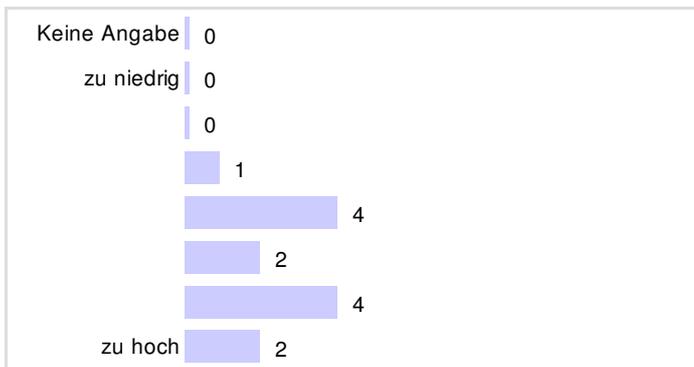
Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik?



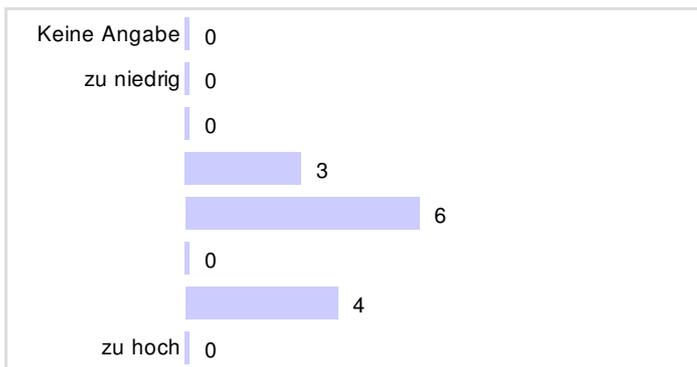
Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt?



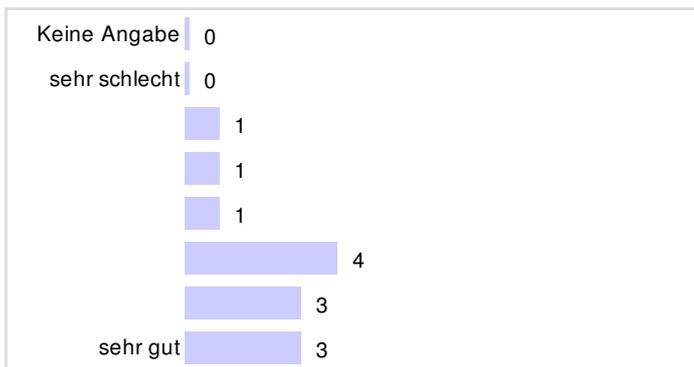
Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung?



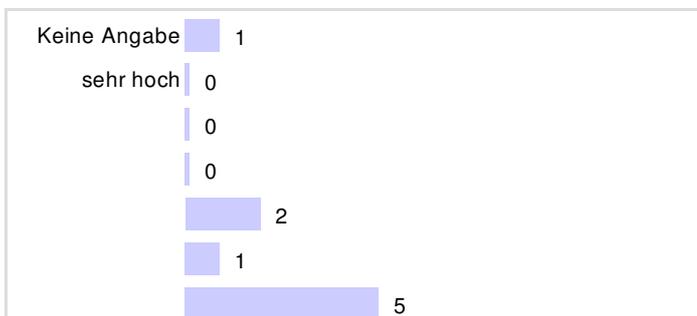
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung?



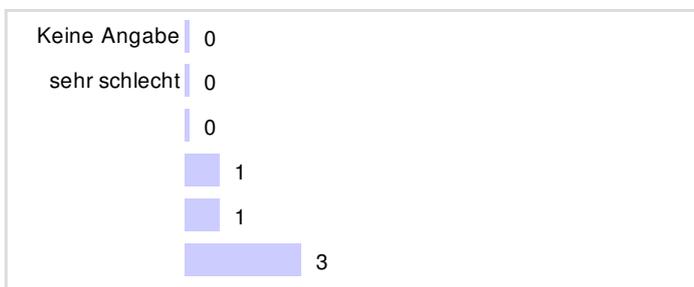
Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen?

