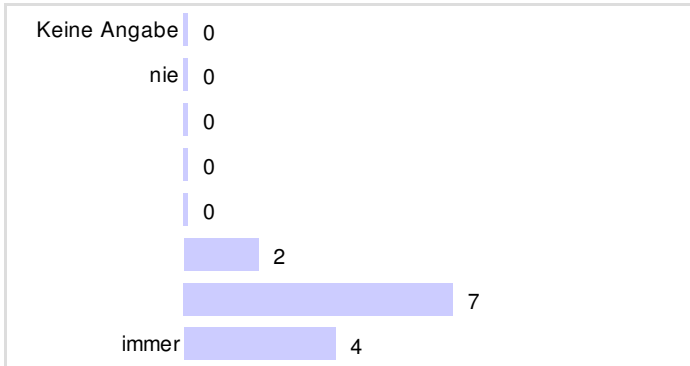
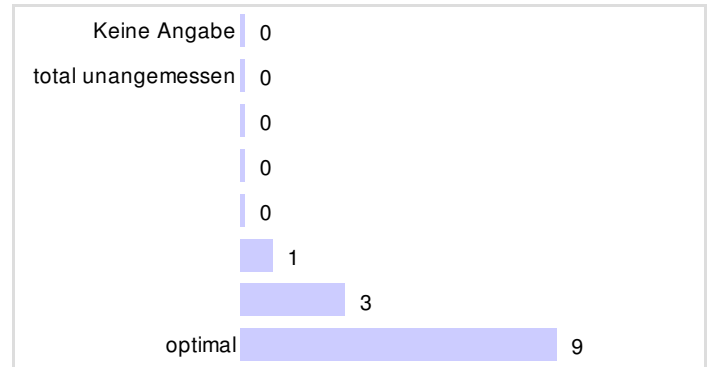


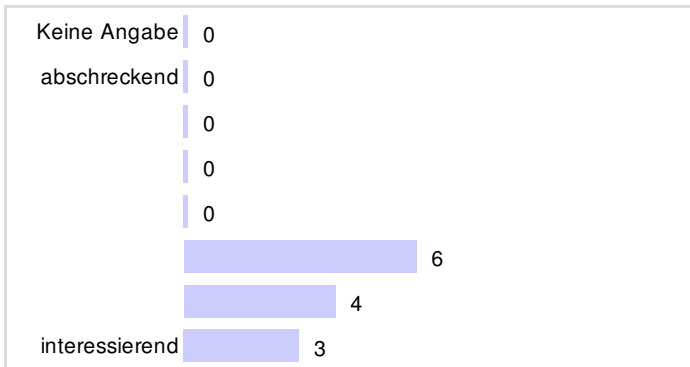
Wie regelmäßig hast du die Vorlesung besucht?



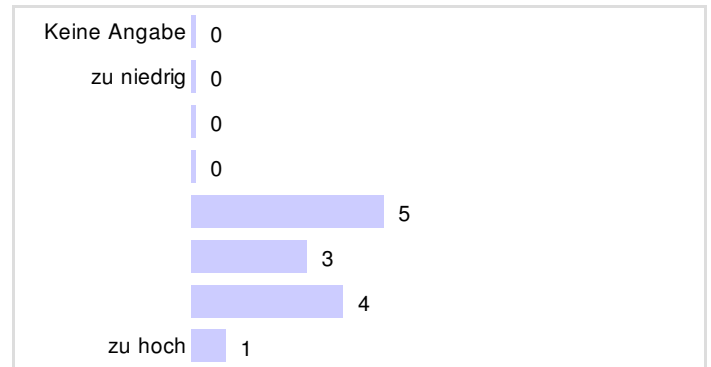
Entspricht der Raum deinen Anforderungen bzgl. Ausmaßen und Akustik?



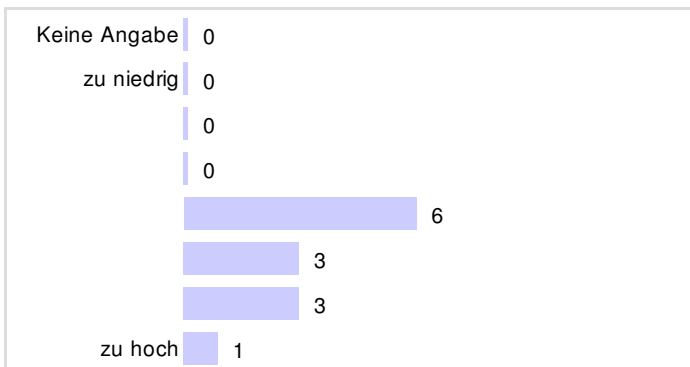
Wie hat die Vorlesung auf dein Interesse am Fachgebiet gewirkt?



