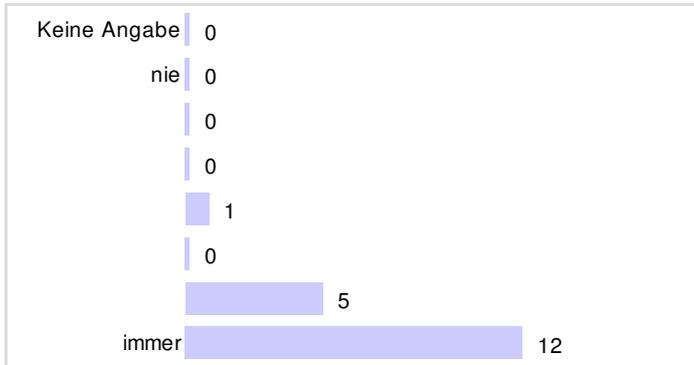
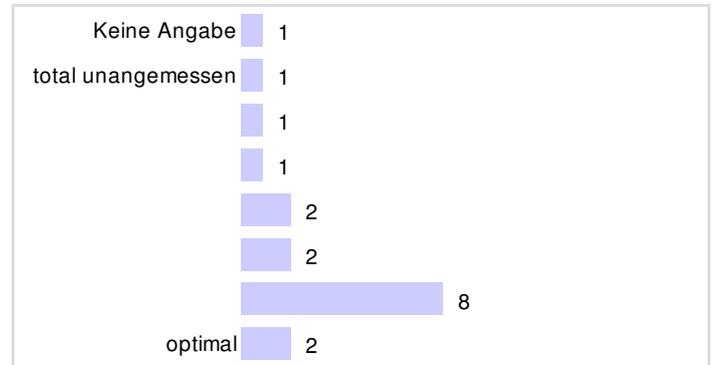


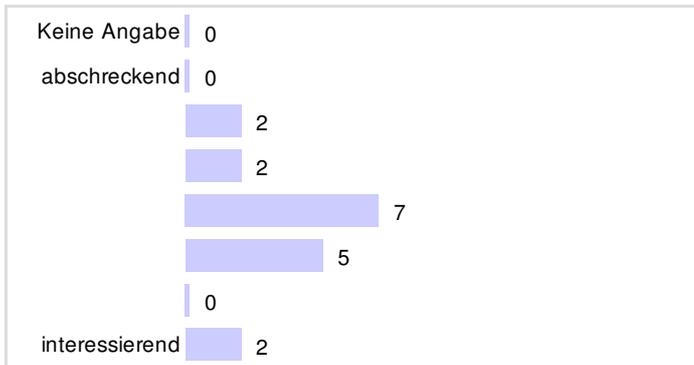
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht?



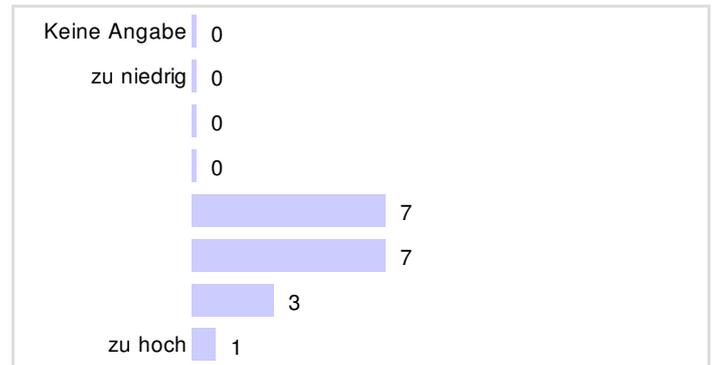
Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik?