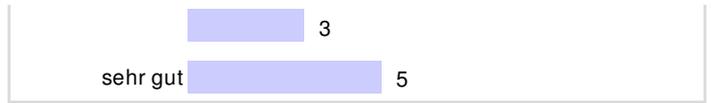


Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung?



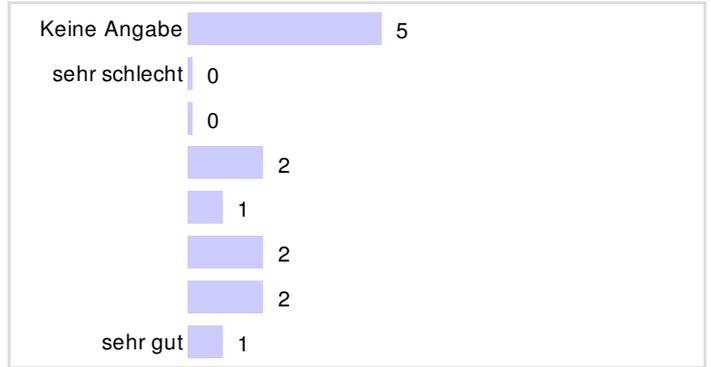
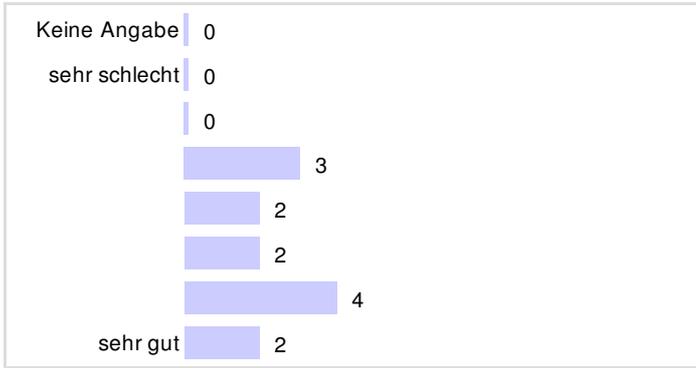
Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist





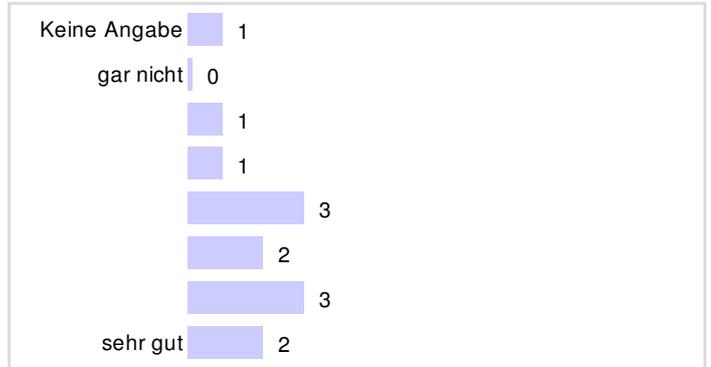
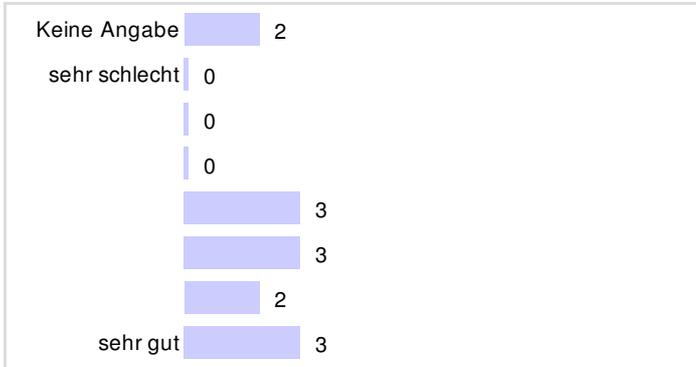
Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist

Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript?



