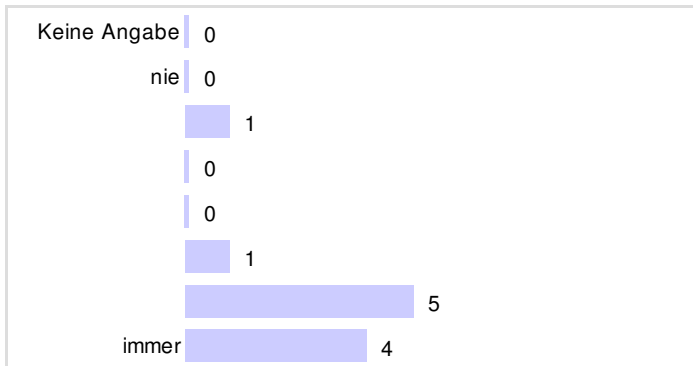
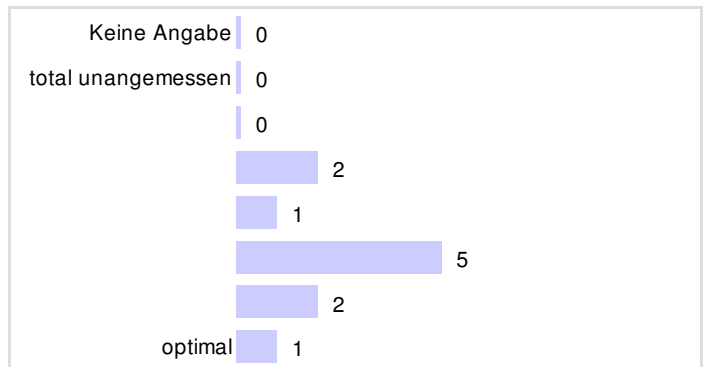


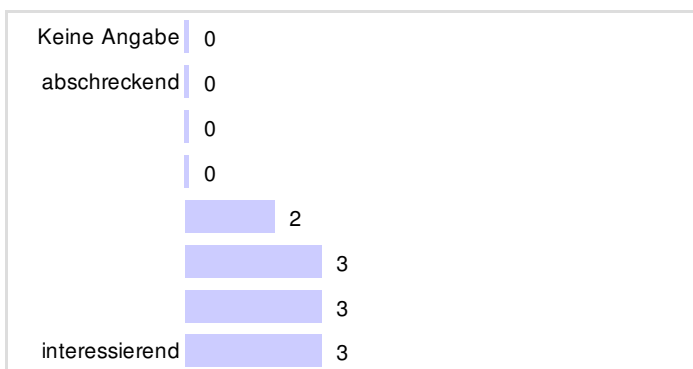
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht?



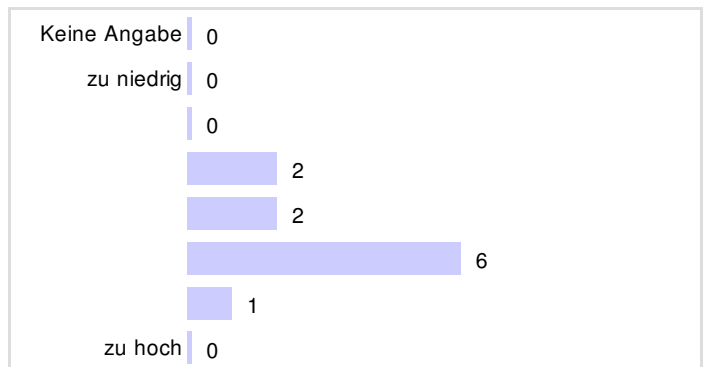
Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik?