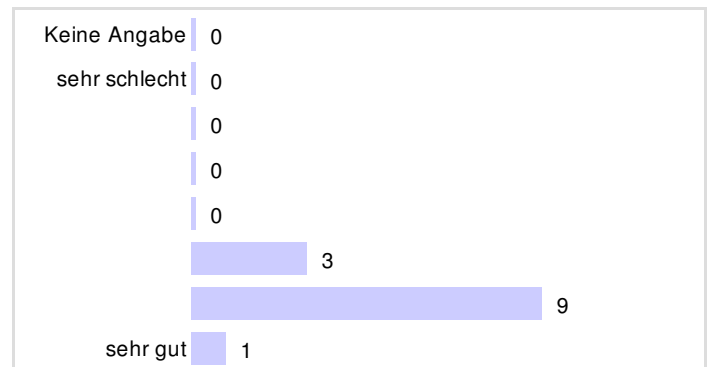
Wie beurteilst du den Stoffumfang der Vorlesung?



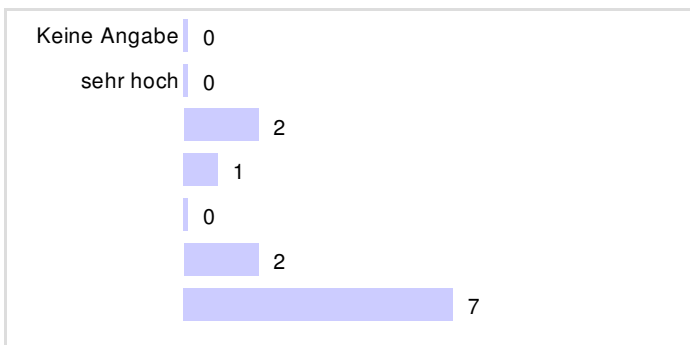
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung?



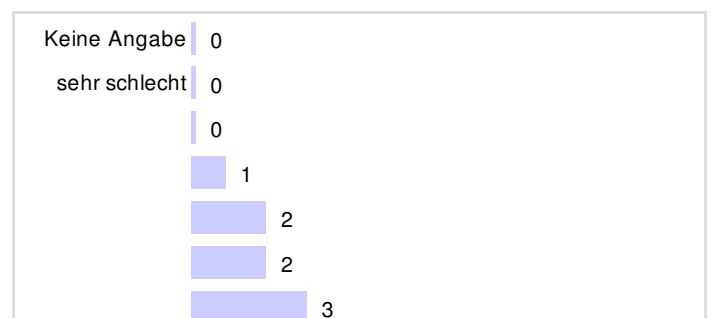
Konntest du in der Vorlesung einen roten Faden erkennen?



Wie hoch war der Geräuschpegel in der Vorlesung?



Die Deutlichkeit / Verständlichkeit der Aussprache des Dozenten ist

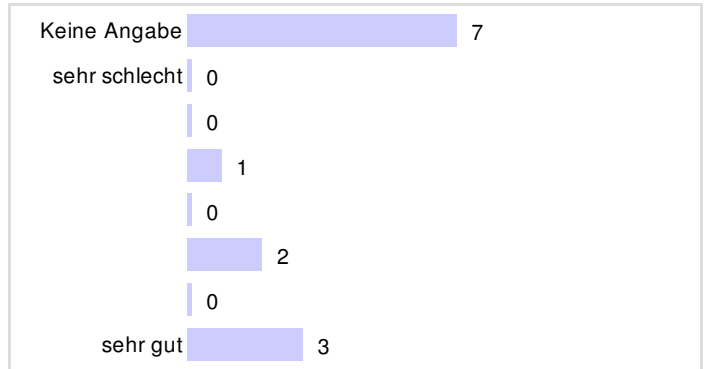
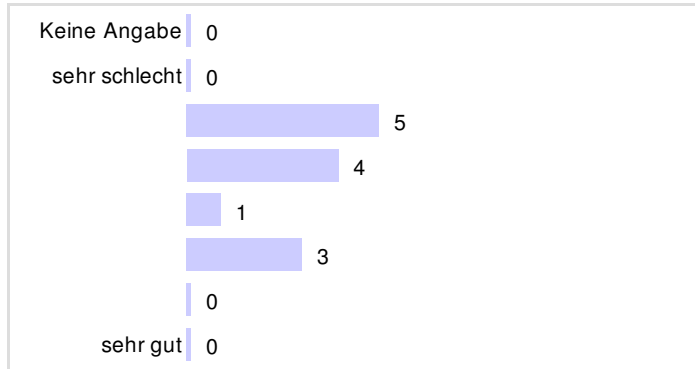