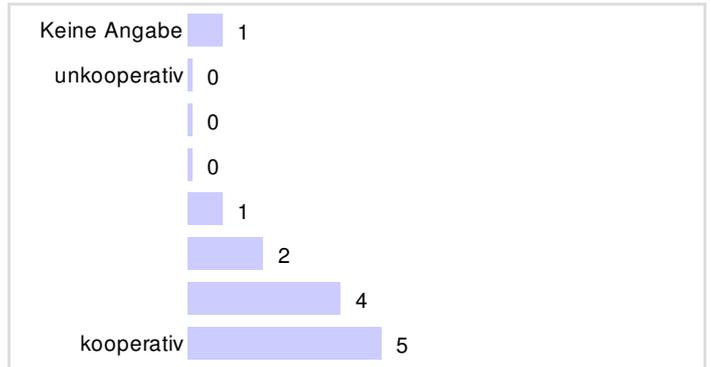
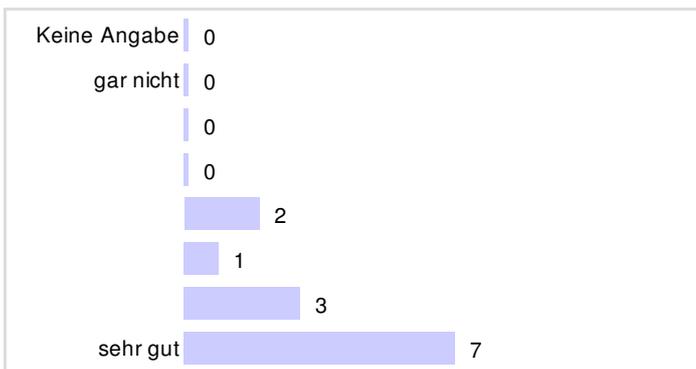
Wie gut sind die Literaturangaben?

Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt



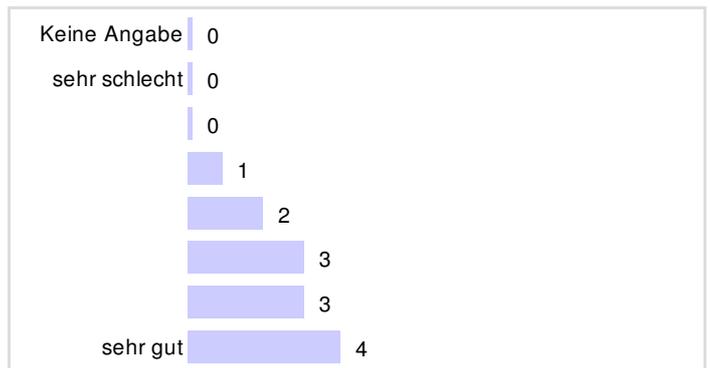
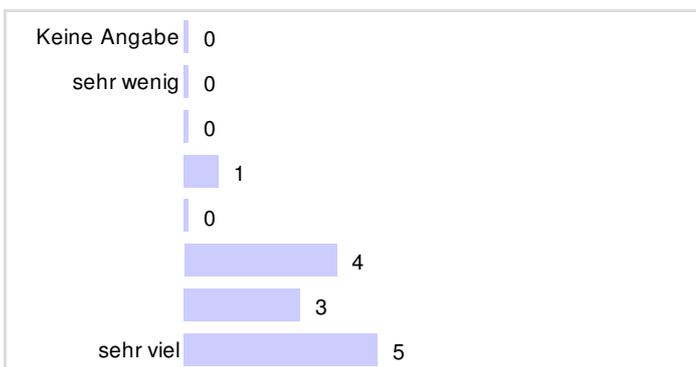
Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein?

Wie reagiert der Dozent auf Kritik?



Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben?