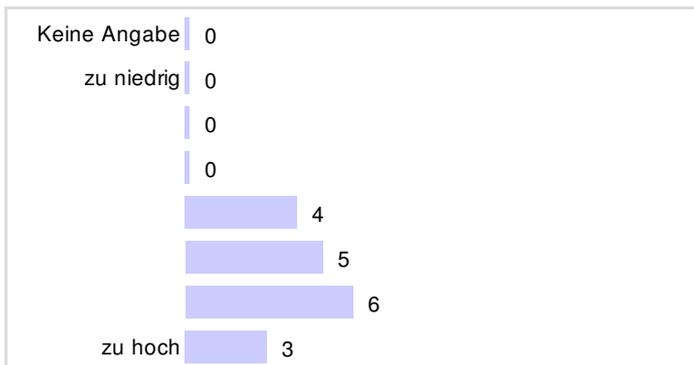
Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt?



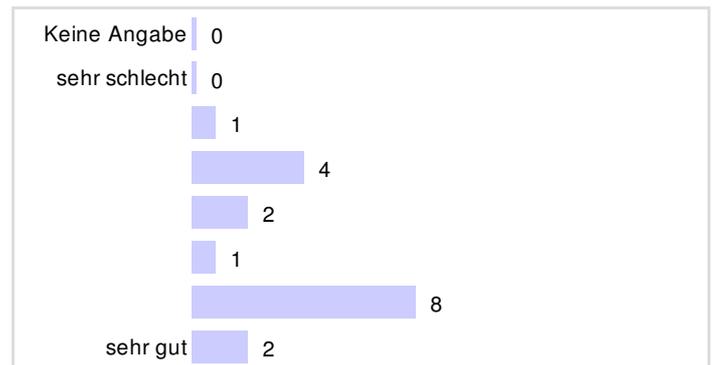
Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung?



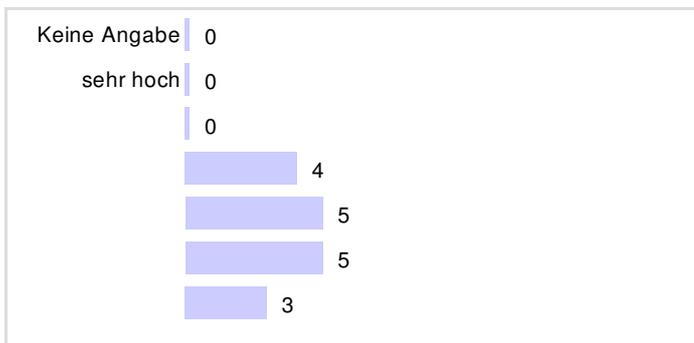
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung?



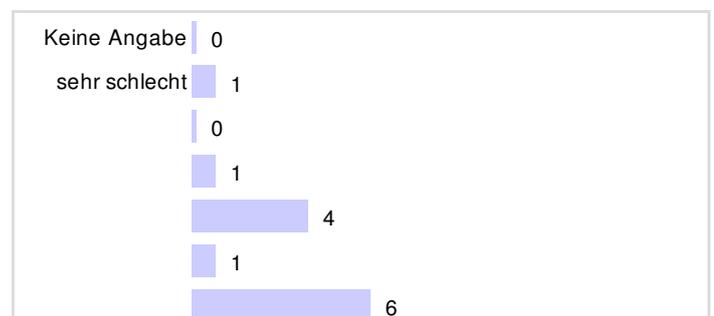
Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen?



Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung?



Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist

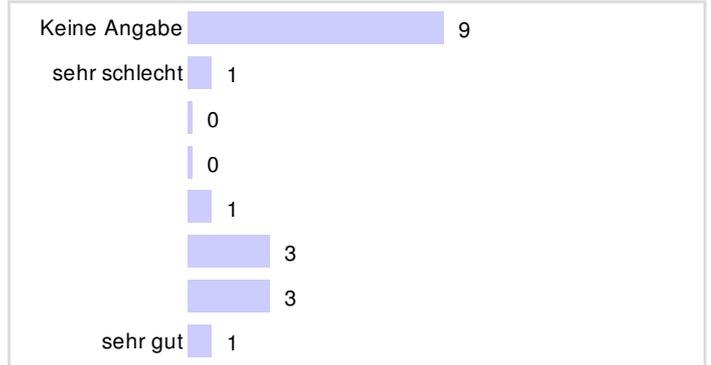
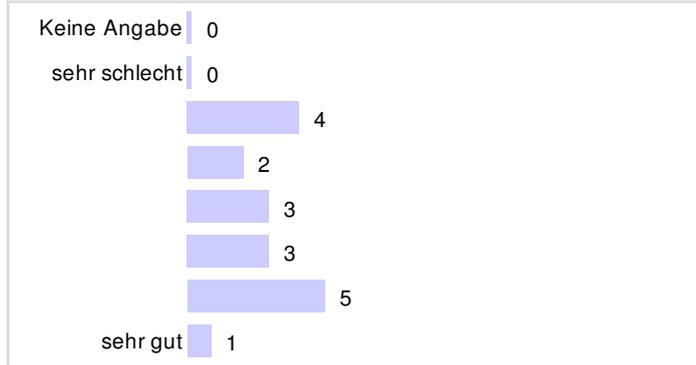