gleich null 1

sehr gut 5

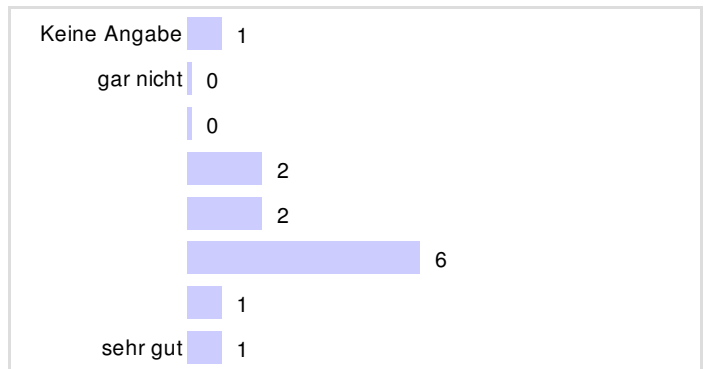
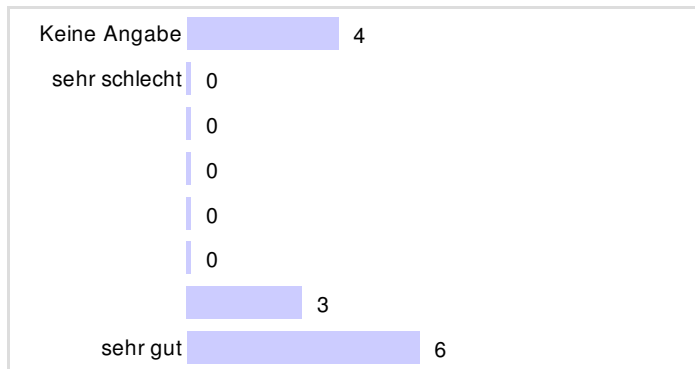
Die Lesbarkeit / Übersichtlichkeit von Tafelbild / Folien etc. ist

Wie gut fandest du ein eventuell ausgegebenes Skript?



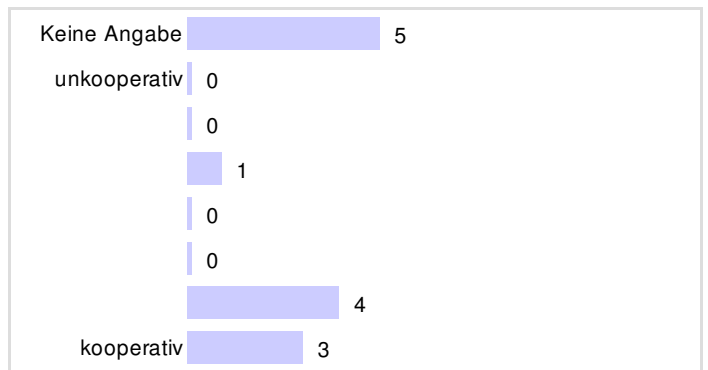
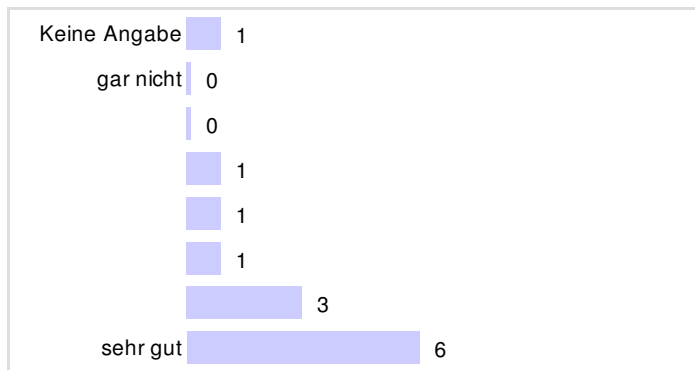
Wie gut sind die Literaturangaben?