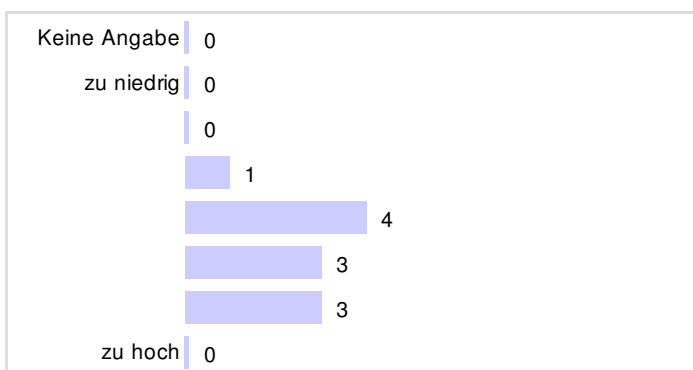
Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt?



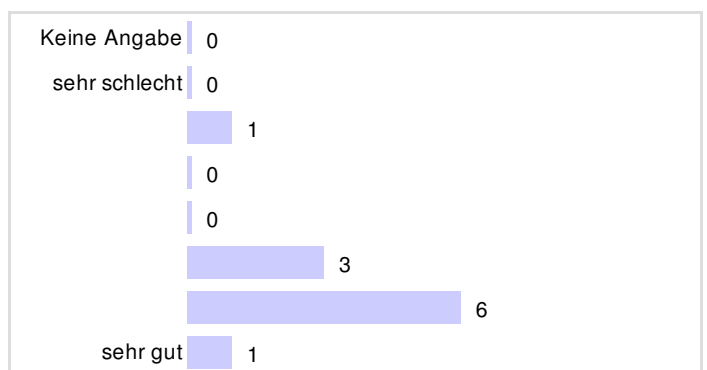
Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung?



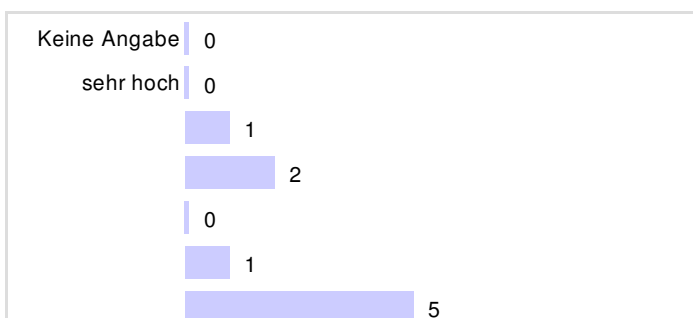
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung?



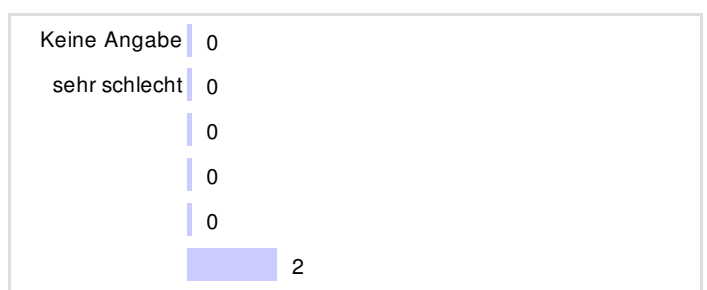
Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen?

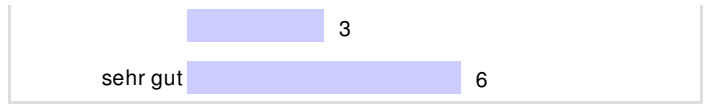


Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung?