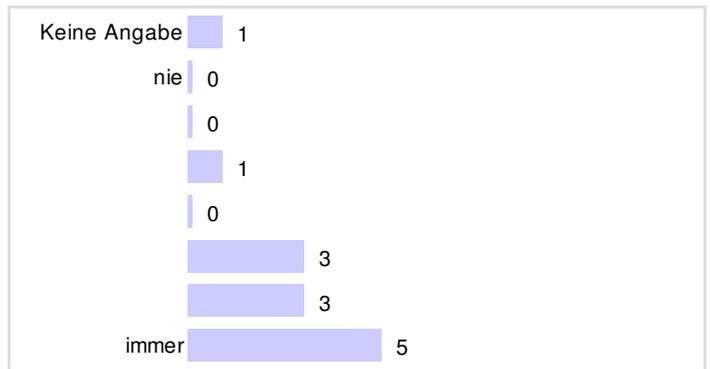
Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen)



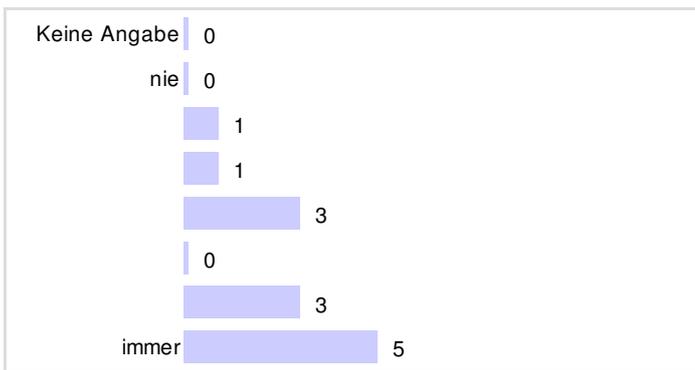
Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten?



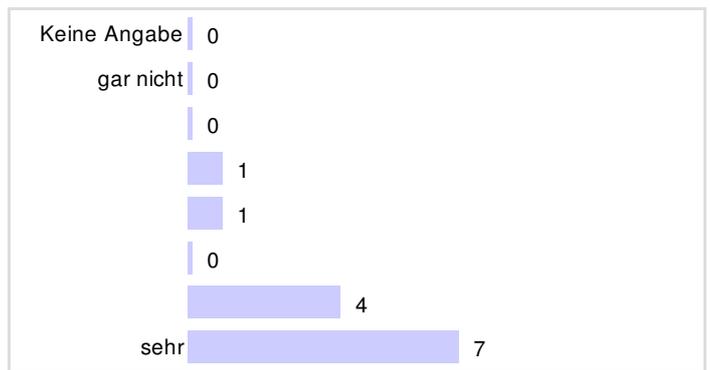
Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht?



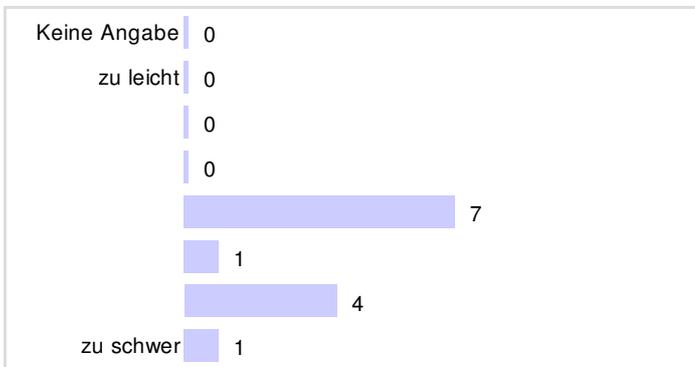
Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert?



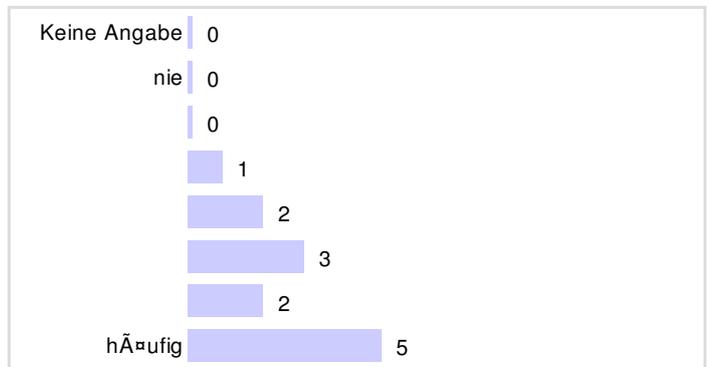
Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes?