Die Veranschaulichung des Stoffes durch Beispiele erfolgt



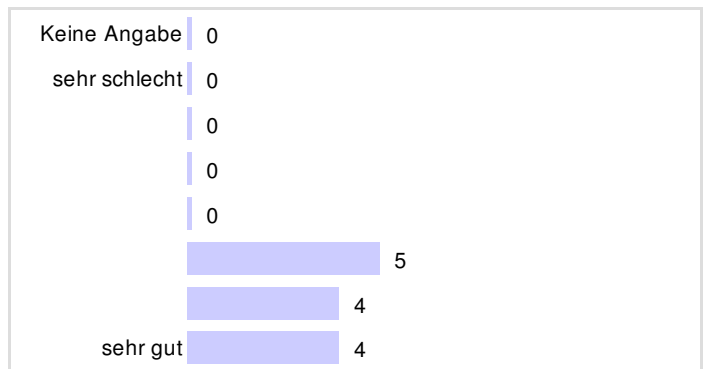
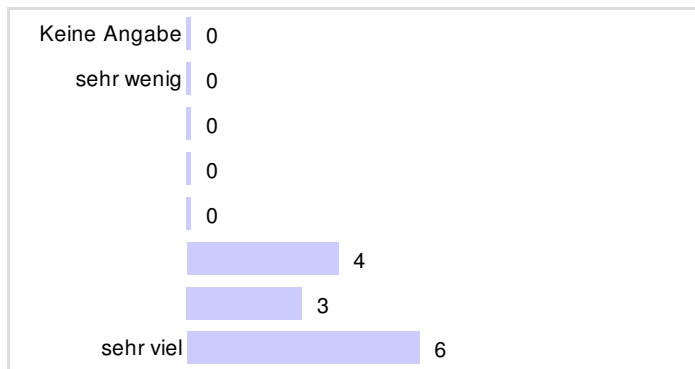
Wie geht der Dozent auf Zwischenfragen in der Vorlesung ein?

Wie reagiert der Dozent auf Kritik?



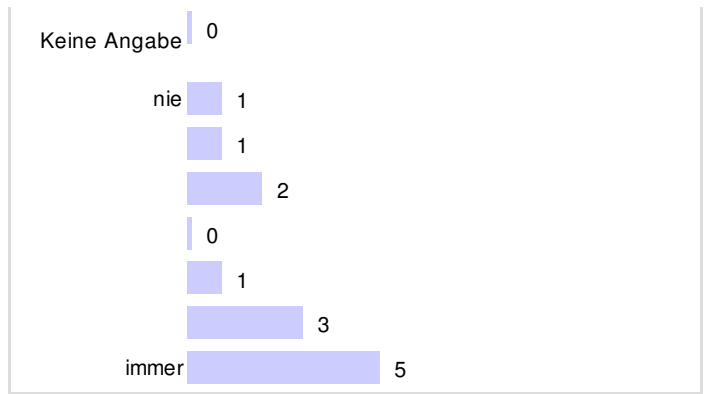
Hast du das Gefühl in der Vorlesung etwas gelernt zu haben?

Gesamtnote für die Vorlesung (ohne die Übungen)

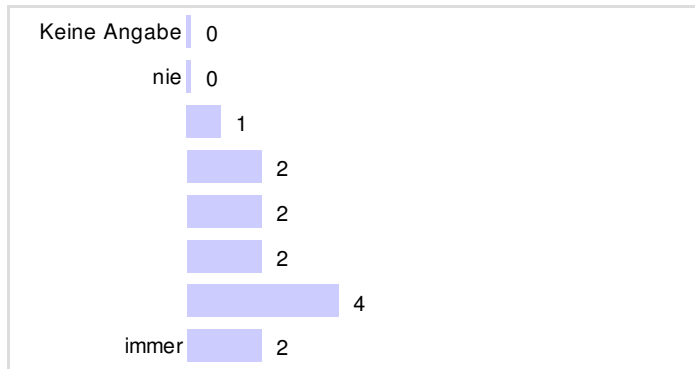


Wurden Übungen zu der Vorlesung angeboten?