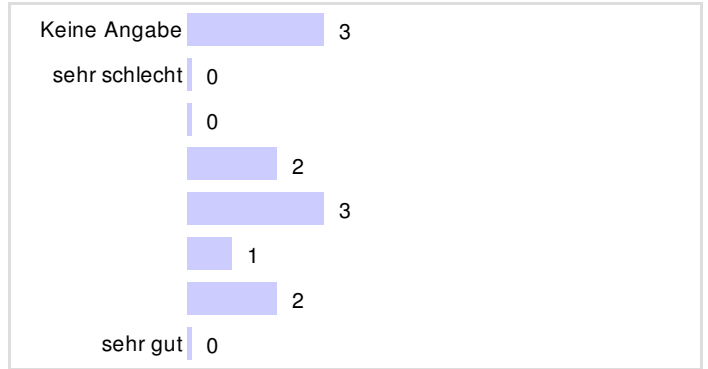
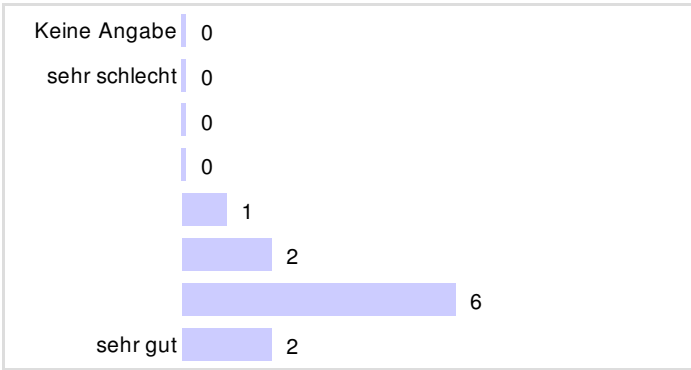
Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist





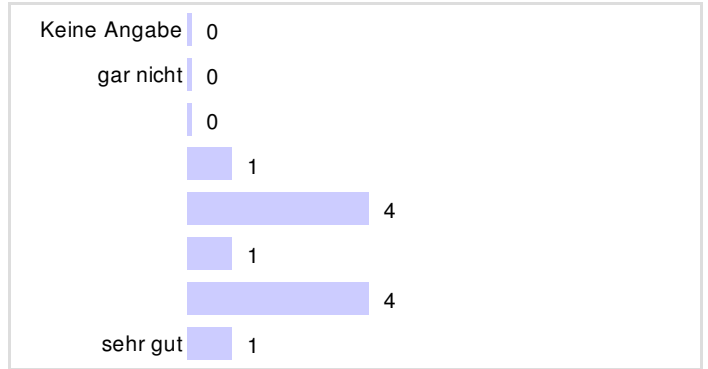
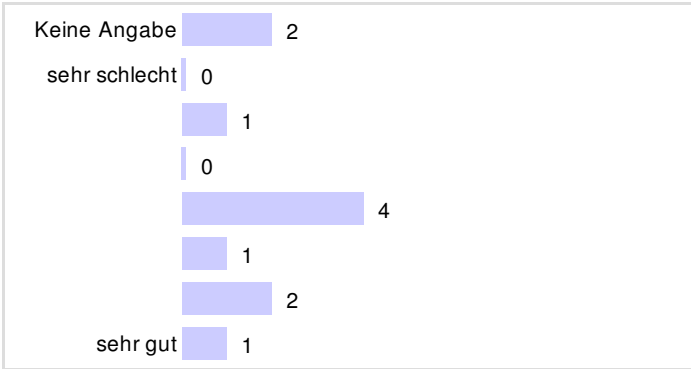
**Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist**

**Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript?**



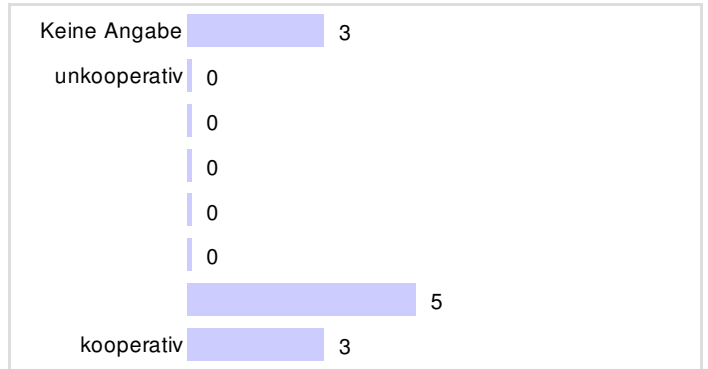
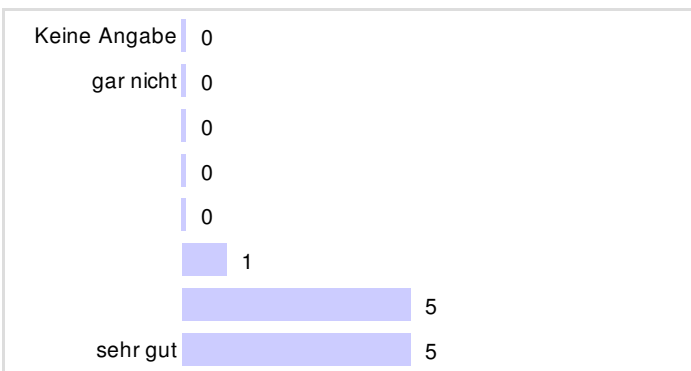
**Wie gut sind die Literaturangaben?**

**Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt**



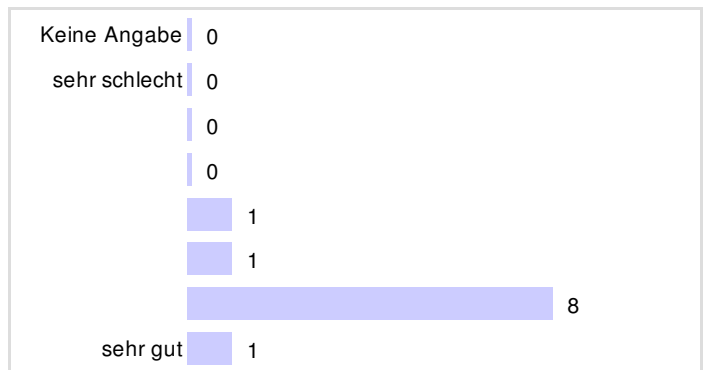
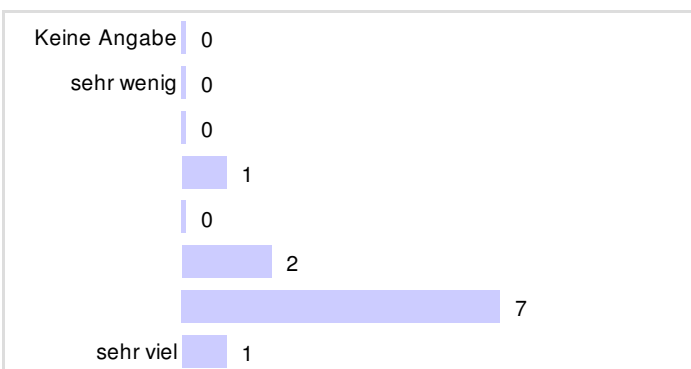
**Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein?**

**Wie reagiert der Dozent auf Kritik?**

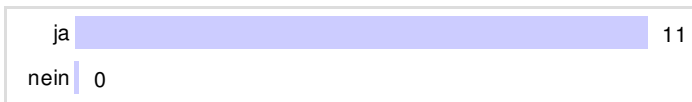


**Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben?**

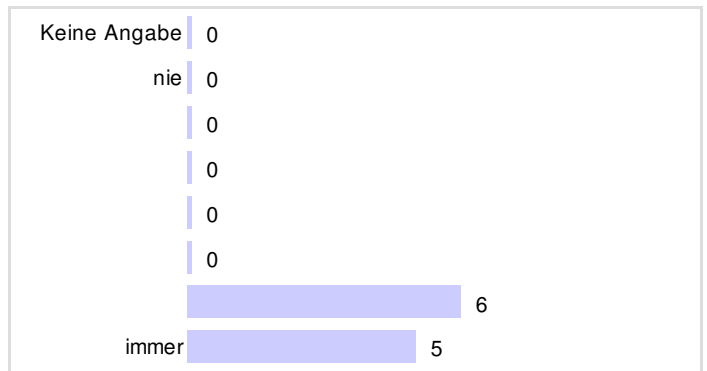
**Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen)**