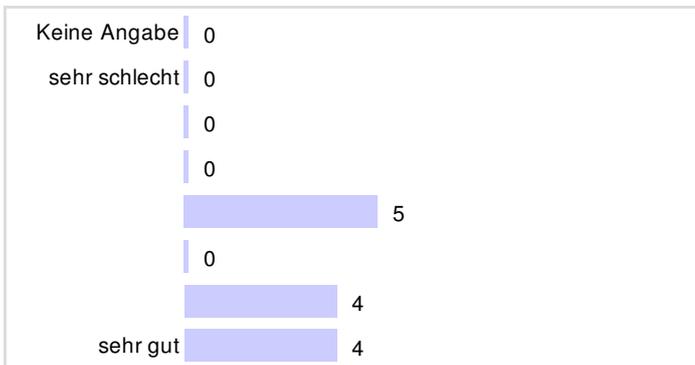
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben?



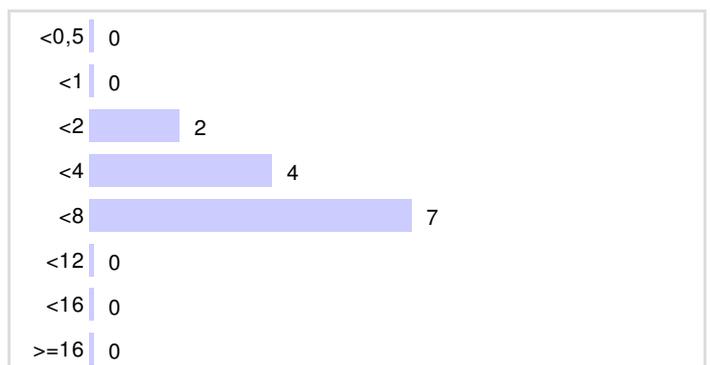
Die Studierenden werden zu selbständiger Arbeit angeregt und dabei unterstützt.



Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung)

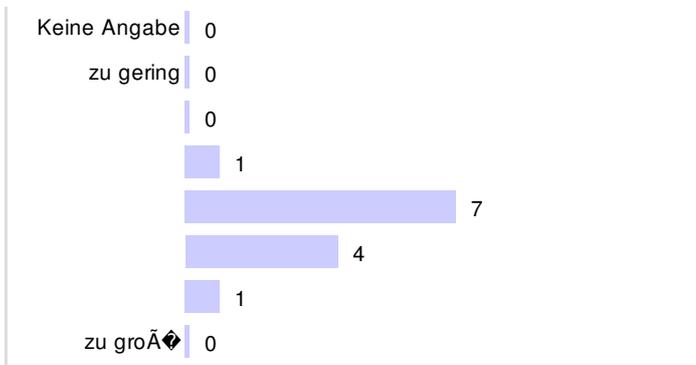


Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen sowie sonstige Arbeiten dafür?



Hältst du diesen Zeitaufwand für angemessen?

In welchem Studiengang studierst du Informatik?



Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Insgesamt sehr gut

Teilweise wurden Tafelbilder in die Tafelbilder anderer Vorlesungen hineingemalt. Besser die Tafel zu Beginn einmal putzen. Es wurden viele Beispiele in der VL nur an der Tafel erklärt und aufgeschrieben. Warum sind sie nicht in den Folien? Teilweise wurden die Folien einfach nur vorgelesen. Dann kann ich mir die VL auch sparen, weil lesen kann ich ;). Deswegen haben mir manchmal die Zusammenhänge zwischen den einzelnen Themen oder dem Übergang zwischen den Folien gefehlt. Ich fand die Doppelten Übungen (Lsg vorstellen und Globalübung) etwas zu viel, weil ich in der Globalübung einfach noch einmal die Musterlösung erklärt bekam, die ich in meiner Vorstelleübung schon von meinem Tutor erklärt bekam, wenn ich dort etwas falsch gemacht habe. Vielleicht könnte man in der Globalübung eher ein paar Anwesenheitsaufgaben machen. (So wie wir es in der einen VL gemacht haben. Wir bekamen ein Problem und sollten dies mit den vorgestellten Mitteln lösen.)