gleich null 1

sehr gut 4

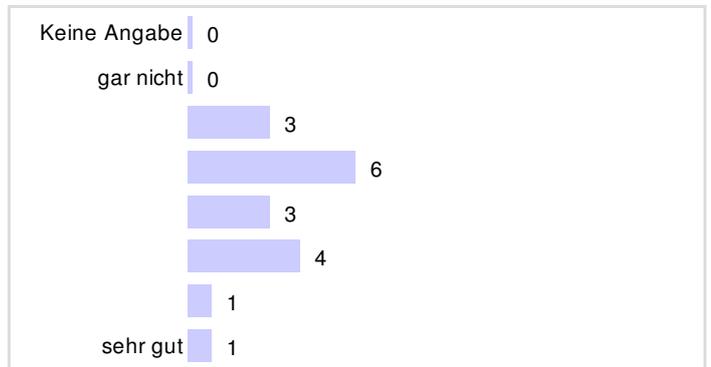
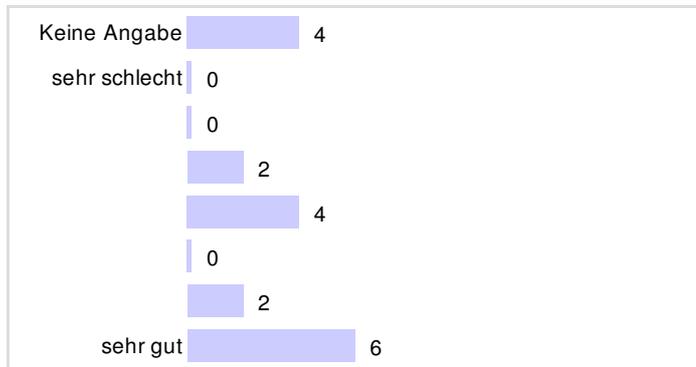
### Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist

### Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript?



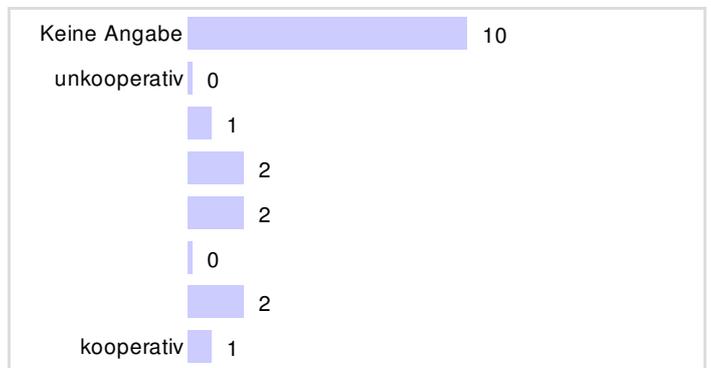
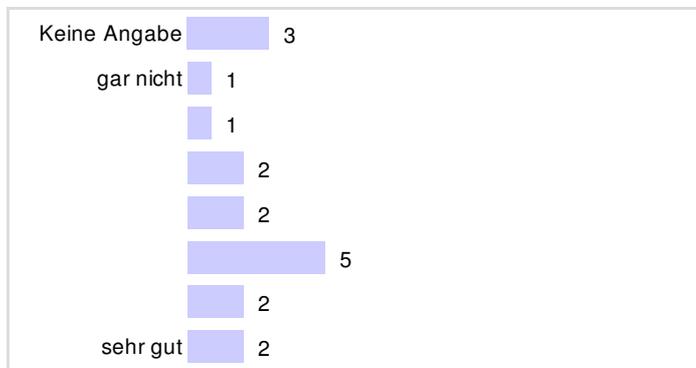
### Wie gut sind die Literaturangaben?

### Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt



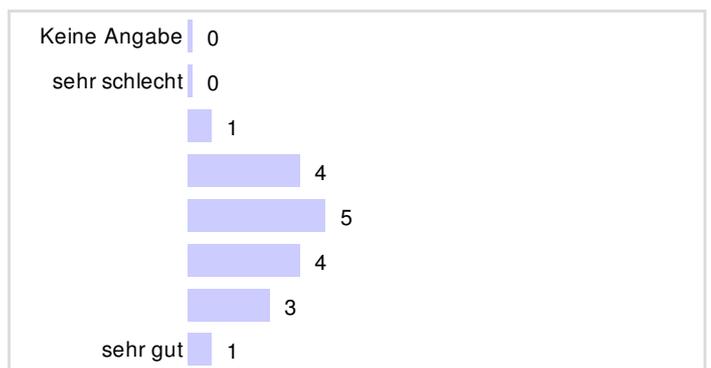
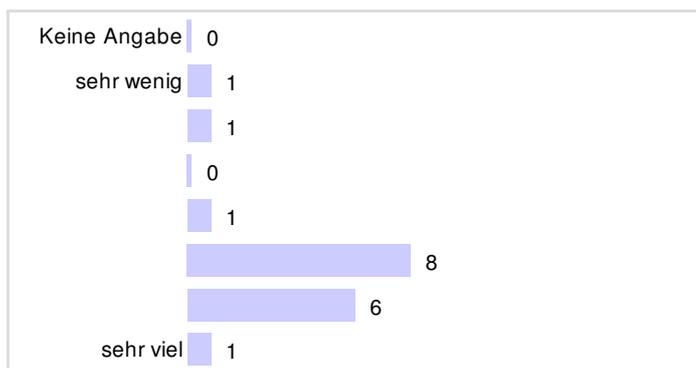
### Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein?

### Wie reagiert der Dozent auf Kritik?



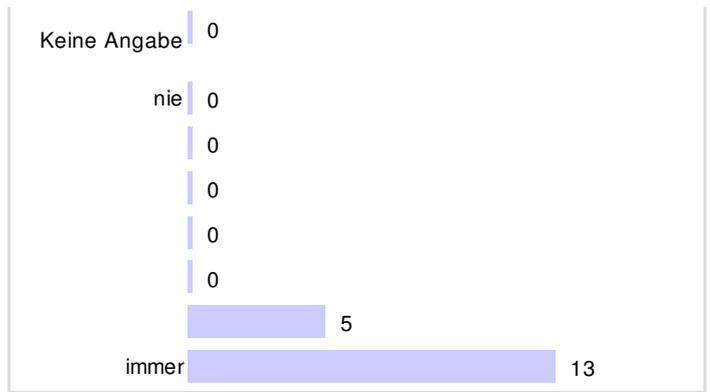
### Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben?

### Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen)

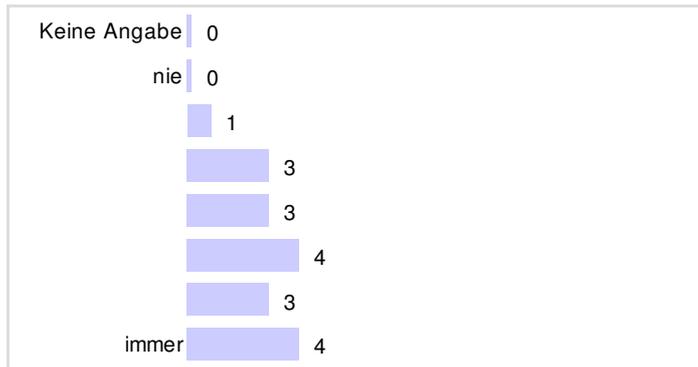


### Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten?