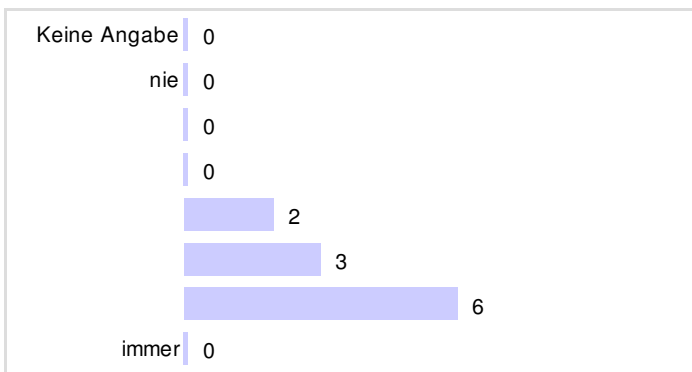
**Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten?**



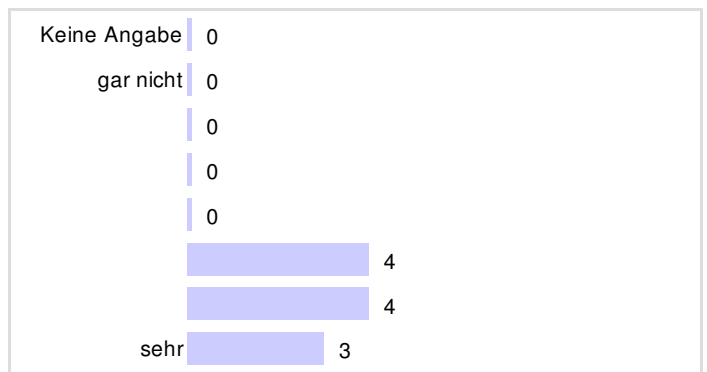
**Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht?**



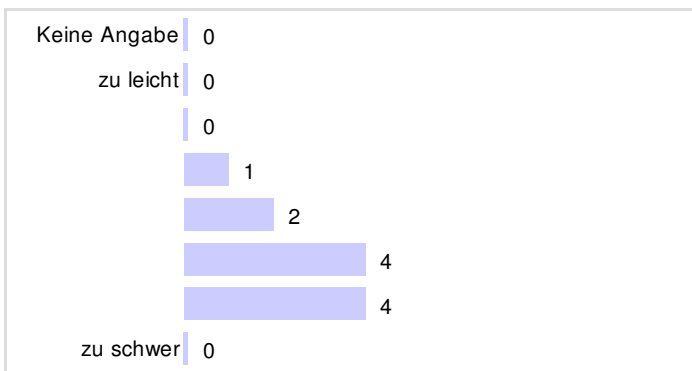
**Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert?**



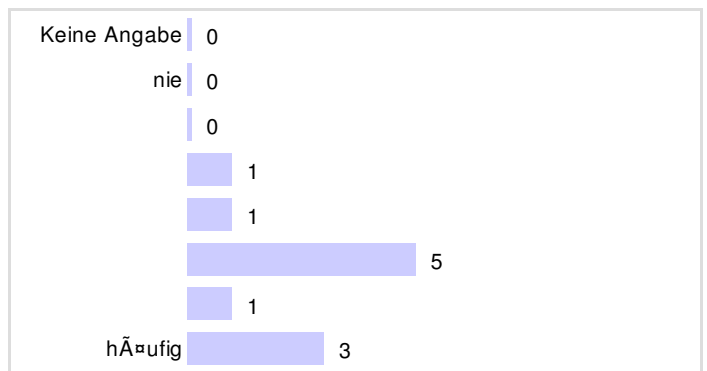
**Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes?**



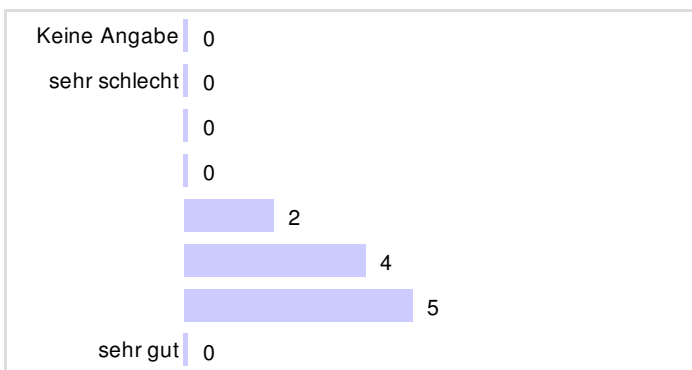
**Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben?**