Die Tutoren haben eine tolle Arbeit gemacht. Vielen Dank für Eure Mühe.

Wurde bereits weitergeleitet.

Insgesamt sehr gut. Weiter so!

Sehr gute Vorlesung. Kann ich nur empfehlen!

Eine interessante Vorlesung, die sich direkt in der Praxis umsetzen lässt. Das gibt es nicht oft. Sehr empfehlenswert. Probleme: Dr. Kniessel verfällt oft in ein monotones, leises Sprechschema, was sich bei mir sofort in Müdigkeit und geistiger Abwesenheit äußerte. Die Vorlesung beinhaltet viel zu viele Buzzwörter, die zwar das Herz jedes Verkäufers hochschlagen lassen, für Informatiker jedoch nur hohl klingen. Mehr Substanz! Kapitel über Systemdekomposition war für mich ganz unverständlich. Folien sind leider kein Ersatz für ein knackiges Skript - es waren zu viele Inhalte für eine Vorlesung und zu wenige für die Nacharbeit. Ganz schlechte Angewohnheit: deutsche und englische Folien zu mischen. Mehr Konsistenz wäre schöner. Englische Fachwörter in deutschen Folien sind hingegen sehr willkommen. Es sind sehr viele orthographische Mängel über die Folien verstreut. Kapitelüberschriften stimmen oft nicht mit den Folienzahlen überein.

Die Beispiele in der Vorlesung waren anfangs größtenteils Beispiele der Form: "Wir haben hier Klasse A und Klasse B mit Unterklasse C" also abstrakt besser sind hier konkrete Beispiele. Die global-Übungen würde ich empfehlen zu nutzen um extra Aufgaben zu bearbeiten, anstatt eine Musterlösung zu präsentieren, da die Aufgaben in den Tutorien meiner Meinung nach erschöpfend besprochen werden (sollte dann die Zeit nicht bei allen Gruppen ausreichen um die Aufgaben in den Tutorien zu besprechen kann man ja die Zeit evtl. auf 45 min ausdehnen)

SWT ist so eine Sache. Zum einen wurde auf Sachen soooo lange auf langweilige Art zumgeritten, dass es zum einschlafen war, zum anderen gab es interessante Aspekte, die mein Interesse auch wieder geweckt haben. Die Folien sind so la la. Ohne eigene Kommentare sind die Folien nahezu unbrauchbar an Informationsgehalt. Aber: Ich habe in der Vorlesung dennoch vieles mitgenommen, was mir beim Programmieren helfen wird, und das war das Ziel dieser Vorlesung. Also: Ziel quasi erfüllt. Dass man kein Exemplar der Probeklausur haben darf und man sie zuerst angeblich zurück bekommt, wenn man sie mitschreibt, und es dann plötzlich heißt, dass man sie DOCH nicht zurück bekommt, dann ist das schon rechter Blödsinn, zumal es sich ja um eine billige PROBE-Klausur handelt. Daher schon alleine deswegen Abzüge in der Gesamtnote für Vorlesung UND Übung!!! Ich persönlich finde dieses Verhalten nämlich recht lächerlich. Und den Gast-Vortrag von diesem Typen hätte man sich auch sparen können. Mehr als allgemeines Bla-Bla hat der nicht gesagt, geschweige denn irgendwas sinnvolles. Des weiteren hätte man sich auch diese Global-Übung sparen können. Fazit: Man hat eigentlich etwas mehr erwartet, aber naja...