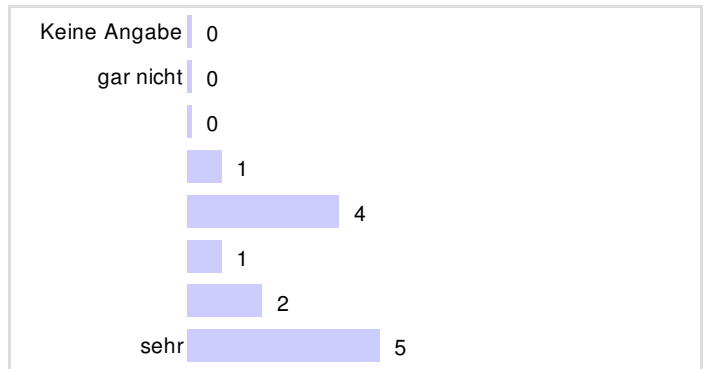
Wie regelmäßig hast du die Übungen besucht?



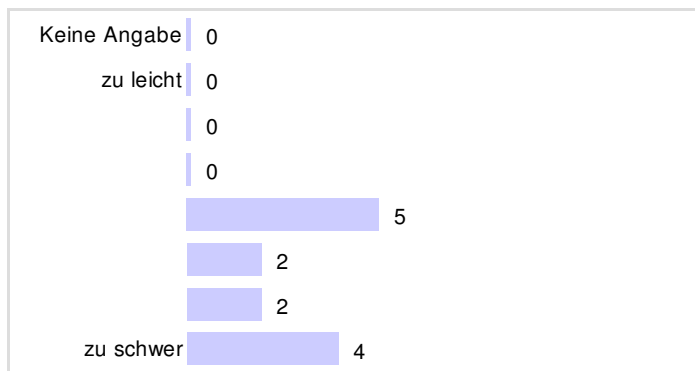
Waren die Übungsaufgaben klar und verständlich formuliert?



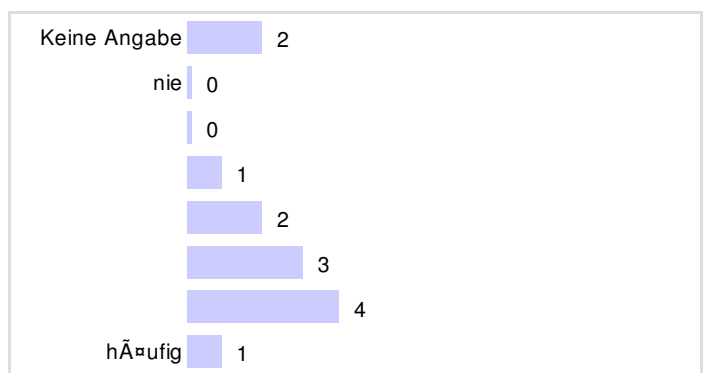
Unterstützen die Übungsaufgaben dein Verständnis des Stoffes?



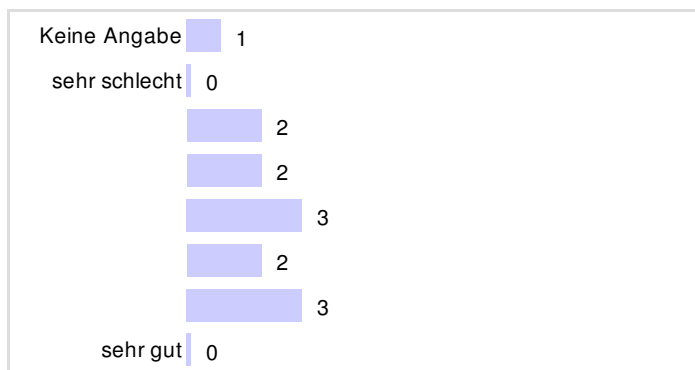
Wie beurteilst du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben?



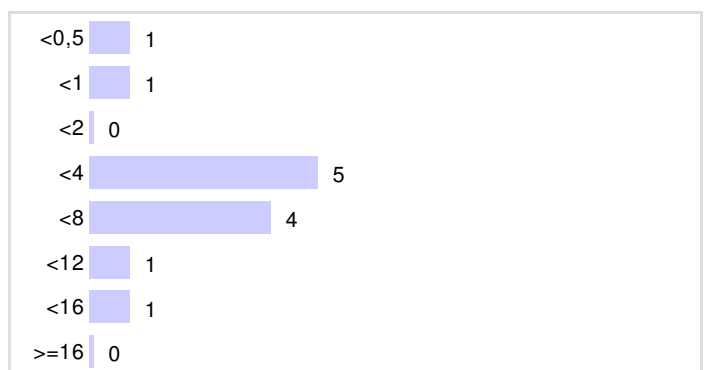
Die Studierenden werden zu selbständiger Arbeit angeregt und dabei unterstützt.