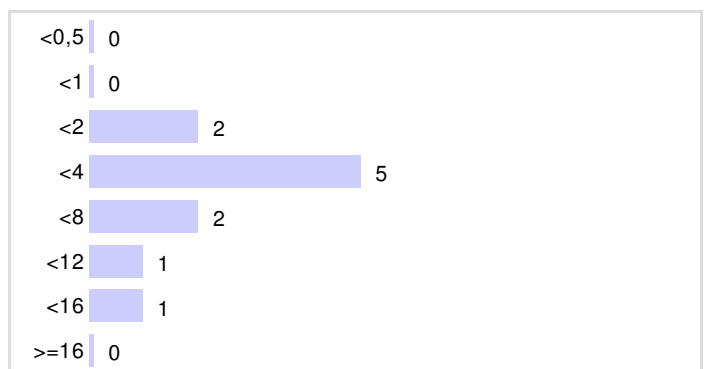
**Die Studierenden werden zu selbständiger Arbeit angeregt und dabei unterstützt.**



**Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung)**

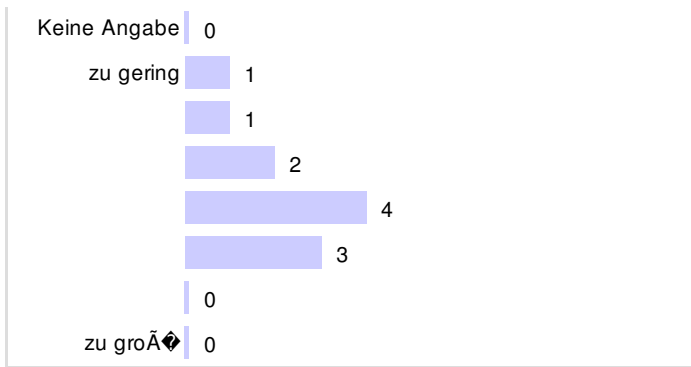


**Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen sowie sonstige Arbeiten dafür?**



**Hältst du diesen Zeitaufwand für angemessen?**

**In welchem Studiengang studierst du Informatik?**



### Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Generell, eher nicht auf \*diese\* Vorlesung bezogen, mehr auf \*alle\* anderen: Wenn man versucht erwachsenen Menschen eine Didaktik vorzugeben und nahezu aufzuzwingen. Wir sind alles Menschen, die wissen, was sie tun. Und sollte das jemand nicht wissen, hat dieser entweder Pech gehabt oder man sollte \*diesen\* Menschen unter die Arme greifen; und nicht pauschal wieder alle belästigen (Vgl. "Pauschalkriminalisierung"). Ich bin selber nicht der arbeitswuetigste Student - ganz sicher nicht - aber dennoch ist es \*meine\* Entscheidung, wann und wie viel ich tue. Schliesslich habe ich auch neben der Uni noch ein Leben unter einen Hut zu bringen. Und wenn ich arbeiten gehen muss um mein taeglich Brot zu verdienen (mit den bekackten Studentengebuehren - von denen wir eh \*nichts\* zu Gesicht bekommen und nur Haushaltsloecher gestopft werden!), dann mag das meine Sorge sein, wann ich den Stoff verstehe oder nachhole. Diese pseudo-paedagogische Attituede ist eine absolute Farce, erst recht wenn ich mir die Didaktik des Stoffes gerade \*solcher\* Vorlesungen anschae.

Es gab 3 Zulassungsbedingungen: 50% von Übungsaufgaben, Einmal vorrechnen, Anwesenheitspflicht. Das finde ich ziemlich übertrieben. Sonst war eine sehr schöne Vorlesung.