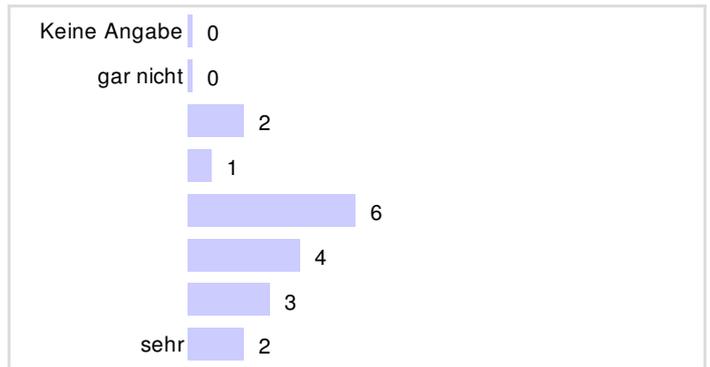
### Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht?



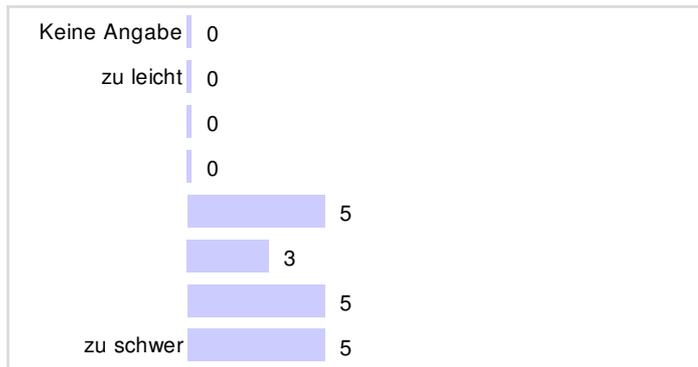
**Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert?**



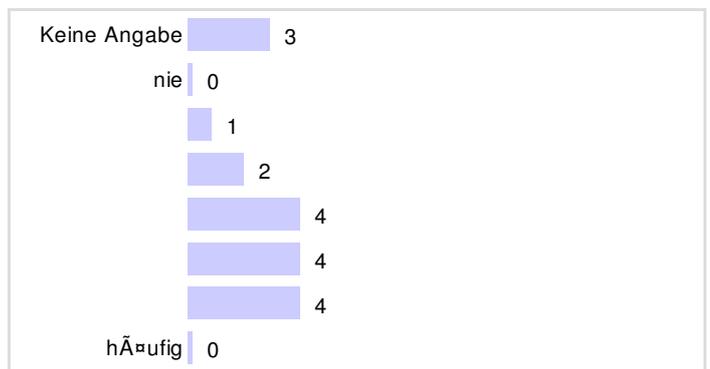
**Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes?**



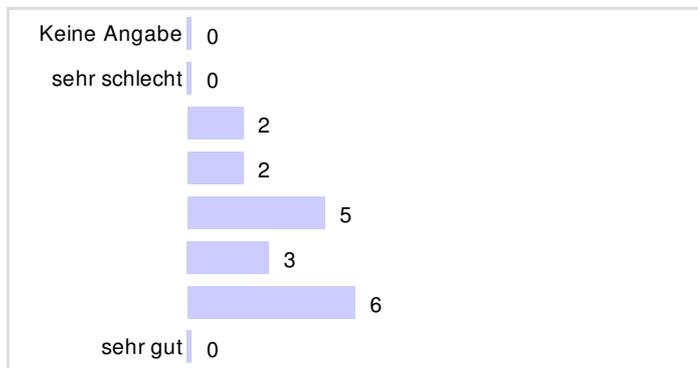
**Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben?**