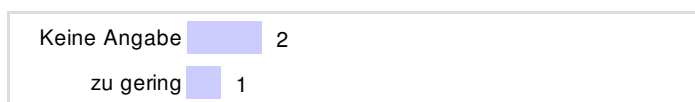
Gesamtnote für die Übungen (ohne die Vorlesung)



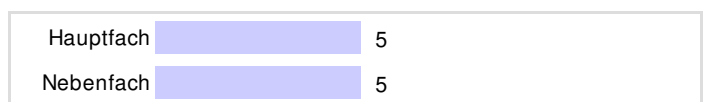
Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen sowie sonstige Arbeiten dafür?

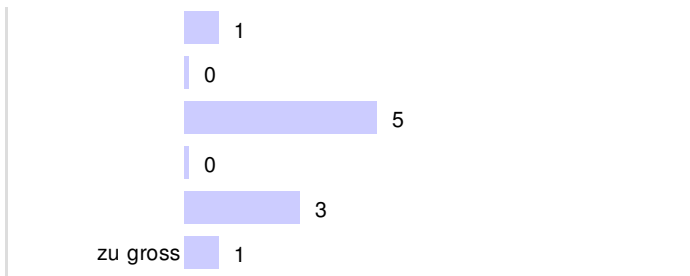


Hältst du diesen Zeitaufwand für angemessen?



In welchem Studiengang studierst du Informatik?





wedernoch 3

Welche weiteren Dinge möchtest du zu dieser Vorlesung sagen?

Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben war zu hoch. Sonst finde ich, dass die Vorlesung insgesamt gut war.

Die Übung war oft etwas chaotisch, weil der Übungsleiter immer Fragen mit Einzelnen (zu ihren Übungsblättern und der Korrektur) geklärt hat, während ein Anderer an der Tafel eine Aufgabe gezeigt hat, was in dem allgemeinen Gerede untergegangen ist.

Herr Korte hat sich quasi 1 zu 1 an sein eigenes Buch gehalten, was zwar gut ist, aber man auch genau so gut zu Hause hätte lesen können... Wäre schön wenn er sich doch ein bisschen individueller auf die einzelnen Vorlesungen vorbereitet hätte (z.B. vorher schonmal seinen Text übersetzen...). Er wirkte nicht wirklich motiviert, diese Vorlesung zu halten.

Zu viele Aufgaben zum Thema Laufzeit, bzw. Laufzeitoptimale Algorithmen aufstellen, ohne eine gute Einführung in diesen Thema zu haben. Als Mathematiker ist dieses Thema (wenn man sich privat damit weniger beschäftigt) noch ziemlich ungewohnt. Die Punkte für die Programmieraufgaben waren meiner Meinung im Verhältnis zu den Punkten in den Theorieaufgaben zu hoch und deren Bewertung wieder zu Laufzeitorientiert (natürlich seh ich ein, dass Laufzeit wichtig ist, aber als Mathematiker ist man oft froh, wenn der Algorithmus überhaupt funktioniert).

Herr Korte redet und schreibt sehr schnell, was er schreibt, kann man kaum lesen und oft lässt er Sätze unvollständig an der Tafel stehen. Des öfteren fängt er auch einen (seiner Meinung nach trivialen) Beweis an, erklärt dann, warum es eigentlich trivial ist, und alles, was dann dazu an der Tafel steht, ist ein Häkchen (dafür, dass wir verstanden haben, warum es trivial ist - oder so :-)). Zum Glück steht alles wortwörtlich so in seinem Buch, und dort sind die Beweise ein kleines bisschen ausführlicher, d. h. das, was Herr Korte in solchen Fällen nur sagt, steht im Buch wenigstens schriftlich drin. Allerdings habe ich es nicht geschafft, ihm in der Vorlesung länger als eine halbe Stunde zu folgen, selbst wenn ich im Buch nach- und sogar ein bisschen vorgearbeitet hatte. Aber das liegt wohl daran, dass ich eine Definition mehrmals lesen und mir klar machen muss, bevor ich sie anwenden und damit beweisen kann. Die Übungen waren teilweise grottenschlecht, wir bekamen so gut wie nie Musterlösungen, meistens sollte irgendwer seine Lösung anschreiben und teilweise stellten wir dann fest, dass diese Lösung nicht mal richtig ist, obwohl die Person dafür volle Punktzahl bekommen hat. Wenn es überhaupt Punkte gab, oft war nur ein Bleistift Haken an den abgegebenen Aufgaben...