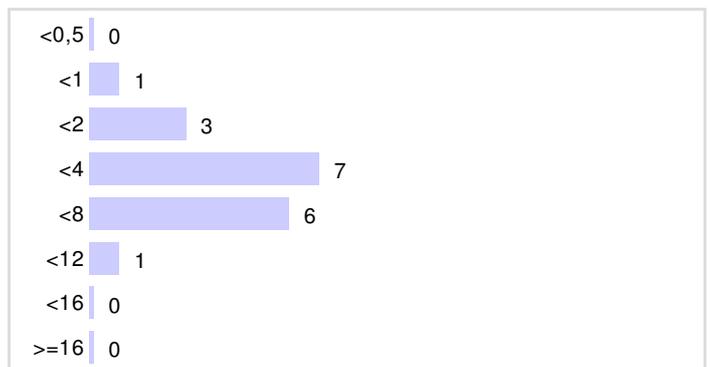
**Die Studierenden werden zu selbständiger Arbeit angeregt und dabei unterstützt.**



**Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung)**



**Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen sowie sonstige Arbeiten dafür?**

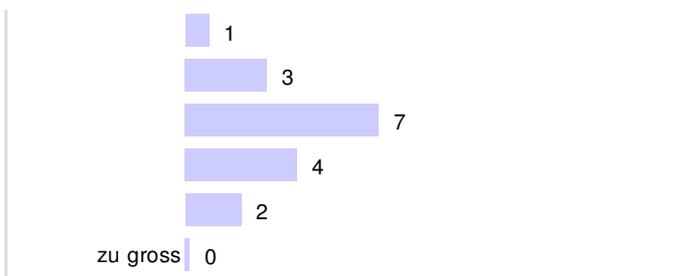


**Hältst du diesen Zeitaufwand für angemessen?**



**In welchem Studiengang studierst du Informatik?**





Nebenfach | 0  
wedemoch | 0

### Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Das Lösen der Übungsaufgaben beschränkte sich teilweise leider auf das Zusammensuchen im Internet. Ich hätte es besser gefunden, wenn mehr, aufgrund der Vorlesung, lösbar Aufgaben gestellt worden wären.

Die Vorlesung an sich hat nicht zu viel oder zu schweren Stoff, aber häufigere Beispiele und Vorlesungs/Klausur nähere Aufgaben wären sehr nützlich. Auch sind die Klausuransprüche viel zu hoch gesetzt, und zwar von Schwierigkeit UND Anzahl der Aufgaben her.

Die Art, wie die Übungsstunden gestaltet werden, scheint sehr zu variieren, hier fände ich ein mehr oder weniger einheitliches Konzept von Vorteil: Lösungen zu den Übungszetteln, sollten wie in den Vorjahren Online gestellt werden. So kann man sich in den Übungsstunden mehr auf die "Knackpunkte" zur Lösung mathematischer Probleme konzentrieren und durch Rechnen beispielhafter Aufgaben mehr Routine in die Beantwortung analytischer Problemstellungen bringen.

Der Umfang der Übungen muss generell reduziert werden! Es gibt schließlich auch Menschen die kein Bafög beziehen und sich ihr Studium bzw. die Studiengebühren komplett selbst zahlen müssen. Mit einem Job nebenher ist der Lernaufwand besonders in Analysis sehr hoch!

größer an die Tafel schreiben

Die Tutoren sollten einen Aufnahmetest schreiben, bevor sie in den Kader aufgenommen werden. Wir haben z.B. eine Vollplinke als Tutor gehabt und das kanns doch echt nicht gewesen sein. Zwar ganz gut vorbereitet, aber was das vermitteln vom Stoff angeht, war da nix zu verstehen. Man hatte eher das Gefühl, dass sie selbst den Stoff nicht beherrscht. Es wäre schön, wenn die Übungsblätter lösbar Aufgaben haben, auf die Studenten alleine durch den Stoff der Vorlesung und nicht durch das "googlen" und durchforsten von "Wikipedia" sowie durch das abklappern unzähliger Bücher auf eine Lösung, die Tricks benutzt.

Bitte etwas mehr auf Methodiken (anhand von Beispielen), wie Stetigkeitsbeweise, Reihenkonvergenzbeweise etc. eingehen - ansonsten Klasse Vorlesung!